



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Raportul de activitate al
Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți
pentru anul universitar 2019-2020

Pag. 1 din 160

**RAPORTUL DE ACTIVITATE
AL UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020**

**MD–3121, Bălți,
str. Pușkin, 38,
tel.: (+373) 231 52 430,
fax: (+373) 231 52 439,
web: www.usarb.md,
e-mail: anticamera@usarb.md**

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 2 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Cuprins:

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	7
1.1. Date generale (scurt istoric: fondare, acreditare, evoluție etc.).....	7
1.2. Misiunea Universității	15
1.3. Obiectivele Universității	16
1.4. Nivelurile de calificări conform ISCED. Forme de organizare a învățământului	17
2. Structura Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	17
2.1. Sistemul organelor de conducere	17
2.2. Facultăți / catedre / departamente	26
2.3. Centre / laboratoare de cercetare	27
2.4. Alte subdiviziuni structurale	28
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ).....	30
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență.....	30
3.2. Ciclul II, studii superioare de master	34
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat	36
3.4. Formare profesională continuă	39
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	45
4.1. Structuri responsabile.....	46
4.2. Proceduri / mecanisme noi implementate / testate la nivel instituțional	48
4.3. Studenți implicați în asigurarea calității	49
5. Informații despre studenți	51

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 3 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

5.1. Informații despre studenți (conform anexelor).....	51
5.2. Organe de autoguvernare studențească	52
5.3. Activități extracurriculare cu studenții.....	53
5.4. Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar	60
6. Informații privind personalul didactic	61
6.1. Contingentul cadrelor didactice	61
6.2. Personal de conducere	61
6.3. Personal auxiliar	62
7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră.....	62
7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional	62
7.2. Plasarea absolvenților în câmpul muncii.....	67
8. Parteneriatul social	68
9. Utilizarea TIC în procesul educațional	75
9.1. Dotarea cu calculatoare.....	75
9.2. Organizarea programelor ce țin de dezvoltarea abilităților de utilizare TIC.....	75
10. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale	79
10.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” ..	79
10.2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 ..	80
10.3. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova	87
10.4. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”	89
10.5. Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020...	91

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 4 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

10.6. Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea.....	99
10.7. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”	102
10.8. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020	103
10.9. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020.....	104
10.10. Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020.....	107
10.11. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020.....	110
10.12. Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020	110
10.13. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane	111
10.14. Programul național de asigurare a egalității de gen.....	113
10.15. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023	116
10.16. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”	118
10.17. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027	122
10.18. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități	125
10.19. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025).	126
10.20. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022	127

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 5 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

10.21. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar	128
11. Activitatea de cercetare-inovare	132
11.1. Programe / proiecte de cercetare	132
11.2. Valorificarea activităților de cercetare (cărți, articole, alte publicații):	137
12. Relații internaționale.....	138
12.1. Forme de colaborare internațională.....	138
12.2. Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice):	140
12.3. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).	142
13. Activitatea economico-financiară	144
14. Baza tehnico-materială	144
15. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim on-line.....	146
15.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii on-line (lista actelor adoptate și numerele de identificare)	146
15.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor	150
15.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim on-line (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală on-line, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.	150
15.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic	152
15.5. Participarea personalului universitar în procesul de studii on-line, reflectată în procente.	154
15.6. Participarea studenților în activități on-line, reflectată în procente	154

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 6 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

15.7. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)	154
15.8. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).....	154
16. Concluzii	154
16.1. Dificultăți în activitatea universității	154
16.2. Propuneri de soluționare	156
17. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent ...	157
Anexe	161

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 7 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

1.1. Date generale (scurt istoric: fondare, acreditare, evoluție etc.)

1945 – întemeierea la Bălți a Institutului Învățătoresc cu secțiile: Istorie-Filologie și Biologie-Geografie.

«Постановлением от 14 марта 1945 года Nr. 470: «О мерах помощи школам Молдавской ССР» Совет Народных Комиссаров СССР разрешил Совнаркому Молдавской ССР открыть к началу 1945-1946 учебного года в г. Бельцы учительский институт с контингентом приема в 120 человек. В соответствии с постановлением СНК СССР Совет Народных Комиссаров МССР 12 июня 1945 года постановил открыть с начала 1945-1946 учебного года в г. Бельцы учительский институт с двумя факультетами: историко-филологическим и естественно-географическим, с подчинением Народному Комиссариату просвещения Молдавской ССР».

1947 – este înființată secția Fizică și Matematică.

1953 – Institutul Învățătoresc este reorganizat în Institutul Pedagogic. Se crează Facultățile Filologie și Istorie, Fizică și Matematică, Biologie și Geografie.

«В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 10 июля 1953 года Совет Министров МССР 13 августа 1953 года постановил (постановление № 846) преобразовать с 1 сентября 1953 года Бэлцкий Государственный учительский институт в Бэлцкий Государственный педагогический институт с подчинением Министерству Просвещения Молдавской ССР».

1954 – restructurarea învățământului pedagogic superior din R.S.S.M. Facultatea Biologie și Geografie este transferată la I.P.S din Tiraspol, iar secția Istorie – la I.P.S din Chișinău. Totodată Facultatea Limbi străine din I.P.S din Chișinău și secția Limbă și Literatură Moldovenească din I.P.S. Tiraspol sunt transferate la I.P.S din Bălți.

1959 – Institutului Pedagogic din Bălți i se conferă numele „Alecu Russo”.

«Совет Министров МССР Постановлением № 169 от 24 апреля 1959г. присвоил БГПИ имя Алеку Руссо в связи с 100-летием со дня смерти писателя».

1966 – crearea Facultății Pedagogie.

1978 – Biblioteca Institutului pedagogic este transferată în categoria Bibliotecă Științifică.

1980 – crearea Facultății Muzică și Pedagogie Muzicală.

1989 – crearea Centrului de Calcul universitar.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 8 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

1992 – reorganizarea Institutului Pedagogic „Alecu Russo” în Universitatea de Stat „Alecu Russo”; înființarea Școlii Normale Universitare (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova № 330 din 21 mai 1992); inaugurarea ceremoniei de conferire a titlului onorific Doctor Honoris Causa.

1995 – înființarea Facultății Economie și Drept. Reînființarea Liceului Teoretic Regional „Ion Creangă”.

1996 – inaugurarea ceremoniei anuale de omagiere și premiere a șefilor de promoție ai Universității și a celui mai bun elev al Liceului Teoretic Regional „Ion Creangă”.

1998 – divizarea Facultății Economie și Drept în două Facultăți de sine stătătoare: Facultatea Economie și Facultatea Drept (Hotărârea Consiliului Ministerului Educației și Științei din 24.08.98 și Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din 30.04.98 (procesul verbal nr.6), ordinul Rectorului USB nr.05-254 din 29.08.98).

2000 – înființarea filialelor Facultăților Economie și Administrarea Afacerilor și Litere ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Protocolul de colaborare între Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova și Ministerul Educației Naționale al României pentru anul de învățământ 2000-2001, semnat la Chișinău la 11 iunie 2000).

Darea în exploatare a noilor blocuri de studii nr. 4 și nr. 5

2002 – Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, prin Hotărârea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare a instituțiilor de Învățământ din Republica Moldova nr. 16 din 18 aprilie 2002 a fost acreditată cu 20 specialități / specializări.

2003 – crearea Departamentului Tehnologii Informaționale.

2003 – înființarea facultății Științe ale Naturii și Agroecologie.

2004 – darea în exploatare a primei tranșe a rețelei digitale a Universității (Internet).

2005 – darea în exploatare a Cazangeriei autonome a Universității.

2005 – implementarea în învățământ a Sistemului de Credite Transferabile, în conformitate cu deciziile Procesului de la Bologna.

2006 – Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, prin Hotărârea Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare (Certificat de Acreditare a organizației din sfera Științe și Inovării, Seria P Nr. 011) este acreditată de stat conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova pentru profilurile: *Teoria și metodologia curriculumului educațional și Proprietățile fizice ale substanțelor în diverse stări*.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 9 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

2006 – Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți devine membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei.

2006 – în baza laboratoarelor științifice ale universității și a Institutului de cercetări științifice în domeniul culturilor de câmp „Selecția”, la Bălți a fost deschisă Filiala Academiei de Științe a Moldovei.

2008 – în baza Hotărîrii Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 3.2.1 din 27 martie 2008 „Cu privire la rezultatele evaluării și acreditării Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și ordinul Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova” nr. 209 din 29 martie 2008, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a fost acreditată cu 31 specialități / specializări.

2009 – darea în exploatare a căminului studentesc „Luceafărul” cu 180 de locuri.

2009 – obținerea la 06 august 2009 a Certificatului Internațional ISO 9001:2000 al Sistemului Universitar European de Management al Calității.

2010 – inaugurarea ceremoniei de conferire a titlului onorific „Profesor Emeritus”.

2010 (octombrie) – omagierea a 65 de ani de activitate a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

2011 – acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic la profilurile de cercetare: (certificat de acreditare științifică seria P nr. 42).

2011 (aprilie) – a fost semnat Acordul de constituire a Consorțiului Universităților din Republica Moldova – România – Ucraina (US „Alecu Russo” Bălți, USM, Chișinău, Univ. Al. I. Cuza, Iași, Univ. de Arte „George Enescu”, Iași, Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava și Univ. Națională „Iurii Fedcovi”, Cernăuți).

2011 – toate căminele studentești au fost conectate la Internet. În fiecare cămin au fost deschise Saloane-Internet cu acces în regim de 24/24 ore. În campusul universitar a fost instalat Internet fără cablu cu acces liber pentru toți colaboratorii, studenții și oaspeții Universității.

2011 – deschiderea extensiunii Universității „Al. Ioan Cuza” din Iași la Bălți cu două specialități.

2012 – Universitatea trece la autonomie pe toate cele patru componente (inclusiv și financiară). Se adoptă un nou Statut al Universității.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 10 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

2013 – reorganizarea structurii universitare în legătură cu micșorarea considerabilă a contingentului de studenți în ultimii ani. În urma unor comasări și remanieri rămân patru facultăți și 14 catedre de profil.

2013 – Liceul Teoretic Regional „Ion Creangă”, prin Hotărâre de Guvern, devine Liceu Republican și iese din componența Universității.

2013-2014 – participare masivă în programe de mobilitate atât a studenților cât și a cadrelor didactice.

2014-2015 – întrunirea anuală a comunității științifico-didactice din Consorțiul universităților Republica Moldova–România–Ucraina, fondat în aprilie 2011.

A fost renovat capital și înzestrat cu mobilier nou căminul „Inregala”, cu o capacitate de 154 de locuri.

A fost dat în exploatare salonul „Orange cafe”, cu o capacitate de 12 locuri, înzestrat cu utilaj modern și tehnologii de ultimă oră din domeniul IT.

2015-2016 – au fost acreditate programele de studii superioare de licență: 141.08.01 Limba și literatura română și 141.09.04 Limba engleză și 141.01 Matematică și 141.02 Informatică de către agenția germană AQAS – Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes; programul de studii 381.1 Drept de către ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, HG nr. 731 din 19.10.2015.

A fost obținut certificatul de acreditare a dreptului de organizare a programelor de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul 381 Drept, în baza evaluării externe realizate de Agenția Estoniană de Asigurare a Calității în Învățământul Superior profesional, HG nr. 883 din 28.12.2015.

A fost acordat dreptul de organizare a studiilor superioare de doctorat, prin autorizarea de funcționare provizorie a Școlii doctorale Filologie, HG nr. 816 din 11.11.2015.

A fost înregistrată Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 5974 din 11.08.2015.

În baza deciziei Senatului USARB din 12 martie 2016, proces-verbal nr. 10, Catedra de Drept este divizată în două catedre: Catedra de drept public și Catedra de drept privat.

În data de 28 iunie 2016 la Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare a avut loc ședința Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării. Au fost examinate

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 11 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

materialele referitoare la acreditarea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pe profilurile de cercetare:

1. Fizica și tehnologia mediilor materiale
2. Teleologia curriculumului educațional
3. Filologie modernă în contextul dialogului culturilor
4. Fenomene lingvistice și literare în / din perspectivă diacronică și sincronică
5. Dimensiunea socio-juridică a integrării europene a Republicii Moldova
6. Modele economice de dezvoltare durabilă a sectorului agroindustrial,

în care se regăsesc domeniile: științe umaniste, științe ale naturii, științe ingineresti și tehnologii, științe sociale și economice și profilurile de formare: fizică, chimie, matematică, jurisprudență, științe administrative, filologie, pedagogie, psihologie, asistență socială, istorie, muzica, economie, inginerie ș.a. Comisia a decis de a acorda Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți calificativul – organizație competitivă pe plan internațional (categoria B) și de a elibera Certificatul de acreditare seria P nr. 076.

2016-2017 – au fost supuse evaluării externe în vederea acreditării 22 programe de studii superioare de licență.

Au fost încheiate acorduri de colaborare cu Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România (02.11.2016); cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România (02.11.2016); cu Asociația Oamenilor de Afaceri din Moldova (27.03.2017).

A fost inaugurat Centrul de Informare al României în incinta Bibliotecii Științifice (16.12.2016).

În premieră la USARB s-a desfășurat evenimentul cu genericul „Zilele educației și creației artistice” (27.04.2017-05.05.2017) în cadrul căruia au fost desfășurate un șir de activități: conferințe științifico-practice internaționale, expoziții, ateliere de lucru, conferințe studentești, concursuri.

De către Autogovernarea Studentească a Universității a fost lansată Ceremonia de omagiere și premiere a celor mai activi studenți „Gala Laureatilor” (25.05.2017).

A fost lansat Festivalul Național de Folclor, prima ediție cu genericul „Drag mi-i cântecul străbun” s-a desfășurat la 31.05.2017.

2017-2018 – au fost supuse evaluării externe și acreditate programele de studii superioare de licență: 821.1 Turism, forma de învățământ cu frecvență (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 9 din 30.06.2017); 361.1 Contabilitate, forma de învățământ

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 12 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 12 din 29.09.2017); 364.1 Finanțe și bănci, forma de învățământ cu frecvență (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 29.09.2017); 363.1 Business și administrare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 4 din 13.10.2017); 313.1 Administrație publică, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 20 din 09.02.2018); 444.1 Informatică (0613.4 Informatică), forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 9 din 23.02.2018); deschiderea și obținerea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii 0721.2 Tehnologia produselor alimentare, forma de învățământ cu frecvență (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 6 din 25.07.2018). Agenția germană AQAS – Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes a acreditat programul de studii superioare de licență: 0113.1 / 0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (21.08.2018).

Au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii: Asociația Obștească Asociația Femeilor de Afaceri din mun. Bălți (21.12.2017); Instituția Publică, Institutul de cercetări pentru culturile de câmp „Selecția” (23.02.2018); ÎCS „EXCEL MANUFACTURING” SRL (01.02.2018); „CEREALCOM-GRUP” SRL (23.02.2018); S.A. „Incomlac” din mun. Bălți (21.02.2018); „Mărculești-Combi” SA (13.03.2018); Centrul de Sănătate Publică, Bălți (27.03.2018); Centrul de Excelență în Servicii și prelucrarea alimentelor (21.12.2017); BC „Beatrice-Com” SRL (23.10.2017); Societatea pe Acțiuni „Barza albă” (05.07.2017); SA „Moara” Rîșcani (23.10.2017); SA „Lactis” Rîșcani (23.10.2017).

În vederea internaționalizării procesului științific-educational au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Институт педагогики и психологии федеральный государственный бюджетный образовательного учреждения «Костромской государственный университет», Federația Rusă, (01.09.2017); Institutul Politehnic din Leiria, Portugalia (13.12.2017); Universitatea „Ovidius” din Constanța, România (09.01.2018); Национальным исследовательским нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского, Federația Rusă (29.12.2017); Universitatea Națională Vasyl Stus Donețk, cu sediul în Vinița, Ucraina, (12.10.2018)

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 13 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În urma alegerilor Rectorului USARB din aprilie 2018, Rector a fost aleasă dna Natalia Gașîtoi.

Prin decizia Senatului USARB s-a modificat Organigrama universității, numărul prorectorilor a fost redus la trei: prim-prorector pentru activitate didactică; prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale; prorector în probleme de administrare și gospodărire (23 mai 2018).

În baza deciziei Senatului USARB din 30 august 2018, proces-verbal nr. 1, s-a decis fuziunea (comasarea) Catedrei de drept privat și a Catedrei de drept public în Catedra de drept.

2018-2019 – au fost supuse evaluării externe și acreditate:

programele de studii superioare de licență: 0321.1 Jurnalism și procese mediatice (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 51 din 07.06.2019); 0313.1 Psihologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 44 din 07.06.2019); 0114.10 Limba și literatura engleză și limba germană, forma de învățământ cu frecvență nr. 17 din 09.07.2019; Limba și literatura engleză și limba spaniolă, nr. 18 din 09.07.2019; 0319.1 Asistență socială forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 45 din 07.06.2019); 0521.1 Ecologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 57 din 09.07.2019); 0710.1 Inginerie și management (în transportul auto) (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 14 din 19.04.2019); 0723.3 Design vestimentar industrial (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 48 din 09.07.2019);

programe de formare profesională continuă: Managementul educațional (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 14 din 07.06.2019); Instruire artistică (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 13 din 07.06.2019); Educație muzicală (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 24 din 06.07.2019); Pedagogie în învățământul primar (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 15 din 07.06.2019); Pedagogie preșcolară (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 16 din 07.06.2019); Limba și literatura engleză (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 07.06.2019); Limba și literatura română (școala națională) (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 18 din 07.06.2019); Limba și literatura română (școala alolingvă) (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 19 din 07.06.2019); Limba și literatura franceză (decizia

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 14 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 20 din 07.06.2019); Matematică (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 21 din 07.06.2019);

Cu acordul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și-a redeschis activitatea **Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB**. Prin Ordinul MECC nr. 999 din 12 august 2019 Instituția a obținut autorizarea de funcționare provizorie la programele de formare profesională: 11310 Învățământ primar și 11210 Educație timpurie (educator, asistent al educatorului, conducător muzical).

S-a obținut autorizarea de funcționare provizorie pentru o serie de programe de formare profesională continuă: Educație muzicală timpurie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 12 din 07.06.2019); Managementul activităților culturale și artistice (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 22 din 07.06.2019); Educație muzicosofică (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 23 din 07.06.2019);

2019-2020 – au fost supuse evaluării externe și acreditate: 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 28.02.2020); 0521.1 Ecologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 36 din 27.09.2019).

La inițiativa Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, cu suportul CDSI și ACETI au fost elaborate Planuri de învățământ și demarată procedura de inițiere a studiilor la specialitățile: 0613.1 Tehnologia informației; 0414.1 Marketing și logistică.

La nivelul facultăților, în particular, și la nivelul instituției, în general, au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care: Catedra de Asistență Socială a USM; Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (29.11.2019); Universitatea de Management și Drept „Leonid Iuzikov” din Hmelnițki (19.05.2020); IAW-Academia Internațională pentru Studii și Formare Continuă din Germania (12.09.2019); Institutul de Istorie, MECC (27.11.2019); Cluster inovativ ELCHIM-MOLDOVA (20.12.2019); Centrul Parteneriat Pentru Dezvoltare (10.07.2020); Obșteacă „Asociația pentru Drepturile Omului Lex XXI” (24.08.20).

A avut loc lansarea construcțiilor Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic (20.08.2020).

– USARB a implementat 8 proiecte din Sfera Științei și Inovării: 6 proiecte instituționale, 1 proiect din cadrul Programului de Stat, 1 proiect pentru tineri cercetători; USARB a implementat 7 proiecte din cadrul programului Erasmus+ 2014-2020,

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 15 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Acțiunea Cheie 2, KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Consolidarea capacităților în învățământul superior (CBHE).

– MECC și Guvernul Republicii Moldova au acordat două Diplome cadrelor didactice din USARB pentru activitate științifică prodigioasă.

– Profesori ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost premiați cu înalte distincții de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în cadrul ceremoniei de decernare a premiilor „Cristalul Calității”; La fel, a fost conferită Diplomă de laureat al Concursului Național „Teza de doctorat de excelență a anului 2019” în domeniul științelor socioumane acordată pentru teza de doctor de gradul II; a fost acordată Diplomă de recunoștință pentru programul de studii superioare de licență și pentru Centrul de Formare Profesională Continuă.

Au fost organizate o serie de activități naționale și internaționale care contribuie substanțial la promovarea imaginii Universității.

1.2. Misiunea Universității

USARB își asumă misiunea de promotor al progresului social, de generare și transfer de cunoaștere și contribuție la dezvoltarea societății contemporane.

USARB contribuie la dezvoltarea capitalului intelectual, al excelenței în procesul de educație, formare profesională și cercetare științifică.

Principalele valori promovate de către Universitate sunt: libertatea de gândire și exprimare, căutarea și promovarea adevărului, integritatea, echitatea, responsabilitatea socială, competența, onestitatea, curajul.

Misiunea Universității este formată din următoarele componente: educație, formare profesională, cercetare științifică, contribuție la dezvoltarea societății contemporane.

În domeniul educației, USARB urmărește formarea personalităților multilateral dezvoltate în spiritul valorilor europene, înzestrate cu gândire critică, active, responsabile, cu abilități de leadership.

USARB tinde spre formarea profesională a unor specialiști competenți și responsabili în diverse domenii legate de progresul social-cultural, economic și tehnico-științific, apti de a se integra pe piața muncii în condițiile economiei de piață, într-o societate bazată pe cunoaștere.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 16 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

USARB promovează cercetarea științifică avansată și creația originală în diferite domenii, stimulează transferul tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor fundamentale sau aplicative în vederea consolidării culturii naționale integrate în spațiul european și universal.

USARB contribuie la nivel local, regional și național la dezvoltarea și modernizarea Republicii Moldova din punct de vedere social, economic, cultural și politic prin generarea și transferul de cunoaștere.

1.3. Obiectivele Universității

USARB, fiind un centru de educație, formare profesională și cercetare științifică avansată, își asumă următoarele obiective fundamentale:

- afirmarea identității culturii naționale și participarea la procesul de integrare europeană;
- dezvoltarea societății în cadrul unui stat de drept, liber și democratic;
- promovarea învățământului, științei și culturii naționale;
- realizarea unui învățământ formativ, creativ și stimulator în concordanță cu cerințele societății contemporane;
- promovarea libertății academice în conformitate cu standardele în domeniu;
- îmbunătățirea continuă a procesului didactico-științific, promovând un învățământ dinamic și flexibil, adaptat la cerințele pieței muncii în condiții de competitivitate;
- îmbunătățirea metodologiei de echivalare a studiilor în conformitate cu sistemul de funcționare a procesului de învățământ bazat pe credite transferabile asigurând mobilitatea academică;
- formarea și perfecționarea profesională în diverse domenii a unor specialiști cu calificare înaltă, având șanse reale de angajare pe piața liberă a muncii;
- implementarea managementului universitar fundamentat pe cerințele moderne de calitate;
- implicarea membrilor comunității academice în dezvoltarea științei și culturii europene și universale;
- asigurarea pregătirii continue a cadrelor didactice sau de cercetare și stabilirea unor criterii de competență didactică și științifică în procesul de evaluare și promovare a acestora;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 17 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică, tehnică și culturală;
- dezvoltarea parteneriatelor în diferite domenii, atât la nivel național, cât și la nivel internațional;
- integrarea centrelor de cercetare în rețelele naționale și / sau internaționale și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoaștere;
- valorificarea cunoștințelor și rezultatelor cercetărilor științifice în scopul dezvoltării societății;
- asigurarea unor servicii și produse specifice de înaltă calitate atât pentru comunitatea academică cât și pentru beneficiarii acestora;
- protejarea patrimoniului, modernizarea și dezvoltarea infrastructurii USARB.

Fiind o instituție modernă, promotoare a progresului social, orientată spre crearea și transmiterea de valori ale cunoașterii, USARB este într-o permanentă căutare, analiză și reflecție asupra experienței centrelor universitare și de cercetare de referință din țară și străinătate, având ca scop îmbunătățirea și diversificarea activităților și serviciilor prestate beneficiarilor sau partenerilor sociali.

1.4. Nivelurile de calificări conform ISCED. Forme de organizare a învățământului

USARB oferă programe de studii superioare la trei niveluri de calificări ISCED:

- Ciclul I, studii superioare de licență – nivelul 6 ISCED;
- Ciclul II, studii superioare de master – nivelul 7 ISCED;
- Ciclul III, studii superioare de doctorat – nivelul 8 ISCED.

Învățământul este organizat în două forme: cu frecvență și cu frecvență redusă.

2. Structura Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

2.1. Sistemul organelor de conducere

Structura organizatorică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți este stabilită de Senat și aprobată prin ordinul rectorului.

USARB este structurată pe departamente, facultăți, catedre, școli doctorale, laboratoare, Bibliotecă Științifică, servicii, secții și centre de consultanță, transfer tehnologic, producție, prestări de servicii și formare continuă, tipografie, subdiviziuni economico-

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 18 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

financiare și de gospodărie care funcționează în baza Cartei universitare și a regulamentelor proprii.

Regulamentele de funcționare ale subdiviziunilor structurale ale Universității sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare, sunt aprobate de Senat și puse în aplicare prin Ordinul rectorului (vezi <http://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-interna/> rubrica Acte normative).

Sistemul organelor de conducere ale USARB este format din Senat, Consiliul pentru dezvoltarea strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul de administrație, Rectorul, Consiliile facultăților, Biroul Senatului, Birourile facultăților.

Senatul este organul colectiv suprem de conducere al USARB.

Membrii Senatului se aleg din personalul științifico-didactic, didactic și auxiliar - aleși prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți – aleși de formațiunile academice și asociațiile studențești, din reprezentanți ai organelor sindicale – aleși de organizațiile sindicale, în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Senatului USARB aprobat la 18 martie 2016, proces-verbal nr. 11. Senatul aprobă actele normative de ordin interior, confirmă decanii și șefii de catedre, examinează problemele majore și de perspectivă referitoare la diferite aspecte ale activității Universității și ia deciziile respective.

În componența Senatului USARB intră 43 de persoane. Rectorul, prorectorii și decanii sunt din oficiu membri ai Senatului. Lista membrilor Senatului în anul universitar 2019-2020:

1. **Natalia Gașițoi**, conf. univ., dr., rector
2. **Lidia Pădureac**, univ., dr., prim-prorector pentru activitatea didactică
3. **Valentina Pritcan**, conf. univ., dr., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale
4. **Anatolie Ceban**, prorector în probleme de administrare și gospodărie
5. **Lilia Trinca**, univ., dr., decanul Facultății de Litere
6. **Ina Ciobanu**, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului
7. **Lora Ciobanu**, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
8. **Vitalie Rusu**, conf. univ., dr., decanul Facultății de Drept și Științe Sociale
9. **Gheorghe Popa**, prof.univ., dr. hab., Facultatea de Litere

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 19 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

10. **Nicolae Leahu**, univ., dr., Facultatea de Litere
11. **Vladimir Brajuc**, conf. univ., dr., Facultatea de Litere
12. **Viorica Popa**, conf. univ., dr., Facultatea de Litere
13. **Diana Vrabie**, conf.univ., dr., Facultatea de Litere
14. **Viorica Cebotaroș**, lect. univ., dr., Facultatea de Litere
15. **Eugeniu Plohotniuc**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
16. **Carolina Tcaci**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
17. **Stanislav Stadnic**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
18. **Vitalie Beșliu**, univ.,dr., Facultatea de Științe reale, Economice și ale Mediului
19. **Pavel Topală**, prof. univ., dr. hab., Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului
20. **Tatiana Șova**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
21. **Silvia Briceag**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
22. **Tatiana Bularga**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
23. **Larisa Zorilo**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
24. **Marina Cosumov**, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
25. **Gheorghe Neagu**, conf. univ., dr., Facultatea Drept și Științe Sociale
26. **Ina Odinokaia**, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
27. **Olga Jacota-Dragan**, asist. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
28. **Ion Ciobanu**, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
29. **Mariana Spatarî**, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
30. **Anatol Moraru**, președinte al Comitetului Sindical al lectorilor și colaboratorilor USARB
31. **Elena Harconiță**, directorul Bibliotecii Științifice Universitare
32. **Galina Grosu**, metodist, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
33. **Ludmila Dumbrăveanu** metodist, Facultatea Drept și Științe Sociale
34. **Oxana Stanțieru**, doctorandă, Facultatea de Litere

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 20 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

35. **Vitalia Digolean**, studentă, Facultatea de Litere

36. **Cristina Șoric**, studentă, Facultatea de Litere

37. **Mihaela Melnic**, studentă, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

38. **Valeria Crudu**, studentă, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

39. **Victor Grigor**, student, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

40. **Veaceslav Sahvorost**, student, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

41. **Grigore Potlog**, student, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

42. **Xenia Dascal**, studentă, Facultatea de Drept și Științe Sociale

43. **Natalia Tanasov**, studentă, Facultatea Drept și Științe Sociale

Reprezentativitatea după criteriul de gen a membrilor Senatului a constituit: 33% bărbați și 67% femei.

Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) este organul de conducere, care are un șir de competențe și atribuții specifice, în conformitate cu Codul Educației și Carta USARB. CDSI funcționează în conformitate cu Regulamentul de funcționare al CDSI al USARB aprobat la 14 mai 2015, proces-verbal nr. 11.

Componența Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională:

1. **Marin Ciobanu**, președinte, administrator principal al Zonei Economice Libere „Bălți”
2. **Bodrug Ion**, vice-președinte, director al Agenției de dezvoltare regională NORD
3. **Marina Morari**, secretar, doctor în pedagogie, conferențiar universitar USARB
4. **Anna Zachernicinaia**, doctor în economie, director în SA „ZANNA–AUDIT”, expert în monitorizarea și audierea financiară
5. **Ion Botnaru**, jurist
6. **Mihail Șleahțițchi**, doctor, conferențiar universitar, consilier al Președintelui Republicii Moldova în domeniul culturii, învățământului și științei
7. **Eduard Boișteanu**, doctor habilitat în drept, conferențiar universitar USARB
8. **Natalia Gașițoi**, doctor, conferențiar universitar, rector USARB
9. **Lidia Pădureac**, doctor, conferențiar universitar, prim-prorector pentru activitatea didactică USARB.

Reprezentativitatea după criteriul de gen în CDSI constituie: 55,5% bărbați și 44,5% femei.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 21 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Consiliul științific al USARB este organul colectiv care asigură coordonarea întregii activități de doctorat în cadrul Universității, oferind sprijin instituțional, administrativ și logistic școlii / școlilor doctorale subordonate.

Consiliului științific face parte din sistemul organelor de conducere a USARB.

Consiliul științific este organizat și își desfășoară activitatea conform Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de doctorat la USARB aprobat de Senat.

Componența Consiliului Științific al USARB:

1. **Pavel Topală**, prof.univ., dr., hab., președinte
2. **Gheorghe Popa**, prof.univ., dr. hab.
3. **Eduard Boișteanu**, conf. univ., dr. hab.
4. **Margarita Tetelea**, conf. univ., dr.
5. **Valentina Pritcan**, conf. univ., dr.
6. **Corina Iavorschi**, doctorandă

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul științific constituie: 50% bărbați și 50% femei.

Conducerea operativă a Universității între ședințele Senatului este efectuată de *Biroul Senatului*, constituit din rector, prorectori, secretarul științific al Senatului și un student membru al Senatului.

În cadrul USARB aplicarea deciziilor Senatului, ale CDSI și ale Consiliului științific sunt asigurate de **Consiliul de administrație** format din rector, prorectori, decani. Rectorul poate invita la ședințele Consiliului de administrație reprezentanți ai sindicatului, ai asociațiilor studențești sau orice altă persoană din Universitate sau din afara ei.

Lista nominală a membrilor Consiliului de administrație:

1. **Natalia Gașitoi**, conf. univ., dr., rector
2. **Lidia Pădureac**, univ., dr., prim-prorector pentru activitatea didactică
3. **Valentina Pritcan**, conf. univ., dr., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale
4. **Anatolie Ceban**, prorector în probleme de administrare și gospodărie
5. **Lilia Trinca**, univ., dr., decanul Facultății de Litere
6. **Ina Ciobanu**, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 22 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

7. **Lora Ciobanu**, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

8. **Vitalie Rusu**, conf. univ., dr., decanul Facultății de Drept și Științe Sociale

9. **Elena Harconiță**, directorul Bibliotecii Științifice

10. **Anatol Moraru**, președintele Comitetului sindical al colaboratorilor

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul de administrație constituie: 40% bărbați și 60% femei.

Organul suprem de conducere al facultății este Consiliul facultății.

Lista membrilor Consiliului Facultății de Litere

1. **Lilia Trinca**, decan al Facultății de Litere;
2. **Oxana Chira**, prodecan al Facultății de Litere;
3. **Diana Ignatenco**, prodecan al Facultății de Litere;
4. **Elena Lacusta**, șefa Catedrei de limba română și filologie romanică;
5. **Viorica Popa**, șefa interimară Catedrei de limba română și filologie romanică;
6. **Viorica Cebotaroș**, șefa Catedrei de filologie engleză și germană;
7. **Nicolae Leahu**, șeful Catedrei de literatură română și universală;
8. **Vladimir Brajuc**, șeful Catedrei de slavistică;
9. **Gheorghe Popa**, prof. univ., dr. hab.;
10. **Iulia Ignatiuc**, conf. univ., dr.;
11. **Ana Pomelnicova**, conf., univ., dr.;
12. **Diana Vrabie**, conf. univ., dr.;
13. **Valentina Enciu**, conf. univ., dr.;
14. **Tatiana Suzanskaia**, conf. univ., dr.;
15. **Micaela Țaulean**, conf. univ., dr.;
16. **Veaceslav Dolgov**, conf. univ., dr.;
17. **Natalia Hariton**, lect. univ., dr.
18. **Victoria Mascaliuc**, lect. univ., dr.;
19. **Elena Varzari**, lect. sup.;
20. **Silvia Bogdan**, lect. sup.;
21. **Svetlana Stanțieru**, lect. sup.;
22. **Aurelia Codreanu**, lect. sup.;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 23 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

23. **Lucia Balanici**, lect. univ.;
24. **Daniela Baci**, asist. univ.;
25. **Beatrice Colibă**, studentă;
26. **Ana Bologa**, studentă;
27. **Virgina Guțu**, studentă;
28. **Ionela Loghinescu**, studentă;
29. **Dorina Manoli**, studentă;
30. **Andrei Matvievschi**, student;
31. **Irina Popa**, studentă.

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul Facultății de Litere constituie 16% bărbați și 84% femei.

Lista membrilor Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

1. **Ina Ciobanu**, conf. univ., dr., decan – Președinte al Consiliului
2. **Natalia Gașițoi**, dr., conf. univ.;
3. **Ianina Cazac**, lect. univ., prodecan;
4. **Vitalie Țicău**, lect. univ., prodecan;
5. **Boris Boincean**, dr. hab., prof. cercet., șef de catedră;
6. **Eugeniu Plohotniuc**, dr., conf. univ., șef de catedră;
7. **Carolina Tcaci**, dr., conf. univ., șef de catedră;
8. **Vitalie Beșliu**, dr., conf. univ., șef de catedră;
9. **Lidia Popov**, lect. sup. univ., Președinte al Biroului Sindical al Facultății ȘREM;
10. **Pavel Topală**, prof. univ., dr. hab.;
11. **Vladislav Rusnac**, dr., conf. univ.;
12. **Arefa Hîrbu**, dr., lector univ.;
13. **Serghei Talpă**, dr., lect.univ.;
14. **Victor Capcelea**, lect. univ.;
15. **Vasile Buzdugan**, dr., conf. univ.;
16. **Stanislav Stadnic**, dr., conf. univ.;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 24 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

17. **Vasilii Șaragov**, conf. univ., dr. hab.;
18. **Liubov Zastînceanu**, dr., conf. univ.;
19. **Corina Negara**, dr., conf. univ.;
20. **Andrei Balînschi**, dr., conf. univ.;
21. **Adela Gorea**, asist.univ.;
22. **Maria Oleiniuc**, dr., conf. univ.;
23. **Victoria Postoloch**, dr., conf. univ.;
24. **Natalia Branașco**, dr., conf.univ.;
25. **Veaceslav Șahvorost**, student;
26. **Tatiana Aniuc**, studentă;
27. **Valeria Pleșca**, studentă;
28. **Olga Cuculescu**, studentă;
29. **Anastasia Maidacenco**, studentă;
30. **Grigore Potlog**, student;
31. **Valeria Cruđu**, studentă,

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului constituie 48% bărbați și 52% femei.

Lista membrilor Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

1. **Gagim Ion**, prof. univ., dr. hab., catedra de Arte și Educație artistică;
2. **Ciobanu Lora**, dr. conf. univ., decanul facultății, președintele Consiliului;
3. **Brițchi Aliona**, dr., lect. univ.;
4. **Bularga Tatiana**, dr., conf. univ.;
5. **Șova Tatiana**, dr., conf. univ., șefa catedrei de Științe ale Educației;
6. **Briceag Silvia**, dr., conf. univ., șefa catedrei de Psihologie;
7. **Cosumov Marina**, dr, conf. univ, șefa catedrei de Arte și Educație artistică;
8. **Tetelea Margarita**, dr., conf. univ.;
9. **Morari Alexandru**, lect. univ.;
10. **Cazacu Daniela**, lect. univ.;
11. **Corcevoi Maria**, lect. univ.;



12. **Pereteatcu Maria**, dr., conf. univ.;
13. **Sacaliuc Nina**, dr., conf. univ.;
14. **Zorilo Larisa**, dr., conf. univ.;
15. **Secrieru Luminița**, dr., conf. univ.;
16. **Morari Marina**, dr., conf. univ.;
17. **Granețcaia Lilia**, dr., conf. univ.;
18. **Crișciuc Victoria**, dr., lect. univ.;
19. **Rusov Veronica**, asist. univ.;
20. **Guțu Natalia**, asist. univ.;
21. **Zaporojan Victoria**, studentă;
22. **Prisacari Irina**, studentă;
23. **Pânzari Daniela**, studentă;
24. **Țurcan Mihaela**, studentă;
25. **Antonovici Adriana**, studentă.

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte constituie 14% bărbați și 86% femei.

Lista membrilor Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale

1. **Vitalie Rusu**, dr., conf. univ., decanul facultății;
2. **Vladimir Rusu**, asist.univ., prodecanul facultății;
3. **Ion Buzinschi**, asist.univ., prodecanul facultății;
4. **Eduard Boișteanu**, dr. hab., conf. univ.;
5. **Olga Jacota-Drăgan**, asist.univ., șef catedră;
6. **Gheorghe Neagu**, dr., conf. univ.;
7. **Cabac Ghenadie**, dr., lect. univ.;
8. **Valentina Prițcan**, dr., conf. univ.;
9. **Valentin Cazacu**, dr., lect. univ.;
10. **Corneliu Vrabie**, dr., lect. univ.;
11. **Ina Odinokaia**, dr., conf. univ., șef catedră;
12. **Mariana Spatari**, dr., lect. univ.;
13. **Anatolie Faigher**, dr., lect. univ.;
14. **Xenia Dascăl**, studentă;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 26 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

15. **Natalia Tanosov**, studentă;

16. **Alexandru Latco**, student.

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul Facultății de Drept și Științe Sociale constituie 63% bărbați și 37% femei.

Rectorul Universității, președinte al Senatului universitar și al Consiliului de Administrație este doctor în științe matematice, conferențiar universitar, *Natalia Gașițoi*.

Tel. 52-430; fax 52-439.

Prim-prorector pentru activitatea didactică al Universității: doctorul în științe istorice, conferențiar universitar, *Lidia Pădureac*. Tel. 52-344.

Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale: doctorul în psihologie, conferențiar universitar, *Valentina Pritcan*. Tel. 52-342.

Prorector în probleme de administrare și gospodărire: domnul *Anatolie Ceban*. (din mai 2018) Tel. 52-363.

Directorul Bibliotecii științifice: dna *Elena Harconița*. Tel. 52-445.

Șeful Centrului Activitate didactică: asistent universitar, *Svetlana Stanțieru*. Tel. 52-391.

Șeful serviciului personal: dna *Ana Zabulica*. Tel. 52-460.

Contabil-șef: dna *Ana Bejenari*. Tel. 52-414.

2.2. Facultăți / catedre / departamente

În structura organizatorică a Universității intră 4 facultăți și 13 catedre, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, Centrul de formare profesională continuă a cadrelor didactice, Direcția de Tehnologii Informaționale, Centrul Activitate Didactică; Departamentul Activitate științifică, Departamentul Relații internaționale, Departamentul de management al calității.

1) Facultatea de **Litere** (4 catedre):

- Catedra de limba română și filologie romanică;
- Catedra de literatură română și universală;
- Catedra de slavistică;
- Catedra de filologie engleză și germană.

2) Facultatea de **Științe Reale, Economice și ale Mediului** (4 catedre):

- Catedra de matematică și informatică;
- Catedra de științe fizice și ingineriești;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 27 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Catedra de științe economice;
 - Catedra de științe ale naturii și agroecologie.
- 3) Facultatea de **Științe ale Educației, Psihologie și Arte** (3 catedre):
- Catedra de științe ale educației;
 - Catedra de arte și educație artistică;
 - Catedra de psihologie.
- 4) Facultatea de **Drept și Științe Sociale** (2 catedre) începând cu luna iunie 2018:
- Catedra de drept;
 - Catedra de științe socioumane și asistență socială.
- 5) *Catedra militară* nu este afiliată nici unei facultăți, fiind în subordinea directă a Rectorului.
- 6) *Direcția de tehnologii informaționale* condus în anul universitar 2019-2020 de către dl Ghenadie Cabac.
- 7) *Departamentul de management al calității* condus în anul universitar 2019-2020 de dna Diana Stratuța.
- 8) *Centrul Activitate didactică* condus în anul universitar 2019-2020 de dna Svetlana Stanțieru.
- 9) *Centrul de Formare profesională continuă* condus în anul universitar 2019-2020 de dna Tatiana Bularga.

2.3. Centre / laboratoare de cercetare

Centre de cercetări științifice interinstituționale – 4, inclusiv: 3 centre fondate în colaborare cu Academia de Științe a Moldovei, 1 centru fondat în colaborare cu Universitatea Tehnică a Moldovei.

- I. Centrul de cercetări umanistice, director de centru – Ala Sainenco, dr., conf. univ.
- II. Centrul de cercetări în științe exacte și economice, director de centru – Eugeniu Plohotniuc, dr., conf. univ.
- III. Centrul de cercetări în științele naturii, director de centru – Boris Boincean, dr. hab, prof. cerc.
- IV. Centrul inovațional interinstituțional Nanotehnologii de rezonanță (fondat în colaborare cu Universitatea Tehnică din Moldova).

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 28 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Laboratoare științifice:

1. *Radiofizică și electronică*, șef laborator – dr., conf. univ., Eugeniu PLOHOTNIUC;
2. *Electronică cuantică*, șef laborator – dr., conf. univ., Ion OLARU;
3. *Tehnologii neconvenționale*, șef laborator – dr. hab., prof. univ., Pavel TOPALĂ;
4. *Chimie fizică și ecologică*, șef laborator – dr., conf. univ., Vasile ȘARAGOV;
5. *Psihopedagogia și filosofia artei*, șef laborator – dr., conf. univ., Ion GAGIM;
6. *Tehnologii educaționale inovaționale*, șef laborator – dr., conf. univ., Larisa ZORILLO;
7. *Laboratorul de cercetări în domeniul dreptului comparat*, șef laborator – dr., conf. univ., Veaceslav PÎNZARI;
8. *Fizica solidelor*, șef laborator – dr., conf. univ., Mihail POPA;
9. *Laboratorul intercatedral de studii culturale*, șef laborator – dr., conf. univ., Ala SAINENCO;
10. *Laboratorul intercatedral de studii filologice „Eugeniu Coșeriu”*, șef laborator – dr. hab., prof. univ., Gheorghe POPA;
11. *Laboratorul de cercetări științifico-metodice în economie*, șef laborator – dr., conf. univ., Irina MOVILĂ;
12. *Laboratorul de studii europene, sociologie aplicativă și politici regionale*, șef laborator – dr., conf. univ., Gheorghe NEAGU;
13. *Laboratorul științific de profesionalizare și cercetare*, șef laborator – dr., conf. univ., Carolina TCACI;
14. *Cercetări interdisciplinare în domeniile artelor*, șef laborator – dr., conf. univ., Marina MORARI.

2.4. Alte subdiviziuni structurale

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, parte componentă din structura Universității a fost redeschis în anul de studii 2019-2020.

Biblioteca Științifică universitară este unica instituție de acest gen din țară care a fost proiectată și construită conform tehnologiilor bibliotecare. Biblioteca Științifică are un fond de carte care conține 248903 titluri în 1139400 exemplare, cu 7800 cititori înscriși și cu circa 480000 frecvențe pe an. Biblioteca este computerizată și conectată la rețeaua Internet. Anual fondul de carte se completează cu noi achiziții.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 29 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Centrul de informare și documentare O.N.U., deschis în luna octombrie 2001, are drept obiective distribuirea informației referitoare la O.N.U. comunității universitare și celor interesați din nordul țării; informarea despre valorile O.N.U. în cadrul Clubului Informațional; participarea la activitățile organizate de către oficiul O.N.U. la Chișinău, organizarea expozițiilor tematice și a publicațiilor O.N.U.

Clinica juridică oferă consultații juridice păturilor social-vulnerabile în materia litigiilor cu privire la dreptul familiei, dreptul civil, dreptul asigurărilor sociale etc. Studenții, care activează în cadrul clinicii, au posibilitatea să testeze cunoștințele teoretice, să le consolideze și să le traducă în practică.

Centrul inițiativelor private oferă asistență privind managementul afacerilor și acordă servicii de consultanță întreprinzătorilor particulari într-un mediu competitiv de piață. Unul din domeniile de activitate al Centrului este organizarea și desfășurarea seminarelor și cursurilor pentru manageri și întreprinzătorii privați, care doresc să-și perfecționeze cunoștințele și metodele de conducere necesare pentru asigurarea succesului afacerii.

Centrul editorial universitar este înzestrat cu un risograf GR3750, un risograf RZ300EP, un aparat de copertare FASTBIND, o imprimantă laser color Konica-Minolta și alte dispozitive ce permit multiplicarea și editarea literaturii didactice și științifice.

Sanatoriul-preventoriu „Sănătatea” oferă servicii de tratament colaboratorilor și studenților Universității, iar **punctul medical** – servicii consultative și de tratament studenților.

Cantina studențească „Speranța” dispune de 140 locuri și asigură cu hrană caldă colaboratorii și studenții Universității.

Substructurile administrative ale Universității includ: Centrul de Activitate didactică, Departamentul de management al calității, Centrul de formare profesională continuă, Secția Știință, Departamentul Relații internaționale, Secția pentru educație, cultură și viața studențească, Serviciul Resurse umane, Contabilitatea, Cancelaria, Arhiva.

Un șir de substructuri didactice sunt finanțate atât de Universitate, cât și de alte organisme. **Resource center** al Catedrei de filologie engleză și germană este susținut de Fundația Soros din Moldova, **Centre francosphère** al Catedrei de limbă română și filologie romanică este sprijinit de Alianța Franceză din Moldova, iar **Werkstatt** al Catedrei de filologie engleză și germană are suportul Serviciului academic german (DAAD) și al Institutului Goethe. **Centrul de studiere a limbii poloneze** a fost inaugurat la 12 octombrie

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 30 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

2004, în cadrul Facultății de Filologie, prin concursul Ambasadei Poloniei din Republica Moldova. Activitatea Centrului este asigurată, în colaborare, de USARB, Ambasada Poloniei din Republica Moldova și Institutul de Studii Polone de la București. Limba poloneză s-a predat inițial ca a treia limbă și se predă, în regim de curs la libera alegere pentru studenții Facultății de Litere și ai altor facultăți din universitate. **Centrul de cultură britanică** a fost deschis la 11 noiembrie 2005, în cadrul Facultății de Filologie cu susținerea Ambasadei Marii Britanii în Republica Moldova. În decembrie 2013 s-a deschis Centrul de cultură a Georgiei, în cadrul Facultății de Litere; **Centrul de Informare al României** în incinta Bibliotecii Științifice.

În cadrul Facultății de Litere funcționează 11 centre:

- Centrul de limbi, traducere și consultanță;
- Centre de reussite universitaire de Agence Universitaire de la Francophonie;
- Centrul de cultură ucraineană;
- Centrul Regional English Teaching Resource;
- Centrul de Cultură Britanică;
- Centrul Metodic German;
- Centrul de Germanistică;
- Centrul de Limbă și Cultură Rusă;
- Centrul Metodic al Catedrei de slavistică;
- Centrul culturii poloneze;
- Centrul lingofonic.

În cadrul acestor centre se realizează diverse activități științifice și didactice (conferințe, mese rotunde, dezbateri publice, lansări/prezentări de carte).

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ)

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

La 01 octombrie 2019, la ciclul I, studii superioare de licență, *studii cu frecvență la zi*, își făceau studiile 816 studenți la următoarele specialități (pe domenii):

Nr. d/r	Domeniul	Specialitatea	Coordonat MECC	Acreditate (certificat)
1.	011 Științe ale educației	0114.8 Limba și literatura română și 0114.10.1 Limba și literatura franceză /	Nr. IS-01-17731, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2022 Acreditat AQAS 2015-2020



		0114.10.4 Limba și literatura engleză /		
2.		0114.9.1 Limba și literatura rusă și 0114.8 Limba și literatura română	Nr. IS-01-17713, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
3.		0114.9.1 Limba și literatura rusă și 0114.10.4 Limba și literatura engleză	Nr. IS-01-17732, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
4.		0114.9.2 Limba și literatura ucraineană și 0114.8 Limba și literatura română	Nr. ISL-18009, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
5.		0114.9.2 Limba și literatura ucraineană și 0114.10.4 Limba și literatura engleză	Nr. ISL-18010, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
6.		0114.10.4 Limba și literatura engleză și 0114.10.1 Limba și literatura franceză	Nr. IS-01-17730, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
7.		0114.10.4 Limba și literatura engleză și 0114.10.2 Limba și literatura spaniolă / 0114.10.5 Limba și literatura germană	Nr. IS-01-17730, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
8.		0114.10.1 Limba și literatura franceză și 0114.10.4 Limba și literatura engleză	Nr. IS-01-17729, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
9.		0114.10.5 Limba și literatura germană și 0114.10.4 Limba și literatura engleză	Nr. IS-01-17728, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
10.		0114.10.5/0114.10.2 Limba și literatura germană și limba spaniolă (nu se face admiterea)	Nr. IS-01-17728, 09.08.2016	Neevaluat
11.		0114.1 Matematică și 0114.2 Informatică	Nr. IS-01-17727, 09.08.2016	Acreditat AQAS 2015-2020
12.		0114.2 Informatică	Nr. IS-01-17726, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2022
13.		0114.3 Fizică și 0114.2 Informatică	Nr. IS-01-17718, 09.08.2016	Neevaluat
14.		0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie	Nr. IS-01-17714, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
15.		0113.1 Pedagogie în învățământul primar și 0112.1 Pedagogie preșcolară	Nr. IS-01-17736, 09.08.2016	Acreditat AQAS 2018-2023
16.		0113.1 Pedagogie în învățământul primar și 0114.10.4 Limba și literatura engleză	Nr. IS-01-17735, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
17.		0114.12 Muzică	Nr. IS-01-17720, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2022

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 32 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

18.		0114.11 Istorie și 0114.15 Educație civică	Nr. IS-01-17719, 09.08.2016	2019 – prima promoție
19.		0114.17 Educație tehnologică	Nr. IS-01-17715, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2017-2022
20.	023 Filologie	0231.2.1 Limba și literatura franceză și 0231.2.4 Limba și literatura engleză	Nr. ISL-01/17990, 12.09.2016	Dosar depus la ANACEC 2019 – în evaluare
21.		0231.2.4 Limba și literatura engleză și 0231.2.5 Limba și literatura germană (traducători)	Nr. ISL-01/17989, 12.09.2016	Dosar depus la ANACEC 2019 – în evaluare
22.		0231.2.5 Limba germană și 0231.2.4 Limba și literatura engleză	Nr. ISL-01/17988, 12.09.2016	Dosar depus la ANACEC 2019 – în evaluare
23.	032 Jurnalism și informare	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	Nr. IS-01-17723, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
24.	031 Științe sociale și comportamentale	0313.1 Psihologie	Nr. IS-01-17721, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
25.	040 Științe administrative	0319.1 Asistență socială	Nr. IS-01-17722, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
26.		0400.1 Administrație publică	Nr. ISL-18011, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2018-2023
27.	041 Științe economice	0411.1 Contabilitate	Nr. ISL-18012, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
28.	042 Drept	0412.1 Finanțe și bănci	Nr. ISL-18014, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
29.		0413.1 Business și administrare	Nr. ISL-18013, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020
30.		0421.1 Drept	Nr. ISL-01-17995, 12.09.2016	Acreditat ARACIS 2015
31.	052 Științe ale mediului	0521.1 Ecologie	Nr. IS-01-17740, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
32.	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613.4 Informatică	Nr. IS-01-17726, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2018-2023
33.	071 Inginerie și activități inginerești	0710.1 Inginerie și management (în transportul auto)	Nr. IS-01-17717, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
34.	072 Tehnologii de fabricare și prelucrare	0721.2 Tehnologia produselor alimentare	Nr. ISL-01-18255, 20.10.2017	Autorizare de funcționare provizorie 2018
35.	101 Servicii publice	0723.3 Design vestimentar industrial	Nr. IS-01-17716, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019-2024
36.		1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	Nr. ISL-18016, 12.09.2016	Acreditat ANACEC 2017-2020

Către 01 octombrie 2019, la Ciclul I, studii cu frecvență la zi studiau 1054 de studenți.
Dintre ei 425 de studenți (40,32%) își făceau studiile la specialitățile din domeniul 0114

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 33 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Științe ale educației. Dintre cei 629 de studenți din alte domenii decât domeniul 0114 Științe ale educației, remarcăm domeniul 041 Științe economice (114 de studenți), domeniul 042 Drept (178 studenți); domeniul 071 Inginerie și activități ingineresti (77 studenți), domeniul 023 Filologie (87 studenți), domeniul 040 Științe administrative (23 studenți), domeniul 031 Științe sociale și comportamentale (55 studenți), 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor (63 studenți).

Către 01 octombrie 2019, la *învățământul cu frecvență redusă* studiau 1812 de studenți.

Nr. d/r	Domeniul	Specialitatea	Coordonat MECC	Accreditate
1.	011 Științe ale educației	0114.9.1 Limba și literatura română	Nr. IS-01-17713, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2017-2022
2.		0114.9.1 Limba și literatura rusă	Nr. IS-01-17713, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2017-2020
3.		0114.1 Matematică și 0114.2 Informatică	Nr. IS-01-17727, 09.08.2016	Accreditat AQAS 2015
4.		0114.2 Informatică	Nr. IS-01-17726, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2017-2022
5.		0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie	Nr. IS-01-17714, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2019-
6.		0113.1 Pedagogie în învățământul primar și 0112.1 Pedagogie preșcolară	Nr. IS-01-17736, 09.08.2016	Accreditat AQAS 2018-2023
7.		0113.1 Pedagogie în învățământul primar și 0114.10.4 Limba și literatura engleză	Nr. IS-01-17735, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2017
8.		0111.1 Pedagogie		
9.		0114.12 Muzică	Nr. IS-01-17720, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2017-2022
10.		0114.17 Educație tehnologică	Nr. IS-01-17715, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2017
11.	031 Științe sociale și comportamentale	0319.1 Asistență socială	Nr. IS-01-17722, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2019
12.	040 Științe administrative	0400.1 Administrație publică	Nr. ISL-18011, 12.09.2016	Accreditat ANACEC 2018
13.	041 Științe economice	0411.1 Contabilitate	Nr. ISL-18012, 12.09.2016	Accreditat ANACEC 2017
14.		0413.1 Business și administrare	Nr. ISL-18013, 12.09.2016	Accreditat ANACEC 2017
15.	042 Drept	0421.1 Drept	Nr. ISL-01-17995, 12.09.2016	Accreditat ARACIS 2015
16.	052 Științe ale mediului	0521.1 Ecologie	Nr. IS-01-17740, 09.08.2016	Dosar depus ANACEC
17.	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613.4 Informatică	Nr. IS-01-17726, 09.08.2016	Accreditat ANACEC 2018

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 34 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

18.	071 Inginerie și activități ingineresti	0710.1 Inginerie și management (în transportul auto)	Nr. IS-01-17717, 09.08.2016	Acreditat ANACEC 2019
19.	072 Tehnologii de fabricare și prelucrare	0723.3 Design vestimentar industrial	Nr. IS-01-17716, 09.08.2016	Dosar depus ANACEC
20.	613 Agronomie	0811.1 Agronomie	Nr. IS-01-17713, 09.08.2016	Neevaluat

Către 1 octombrie 2019, la această formă de învățământ studiau 1812 de studenți, dintre care 392 de absolvenți, la 19 de specialități. Cea mai mare parte dintre aceștia (695 de studenți, ceea ce constituia 38,35% își făceau studiile la specialitățile din domeniul 011 Științe ale educației). Dintre cei 1420 de studenți din alte domenii decât domeniul 011 Științe ale educației, remarcăm domeniul 041 Științe economice (326 studenți), domeniul 042 Drept (350 de studenți); domeniul 031 Științe sociale și comportamentale (104 de studenți); domeniul 040 Științe administrative (120 studenți); domeniul 071 Inginerie și activități ingineresti (109 de studenți).

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

Toate programele de master necesită evaluarea externă în vederea acreditării. Toate programele au fost incluse în Ordinul ANACEC nr. 22 din 01.10.2020 *Cu privire la planificarea evaluării externe a programelor de studii superioare pentru anul 2021-2022*).

Către 01 octombrie 2019, în USARB funcționau 31 de programe de master în 8 domenii, după cum urmează:

Domeniul general de studiu	Nr. d/r	Specializarea (programul de master)	Coordonat MECC
011 Științe ale educației	1.	Didactica biologiei	Nr. ISM-18003, 12.09.2016
	2.	Didactica disciplinelor artistice	Nr. ISM-01/18048, 21.10.2016
	3.	Didactica matematicii	Nr. ISM-18006, 12.09.2016
	4.	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (engleză)	Nr. ISM-01/18060, 25.01.2017
	5.	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (germană)	Nr. ISM-01/18063, 25.01.2017
	6.	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (română)	Nr. ISM-01/18025, 21.10.2016
	7.	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (rusă)	Nr. ISM-01/18000, 12.09.2016



	8.	Didactica limbii române în școala alolingvă	Nr. ISM-01-18256, 20.10.2017
	9.	Didactica literaturii universale	Ordinul ME nr. 290 din 17.04.2014
	10.	Management educațional	Nr. ISM-01/18039, 21.10.2016
	11.	Managementul educației incluzive	Nr. ISM-01/18041, 21.10.2016
	12.	Managementul educației timpurii	Nr. ISM-01/18050, 21.10.2016
	13.	Tehnologii informaționale și comunicaționale în învățământ (Didactica informaticii)	Nr. ISM-01-18090, 14.02.2017
	14.	Tehnologii de instruire și producere	Nr. ISM-18008, 12.09.2016
023 Filologie	15.	Limbi moderne aplicate (limba engleză)	Nr. ISM-01/18057, 25.01.2017
031 Științe sociale și comportamentale	16.	Consiliere psihologică în instituții și organizații	Nr. ISM-18004, 12.09.2016
	17.	Politici și servicii sociale pentru familie și copil	Nr. ISM-01/18030, 21.10.2016
	18.	Psihologie judiciară	Nr. ISM-18005, 12.09.2016
	19.	Supervizarea în Asistență Socială	Nr. ISM-01/18031, 21.10.2016
040 Științe administrative	20.	Managementul administrației publice	Nr. ISM-01/18045, 21.10.2016
041 Științe economice	21.	Administrarea afacerilor comerciale	Nr. ISM-01/18054, 25.01.2017
	22.	Contabilitate	Nr. ISM-01/18051, 25.01.2017
	23.	Management financiar	Nr. ISM-01/18053, 25.01.2017
	24.	Managementul serviciilor publice	Nr. ISM-01/18055, 25.01.2017
042 Drept	25.	Instituții de drept privat	Nr. ISM-01/18043, 21.10.2016
	26.	Drepturile omului	Nr. ISM-01/18602, 16.07.2018
	27.	Relații de muncă și managementul resurselor umane	Nr. ISM-01/18038, 21.10.2016
	28.	Științe penale și criminologie	Nr. ISM-01/18036, 21.10.2016 (Acreditat)
052 Științe ale mediului	29.	Ecologie agricolă	Nr. ISM-18001, 12.09.2016

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 36 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	30.	Administrarea bazelor de date și tehnologii WEB	Nr. ISM-01/18035, 21.10.2016
	31.	Programare WEB	Nr. ISM-01/18034, 21.10.2016

Către 1 octombrie 2019 în USARB își făceau studiile la Ciclul II, studii superioare de master, 824 studenți.

Instruirea se realizează în limba română (majoritatea absolută a programelor) și în limba rusă (programele: *Management educațional* și *Didacticici moderne ale disciplinelor filologice (limba rusă)*).

Cea mai mare parte a studenților de la Ciclul II, studii superioare de master, sunt formați în domeniul 011 Științe ale educației – 379 studenți (46%), cel mai solicitat program din acest domeniu este *Managementul educațional*. Un număr mare de studenți au ales domeniul 042 Drept (20%).

Calitatea studiilor în viziunea studenților: În USARB, în fiecare an studenții administrează câteva chestionare „Calitatea studiilor în USARB”; „Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților Ciclului I, studii superioare de licență” și „Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților Ciclului II, studii superioare de master”. Structurile de Autogovernare studentască, la fel, organizează un sondaj privind evaluarea de către studenți a serviciilor prestate de USARB. Datele obținute sunt utilizate de managerii de toate nivelurile în vederea îmbunătățirii calității procesului de formare profesională.

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Politicile promovate de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți sunt orientate spre creșterea relevanței, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică și inovare, spre dezvoltarea resurselor umane prin și pentru activitatea de cercetare, racordarea activității științifice universitare la sistemul european de valori și recunoașterea performanțelor în cercetare. Demersurile strategice ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți privind cercetarea se produc în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului cu privire la știință și inovare, Cartei USARB, actelor legislative și normative în vigoare. Activitatea de cercetare a universitarilor bălțeni tinde să se încadreze armonios în Programul-cadru pentru cercetare și inovare Orizont 2020 (2014-2020), care reunește toate programele de finanțare existente ale Uniunii Europene în materie de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 37 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

cercetare și inovare (Programul-cadru pentru cercetare, activitățile legate de inovare din cadrul Programului-cadru pentru competitivitate și inovare și Institutul European de Inovare și Tehnologie).

O problemă importantă în politica de cadre a USARB vizează creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și optimizarea atractivității carierei în cercetare prin atragerea tinerilor în colectivele de cercetare, creșterea autonomiei unităților și centrelor proprii de cercetare, cointeresarea financiară și materială a cercetătorilor cu rezultate performante, suport în organizarea și participarea la manifestări științifice internaționale. USARB promovează rezultatele științifice de performanță, cercetările inovatoare, complexe și / sau interdisciplinare, pe domeniile de cercetare, specialitățile și specializările Universității axate pe creșterea vizibilității și asigurarea unei baze științifice și tehnologice, preconizând o societate mai inteligentă, mai durabilă și mai incluzivă.

La moment în USARB funcționează o singură școală doctorală: **Filologie**. În cadrul ședințelor Senatului și a CDSI s-au discutat oportunitățile deschiderii a încă două școli doctorale: Științe tehnice și ingineresti; Psihologie. Catedrele de profil în colaborare cu structurile universității, inclusiv, Consiliul Științific urmează să depună efort în vederea realizării acestor proiecte. 6 cadre didactice, la recomandarea Consiliului Științific și al Senatului au depus dosarele la ANACEC în vederea abilitării cu dreptul de conducător de doctorat

În anul 2019-2020 în USARB își faceau studiile: **38 doctoranzi**

Studenti-doctoranzi la zi: **6**

Studenti-doctoranzi la frecvență redusă: **32**

Total domeniul științific 621.01: **16 doctoranzi**

Total domeniul științific 622.01: **22 doctoranzi**

Studenti-doctoranzi în concediu academic: **5**

Absolvenți: **5** (perioada de grație)

Exmatriculați: **4**

Conducători de doctorat:

Nr. d/o	NUMELE, prenumele conducătorului de doctorat	Gradul științific și titlul didactico-științific	Specialitatea la care a obținut dreptul de conducere
1	LEAHU NICOLAE	Dr., conf. univ.	622.01. Literatura română
2	ȘLEAHTIȚCHI MARIA	Dr. hab., conf. univ.	622.01. Literatura română



3	ABRAMCIUC MARIA	Dr., conf. univ.	622.01. Literatura română
4	VRABIE DIANA	Dr., conf. univ.	622.01. Literatura română
5	POPA GHEORGHE	Dr. hab., prof. univ.	621.01. Lingvistica generală, filosofia limbajului, psiholingvistica, lingvistica computerizată; 621.02 Gramatică; 621.04. Lexicologie și lexicografie, terminologie și limbae specializate, traductologie; 621.05. Semiotică, semantică, pragmatică; 621.06. Teoria textului, analiza discursului, stilistica
6	TRINCA LILIA	Dr., conf. univ.	621.01. Lingvistica generală, filosofia limbajului, psiholingvistica, lingvistica computerizată;
7	SAINENCO ALA	Dr., conf. univ.	621.01. Lingvistica generală, filosofia limbajului, psiholingvistica, lingvistica computerizată;
8	SUZANSKAIA TATIANA	Dr., conf. univ.	532.02 Didactica școlare (literatura rusă)
9	SIROTA ELENA	Dr., conf. univ.	621.01 – Lingvistica generală (Limba rusă)
10	NOVAC ADELA	Dr., conf. univ.	621.01. Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată (cu specificarea limbii, după caz)
11	RĂCIULA LILIA	Dr., conf. univ.	621.06. Teoria textului; analiza discursului; stilistică (cu specificarea limbii, după caz)
12	GAGIM ION	Dr., hab., prof. univ.	531.01. Teoria generală a educației; 532.02. Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
13	BRICEAG SILVIA	Dr. conf.univ.	19.00.05 – Psihologie socială
14	CABAC VALERIU	Dr., prof. univ.	532.02 – Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
15	TOPALĂ PAVEL	Dr. hab. prof. univ	242.05 Tehnologii, procedee și utilaje de prelucrare
16	ȘARAGOV VASILII	Dr. hab., conf. univ.	144.01 – Chimie fizică
17	TCACI CAROLINA	Dr., conf. univ.	522.01 - Finanțe 521.03 - Economie și management în domeniu de activitate
18	BABII LEONID	Dr., hab., prof. univ.	521.03 - Economie și management în domeniu de activitate
19	RUSU VITALIE	Dr., conf. univ.,	554.03. Drept procesual penal
20	BOIȘTEANU EDUARD	Dr. hab., conf. univ.	553.05 – Dreptul muncii și protecției sociale
21	MOVILĂ IRINA	Dr. hab., conf. univ.	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
22	PETIC MIRCEA	Dr., conf. univ.	121. 01. Bazele teoretice ale informaticii; 121. 03. Programarea calculatoarelor
23	AMARFII-RAILEAN NELLI	Dr., conf. univ.	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
24	ȘOVA TATIANA	Dr., conf. univ.	531.01. Teoria generală a educației
25	PRIȚCAN VALENTINA	Dr., conf. univ.	511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională; 511.03 Psihologie socială

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 39 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

26	BULARGA TATIANA	Dr., conf. univ.	532.02. Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
27	MORARI MARINA	Dr., conf. univ.	531.01. Teoria generală a educației
28	POMELNICOVA ANA	Dr., conf. univ.	621.03. Fonetică și fonologie, dialectologie, istoria limbii, sociolingvistică, etnolingvistică (limba germană)
29	BABII LEONID	Dr. hab., conf. univ.	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
30	OJEGOV Alexandr	dr., conf. univ.	242.05 Mașinologie și tehnologia construcțiilor de mașini
31	RUSNAC Vladislav	dr., conf. univ.	242.05 Mașinologie și tehnologia construcțiilor de mașini
32	BEȘLIU Vitalie	dr., conf. univ.	242.05 Mașinologie și tehnologia construcțiilor de mașini
33	BANTOȘ ANA	dr. hab., conf. univ.	622.01. Literatură română

În anul de studii 2019-2020 s-au susținut public **7 teze de doctor**: în 2019 – 3 teze; în 2020 – 4 teze.

3.4. Formare profesională continuă

Centrul de formare profesională continuă are drept scop formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare din nordul Republicii Moldova și din întreaga țară la toate specialitățile pedagogice. Centrul oferă servicii ministerelor, departamentelor și unităților de învățământ, privind perfecționarea și reciclarea cadrelor. Procesul didactic este sprijinit de toate catedrele universitare. Dimensiunea cantitativă a activității Centrului de formare profesională continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, perioada 01.01.2019 – 31.12.2019, se prezintă, după cum urmează:

Stagii de formare profesională continuă, programe de 150 de ore – Contact direct, 450 de ore – Studiu individual, 20 credite.

Nr. d/o	Specialitatea, Modulul	Limba de instruire	Perioada de instruire	Finanțare buget	Total
1.	Limba și lit. română (școala națională)	Română	18.03.2019-06.04.2019	12	12
2.	Management educațional	Română	18.03.2019-06.04.2019	6	6
3.	Pedagogie în învățământ primar	Rusă	18.03.2019-06.04.2019	11	11
4.	Pedagogie în învățământ primar	Română	18.03.2019-06.04.2019	9	9
5.	Pedagogie preșcolară	Rusă	18.03.2019-06.04.2019	16	16

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 40 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

6.	Pedagogie preșcolară	Română	18.03.2019-06.04.2019	15	15
7.	Pedagogie preșcolară (în teritoriu, orașul Sîngerei)	Română	08.04.2019-26.04.2019	37	37
8.	Instruire artistică (în teritoriu, orașul Soroca)	Română	13.05.2019-01.06.2019	32	32
9.	Instruire artistică	Română	03.06.2019-21.06.2019	39	39
10.	Managementul activităților culturale artistice	Română	03.06.2019-21.06.2019	9	9
11.	Limba și lit. română (școala alolingvă)	Română	14.10.2019-02.11.2019	7	7
12.	Matematica	Română	14.10.2019-02.11.2019	6	6
13.	Limba și literatura engleză	Română	14.10.2019-02.11.2019	12	12
14.	Limba și literatura franceză	Română	14.10.2019-02.11.2019	11	11
15.	Pedagogie în învățământul primar	Română	14.10.2019-02.11.2019	10	10
16.	Pedagogie preșcolară	Română	14.10.2019-02.11.2019	31	31
17.	Instruire artistică	Română	14.10.2019-02.11.2019	21	21
18.	Educație muzicală	Română	14.10.2019-02.11.2019	16	16
19.	Pedagogie preșcolară (în teritoriu, or. Drochia)	Română	16.11.2019-22.11.2019	49	49
20.	Instruire artistică (în teritoriu, orașul Drochia)	Română	16.11.2019-22.11.2019	20	20
21.	Pedagogie în învățământul primar (în teritoriu, orașul Drochia)	Română	16.11.2019-22.11.2019	34	34
22.	Management educațional (în teritoriu, orașul Drochia)	Română	16.11.2019-22.11.2019	41	41
TOTAL:				444	444

În semestrul de iarnă-primăvară al anului 2019 au fost instruiți 186 de formabili și în semestrul de toamnă-iarnă al anului 2019, respectiv, au fost formați 258 de formabili. În total în perioada menționată (01.01.2019 – 31.12.2019) au fost formați 444 de formabili la diverse programe.

Procesul de formare profesională continuă în perioada dată s-a realizat atât prin intermediul instruirii tradiționale (face-to-face), cât și prin învățarea mixtă, care reprezintă un model de formare în care interacționează trei componente:

- instruirea tradițională (face-to-face), realizată prin prelegeri, ore practice și de laborator cu utilizarea metodelor active și interactive;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 41 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- activitatea de învățare independentă a formabililor (cu utilizarea masivă a tehnologiilor informaționale și comunicațiile moderne) (self-study learning);
- învățare colaborativă on-line (on-line collaborative learning).

Datorită activității prodigioase realizată de către catedrele USARB s-a reușit în urma evaluării externe de către ANACEC acreditarea a 10 și autorizarea a 3 programe de formare profesională continuă.

INFORMAȚIE

cu privire la realizarea planului de formare profesională continuă a cadrelor didactice preuniversitare în perioada ianuarie-iunie 2020 (finanțare din bugetul de stat)

Nr. d/o	Specialitatea	Limba de instruire	Perioada de instruire	Finanțare buget	Total
1.	Instruire artistică	română	17.01.2020-09.02.2020	40	40
2.	Instruire artistică	română	10.02.2020-21.02.2020	25	25
3.	Limba și literatura română (școala națională)	română	10.02.2020-21.02.2020	17	17
4.	Matematica	română	10.02.2020-21.02.2020	8	8
5.	Pedagogie în învățământul primar	română	10.02.2020-21.02.2020	11	11
6.	Pedagogie în învățământul primar	rusă	10.02.2020-21.02.2020	6	6
7.	Pedagogia preșcolară	română	10.02.2020-21.02.2020	20	20
8.	Pedagogia preșcolară	rusă	10.02.2020-21.02.2020	13	13
9.	Management educațional	română	10.02.2020-21.02.2020	20	20
10.	Educație muzicală	română	09.06.2020-20.06.2020	26	26
11.	Matematica	română	09.06.2020-20.06.2020	13	13
12.	Pedagogie în învățământul primar	română	09.06.2020-20.06.2020	19	19
13.	Pedagogie preșcolară	română	09.06.2020-20.06.2020	49	49
14.	Management educațional	română	09.06.2020-20.06.2020	16	16
15.	Limba engleză	română	09.06.2020-20.06.2020	28	28
TOTAL:				311	311

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 42 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În perioada ianuarie-iunie 2020 au fost formați 311 de formabili. Pe perioada 01.01.2019 – 30.06.2020 la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost formați 755 formabili.

Conform Ordinului nr. 92 din 03.02.2020, stagiul de formare profesională continuă pentru cadrele didactice și manageriale preuniversitare, cu finanțare din buget, prevede acordarea celor 10 credite la programul de formare Didactica disciplinei (75 ore – Contact direct; 225 de ore – Studiu individual). În acest context, în perioada 10.02.2020-21.02.2020, 271 de formabili au beneficiat de programul sus-numit.

a) Cursuri de calificare suplimentară și recalificare profesională

În urma realizării integrale a planului de învățământ, în septembrie 2019 au absolvit cursurile de calificare suplimentară:

- a. 22 de cursanți la specialitatea *Pedagogie preșcolară*;
- b. 8 cursanți la specialitatea *Pedagogie în învățământul primar*
- c. 25 cursanți au absolvit cursurile de recalificare profesională la specialitatea *Pedagogie preșcolară*
- d. 3 cursanți au absolvit cursurile de recalificare profesională la specialitatea *Pedagogie în învățământul primar*

În total 58 formabili

Per ansamblu, Programele de calificare suplimentară și recalificare profesională au fost absolvite de 58 de cursanți

În octombrie 2019, 24 de auditori au fost înmatriculați la cursurile de calificare suplimentară, specialitatea *Pedagogie preșcolară*, 6 auditori – la specialitatea *Pedagogie în învățământul primar*, iar la cursurile de recalificare profesională, specialitatea *Pedagogie preșcolară* s-au înscris 11 candidați, *Pedagogie în învățământul primar* – 8. Per ansamblu, la cursurile de calificare suplimentară și recalificare profesională studiază 49 de auditori.

b) Modulul psihopedagogic

Programul de formare Modulul psihopedagogic constituie o dimensiune tot mai solicitată, dat fiind interesul pentru implicarea în activitatea didactică Astfel, solicitanții beneficiază de dreptul de a se încadra în sistemul educațional. Programul prevede acumularea a 60 de credite în 1800 de ore. Pentru perioada de instruire: ianuarie 2020 – ianuarie 2021 au fost înscriși 6 candidați.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 43 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

c) Programe de formare profesională continuă: „Strategii de învățare eficientă” – 5 ECTS; „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC-5 ECTS”.

Programele de formare profesională continuă „Strategii de învățare eficientă” – 5 ECTS; „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC-5 ECTS” sunt propuse beneficiarilor, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ca rezultat al Proiectului 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP *Creating Moldovan E-Network for promoting innovative e-teaching in the continuing professional education* (TEACH ME): în perioada octombrie-noiembrie 2019, 17 cadre didactice de la Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucian Blaga” din Bălți au absolvit două programe de formare profesională continuă: „Strategii de învățare eficientă” – 5 ECTS; „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC-5 ECTS”. Echipa de implementare a proiectului Teach Me din USARB a pus în evidență abordările inovative în formarea continuă, focusându-se pe abordarea următoarelor subiecte:

- Consolidarea capacităților personalului academic USARB: contribuția proiectului *TEACH ME – Creating Moldovan E- network for promoting e-teaching in the continuing professional Education* pentru asigurarea formării continue de calitate (Valentina Pritcan, dr., conf. univ., coordonator instituțional al proiectului Teach Me);
- Reproiectarea cursurilor existente pentru formarea continua a diferitor grupe-țintă: de la principii și șabloane la un proiect universitar. Transfer de bune practici acumulate în cadrul săptămânilor de training găzduite de Universitatea Sophia Antipolis din Nice, Franța și Universitatea Kingston din Londra, Marea Britanie (Tatiana Șova, conf. univ., dr., șefa catedrei de științe ale educației și Veronica Rusov, asistent univ.);
- Dezvoltarea activităților de învățare activă prin abordări inovative: utilizarea tablei interactive, echipamentelor audiovizuale. Valoarea pedagogică a videoclipurilor pentru proiectarea activităților de formare continuă. Transfer de cunoștințe acumulate în cadrul săptămânilor de training găzduite de Universitatea Sophia Antipolis din Nice, Franța și Universitatea Kingston din Londra, Marea Britanie (Corina Negară, conf. univ., dr. și Eugeniu Cabac, conf. univ., dr.).

d) Formarea colaboratorilor USARB

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice de la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți este un alt aspect esențial în activitatea CFPC. În acest context, relevăm, că, în mare, cadrele didactice manifestă interes pentru diverse stagii, formări etc.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 44 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Compartimentul „Activitatea de cercetare științifică” este completat de atare activități. În această ordine de idei, în perioada iunie-iulie 2020, 138 de cadre didactice au beneficiat de stagiul de formare continuă la Programul tematic *Crearea cursurilor pe platforma Moodle*, formatori: Corina Negară, conf. univ., dr. și Eugeniu Cabac, conf. univ., dr., acumulând 5 credite ECTS. Finanțarea formării la programul dat a fost asigurată de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

e) Cursuri de formare profesională continuă pentru alte categorii de beneficiari decât cele din domeniul 14. Științe ale educației.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți demonstrează spirit instituțional, reacționând la cerințele pieței forței de muncă. Astfel, în urma eforturilor considerabile, în USARB a fost instituționalizat **Centrul de limbi, traducere și consultanță** în cadrul căruia, la momentul oportun, se vor desfășura activități de instruire pentru adulți în următoarele domenii:

1. Limba germană (A1), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
2. Limba germană (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
3. Limba germană (B1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
4. Limba germană (B2), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
5. Limba germană (C1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
6. Limba engleză (A1), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
7. Limba engleză (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
8. Limba engleză (B1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
9. Limba engleză (B2), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
10. Limba engleză (C1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
11. Limba franceză (A1), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
12. Limba franceză (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
13. Limba română (A1) cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
14. Limba română (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
15. Limba română (B1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
16. Limba română (B2), cu un program de 120 de ore teoretice și practice.

Actualmente, se depun eforturi în vederea valorificării autorizației corespunzătoare, oferind servicii adecvate de studiere a limbilor străine, ceea ce ar condiționa facilitarea

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 45 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

procesului de încadrare în câmpul muncii, dar și oferirea unor perspective certe de posedare a limbilor străine.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Universitatea a stabilit, a documentat, implementează, menține și îmbunătățește continuu un Sistem de Management al Calității în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001-2008 (9001:2015) (SM EN ISO 9001).

În anul universitar 2019-2020 au fost realizate următoarele activități:

- a) s-a asigurat aplicarea proceselor necesare Sistemului de Management al Calității, descrise în Manualul Calității, în întreaga Universitate;
- b) s-a asigurat disponibilitatea resurselor (umane și de infrastructură), informațiilor și materialelor didactice necesare pentru funcționarea și monitorizarea acestor procese;
- c) au fost sprijinite procesele de evaluare externă și acreditare a programelor de studii superioare de licență de către ANACEC prin organizarea procesului evaluării interne;
- d) s-au implementat acțiuni pentru realizarea rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a proceselor SMC.

Procedurile asigură eficacitatea planificării, funcționării și controlului proceselor SMC. Rolul procedurilor în SMC este de a reglementa activitățile importante pentru calitate astfel, încât acestea să poată fi măsurabile și ținute sub control. Procedurile sunt, concomitent, instrumente importante prin care Universitatea își poate identifica situația în domeniul calității și instrui angajații pentru realizarea cerințelor SMC.

Procesele SMC, identificate în USARB sunt clasificate după cum urmează:

- a) **proces de management general** (conducere) care acționează direct asupra funcționării SMC și implicit asupra dinamicii de îmbunătățire;
- b) **proces de management al resurselor**, care, deși nu creează valoare direct perceptibilă de beneficiari, sunt necesare funcționării SMC și, implicit, dinamicii de îmbunătățire;
- c) **proces de bază**, care creează valoare, au un impact direct asupra satisfacției beneficiarilor, integrează celelalte procese universitare și care sunt clasate în:
 - procese de realizare a produsului/prestare a serviciului;
 - procese de servicii, care contribuie la desfășurarea proceselor principale și au un impact asupra gradului de satisfacere a beneficiarilor;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 46 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- procese de monitorizare, măsurare, analiză și îmbunătățire, care contribuie la analiza și îmbunătățirea proceselor și, în final, contribuie la satisfacerea beneficiarilor;

d) **proces suport**, care contribuie la ținerea sub control a proceselor universitar.

4.1. Structuri responsabile

Managementul superior al Universității se asigură ca, responsabilitățile și autoritățile întregului personal care efectuează activități ce influențează conformitatea cu cerințe pentru serviciile educaționale universitare sunt definite și comunicate în cadrul Universității.

Responsabilitățile SMC la nivel de universitate sunt:

SMC este condus de Rector care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în Universitate, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMC.

Prim-prorectorul universității este reprezentantul Rectorului pentru SMC, numit de acesta și confirmat de Senat. Acesta are responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de universitate.

Prorectorii universității conduc și răspund de implementarea, menținerea și îmbunătățirea SMC în sectoarele pe care le conduc.

Consiliul Calității este un organism colectiv de lucru care studiază, identifică, analizează și propune soluții și decizii care privesc SMC. Consiliul constituie o structură funcțională suport la nivel de universitate, asamblând resurse umane minimale necesare proiectării, implementării, susținerii și perfecționării SMC. Consiliul Calității activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Calității. [http://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulamentul CC pentru site.pdf](http://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulamentul_CC_pentru_site.pdf)

Departamentul de management al calității este o structură executivă și consultativă din cadrul USARB care se subordonează direct prim-prorectorului pentru activitatea didactică responsabil de Sistemul de management al calității și care pune în aplicare deciziile Consiliului Calității al USARB.

Responsabilitățile SMC la nivel de facultate sunt următoarele:

SMC la nivel de facultate este condus de **Decan**, care promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității, urmărește cunoașterea și realizarea la facultate a obiectivelor generale în domeniul calității și a celor specifice.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 47 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Prodecanul facultății este reprezentantul Decanului pentru SMC și este investit cu responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de facultate, fiind asistat de metodistul facultății.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Ea este aleasă și validată de Consiliul facultății.

Comitetele pentru programe ale facultății sunt responsabile de calitatea conceperii, elaborării și implementării planurilor de studii și curriculei disciplinare.

Responsabilități SMC la nivel de Catedră sunt următoarele:

Șeful de catedră are autoritatea și responsabilitatea privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acesteia (formare, cercetare, prestare serviciu).

Cadrele didactice de la catedră formează colectivul calității. Șeful de catedră numește un cadru didactic din componența Biroului catedrei **responsabil pentru calitate**. Acesta urmărește la nivelul catedrei atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor / auditorilor interne și a evaluărilor individuale.

Șefii de discipline sunt responsabili de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la unitatea de curs respectivă.

Responsabilitățile SMC la nivel de administrație sunt următoarele:

Șefii de servicii, sectoare, administratorii blocurilor de studii și a căminelor studențești dețin autoritatea și responsabilitatea privind SMC la nivelul substructurii respective.

Atribuțiile referitor la SMC ale prim-prorectorului, ale prodecanului și cadrului didactic responsabil de calitate la catedră sunt precizate în fișa postului acestor funcții.

Componența Departamentului de management al calității (DMC) în anul universitar 2019-2020:

Șef Departament: Diana Stratuța

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității ale facultăților

Facultatea de Litere: Vrabie Diana, dr., conf. univ. la Catedra de literatura română și universală – președinte.

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului: Negară Corina, dr., conf. univ. la Catedra de matematică și informatică – președinte.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 48 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte: Morari Marina, dr., conf. univ. la Catedra de arte și educație artistică – președinte.

Facultatea de Drept și Științe Sociale: Jacota-Dragan Olga, asist. univ. la Catedra de științe socioumane și asistență socială – președinte.

4.2. Proceduri / mecanisme noi implementate / testate la nivel instituțional

În anul universitar 2019-2020 Departamentul de management al calității a continuat implementarea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți după un șir de calități: predare, ținută pedagogică, pregătire profesională, calități profesionale, obiectivitate etc. La sfârșitul fiecărui semestru, studenții completează chestionare referitoare la calitatea cursurilor, pentru fiecare unitate de curs studiată. Studenții completează chestionarul *on-line*, la calculator în semestrul I și de la distanță în semestrul II, din cauza situației epidemiologice din țară, asigurându-se astfel anonimatul respondenților. După prelucrarea răspunsurilor, pentru fiecare cadrul didactic se elaborează un raport, care se transmite în variantă electronică cadrului didactic pentru a lua măsuri de îmbunătățire a calității cursurilor predate. De asemenea a fost realizată de la distanță, *on-line*, chestionarea tuturor absolvenților, de la ciclul I și ciclul II, referitor la calitatea studiilor în USARB.

În lunile mai-iunie a fost realizat un sondaj de opinie, *on-line*, a studenților USARB privind calitatea studiilor în anul universitar 2019-2020 la care au participat 449 de respondenți. Chestionarea studenților USARB a avut mai multe scopuri: aprecierea de către studenți a nivelului general de calitate a serviciilor educaționale prestate de USARB; identificarea punctelor forte și punctelor slabe ale Universității, precum și a riscurilor posibile; determinarea anumitor măsuri necesare pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de USARB. Chestionarul a fost structurat pe trei compartimente: admiterea la studii; predare-învățare-evaluare; facilități, servicii, baza materială. Rezultatele chestionarului au fost prezentate și discutate în ședința Senatului din 29 iunie 2020. Menționăm că **88,86% (în 2019 – 85,3%) din respondenți ar recomanda cu încredere altor persoane să se înscrie la studii la USARB.**

În anul de studii 2019-2020 a fost realizat sondajul de opinie despre evaluarea satisfacției în muncă a angajaților USARB. În perioada martie 2019-aprilie 2020 angajații USARB au putu accesa chestionarul pe site-ul instituției. Scopul sondajului a fost de a constata aprecierea de către angajații USARB a sistemului de motivare de muncă și a

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 49 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

nivelului general de calitate a organizării activității Universității; de a identifica punctele forte și punctele slabe ale activității Universității; de a identifica măsuri necesare pentru asigurarea creșterii satisfacției în muncă a angajaților USARB.

Exemple / date statistice / indicatori de creștere a calității

Unele date statistice au fost deja prezentate în Compartimentele 3.1.-3.2. Menționez că la Sondajul de opinie privind calitatea studiilor în USARB în anul universitar 2019-2020 au participat 449 de respondenți de la Ciclul I și Ciclul II, printre care 358 (79,73%) fete și 91 (20,27%) băieți. Remarcăm că 350 respondenți (77,96%) au menționat că sunt foarte mulțumiți / mulțumiți de informațiile disponibile referitoare la cursuri. A scăzut numărul studenților nemulțumiți de acordarea de către profesori a sprijinului / consultațiilor necesare studenților în funcție de nevoile acestora de la 19,28% (în anul 2018) la 17,37% (în anul 2019). În consecință Consiliul Calității împreună cu Centrul Activitate didactică au decis monitorizarea constantă a procesului de consultații. Numărul studenților foarte mulțumiți / mulțumiți de eficiența pentru învățare a materialelor oferite pentru curs: suport hârtie / electronic s-a mărit cu 7,51%. În consecință, Consiliul Calității a decis să analizeze sistematic rezultatele monitorizării procesului de studii și să organizeze procedura de audit privind materialele didactice ale titularilor catedrei.

Respondenții care deja au realizat stagii de practică pe parcursul studiilor s-au pronunțat foarte mulțumiți / mulțumiți de modalitatea de organizare și desfășurare a stagiilor de practică 91%. La fel a sporit numărul studenților mulțumiți și foarte mulțumiți de calitatea raportului „profesor-student” până la 88,2%.

4.3. Studenți implicați în asigurarea calității

În cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, autoguvernarea studențească este reprezentată de către Senatul studențesc și Comitetul Sindical al Studenților, decanate studențești.

Senatul studențesc are următoarele unități / subdiviziuni: Președintele Senatului studențesc, Departamentul pentru studii și activitate științifică, Departamentul pentru activitate culturală și sport, Departamentul pentru probleme sociale, Departamentul pentru imagine și relații interuniversitare.

Comitetul Sindical al Studenților este cu următoarea componență: Președintele comitetului Sindical, Vicepreședinte, Președintele biroului sindical Facultatea de Litere,

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 50 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Vicepreședintele biroului sindical Facultatea de Litere, Președintele biroului sindical Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Vicepreședintele biroului sindical Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Președintele biroului sindical Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Vicepreședintele biroului sindical Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Președintele biroului sindical Facultatea Drept și Științe Sociale, Vicepreședintele biroului sindical Facultatea Drept și Științe Sociale, Departamentul social și viața de cămin, Departamentul educațional, Departamentul odihna cultură și sport, Departamentul organizatoric.

De asemenea, un rol decizional, important în promovarea și prezentarea intereselor studenților îl au **Decanatele Studentești** de la nivelul fiecărei Facultăți. Structura decanatelor studentești diferă de la o facultate la alta, datorită specificului facultății, numărului de studenți, de specialități, dar în linii generale componentele decanatelor studentești este următoarea: decanul studenților, prodecanii studenților, responsabili pentru ani de studii, responsabili de departamente.

Prezența studenților și implicarea activă a acestora în structurile de conducere, de decizie din cadrul universității asigură prezentarea intereselor studenților, respectarea drepturilor studenților, implementarea corectă a actelor legislative și normative care vizează formarea studenților ca specialiști și viața studentască în întregime.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților și a altor categorii de personal. Sistemul de asigurare și evaluare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității.

Participarea studenților în asigurarea calității în USARB, prin responsabilitatea acestora de a redacta un raport distinct de autoevaluare a calității instituționale, reprezentând concluziile la care au ajuns cu privire la punctele forte și punctele mai slabe, este de dată recentă.

Implicarea studenților în procesele de asigurare a calității se realizează și prin apartenența la Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității și participarea la ședințele periodice ale acestor structuri. Implicarea studenților în asigurarea calității studiilor la nivel de facultate, presupune prezența nemijlocită a acestora în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, elaborarea planului de activitate, implementarea acestuia, raportarea

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 51 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

rezultatelor, măsurilor efectuate în vederea îmbunătățirii calității procesului de predare – învățare – evaluare.

Printre activitățile realizate direct de studenții membri ai Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, se enumeră: implicați în organizarea Zilei Mondiale a Calității (dezbateri pe teme: „Rolul chestionarelor de satisfacție a studenților în asigurarea calității la facultate”, „Evaluarea și autoevaluarea realizată de studenți la facultate. Propuneri. Deschideri”), chestionarea studenților anului I de studiu, în vederea evaluării calității studiilor și a problemelor cu care se confruntă aceștia, seminare de informare și sensibilizare cu studenții USARB în vederea implicării active a acestora în cadrul procesului de asigurare a calității, Ziua Autogovernării studenților (studenți pentru o zi preiau funcția de decan, prodecani, șefi de catedră, metodiști, profesori și îndeplinesc responsabilitățile acestora) această activitate are drept scop acumularea de experiență, observarea din interior și participarea activă acestora la îmbunătățirea procesului de studiu.

O altă formă de implicare a studenților în USARB este participarea la procesul de evaluare a cadrelor didactice – procedură anuală obligatorie prin care studenții completează o serie de chestionare.

Studenții, începând cu anul I, au posibilitatea să-și exprime nivelul de satisfacție asupra serviciilor oferite de USARB, mediului creat de instituție, prin intermediul unui chestionar *on-line*, de asemenea o altă modalitate de asigurare a calității este participarea studenților la o altă activitate ce implică evaluarea cursurilor de către studenți, organizată semestrial, de către Departamentul de Management al Calității împreună cu CEAC (Comisiile de evaluare și asigurarea calității). Absolvenților, ciclului I și II, le este acordată oportunitatea de a evalua calitatea serviciilor oferite de instituție, de asemenea prin intermediul unui chestionar *on-line*. 82,85% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de calitatea activităților Autogovernanței studentești (în comparație cu 77,25% în 2019).

5. Informații despre studenți

5.1. Informații despre studenți (conform anexelor)

La 1 octombrie 2020 în USARB își făceau studiile 3726 de studenți. Contingentul de studenți (conform Anexelor nr. 1 și nr. 2)

- Dinamica contingentului de studenți (conform Anexei nr. 3)
- Evaluarea studenților (conform Anexelor nr. 4 și 5)

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 52 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Evidența studenților orfani și a celor aflați sub tutelă/studenților cu dizabilități în anul de studii 2019-2020 (anexa 6)
- Asigurarea studenților cu locuri în cămine (conform Anexei nr. 8)

5.2. Organe de autogovernanță studențească

În anul universitar 2019-2020, autogovernanța studențească și-a consolidat considerabil pozițiile.

Structura de Autogovernanță Studențească (ASUSARB) este o organizație studențească, neguvernamentală, apolitică, nepartinică, independentă, nonprofit; constituită în baza principiilor benevole și egalității în drepturi ale studenților de la diferite subdiviziuni ale instituției de învățământ superior.

Pe parcursul anului de studiu ASUSARB contribuie la:

- a) educarea studenților în baza valorilor democratice;
- b) cultivarea cetățeniei active, inteligente, a cetățenilor responsabili, capabili să satisfacă nevoile individuale și societale;
- c) formarea tinerilor în spiritul solidarității, libertății și a încrederii în viitorul propriu.

ASUSARB își promovează misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- Promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale studenților, atât în cadrul vieții universitare, cât și în contextul societății Republicii Moldova și europene;
- Contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități;
- Reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;
- Promovarea culturii asigurării calității în instituția de învățământ superior prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare – cercetare - evaluare a studenților din universitate;
- Sprijinirea activității legislativ - normative care vizează drepturile studenților în toate domeniile de activitate;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 53 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Identificarea problemelor specifice studenților din instituția de învățământ superior și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studentescă, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor;

- Stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale ASUSARB;

Direcțiile principale de activitate ale Structurii de Autogovernanță Studențească în USARB sunt următoarele:

- reprezentarea studenților la nivel de grupă academică, an de studii, program de formare profesională, ciclu de studii ce se regăsește în cadrul managementului instituțional universitar: Consiliul facultății, Senatul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Consiliul Calității;

- reprezentarea studenților în Senatul USARB și în Consiliul facultății, în conformitate cu legislația în vigoare.

Sindicatele studențești apără drepturile și interesele studenților USARB în conformitate cu prevederile Legii sindicatelor nr. 1129-XIV din 07.07.2000.

În activitatea **Structurii de Autogovernanță Studențească** sunt implicați 16 studenți; membri ai AIESEC-Bălți sunt 20 de studenți, iar din Sindicatele studențești fac parte circa 500 de membri, activitatea cărora este coordonată de un comitet alcătuit din 12 persoane. Informații despre activitățile ASUSARB pot fi accesate <http://sas.usarb.md/>

Liderul structurii universitare de autogovernanță studențească este **Victor Grigor**, Președintele Structurii de Autogovernanță Studențească a USARB.

5.3. Activități extracurriculare cu studenții

Activitățile extracurriculare se desfășoară în baza următoarei definiții a acestui concept: prin activitatea extracurriculară înțelegem o activitate conștientă, constantă, sistemică, direcționată spre perfecționarea propriei personalități, scop ales pe baza unei decizii personale de autoorganizare și depunere a unui efort propriu. Prin formele sale specifice, activitatea extracurriculară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză adecvată între componenta cognitivă și cea comportamentală.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 54 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Conducerea USARB conștientizează rolul activităților extracurriculare în formarea și consolidarea competențelor profesionale ale studenților, de aceea depune eforturi insistente în vederea asigurării unității dintre educația formală și extracurriculară.

Cu titlu de exemplu, invocăm câteva acțiuni realizate în acest sens pe parcursul anului universitar 2019-2020 de către Structura de Autogovernanță Studențească a USARB în colaborare cu celelalte subdiviziuni ale Universității.

În luna septembrie 2019 Autogovernanța studențească a organizat *Manifestații cultural-artistice dedicate începutului anului universitar 2019-2020*, în cadrul cărora studenții din anul I de studii au fost familiarizați cu condițiile și regulile Universității, precum și viața studențească. Departamentul pentru dezvoltare culturală, Departamentul Comunicare și relații cu publicul, Departamentul pentru politici de tineret, Decanatele Studențești, Departamentul pentru formare profesională inițială și continuă au organizat *Ziua ușilor deschise a Autogovernanței Studențești USARB*. La eveniment au participat studenți și cadre didactice. Echipa Autogovernanței Studențești și-a propus prin acest eveniment să anunțe că își dorește să activeze viața tinerilor care își fac studiile la Universitatea din Bălți.

În lunile octombrie-noiembrie 2019 studenții au fost implicați în mai multe activități: Miss și Mister Boboc în cadrul facultăților – Fiecare pereche își reprezintă specialitatea în formă artistică. Etapa I – pe facultăți, Etapa a II-a – pe universitate. În data de 20 noiembrie 2019, studenții anului I ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au participat la *Balul Bobocilor 2019*, care s-a desfășurat în Sala Polivalentă a corpului administrativ. Pentru prima dată, participanții nu au trecut printr-o etapă de preselecție, pentru a încuraja implicarea la acest eveniment a tuturor studenților anului I. Evenimentul a avut drept obiectiv perpetuarea unei tradiții frumoase, oferind studenților un spectacol atractiv într-un spațiu familiar și într-o atmosferă festivă și caldă. Astfel, studenții au avut ocazia de a comunica, a interacționa, a se distra împreună cu colegii din toate Facultățile.
<https://media.usarb.md/2019/11/22/balul-bobocilor-2019-2/>

Pe parcursul anului, Autogovernarea Studențească a realizat mai multe evenimente și activități dedicate tinerilor. De asemenea au fost lansate mai multe proiecte studențești ce au menire să implice studenții în procesul de învățare și cercetare, dar și în activități de voluntariat, culturale și educaționale.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 55 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Nr. d/o	Evenimentul	Descriere
1	„Gala Studenților Usarb 2019”	Proiectul „Gala studenților USARB” a fost lansat în anul 2017 la inițiativa Autoguvernanței Studentești USARB pentru a încuraja performanțele academice, științifice, artistice și extracurriculare ale studenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Începând cu anul 2018, evenimentul este organizat sub egida Rectorului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROIECTULUI • Stimularea studenților, în baza evaluării meritelor academice și activităților extracurriculare; • Susținerea celor mai buni studenți; • Promovarea relației student-societate; • Încurajarea inițiativei studentului; • Promovarea interesului studenților pentru studii, cercetări și activități extracurriculare
2	„Gala studenților USARB care inspiră studenți”	Proiectul „Gala studenților USARB care inspiră studenți” a fost lansat în anul 2018 la inițiativa Autoguvernanței Studentești USARB și a Centrului Științific studentesc al ASUSARB pentru a încuraja activismul civic al membrilor ASUSARB și care se va organiza tradițional la finele anului calendaristic.
3	Cupa Facultăților USARB la Ce? Unde? Când? Ediția I, 2020	Organizatori: – Autogovernarea studenților USARB; – Centru Științific ASUSARB; – Centru Educațional Cultural ASUSARB; – Clubul de jocuri intelectuale ASUSARB
4	Let's Travel Around the World	Studenții anului I au fost cei care și-au manifestat entuziasmul și curiozitatea pentru Frumusețea Culturilor Străine. Mai mult de atât, studenții anului I au simulat o călătorie imaginară spre Marea Britanie și Statele Unite ale Americii, specificând elementele de bază a acestor culturi.
5	Vernisaj virtual „Primăvara în Moldova”	Vernisajul virtual a fost realizat de către elevii grupei 102 „Asistent al educatorului” și grupa 103 „Conducător muzical”.
6	Excursie în Bucovina, UKRAINA	În perioada 14-15 decembrie, 2019 administrația USARB le-a oferit posibilitatea celor mai activi studenți de a cunoaște și descoperi Nordul Bucovinei, cu o cultură și arhitectură deosebită.
7	Primul Forum studentesc internațional „YOUTH for YOUTH”	Scopul evenimentului: – De a construi poduri de comunicare între tinerii și studenții din R. Moldova, România și Ucraina; – Crearea unei platforme de discuții despre interesele tinerilor de astăzi, perspectivele de implicare în proiecte la nivel de regiune, etc. – Identificarea necesităților stringente în domeniul educațional și de implicare a studenților în viața comunitară. – Schimb intercultural.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 56 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

8	Vizită de studiu la Mobiasbanca OTP - Group	Colaboratorii băncii au prezentat studenților în detalii operațiunile bancare, cum se gestionează riscurile de acordare a creditelor și care sunt provocările dar și succesele în conducerea unei sucursale. Un subiect aparte a fost dedicat parcursului carierei în cadrul Mobiasbanca.
9	Balul „Bobocilor”	În data de 20 noiembrie 2019, studenții anului I ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au participat la Balul Bobocilor 2019, care s-a desfășurat în Sala Polivalentă a corpului administrativ. Pentru prima dată, participanții nu au trecut printr-o etapă de preselecție, pentru a încuraja implicarea la acest eveniment a tuturor studenților anului I. Evenimentul a avut drept obiectiv perpetuarea unei tradiții frumoase, oferind studenților un spectacol atractiv într-un spațiu familiar și într-o atmosferă festivă și caldă. Astfel, studenții au avut ocazia de a comunica, a interacționa, a se distra împreună cu colegii din toate Facultățile.
10	„Târgul serviciilor de tineret și orientare profesională”	Autoguvernarea studenților USARB a participat la „Târgul serviciilor de tineret și orientare profesională”. La acest eveniment au participat organizațiile obștești și centrele de tineret din mun. Bălți, instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar, postsecundar și postsecundar nonterțiar, instituțiile de învățământ gimnazial și liceal din municipiu Bălți. Evenimentul s-a desfășurat în incinta Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din Bălți și a fost organizat de către Primăria municipiului Bălți în cadrul „Săptămânii Naționale a Tineretului 2019”.
11	InfoTEAM 2.0	Obiectivul general al acitivității este dezvoltarea gândirii logice la studenți. În cadrul concursului se vor forma 2 echipe de studenți a câte 7 persoane de la specialitățile Matematică și Informatică și Informatică (Științe exacte) care vor avea de realizat câteva probleme de logică. Promitem sarcini interesante și emoții pozitive.
12	Cafenea lingvistică	Studenții au avut oportunitatea de a efectua o călătorie imaginară spre aceste doua țări superbe, care a favorizat la stimularea viselor si aspirațiilor acestora.
13	#UniversitateaMea	Un proiect ce vine să informeze proaspeții studenți și elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” despre viața de student la USARB, despre proiecte, evenimente, oportunități de voluntariat etc.

Internaționalizarea ASUSARB

Strategia Departamentului pentru imagine și relații internaționale ASUSARB prevede încadrarea ASUSARB în spațiul Național și european unic al cunoașterii și al cercetării, promovarea și facilitarea activităților de cooperare și mobilitate internațională a studenților

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 57 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Universității. Acest spațiu derivă atât din actualele politici educaționale și de cercetare, cât și din specificul Universității bălțene, care este o instituție de învățământ superior cu un profil multicultural distinct, marcat și de deschiderea națională și internațională. ASUSARB planifică și realizează activități în spiritul național și cel european în vederea promovării valorilor fundamentale ale democrației și ale drepturilor omului. Departamentul de internaționalizare promovează filosofia progresului social și economic prin educație pe tot parcursul vieții. Participarea în proiecte internaționale permite studenților să se familiarizeze cu viziunile responsabililor pentru Zona europeană de învățământ superior, să-și împărtășească propriile experiențe și să desimineză bunele practici achiziționate. ASUSARB are stabilite trei acorduri de colaborare internațională.

Colaborări cu instituții media

În vederea desfășurării a diverse evenimente cu impact asupra comunității, dar și de a informa tinerii despre oportunitățile oferite de către ASUSARB și USARB, în perioada 2019-2020 Autogovernarea studenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a colaborat cu următoarele instituții media din țară și de peste hotare.

Nr. de ord.	Instituția media	Logoo
1	<u>TVR Moldova</u>	
2	<u>Reper.md</u>	
3	<u>Diez.md</u>	
4	<u>ZUGO.MD</u>	
5	<u>NORD NEWS</u>	
6	<u>Youth.md</u>	
7	<u>BucPress – Centru Media din Cernăuți, Ucraina</u>	
8	<u>Revista „Viața studentescă”</u>	

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 58 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În perioada 2019-2020, membrii ASUSARB au fost protagoniștii a mai multor emisiuni și reportaje TV, în care au vorbit despre proiectele inițiate de Autoguvernarea studențească, evenimente, oportunitățile oferite de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, dar și despre problemele cu care se confruntă sistemul de învățământ din țară. A continuat editarea revistei „Viața studențească”.

Autoguvernarea studenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a desfășurat în perioada 2019-2020 mai multe evenimente cultural-artistice, educaționale și de promovare a studenților USARB.

Studenții în colaborare cu Decanatele Facultăților și cu sprijinul Catedrelor de profil au organizat o serie de activități menite să integreze cercetarea științifică, educația civică, cultura și istoria în procesul instructiv-educativ universitar.

În Facultății de Litere au fost organizate o serie de activități după cum urmează:

- în data de 14 anuarie 2020 – Lansarea campaniei *Dăruiește o carte, reînvie bucuria lecturii!*
- în data de 15 ianuarie – Ziua Culturii Naționale – invitația la lectură prin dăruirea semnelor de carte (cu implicarea studentelor Cristina Șorici și Colibă Beatrice).
- în data de 26 februarie – Cupa Facultăților USARB la Ce? Unde? Când?, Ediția I, 2020. Facultatea de Litere a fost reprezentată de echipa *Friends*, fiind clasată pe locul III.
- în data de 5 februarie – 2020 An imaginary journey to American and British cultures, activitate organizată în cadrul Centrului Educațional Cultural de către Angela CĂLĂRAȘ și studenții grupei EG24Z.
- au fost organizate evenimente cu prilejul sărbătorilor: *Weihnachten* (serată de Crăciun organizată de către studenții de la specialitatea Limba și literatura germană); *Serata de Crăciun «Noëls, noëls, C'est le soir des chants de Noël»* organizată de către studenții grupei FE35Z; *Christmas Party* (serată de Crăciun organizată de studenții grupelor academice EG34Z și ES33Z); *Mărțișor*, 1 Martie; Slivca Iulia a fost ocupat locul I la Concursul internațional de eseuri „What Inventions Does the Future Have in Store?”; Svirgun Alexandru a ocupat locul II la categoria „Calculatoare și Internet”, Concursul internațional de tineret de lucrări științifice și creative «Horizont-2100» (mai 2020) (lucrarea de ficțiune „Chipped Reality”).

Proiecte în care s-au implicat studenții: Studenții grupei GET36Z (Iacobi Vladimir, Slivca Iulia, Vrednic Cristina, Țîganciuc Cristina, Bologa Ana) au participat în cadrul

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 59 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

proiectului internațional „Holocaustul uitat în Transnistria?!”, Ucraina, Moghilău; Coordonator științific: Oxana Chira; Studenții grupei academice EGT11Z (Cirisău Vera, Marchitan Mirela, Popov Iana) au fost implicați în proiectul *Safe Media Space*; Studenții grupei JR21Z, Ciurac Vladislava și Dumitru Eremenco, au participat la activitatea intitulată *My Voice through Media Section (interviews category)* din cadrul proiectului *Values through Voices in Arts, Media, Sports and Education* (19 iunie, 2020); Ciurac Vladislava (JR21Z), Dovbenko Marina (UR43Z) – proiect „Luarea deciziilor pentru protejarea drepturilor minorităților naționale din Moldova”, Asociația tineretului RM „Zlagoda”.

În data de 9 iulie 2020, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a organizat „Ziua Ușilor deschise” pentru cei care doresc să îmbrățișeze cele mai nobile profesii, invitând toți absolvenții de licee și colegii, precum și toți doritorii pentru a-i familiariza cu oferta educațională și condițiile de admitere 2020 la USARB. A fost o întâlnire în format *on-line* cu administrația Universității: <https://media.usarb.md/2020/07/10/ziua-usilor-deschise-la-universitatea-de-stat-alecu-russo-din-balti/>

Activitatea dedicată Șefilor de promoție: a devenit deja o tradiție ca Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți să-și nominalizeze anual cei mai destoinici absolvenți, care prin străduință, muncă, inteligență, au demonstrat că sunt cei mai buni, cei mai vrednici și cei mai merituoși:

- Facultatea de Litere, Șef de Promoție 2020 – Violeta IAȚCO;
- Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Șef de promoție 2020 – Ana-Maria CELAN;
- Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Șef de promoție 2020 – Anghelina AGHIEVICI;
- Facultatea de Drept și Științe Sociale, Șef de promoție 2020 – Alexandru LATCO.

Titlul de *Șef de promoție* vine ca o recunoaștere a performanțelor academice, a activităților de cercetare științifică și extracurriculare, desfășurate în anii de facultate. Festivitatea de anul acesta a fost organizată on-line, prin intermediul aplicației google meet <https://media.usarb.md/2020/07/01/sefi-de-promotie-2020/>

Gala studenților USARB: 2019 – Cei 18 laureați: Veronica Gușan, Cătălin Lupașcu, Cristina Șoric, Beatrice Colibă, Xenia Dascal, Alexandru Latco, Elena Gorobeț, Cristina Postolachi, Cristina Țiganciu, Ana Bologa, Veaceslav Șahvorost, Anastasia Maidacenco,

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 60 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Anastasia Nicolaiciuc, Saida Guțu, Elena Turcu, Victoria Zaporojan, Valentina Zaporojan, Mihaela Melnic, au fost menționați cu diplome de merit din partea universității.

Laureații acestei ediții au avut parte și de o excursie în Ucraina, în perioada 14-15 decembrie. <https://media.usarb.md/2019/12/13/gala-studentilor-usarb/>

5.4. Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar

Cea mai bună practică ține de implicarea voluntarilor este în activitatea I.P. „Clinica Juridică Universitară”, structură ce își are sediul în incinta USARB (în data de 11 iulie 2016, Ministerul Tineretului și Sportului a atribuit Clinicii Juridice Universitare *statutul de instituție gazdă a activității de voluntariat a Republicii Moldova, prin eliberarea Certificatului MD0000088*).

În anul universitar 2019-2020, au fost implicați în activități de voluntariat (prin Intermediul Clinicii) circa 30 de studenți de la specialitatea „Drept”. Activitățile desfășurate de către voluntari au fost elucidate în alt capitol al raportului (10.6. Implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile).

Studenții de la specialitatea „Asistență socială” din cadrul facultății de Drept și Științe Sociale realizează activități de voluntariat prin intermediul ONG-urilor din mun. Bălți: Crucea Roșie, „Tinerii pentru dreptul la viață, Sotis ș.a. Per ansamblu, activitățile de voluntariat sistematic sunt practicate de circa 50 de studenți de facultatea nominalizată.

În perioada 2-7 octombrie s-a organizat *Săptămâna națională a voluntariatului*. O bună practică a achiziționat și Catedra de psihologie din cadrul aceleiași Facultăți. Sub îndrumarea colaboratorilor Catedrei, studenții desfășoară activități de voluntariat în colaborare cu următoarele ONG-uri:

1. Centrul de Criză Familială „SOTIS”, mun. Bălți;
2. Centru de Sănătate Prietenos Tinerilor „ATIS”, mun. Bălți;
3. Centrul de primire a Copilului în Regim de Urgență „EVRICA”, mun. Bălți;
4. Centrul de Plasament Temporar al Copiilor în Situații de Risc „DRUMUL SPRE CASĂ”, mun. Bălți;
5. Centrul de Plasament Temporar și Reabilitare pentru Copii, mun. Bălți;
6. Instituția Publică Centrul Social „VIAȚĂ CU SPERANȚĂ”, mun. Bălți;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 61 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

7. Centrul Comunitar de Asistență Socială pentru Adulți cu Dizabilități „PENTRU VOI”, or. Fălești.

Sistematic la activitățile de voluntariat participă circa 30 de studenți de la specialitatea „*Psihologie*”. Aceste activități sunt instituționalizate prin semnarea acordurilor de colaborare dintre Catedră și organizațiile sus - menționate.

În cadrul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului sistematic participă la activitățile de voluntariat dl Victor Grigor, președintele Senatului studentesc. Activitățile de voluntariat sunt desfășurate prin intermediul ONG-urilor Altair și Fundația de caritate Moldova.

6. Informații privind personalul didactic

6.1. Contingentul cadrelor didactice

La USARB sunt angajate 200 cadre didactice. Contingentul cadrelor didactice este prezentat în Anexa nr. 9.

6.2. Personal de conducere

Rectorul Universității, doctor, conferențiar universitar, *Natalia Gașițoi*.

Prim-prorector pentru activitatea didactică, doctor, conferențiar universitar, *Lidia Pădureac*.

Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, doctor, conferențiar universitar, *Valentina Prițcan*.

Prorector în probleme de administrare și gospodărire, dl. *Ceban Anatolie*.

Președintele Consiliului Științific, doctor habilitat, profesor universitar, *Pavel Topală*.

Decanul Facultății de Litere, doctor, conferențiar universitar, *Lilia Trinca*.

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, doctor, conferențiar universitar, *Ina Ciobanu*.

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, doctor, conferențiar universitar, *Lora Ciobanu*.

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale, doctor, conferențiar universitar, *Vitalie Rusu*.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 62 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

6.3. Personal auxiliar

În universitate activează 306 persoane în calitate de personal auxiliar.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

În anul universitar 2019-2020 Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii a contribuit, prin activitățile desfășurate, la informarea, orientarea profesională și ghidarea în carieră a studenților, la urmărirea evoluției profesionale a absolvenților, la dezvoltarea abilităților de proiectare a traseul educațional/profesional, de redactare a CV-ului și prezentare la interviul de angajare.

Toate acestea au fost posibile prin colaborarea cu entități economice (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă) și cu asociații obștești (Asociația Oamenilor de Afaceri din Moldova, Asociația Femeilor de Afaceri din Bălți etc.).

Beneficiarii Centrului au fost elevii (liceenii), studenții și absolvenții Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, tinerii și persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă.

Dintre activitățile planificate pentru anul universitar 2019-2020 s-au realizat următoarele:

- s-au elaborat materiale informative (flyere, broșuri, mape) referitoare la oferta educațională a Universității;
- s-au derulat activități de promovare a imaginii Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți liceenilor pentru a le facilita determinarea traseului profesional:

Colaboratorii Centrului au gestionat și procesul comunicațional cu potențialii candidați la studii în USARB prin intermediul aplicației tehnice „Forum”.

În perioada 21-26 octombrie 2019, un grup de profesori de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, implicați în modernizarea programului de master „Administrarea afacerilor comerciale” în cadrul Proiectului RESTART au beneficiat de o sesiune de instruire în domeniul implementării metodelor și tehnologiilor moderne în procesul de predare și evaluare.

Trainingul a avut loc la Universitatea Tehnică din Kosice, Slovacia și a fost condus de către partenerii europeni ai proiectului. Subiectele discutate în cadrul sesiunii de instruire au vizat abordarea inovativă în predarea disciplinelor economice, dezvoltarea competențelor

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 63 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

antreprenoriale, practicile ICT în predare, transferul tehnologic și incubatoarele de afaceri, aplicarea jocului în predare.

<https://media.usarb.md/2019/10/30/restart-transforming-teachers-mindsets-through-digital-and-entrepreneurial-skills-development-2nd-tot-session/>

La data de 5 noiembrie 2019, un grup de profesori și studenți de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului au realizat o vizită de studiu la Parcul Științific și Tehnologic Tehnopolis din Iași, România. Vizita de studiu a fost realizată în cadrul proiectului: „*Diversification interdisciplinaire et interculturelle de l’enseignement universitaire de Balti par la mise en place d’une filière francophone en gestion des affaires*”, finanțat de Agenția Universitară Francofonă. În cadrul vizitei profesorii și studenții au fost familiarizați cu activitatea Parcului, modul de organizare și funcționare a lui, experiența de valorificare a rezultatelor activității de cercetare, aplicarea tehnologiilor avansate din economie și participarea instituțiilor de învățământ superior la procesul de dezvoltare economico-socială prin știință și tehnologie. Dna Gabriela COMAN, secretar științific, Manager de inovare, European IP Helpdesk Ambassador, a prezentat în cadrul ședinței activitatea incubatorului de afaceri, bunele practici de lansare a afacerilor Start-up și Spin off, precum și rolul *Enterprise Europe Network* în facilitarea întreprinderilor mici și mijlocii în dezvoltarea potențialul de inovare și sensibilizarea antreprenorilor cu privire la politicile Comisiei Europene.

<https://media.usarb.md/2019/11/10/o-vizita-de-studiu-la-parcul-stiintific-si-tehnologic-tehnopolis-din-iasi-romania/>

La 22 noiembrie 2019, în incinta USARB a avut loc a doua ediție a festivalului activităților matematice „MATEMATICA CU PLĂCERE”, organizată în colaborare de Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, echipa proiectului instituțional de cercetări aplicative 15.417.06.27A *Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare prin organizarea unui proces de instruire adaptivă* (PROFADAPT) și Direcția de Învățământ, Tineret și Sport a Primăriei municipiului Bălți.

<https://media.usarb.md/2019/11/23/festivalul-matematika-cu-placere-la-a-doua-editie-la-usarb/>

În perioada 6-7 decembrie 2019, la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a avut loc a doua conferință cu participare internațională *Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților*

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 64 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

instituțiilor de învățământ superior, organizată de echipa proiectului instituțional de cercetări aplicative 15.417.06.27A. Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare prin organizarea unui proces de instruire adaptivă (PROFADAPT). În cadrul ședinței plenare a avut loc lansarea monografiei *Organizarea instruirii profesionale adaptive în instituțiile de învățământ superior*, elaborată în cadrul proiectului.

<https://media.usarb.md/2019/12/09/conferinta-cu-participare-internationala-utilizarea-tehnologiilor-educationale-si-informationale-moderne-pentru-formarea-competentelor-profesionale-ale-absolventilor-institutiilor-de-invatamant-superi/>

În data de 11 februarie 2020 a avut loc a șasea sesiunea de informare în cadrul proiectului ReSTART. La sesiune au participat studenții anului III de la specialitățile economice și ingineresti interesați implementarea tehnologiilor informaționale moderne în învățământul superior în Republica Moldova. În cadrul sesiunii au fost prezentate instrumentele digitale și cercetările realizate în domeniul tehnologiilor informaționale și educaționale realizate de profesorii catedrei de științe economice pentru modernizarea educației antreprenoriale și oferirea serviciilor educaționale de calitate. Coordonatorul instituțional al proiectului, dna dr. conf.univ. Nelli Amarfii-Railean a prezentat un raport despre principalele realizări și obiective atinse în cadrul proiectului în semestrul de toamnă-iarnă 2019, precum și oportunitățile de perfecționare în domeniul antreprenorialului.

<https://media.usarb.md/2020/02/12/sesiune-de-informare-6-modernizarea-educatiei-antreprenoriale-la-usarb/>

În cadrul proiectului *Dezvoltarea și promovarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației Pestalozzi din Elveția, se continuă colaborarea cu universitățile partenere, printre care este și Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

Astfel, în perioada carantinei, când procesul de studii se desfășoară *on-line*, până la 10 aprilie, dimensiunea EIC a fost valorificată la următoarele discipline:

Cultura comunicării, modulul *Stiluri culturale de comunicare*, platforma meet.google.com, pentru 65 de studenți (59 de fete și 6 băieți), anul I, Facultatea de Litere, prof. Lilia TRINCA. Temele predate, inclusiv diin perspectivă interculturală, au fost: *Comunicare, cultură și limbă, Comunicarea prin cuvânt vs. aspecte interculturale, Altfel de comunicare vs. aspecte interculturale*. <https://media.usarb.md/2020/04/15/dezvoltarea->

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 65 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

[competentei-interculturale-la-studentii-viitori-pedagogi-prin-cursurile-on-line-valorificari-pedagogice-de-la-usarb/](#)

La 27 noiembrie 2019 Asociația pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Informaționale (ACETI) în colaborare cu Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Asociația Patronală din Industria Prelucrătoare, colegii și școli din municipiul Bălți a organizat Forumul IT. Evenimentul este o premieră pentru Regiunea de Dezvoltare Nord și a reunit peste 200 de participanți: profesori de informatică, studenți, reprezentanți ai mediului academic și ai companiilor de tehnologii informaționale locale.

<https://idsi.md/forum-pentru-promovarea-sectorului-IT-la-Balti>

La Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Artă au fost întreprinse următoarele acțiuni: consiliere/ghidare în carieră în cadrul Zilelor psihologiei, Zilelor educației și creației artistice (mese rotunde, workshop-uri pentru elevi, studenți); activități extracurs organizate cu suportul autoguvernantei studențești USARB (președinte Victor Grigor) cu genericul „Studenții FȘEPA inspiră studenți”; utilizarea site-ului USARB, pagina Facultății (www.usarb.md) pentru diseminarea bunelor practici pe segmentele didactică, cercetare, educație, cultură; completarea regulată a panoului „Practica pedagogică”.

La Facultate s-au proiectat și realizat un set de *evenimente introductive* destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu: Orientarea profesională este realizată de către profesorii Facultății în colegiile cu profil pedagogic și liceele cu profil umanist din țară. În acest scop a fost elaborat un pliant în care sunt prezentate aspectele cheie de formare la aceste programe. Membrii catedrelor diseminează informația despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice din IP de educație timpurie, învățătorilor claselor primare, profesorilor de muzică, managerilor instituțiilor preuniversitare prin repartizarea pliantelor atât în incinta USARB, cât și în teritoriu: Lipcani, Călărași, Drochia, Glodeni, Râșcani etc. Anual, la începutul lunii mai, Universitatea organizează *Ziua porților deschise*. În cadrul acestui eveniment absolvenților liceelor li se prezintă descrierea succintă a programelor de studii. Pentru programele de studii sunt oferite *suporturi informative*, inclusiv didactice, de către Biblioteca Științifică a USARB; consilieri educaționale realizate de către cadrele didactice titulare conform *Orarului consultațiilor individuale*; activează *Centrul de cercetări în Științe ale educației* și *Laboratorul Tehnologii inovaționale moderne*; se realizează activități de parteneriat în cadrul *Centrului de consiliere psihologică*. În scopul realizării cu succes a obiectivelor practicii sunt

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 66 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

promovate un șir de activități: Organizarea și desfășurarea conferințelor de inițiere în scopul familiarizării studenților cu *Regulamentul provizoriu de organizare și desfășurare a practicii pedagogice*/de specialitate, obiectivele și conținutul ei; Elaborarea și repartizarea pentru fiecare student-stagiar a *Ghidului studentului practicant*; Cunoașterea cu graficul consultațiilor fiecărui profesor-metodist; Prezentarea expoziției cu modele ale documentației din conținutul portofoliului studentului practicant; Microconsilii de inițiere și de totalizare a practicii pedagogice/de specialitate în instituțiile de aplicație cu participarea coordonatorului practicii, membrilor administrației instituției de aplicație, învățătorilor, educatorilor IP de educație timpurie, studenților-practicant; Consilieri metodice, asistențe și analize ale orelor asistate de către conducătorul practicii și de către profesorii-metodiști; Conferințe de totalizare a practicii însoțite de expoziții cu produse ale studenților-stagiari. Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități: în cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele stagiilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrelor modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor); în cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor de specialitate coordonează activitățile de cercetare ale absolvenților: lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedrele identifică necesitățile metodice ale beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor); în cadrul activităților de formare continuă (Analiza *Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii IP de educație timpurie și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

Facultatea de Drept și Științe Sociale asigură anumite întâlniri între reprezentanții angajatorilor (în special, Inspectoratele de poliție și instanțele de judecată, primării, direcțiile de asistență socială etc.) și studenții absolvenți de la FDȘS. De asemenea, la facultate sunt afișate informațiile parvenite de la diferiți angajatori în ceea ce privește oferta locurilor de muncă disponibile în sistemul organelor de drept și în cadrul altor structuri.

Decanatul a pus în aplicare un mecanism eficient care asigură evidența absolvenților atât la ciclul I și ciclul II, și anume, adresarea de interpelări către organele de drept din

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 67 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Republica Moldova și către autoritățile statale în vederea oferirii de informații referitoare la absolvenții FDȘS angajați în câmpul muncii. Răspunsurile și informațiile care ne sunt puse la dispoziție sunt stocate în cadrul Decanatului FDȘS.

7.2. Plasarea absolvenților în câmpul muncii

Informație privind repartizarea absolvenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, profil pedagogic, promoția 2019.

Menționăm faptul, că marea majoritate a studenților (circa 90%) de la învățământ cu frecvență redusă, profil pedagogic sunt deja angajați în câmpul muncii.

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de absolvenți (studii cu frecvență și cu frecvență redusă)	Din ei:		Au fost repartizați conform listei prezentate de MECC		Au fost repartizați conform ofertelor coordonate cu MECC	Li s-a acordat plasare liberă în câmpul muncii
			buget	taxă	buget	taxă		
Facultatea de Litere								
1.	Limba și literatura română și limba engleză	12	12		5		1	6
2.	Limba și literatura română și limba franceză	2	2		2			
3.	Limba și literatura rusă și limba engleză	7	7				2	5
4.	Limba și literatura rusă și limba și literatura română	3	3		1		2	
5.	Limba și literatura ucraineană și limba engleză	2	2		2			
6.	Limba și literatura ucraineană și limba română	2	1	1				2
7.	Limba și literatura engleză și limba franceză	12	12		2		2	8
8.	Limba și literatura engleză și limba spaniolă	4	4		1			3
9.	Limba și literatura engleză și limba germană	14	14		3		2	9
10.	Limba și literatura franceză și limba engleză	5	4	1	1		2	2
11.	Limba și literatura germană și limba	10	10				1	9

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 68 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

	engleză							
12.	Limba și literatura germană și limba spaniolă	1	1					1
13.	Limba și literatura română	20	3	17			1	19
14.	Limba și literatura rusă	5		5				5
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului								
15.	Matematică și informatică (învățământ cu frecvență / învățământ cu frecvență redusă)	5/6	4/5	1/1	2/1		0/1	3/5
16.	Informatică (învățământ cu frecvență redusă)	5	1	4			1 (taxă)	4
17.	Geografie și biologie (învățământ cu frecvență / învățământ cu frecvență redusă)	6/8	6/6	/2			3/1(taxă)	3/7
18.	Educație tehnologică (învățământ cu frecvență redusă)	8	4	4				8
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte								
19.	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	12	12		3		1	8
20.	Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară (învățământ cu frecvență / învățământ cu frecvență redusă)	23/90	22/20	1/70	6/0		9/3	8/87
21.	Muzică (învățământ cu frecvență / învățământ cu frecvență redusă)	7/20	7/10	0/10	3/0		2/0	2/20
22.	Pedagogie (învățământ cu frecvență redusă)	14	2	12				114

8. Parteneriatul social

În anul universitar 2019-2020, s-au consolidat relațiile de parteneriat și cu agenții economici din Zona liberă Bălți și Regiunea de Dezvoltare Nord și cu alte instituții prestigioase.

Pentru Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte activitățile de colaborare cu partenerii includ:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova:

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 69 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- **autori** ai unor documente de politici educaționale / curriculare:

1. Ciobanu Lora – Cadrului de referință pentru curriculum în Educația timpurie, publicat în decembrie 2019 (*Anexa la Ordinul MECC din 22.05.2019*);

2. Morari Marina – Curriculum pentru obiectul „Educația muzicală” în clasele primare (*Anexa la Ordinul MECC din 15.03.2019*).

- **experți** în domeniul elaborării documentelor de politici educaționale / curriculare:

1. Ciobanu Lora – Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani (*Anexa la Ordinul MECCC din 22.05.2019*).

2. Ciobanu Lora - Curriculum pentru educația timpurie (*Anexa la Ordinul MECCC din 22.05.2019*).

- **validarea calificărilor:**

1. Ciobanu Lora – membru al Comisiei de validare a calificărilor pentru domeniul general de studiu Educație. *Nivelul 4 CNCRM – Învățământ profesional tehnic postsecundar. Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației. Specialitatea 11210 Educație timpurie: Calificarea: Asistent al educatorului. Calificarea: Educator. Nivelul 6, 7, 8 CNCRM – Învățământ superior. Domeniul de formare profesională: 0112 Pedagogie preșcolară. Calificarea: 0112.1 Pedagogie preșcolară (Anexă la Ordinul MECC nr.1546 din 18.10. 2018).*

2. Șova Tatiana – membru al Comisiei de validare a calificărilor pentru domeniul general de studiu Educație. *Nivelul 5 CNCRM – Învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar. Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației. Specialitatea 11310 Învățământ primar. Calificarea: Învățător. Nivelul 6, 7, 8 CNCRM – Învățământ superior. Domeniul de formare profesională: 0113 Pedagogie în învățământul primar. Calificarea: 0113.1 Pedagogie în învățământul primar (Anexă la Ordinul MECC nr.1546 din 18.10. 2018).*

3. Morari Marina - *Nivelul 4 CNCRM – Învățământ profesional tehnic postsecundar. Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației. Specialitatea 11210 Educație timpurie: Calificarea: Conducător muzical. Nivelul 6, 7, 8 CNCRM – Învățământ superior. Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor. Calificarea: 0114 Formarea profesorilor (Anexă la Ordinul MECC nr.1546 din 18.10. 2018).*

Academia de Științe a Moldovei:

- cercetare în cadrul proiectelor instituționale;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 70 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău:

- studii doctorale Panco Tatiana (cond. șt. Silistraru Nicolae), Bețivu Aurelia (cond. șt. Cojocaru-Borozan Maia), Postolachi Iulia (cond. șt. Gagim Ion);

- participare la manifestări științifice;

Institutul de Științe ale Educației:

- participare la manifestări științifice;

CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova); Penitenciarul din Bălți; Procuratura din Bălți; Spitalul de Psihiatrie; Centrul consultativ:

- bază de practică la specialitatea „Psihologie”.

colaborare cu angajatorii:

Facultatea ȘEPA are relații de colaborare cu următorii angajatori din țară:

- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova;
- Instituțiile preuniversitare de învățământ din RM;
- Instituțiile de învățământ artistic preuniversitar (școli de muzică/ arte, colegii și licee de muzică /arte);
- Direcțiile de Învățământ, Tineret și Sport raionale și municipale/Direcțiile de cultură raionale;
- Școlile primare, gimnaziale, liceale și IP de educație timpurie (bazele practicii pedagogice);
- CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova);
- ONG;
- Penitenciarul din Bălți, Procuratura din Bălți;
- APL (ex., organizarea unor servicii alternative /vocaționale în incinta facultății de care este interesată Administrația Publică Locală);
- Absolvenții (ex., pentru promovarea imaginii facultății).

Direcții de colaborare: Elaborarea avizelor la documentele normative care vizează ciclurile preuniversitare de învățământ (Aviz la programele de studii la Colegiul de Arte din Soroca etc.); Formarea continuă a cadrelor didactice; Angajarea profesorilor de la facultate în calitate de experți în instituțiile preuniversitare pe diferite probleme de specialitate și în structurile de forță ale statului; Master-classuri; Donații suport didactic (manuale, ghiduri, materiale didactice) pentru instituțiile de aplicații; Voluntariat pentru ONG.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 71 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Participarea angajatorilor la elaborarea programelor de studii (coordonare, perfectare, elaborare), conform prevederilor *Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat)* (Centrul de Resurse Juridice: suportul informațional pentru cursul *Nediscriminare în mediul academic*; prof. L. Guțalov, N. Stratan, S. Demian, E. Cucuruzac, V. Tetelea, L. Gheorghisțean, P. Zavatin, T. Vișniovaia);

- Publicitate gratuită a unor specialități (www.gov.md);
- Angajarea absolvenților (Anual de la MECC sunt acordate locuri de plasare în câmpul muncii pentru studenții absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DÎTS). Pentru menținerea contactului cu absolvenții se folosește site-ul facultății și catedrelor și poșta electronică a catedrelor;

- Implicarea specialiștilor prin *cumul extern* pe bază de contract în procesul didactic.

Prin cumul extern sunt angajați învățători, educatori și manageri cu grade științifico-didactice:

- Membrii ai Comisiei de evaluare a tezelor de licență/master (*N. Stratan, S. Demian, S. Mironov*):

- Metodiști la practica pedagogică (*N. Stratan, S. Demian*);
- Coordonatori și consultanți ai tezelor de licență, master (grup mixt) (*S. Hmelevscaia, L. Guțalov, N. Stratan, S. Demian*);
- Lectori pentru orele de seminare și orele de laborator. (*S. Hmelevscaia, L. Guțalov, N. Stratan, S. Demian*).

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele stagiilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrei modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor coordonează activitățile de cercetare a absolvenților (lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedra identifică necesitățile beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor).

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 72 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

– În cadrul activităților de formare continuă (Analiza *Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii IP de educație timpurie și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

La Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului Programele de studii sunt din diverse domenii, astfel partenerii facultății sunt: instituțiile de învățământ preuniversitar, Organizații publice, ONG-uri, Centre de informare, uzine, întreprinderi, companii, universități, întreprinderi din mediu bancar și de afaceri etc. Formele de colaborare sunt diverse: realizarea unei practici; angajarea în câmpul muncii; colaborare de sponsorizare; vizite de studiu; participare la mese rotunde; târguri locurilor de muncă; întâlniri și concursuri pentru ulterioarele angajări; participarea specialiștilor din întreprinderi la susținerea tezelor de master; organizarea unor manifestări educaționale.

Parteneri: Direcția Învățământ, Tineret și Sport, mun. Bălți; Agenția ocupării Forței de Muncă, mun. Bălți; Universitatea Agrară de Stat din Moldova; Institutul Național al Viei și Vinului; Institutul de Protecție a Plantelor și Agricultură Ecologică; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie al AȘM; Institutul de Pedologie și Agrochimie; Institutul Național de Cercetări Agronomice din Franța; Institutul de Agricultură Alternativă din SUA, statul Wisconsin; Institutul de Pedologie și Agrotehnică, Pilawy, Polonia; Academia Agricolă „K. A. Timireazev”, Moscova, Rusia; Universitatea de Stat din Udine, Italia; Universitatea Agricolă și Medicină Veterinară, Iași, România; USA Link System; AMSoft Group; Endava; CodeFactory; Est Computers; Societatea Matematică din Republicii Moldova; Institutul de Matematică și Informatică, Chișinău, Republica Moldova; Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova; Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Romania; Universitatea Națională din Donețk Vasile Stus, Vinița, Ucraina; SC "Beatrice-Com" SRL, s. Pîrlița; r-l. Fălești; Combinatul de industrializare a laptelui, „Incomlac” SA din mun., Bălți; „Moaramar-com” SRL, s. Mărândeni, r-l Fălești; Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor, mun. Bălți; Centrul de Sănătate Publică, Bălți în continuare CSP Bălți; Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă a mun. Bălți; „Texagroteh” SRL mun. Bălți; CB-Tex” SRL ÎCS cu sediul mun. Bălți; ÎCS „Excel Manufacturing” mun. Bălți; ÎCS DRA Draexlmaer Automotive SRL, mun Bălți; SRL „Arina S” mun. Bălți; „Ennsgerm” SRL, cu sediul în Bălți; Bipmobile SRL, cu sediul în Bălți; Depoul de remiză de vagoane, Bălți; Stromacom SRL cu sediul în Bălți; „Ecopuritas” SRL cu sediul în Bălți; „Termostal Nord”

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 73 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

SRL cu sediul în Bălți; S.A. „Ares UT” cu sediul în Chișinău; Acvaaparat S.A. cu sediul în Bălți; Colegiul Tehnic Feroviar cu sediul în Bălți; Colegiul de industrie ușoară din Bălți; ÎCS „GG Cables & Wires EE” SRL cu sediul în Bălți; I.M. Electromanufacturing cu sediul în Bălți; „SAROB Production” SRL cu sediul în Bălți; „Moldagrotehnica” SA. cu sediul în Bălți, Vasile Podureac; Sudzucker-Moldova SA IM Moldo-Germana filiala Drochia; SC „GELIBERT” SRL, or. Sîngerei, MD 6201, str. Bălțului 2a; Instituția Publică Institutul de Cercetări pentru Culturi de Cîmp „SELECȚIA” str. Calea Ieșilor, 28 MD-3101 Bălți, Republica Moldova; Î.M. MOLDO-CEHĂ BEERMASTER S.A.; „BARZA ALBĂ” SA. Adpec: str. Victoriei, 49, MD-3101, Bălți, MOLDOVA; S.A. Moara din Rîșcani, Rîșcani, str.C. Stere, 12; MĂRCULEȘTI-COMBI S.A. MD-5008 or.Mărculești; LACTIS S.A. Rîșcani; SRL „CEREALCOM-GRUP” str. Burebista 17, mun. Bălți; BC „Energbank” SA; BC „Mobiasbanca Groupe Societe Generale” SA; BC „Victoriabank” SA; BC „Moldindconbank” SA; BC „EuroCreditBank” SA; BC „Comerțbank” SA; BC „FinComBank” SA; BC „Moldova Agoindbank” SA; S.R.L. „Nordat VIP”; S.A. „Floarea Soarelui”; I.I. „Iurcu Ana”; SRL „Plastal”; SA „FEE-NORD”; SRL „Cuptorul Dulce”; I.P. „Agenția Servicii Publice” SEAI Sîngerei; SA „Basarabia Nord”; SRL „Sammy Cablaggi”; SRL „Topograf”; SRL „Moldretail Group”; SA „Moldagrotehnica”; ICS „Fourchette-M” SRL; S.C. „Prodagro-Prim” SRL; SRL „Rusimar-Imex”; SA „Furnizarea Energiei Electrice Nord”; SRL „Baiur Agro”; SRL „Far meat Processing”; ÎM „Misso Textile” SRL; ÎS „Poșta Moldovei”; ONG „Pro-Business Nord” etc.

Facultatea de Drept și Științe Sociale are o colaborarea prodigioasă cu Biblioteca Științifică a USARB, Centrul de documentare și informare a ONU; Centrul de documentare și informare a Consiliului Europei; Delegației Comisiei Europene în RM; Centrul ASATO, Centre Comunitare din municipiul Bălți și localități din nordul republicii Moldova; Judecătoria; Curtea de Apel Bălți etc.

Dezvoltarea parteneriatului cu instituțiile de profil și comunitatea locală a fost valorificat prin organizarea vizitelor de studiu a studenților la instanțele de judecată: Curtea de Apel, Bălți, Judecătoria, Bălți, Inspekția Teritorială a muncii etc.

În colaborare cu Muzeul de Etnografie și Istorie Naturală a fost organizată Conferința Științifică *Cultura memoriei și patrimoniul cultural pentru tânăra generație: cercetări și schimb de bune practici în societățile post-totalitare* 18 octombrie 2019, sala de conferințe a Muzeului de Etnografie și Istorie Naturală.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 74 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În colaborare cu Biblioteca Științifică USARB, Episcopia de Bălți a Mitropoliei Basarabiei și a Centrului de informare al României s-a organizat: Lansarea de carte *Filosofia Socială*, autor Capcelea Valeriu, dr. hab.; Lansarea de carte *Primul jurnal misionar al Cuviosului Anatolie Tihai*, responsabil de ediție Vlad Cubreacov, 12 decembrie 2019; Lansarea de carte *TRASEUL CENTENARULUI MARII UNIRI 1918-2018*, autor Ion Mărgineanu, deputat în Parlament al Republicii Moldova;

În colaborare cu Episcopia de Bălți a Mitropoliei Basarabiei și a Centrului de informare al României s-a organizat Masa rotundă *Rolul Episcopiei de Bălți în viața culturală a Nordului Basarabiei: Retrospectivă Istorică*, 27 februarie 2020; Masă rotundă *Visarion Puiu: Memorie și Istorie*;

În colaborare cu AO „Onoarea și Dreptul Femeii Contemporane”, Gender-Centru, Platforma pentru Egalitate de Gen și Coaliția națională „Viață fără violență în familie”, UN Women Moldova a fost organizat: Forumul Regional Nord *PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN FAMILIE ÎN CONTEXTUL RESPECTĂRII DREPTURILOR OMULUI*, 10 decembrie 2019;

Datorită relațiilor bune de colaborare cu *Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, studenții: Mihaela AGA, Irina MUTELICA, Livia NICURIUC, Xenia DASCĂL, Tatiana ȘARAMET, Cătălin LUPAȘCU, Elena GOROBET, Alexandru LATCO de la specialitățile Asistență socială, Istorie și educație civică, Administrație publică, Drept, au fost antrenați în Conferința internațională *Violența asupra femeii ipostaze, explicații, intervenții, Ediția a IV-A*. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 22 noiembrie, 2019.

Colaborarea cu Instituțiile municipale care prestează servicii de Asistență Socială a fost prodigioasă în contextul practicii de specialitate și a celei de specializare de la Asistență Socială. Studenții au fost implicați în activități organizate de Organizația „Onoarea și drepturile femeii contemporane”, Centrului „A doua respirație”, Centrului „Drumul spre casă”, etc.

Prin colaborarea cu Arhiva și Muzeul din mun. Bălți, titularii catedrei au asigurat vizite de studii pentru studenții de la specialitatea Istorie și educația civică.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 75 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

9. Utilizarea TIC în procesul educațional

9.1. Dotarea cu calculatoare

Pentru asigurarea procesului didactic cu suportul tehnic, sunt amenajate 27 săli de calculatoare cu un număr total de circa 400 calculatoare, toate fiind conectate la rețeaua Internet. Numărul total de calculatoare utilizate de către studenții USARB (inclusiv în căminele universității) este de 480, numărul calculatoarelor utilizate de către personalul didactic – 150, numărul de calculatoare utilizate în scopuri administrative (contabilitate, resurse umane etc.) – 82 calculatoare. În circa 30 de săli sunt instalate proiectoare, 8 săli sunt dotate cu table interactive și peste 40 de proiectoare sunt puse la dispoziția catedrelor și se utilizează la solicitarea cadrelor didactice.

9.2. Organizarea programelor ce țin de dezvoltarea abilităților de utilizare TIC

Pentru dezvoltarea competenței de utilizare TIC planul de învățământ la toate programele de studii prevede un curs de Tehnologii informaționale și comunicaționale în anul I, de 4 credite ECTS, care are ca scop formarea competențelor avansate de utilizare a diverselor aplicații necesare atât în activitatea de învățare, cât și în viitoarea activitate profesională.

Nu doar cursul TIC obligatoriu dezvoltă competențele de utilizare TIC viitorilor specialiști. De exemplu planul de studiu la „Contabilitate”, „Business și administrare”, „Finanțe și bănci”, „Turism” prevede studierea în anul I a unității de curs „Instrumente software”. În anul III utilizarea TIC în cadrul tuturor programelor de studiu comportă un caracter aplicativ. Astfel, în studierea unității de curs „*Sisteme informaționale în contabilitate*” predarea, învățarea și prezentarea activităților de studiu individual are loc preponderent utilizând nomenclatoarele aferente programei 1C – Contabilitate și registrele de evidență a activelor și pasivelor entității economice. Astfel, în studierea unității de curs „*Sisteme informaționale în management*” studenții învață să gestioneze datele, utilizând instrumentele și procesoarele studiate, iar predarea, învățarea și prezentarea activităților de studiu individual are loc preponderent utilizând materiale didactice elaborate de cadrele didactice și studenți în Power Point, Prezi, MOODLE, etc. În studierea unității de curs „*Logistica firmei turistice*” predarea, învățarea și prezentarea activităților de studiu individual are loc preponderent utilizând materiale didactice elaborate de cadrele didactice și studenți în Power Point, Prezi, filmulețe cu activitatea logistică a întreprinderii etc. Programul de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 76 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

studiu presupune formarea competențelor economico-manageriale ale viitorilor manageri-economiști în turism prin studierea unor cursuri destinate: Sistemelor și tehnicilor de management în turism, Economiei regionale, Managementului comparat internațional, Patrimoniului turistic mondial și Potențialului turistic al Republicii Moldova.

Planurile de învățământ la specialitățile Educație tehnologică, Design vestimentar industrial, Inginerie și management în transport autor se studiază cursul Proiectarea asistată de calculator, care le dezvoltă viitorilor specialiști competențele digitale necesare în viitoarea lor activitate profesională.

Experiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, precum și rezultatele sondajelor, atestă faptul sporirii interesului de a învăța, creșterea frecvenței la ore, o concentrare mai bună, se lucrează mai bine în echipă, rezultate academice mai bune, capacitate îmbunătățită de rezolvare a problemelor etc. În special, instrumentele TIC sunt eficiente în cazul studiilor cu frecvență redusă.

Și la facultatea de Litere calculatorul a devenit instrument de învățare și comunicare, folosit pentru dezvoltarea competențelor comunicative, pentru colectarea, selectarea, sintetizarea și prezentarea informațiilor, pentru tehnoredactarea unor proiecte, referate, teze de curs.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate platforme electronice (de exemplu, platforma universitară MOODLE, e-mail personal pentru bibliografie, resurse în format electronic, materiale auxiliare și dialog cu studenții, dispozitivul media TV5 Monde, prezentările unităților de curs și a proiectelor de lecții în PPT, lucrul cu fișe didactice on-line, aplicarea materialelor video și audio, a documentelor autentice de predare-învățare. În anul I și II, în vederea formării competențelor fonologice, gramaticale, lexicale, discursive și interculturale profesorii apelează foarte frecvent la platforma <http://www.tv5monde.com/> care pune la dispoziția lectorului și studentului o gamă de documente autentice audio și video, numeroase activități și materiale didactice și piste de învățare, platforma de resurse CAVILAM.

În cadrul Facultății de Litere funcționează Centre și laboratoare echipate cu tehnică de performanță, disponibile cadrelor didactice și studenților, și acces gratuit la internet. Centrul de Reușită Universitară, susținut de Agenția Universitară Francofonă, organizează semestrial ateliere și stagii de formare pentru profesori în vederea utilizării efective a mijloacelor TIC în procesul de predare-învățare. Cadrele didactice implică studenții în

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 77 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Prin Consorțiul Resurse Electronice pentru Moldova (REM), Biblioteca Științifică oferă accesul la peste 40 baze de date. Resursele electronice abonate de USARB sunt resurse științifice credibile, care susțin procesul de învățământ, asigură calitatea cercetărilor și satisfac necesitățile informaționale ale utilizatorilor.

Planurile de învățământ la specialitățile Drept și Administrație publică includ pe lângă unitatea de curs obligatorie tehnologii informaționale și comunicaționale și unitatea de curs Drept informațional, în cadrul căror studenții sunt familiarizați cu reglementările existente în domeniul TIC, iar în cadrul unităților de curs „E-guvernare” / „E-service în Administrația Publică”, studenții studiază cum sunt aplicate tehnologiile moderne în diverse forme și metode de control a evaluării activității administrative. În cadrul acestor cursuri studenții atât în cadrul orelor de curs, cât și în cadrul orelor de seminar utilizează platforma MOODLE, evaluarea cursurilor realizându-se on-line. În cadrul proiectului internațional Teac me au fost dotate două săli cu table interactive. Pe lângă cele existente încă două aule au fost dotate cu table interactive.

La Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte planurile de învățământ includ module de formare a competențelor digitale, precum instruirea asistată de calculator, evaluarea asistată de calculator.

Studenții înscriși la aceste cursuri realizează o serie de activități la distanță pe platforma MOODLE, inclusiv testări, activități de tip lecție, forum etc. În afară de cursurile plasate pe platforma MOODLE, sunt elaborate un șir de materiale pentru instruire, ca de exemplu, instrucțiuni pentru realizarea lucrărilor de laborator, prezentări electronice, secvențe video, îndrumare metodice etc. revizuite anual.

Universitatea a amenajat o sală de calculatoare în care se realizează testările / evaluările studenților și care dispune de un mobilier specializat care asigură corectitudinea testărilor.

În USARB funcționează Centrul de resurse pentru formarea continuă a cadrelor didactice universitare în domeniul TIC. Formarea în cadrul acestui centru presupune studiul următoarelor conținuturi:

1. Proiectarea cursului electronic. Procesul de învățământ ca interacțiunea activităților de predare, învățare, evaluare. Relația obiective, competențe, finalități. Analiza

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 78 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

nevoilor de formare a grupului-țintă. Formularea competențelor dezvoltate în cadrul cursului. Descriptorii Dublin. Formularea finalităților cursului.

2. Funcția de bază a cursului electronic. Structura cursului electronic. Moduri posibile de organizare a cursului. Instruirea mixtă (blended learning). Evenimentele instructionale ale cursului. Cursul sub formă de prezentări electronice. Blogul "The Rapid E-learning Blog". Servicii de hostare și partajare a prezentărilor electronice: Slideshare, Slideboom, Scribd.

3. Tehnologia dialogului dezvoltativ. Interactivitatea în cursul electronic.

4. Lecția pe platforma de învățare MOODLE. Structura posibilă a lecției. Textul și imaginea în cursul electronic. Utilizarea hypertextului în cursul electronic.

5. Posibilități de elaborare a conținuturilor cursurilor electronice. Aplicația PowerPoint+iSpring. Aplicația Narrable. Aplicația Knovio. Aplicația MovieMaker.

6. Evaluarea în cursul electronic. Evaluarea formativă. Evaluarea sumativă. Taxonomia lui Bloom. Evaluarea competențelor.

7. Platforma de portofolii electronice Mahara.

8. Calitatea cursului electronic. Metode de evaluare a calității cursului.

În perioada iunie-iulie 2020, 138 de cadre didactice au beneficiat de stagiul de formare continuă la Programul tematic *Crearea cursurilor pe platforma Moodle*, formatori: Corina Negară, conf. univ., dr. și Eugeniu Cabac, conf. univ., dr., acumulând 5 credite ECTS. Suport curricular on-line: toate Manualele specialității pentru programele de studii la cilul I (licență) și cilul II (masterat) sunt plasate on-line pe platforma BȘ a USARB „Ora USARB”.

Un impact important în vederea consolidării accesului la informații l-au avut și acțiunile realizate de către colaboratorii Bibliotecii Științifice: prin resursele electronice în rețea, utilizatorii au acces anual la 39 de baze de date, 115847 de documente digitale cu acces local și la distanță, la circa 60000 publicații periodice electronice. De asemenea, utilizatorii din Bălți beneficiază de acces la spațiul informațional academic unic din Republica Moldova, catalogul partajat ExLibris PRIMO, creat împreună cu 6 biblioteci universitare, în urma implementării proiectului din programul TEMPUS MISISQ – Servicii Informaționale Moderne pentru Îmbunătățirea Calității Studiilor, cota bălțenilor constituind 450000 de înregistrări bibliografice.

Colaboratorii Bibliotecii Științifice au realizat o serie de expoziții în vederea promovării serviciilor electronice. Invocăm cele mai importante activități:

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 79 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În ceea ce privește cel de-al treilea Pilon (Capacități și utilizare), remarcăm următorii indicatori ce țin de utilizarea resurselor electronice:

- În total pe platforma MOODLE sunt plasate 670 unități de curs, numărul de utilizatori fiind de circa 3000.

- Pagina Web a Bibliotecii științifice a fost vizitată de 470 de mii de utilizatori.

Programele de formare profesională continuă „Strategii de învățare eficientă” – 5 ECTS; „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC-5 ECTS” sunt propuse beneficiarilor, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ca rezultat al Proiectului 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP *Creating Moldovan E-Network for promoting innovative e-teaching in the continuing professional education* (TEACH ME).

Reproiectarea cursurilor existente pentru formarea continua a diferitor grupe-țintă.

- Dezvoltarea activităților de învățare activă prin abordări inovative.
- Biblioteca Științifică: În Săptămâna Internațională a Accesului Deschis bibliotecarii universitari bălțeni au promovat cu mai mare insistență bazele de date științifice pentru profesori, cercetători, studenți de la ciclul întâi de studii, masteranzi și doctoranzi. Comunitatea academică a fost informată despre cele peste 100 baze de date la care au acces gratuit (USARB achitând doar o parte din ele), volumul de 80 000 e-reviste și cca 2 mln. de e-cărți la care au acces, beneficiile și oportunitățile de a cunoaște și a se conecta la realizările actuale ale științei mondiale. <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/noutati/145-evenimente/evenimente-2019/801-ziua-bazelor-date>

Video-ul informează despre serviciile și produsele informaționale electronice, furnizate de BȘ USARB, tuturor categoriilor de utilizatori. Resursele electronice, abonate de USARB, sunt resurse științifice credibile în susținerea procesului de învățământ, investigațiilor științifice și pot satisface necesitățile informaționale ale tuturor utilizatorilor.

<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/noutati/145-evenimente/evenimente-2019/789-baze-de-date-video>

10. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

10.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”

În anul de studii 2019-2020 USARB a realizat acțiuni în vederea consolidării celor trei piloni de bază a Strategiei: acces, relevanță, calitate.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 80 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Accesul la studii a fost prin campania de Admitere: s-au elaborat Regulamentele interne privind admiterea la studii (Ciclul I, studii superioare de licență; Ciclul II, studii superioare de master). Procesul de admitere a avut loc în strictă conformitate cu normele în vigoare. Informația necesară despre specialități, locuri bugetare a fost plasată pe site-ul USARB. La fel, Instituția a depus efort în vederea implementării Obiectivului specific privind Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării, astfel încât să crească ponderea absolvenților de studii superioare în rândul populației cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani. În acest sens, persoanele antrenate în câmpul muncii care doresc să-și sporească nivelul pregătirii profesionale au posibilitatea să se înscrie la cursuri de recalificare, calificare profesională continuă sau să-și continue studiile la învățământ cu frecvență redusă. Accesul la educație și formare profesională a fost asigurat și persoanelor cu cerințe educaționale speciale și a celor din categorii defavorizate ale populației.

Relevanța ofertei educaționale s-a evidențiat prin conlucrarea cu instituții de pe piața muncii: Zona Economică Liberă; companii din domeniul TI; instituții de învățământ preuniversitar. Cererea de pe piața educațională a servit drept argument prioritar în redeschiderea activității Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB.

Calitatea studiilor: Cadrele didactice participă la formări profesionale, realizează un număr mare de cercetări, reflectate în monografii, studii și articole științifice. Fiecare catedră a realizat seminare metodologice și activități științifice pe care le-au inclus în Planul de activitate al catedrei. În vederea sporirii calității studiilor s-au organizat câteva procese de audit intern privind asigurarea cursurilor cu materiale didactice și evaluarea procesului de actualizare a conținutului paginilor web a subdiviziunilor USARB.

Curriculumurile unităților de curs la domeniul Științe ale educației au fost actualizate în concordanță cu noua curricula.

Consiliul Calității a monitorizat procesul de studii fiind verificată respectarea disciplinei de muncă de către cadrele didactice.

10.2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020

O prioritate constantă pentru USARB o constituie personalul uman calificat, deținător de grade și titluri științifice, științifico-didactice. În anul 2019 personalul uman implicat în activități de cercetare-dezvoltare-inovare a constituit **208** persoane, în acel număr **12** doctori

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 81 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

habilitați, **103** doctori în știință, **93** lectori și asistenți universitari, personalul uman al BȘU constituie **40** persoane, în acel număr **19** persoane cu categorie de calificare superioară. Aceste și alte rezultate relevante au facilitat accesarea de fonduri naționale și internaționale pentru implementarea proiectelor de cercetare/inovare/consolidare de capacități și a lărgit aria de cercetări științifice a personalului didactico-științific din USARB.

Planul activității de cercetare și inovare a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul 2019 a fost realizat prin:

1. Extinderea vizibilității internaționale a cercetărilor prin sporirea publicațiilor în reviste cotate ISI și/sau acreditate științific.

La categoria citări de publicații științifice, intitulat „[TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles Ninth Edition](#)”, USARB ocupă în a doua jumătate a anului 2019 – locul 5 la nivel național

Moldova, Republic of

Ranking ▲	World Ranking	University	Det.	Country	Presence	Impact	Openness	Excellence
5	9428	Balti State University Alecu Russo / Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți			1730	12598	5456	6115

Webometrics este un top realizat de Cybermetrics Lab, un grup de cercetare din cadrul Consiliului Superior pentru Cercetări Științifice din Spania, începând cu anul 2004.

Ierarhizarea din cadrul acestui top este realizată pe baza datelor web accesibile publicului și rezultatele sunt anunțate în lunile ianuarie și iulie, în fiecare an <http://www.webometrics.info/en/transparent>

2. Evaluarea repetată a capacităților USARB pentru diversificarea ofertei educaționale la ciclul III (doctorat) și pregătirea pachetului de documente ajustat la exigențele înaintate de MECC și ANACEC (Președintele CȘ al USARB);

3. Extinderea cercetărilor științifice la nivel național și internațional prin participarea anuală cu proiecte la concursuri internaționale și naționale (concursurile organizate de *Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic*, concursurile organizate de Comisia

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 82 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Europeană pentru cercetare etc). Cercetătorii USARB au aplicat la 12 proiecte din cadrul Programului de Stat, 2020, inclusiv 9 depuse de USARB și 3 depuse în parteneriat cu alte instituții;

4. S-a obținut finanțarea proiectelor:

- Moldova Higher Education Leadership and Management / MHELM, număr de referință a proiectului: 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP de programul european Erasmus+ pentru perioada 2019-2022 (coordonator instituțional USARB);

- Proiectul Erasmus+ ICM nr. 2019-1-DE01-KA107-004692 (Erasmus+ KA107 *International Credit Mobility*) – burse de cercetare și predare la Universitatea din Leipzig, Germania (coordonator instituțional USARB);

- Finanțarea proiectului „Dotarea cu resurse informaționale a Centrului de Informare a României – 68 347,00 MDL; (BȘ USARB)

- Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior – Accesul la 3 baze inclusiv SAGE; (BȘ USARB)

- Consorțiul REM - Resurse electronice pentru Moldova și programele REM, EBSCO Publishing - Acces suplimentar gratuit la 17 baze de date; (BȘ USARB).

- Extinderea cercetărilor științifice la nivel național și internațional prin participarea Bibliotecii la Concursurile Naționale: „Cele mai reușite lucrări în domeniul biblioteconomiei și științelor informării”; „Cel mai Bun Bibliotecar al Anului 2019”, Premiul Ion Madan – pentru culegerea Conferința MISISQ (Biblioteca Științifică USARB), Premiul Național GALEX, 23 aprilie 2019, categoria „Cel mai bun bibliotecar al anului 2018 din Sistemul Național de Biblioteci”, Elena Harconița, directorul Bibliotecii Științifice a Universității de Stat «Alecu Russo» din Bălți, Concursul ABRM „Cel mai bun bibliotecar” 2019: Mihaela Staver;

5. Monitorizarea procesului de implementare a proiectelor din Sfera Științei și Inovării (care au primit finanțare în 2019-2020), a procesului de pregătire a Rapoartelor intermediare și finale;

6. Organizarea seminarelor informative referitor la posibilități de atragere a finanțării cercetărilor prin proiecte internaționale.

7. Stimularea financiară a doctoranzilor care și-au susținut tezele în termenul stabilit, precum și a coordonatorilor științifici, titulari ai universității. Acordarea premiilor pentru obținerea gradului științific de doctor și doctor habilitat în anul 2019:

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 83 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Irina MOVILĂ, dr. hab. în științe economice, conf. univ. la Catedra de științe economice;
- Daniela CAZACU, dr. în psihologie, lect. univ. la Catedra de psihologie;
- Maria CORCEVOI, dr. în psihologie, lect. univ. la Catedra de psihologie;
- Victor CAPCELEA, dr. în științe geonomice, lect. univ. la Catedra de științe ale naturii și agroecologie;
- Tatiana GÎNJU, dr. în științe pedagogice, lect. univ. la Catedra de științe ale educației;
- Rodica SLUTU, dr. în științe economice, lect. univ. la Catedra de științe economice;
- Veronica GARBUZ, în științe economice, lect. univ. la Catedra de științe economice;
- Natalia HARITON, în filologie, lect. univ. la Catedra de literatura română și universală.

8. Acordarea premiului pentru coordonarea tezelor de doctorat, susținute în anul 2019:

- Ion GAGIM, dr. hab., prof. univ. la Catedra de arte și educație artistică;
- Silvia BRICEAG, dr., conf. univ. la Catedra de psihologie;
- Nicolae LEAHU, dr., conf. univ. la Catedra de literatura română și universală.

9. Acordarea premiilor pentru obținerea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar în anul 2019:

- Maria OLEINIUC, dr., conferențiar universitar la Catedra de științe economice, conferențiar universitar în economie, business și administrare;
- Elena LACUSTA, dr., conferențiar universitar la Catedra de limba română și filologie romanică, conferențiar universitar în științe ale limbajului;
- Viorica CRIȘCIUC, dr., conferențiar universitar la Catedra de arte și educație artistică, conferențiar universitar în didactica științelor;
- Marina COSUMOV, dr., conferențiar universitar la Catedra de arte și educație artistică, conferențiar universitar în didactica științelor;
- Ina ODINOKAIA, dr., conferențiar universitar la Catedra de drept, conferențiar universitar în drept privat.

10. Organizarea Concursului anual al Lucrărilor Științifice (*premiile Senatului*), acordarea premiilor privind lucrările științifice și științifico-metodice, Premiile Senatului 2019:

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 84 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Lucrarea anului la categoria *Monografii*: Premiul I și Diploma de gradul I dnei Oxana CHIRA, autor, pentru lucrarea *Eufemisme în limbajul actual: particularități structurale, semantice și funcționale*, editura Lyceum, Chișinău, 120 pag.

- Lucrarea anului la categoria *Lucrări științifice cu caracter informativ*: Premiul I și Diploma de gradul I doamnelor Anna NAGHERNEAC și Taisia ACULOVA, alcătuitoare, pentru lucrarea în două volume *Contribuții Științifice ale profesorilor și colaboratorilor USARB*, Bibliographia Universitas, Bălți, 445 pag. vol. I și 184 pag. vol. II;

- Premiul II și Diploma de gradul II doamnelor Tatiana POGREBNEAC, Elena SCURTU, alcătuitoare, pentru lucrarea *Carte rară în limba engleză*: Biblioteca Științifică, Bălți, 117 pag.;

- Premiul III și Diploma de gradul III doamnelor Elena SCURTU, Anna NAGHERNEAC, Taisia ACULOVA, alcătuitoare, pentru lucrarea *Învățămintul juridic bălțean la 20 de ani*, Bibliographia Universitas, Bălți, 200 pag.

11. Actualizarea paginii WEB a USARB prin plasarea informațiilor cu privire la activitatea științifică.

12. Realizarea programelor de promovare / stimulare a cercetării: *Ziua Științei, Zilele Universității, Zilele Informării, Zilele catedrelor, Zilele Bibliotecii, Lunarul Licențiatului, Masterandului, Doctorandului*;

- În perioada 2019 au fost organizate și promovate ședințe de informare: Zilele informării/catedrelor – 127/2, Lunarul Licențiatului, Masterandului, Doctorandului -19 acțiuni /331 participanți

- Ziua Științei USARB, organizată în data de 8.10.2019.

<https://media.usarb.md/2019/10/08/ziua-stiintei-usarb-la-prima-editie/>

13. Asigurarea asistenței informaționale a cercetării științifice în Universitate

- Identificarea și oferirea resurselor informaționale pentru 66 teme de cercetare, expedierea prin e-mail a 135 expedieri / 2005 informații cu 9515 pagini filtext , 427 CZU pentru lucrările de master și articole științifice. Prin serviciul SDC (managerii superiori) Pedagogia școlii superioare au fost oferite 216 informații cu 1212 pagini. Expoziții informative: 136, e- buletine informative 66 fișiere /1502 informații).

14. Prezentarea la Biblioteca Științifică a lucrărilor (formatul electronic) cercetătorilor USARB pentru indexarea în Repozitoriul Instituțional ORA USARB, Biblioteca europeană CEEOL, repozitoriul ZENODO, eLIBRARY.ru ș.a.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 85 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Lucrări indexate în repozitorii și baze de date. Total: 471. Din ele: ORA USARB – 257, ZENODO-145, CEEOL-69.

15. Rezultatele activității științifice a angajaților USARB au fost remarcate de comunitatea științifică internațională:

- Academia de Științe Tehnice din România i-a conferit titlul de Membru de onoare domnului Pavel Topală, doctor habilitat în tehnică, profesor universitar, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

16. Rezultatele activității științifice a angajaților USARB au fost remarcate de către Guvernul RM, care a decernat diplomele de onoare: 07.11.2019. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a decernat diplome de onoare celor mai buni cercetători din țară, în semn de profundă recunoștință și apreciere înaltă pentru activitatea remarcabilă, merite și rezultate deosebite în dezvoltarea cercetării, responsabilitate și profesionalism, pentru promovarea Republicii Moldova la nivel internațional și cu prilejul Zilei Științei.

- Nicolae Leahu, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (Diploma Guvernului);

- Pavel Topală, doctor habilitat în tehnică, profesor universitar, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (Diploma MECC).

17. Profesori ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost premiați cu înalte distincții de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în cadrul ceremoniei de decernare a premiilor „**Cristalul Calității**”:

- Dl profesor universitar, dr. habilitat, Gheorghe POPA, Diploma de recunoștință acordată în semn de înaltă apreciere pentru promovarea culturii calității prin corectitudine, responsabilitate și profesionalism în activitățile de evaluare a personalului științific și științifico-didactic;

- Dna dr., conf.univ., prim-prorector pentru activitatea didactică, Lidia PĂDUREAC, Diplomă de recunoștință acordată în semn de înaltă apreciere pentru promovarea culturii calității prin corectitudine, responsabilitate și profesionalism în activitățile de evaluare externă.

- Dna dr., lect. univ., Veronica GARBUSZ, Diplomă de laureat al Concursului Național „Teza de doctorat de excelență a anului 2019” în domeniul științelor socioumane acordată pentru teza de doctor de gradul II „Perfecționarea procesului de integrare a tinerilor

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 86 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

specialiști cu studii superioare pe piața muncii din Republica Moldova”. Conducător științific: ROJCO Anatol, doctor, conferențiar cercetător.

- Membrii Catedrei de psihologie, dr., conf. univ., șeful Catedrei, Silvia BRICEAG, Diplomă de recunoștință acordată în semn de înaltă apreciere pentru promovarea culturii calității și rezultate excelente obținute în procesul de evaluare externă a programului de studii superioare de licență Psihologie;

- Cadrele didactice implicate în procesul de acreditare externă a programelor de formare profesională continuă, Centrului de Formare Profesională Continuă, Diploma de recunoștință acordată în semn de înaltă apreciere pentru promovarea culturii calității și rezultate excelente obținute în procesul de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă.

<https://media.usarb.md/2020/06/02/diplome-de-apreciere-si-recunostinta-din-partea-agentiei-nationale-de-asigurare-a-calitatii-in-educatie-si-cercetare/>

18. Activitatea științifică a studenților a fost reflectată în rapoartele catedrelor prin 161 participări la diverse manifestări științifice studențești: Seminarul Eminescu, ediția a V-a; Colocviul Științific Studențesc „Interuniversitaria”. Ediția a XV-a; Conferința științifică în baza proiectului Vergessener Holocaust in Transnistrien, Conferința științifico-practică cu participare internațională: The use of modern educational and informational technologies for the training of professional competences of the students in higher education institutions etc.

19. Centrul pentru Jurnalism Independent și Comitetul pentru Libertatea Presei au oferit 10 premii la 7 categorii celor mai buni jurnaliști din Republica Moldova, în cadrul Galei Anuale a Clubului de Presă, ediția a 25-a. Portalul de știri NordNews s-a ales cu două premii: Mărul de Aur la categoria „Editorial” și diplomă pentru „Evoluția anului”. Calde felicitări domnului Anatol Moraru, directorul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți.

<https://media.usarb.md/2020/01/18/portalul-de-stiri-nordnews-din-balti-a-obtinut-primul-mar-de-aur-in-journalism/>

Prin activitatea de cercetare USARB a creat condiții favorabile dezvoltării „triumfului cunoașterii” – educație-cercetare-inovare. Cadrele didactice s-au implicat în identificarea priorităților de cercetare, realizând proiectele de cercetare, având și posibilitatea de a participa în cadrul Program Cadru pentru cercetare și inovare al UE (Orizont 2020). Raportul privind activitatea științifică și cea de internaționalizare pune în evidență intensificarea colaborării internaționale prin consolidarea potențialului științific USARB (programe de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 87 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

cercetare și mobilitate, granturi, stagieri); crearea parteneriatelor cu instituții de cercetare și companii de peste hotare pentru colaborarea bilaterală.

10.3. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova

Foaia de parcurs prevede că în procesul de tranziție a economiei spre o nouă etapă de dezvoltare, bazată pe eficiență și inovație, Republica Moldova trebuie să dezvolte și să asimileze procese de producție și tehnologii moderne, prietenoase mediului, care, în final, vor conduce la îmbunătățirea calității produselor și serviciilor. Dezvoltarea științei este asigurată prin cercetările realizate în diverse domenii. Pornind de la ideea că printre componentele Foi de parcurs sunt: *Resursele umane și Știință, tehnologii și inovații* USARB creează mediul favorabil pentru cercetători de a se implica în proiecte naționale și internaționale de cercetare și a participa la diferite foruri științifice.

La fel, studenții sunt pregătiți teoretic și practic pentru a concura în mod efectiv, întrucât știința și tehnologia se bazează pe inovația tehnologică, ce este un amestec de elemente necesare pentru a aduce produse și procese competitive pe piață.

În data de 27 iunie 2019, în cadrul proiectului ReSTART (Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in MOLDOVA) (nr. 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP), a avut loc prima sesiune de diseminare a rezultatelor proiectului cu genericul „Bunele practici. Consilierea în carieră a studenților USARB”. La eveniment au participat studenți, profesori și antreprenori. În cadrul evenimentului au fost prezentate rezultatele proiectului, bunele practici ale universităților europene partenere (University of Ruse „Angel Kanev”, Bulgaria și Technical University of Kosice, Slovakia) în problema angajabilității absolvenților și suportul acordat studenților antreprenori. Reprezentatul Agenției Universitare Francophone a prezentat ofertele Agenției privind soluțiile în dezvoltarea carierei.

Un loc aparte, în cadrul evenimentului, ia revenit panelului de discuții cu antreprenorii, care s-au împărtășit cu propria experiență în business, au încurajat și îndrumat studenții în lansarea afacerilor. <https://media.usarb.md/2019/07/01/sesiune-de-informare-modernizarea-educatiei-antreprenoriale-la-usarb-2/>

În perioada 9-11 octombrie 2019, studentele Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Ana-Maria CELAN, Alla PAICU și Rodica GURDUZA au participat la concursul: „BUSINESS PLAN COMPETITION EVENT,

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 88 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Second Edition” organizat în cadrul Proiectului RESTART, la Universitatea Agrară de Stat din Moldova. La competiției au participat câte trei studenți de la Universitatea de Stat din Moldova, Academia de Studii Economice a Moldovei, Universitatea Agrară de Stat in Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Studenta USARB, Ana-Maria CELAN, a fost premiată cu locul întâi pentru cel mai inovativ plan de afaceri.

<https://media.usarb.md/2019/10/14/restart-cel-mai-bun-plan-de-afaceri-editia-ii/>

În perioada 18-22 noiembrie, 2019, în cadrul Proiectului (nr. 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP, *Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in MOLDOVA*), la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, studenții și masteranzii specialităților economice au beneficiat de o serie de lecții în domeniul managementului intercultural, modelelor de afaceri, analizei bazelor de date și aplicarea softurilor pentru creare modelelor de afaceri, dezvoltarea abilităților de comunicare interculturală.

<https://media.usarb.md/2019/11/25/restart-oportunitati-academice-pentru-studentii-si-masteranzii-specialitatilor-economice/>

În data de 21 decembrie 2019, în cadrul Proiectului RESTART a fost organizată a patra sesiune de ghidare și consiliere în carieră a studenților masteranzi de la specialitatea Managementul administrației publice.

În cadrul sesiunii masteranzii au participat la elaborarea planurilor de dezvoltare personală în carieră, au realizat analiza SWOT al abilităților și competențelor lor profesionale, au indicat posibilitățile de dezvoltare personală profesională oferite de businessul local, piața forței de muncă și societate, precum și amenințările existente la nivel micro și macroeconomic.

În rezultatul sesiunii au fost elaborate 17 Planuri de ghidare în carieră în care masteranzii facultății de Drept și Științe Sociale au indicat soluțiile de depășire a amenințărilor și riscurilor existente în creșterea și dezvoltarea lor profesională.

La moment, în cadrul proiectului ReSTART, au fost realizate în total 48 de Planuri de orientare în carieră, iar peste 50 de masteranzi au beneficiat de consiliere în dezvoltarea profesională.

<https://media.usarb.md/2019/12/26/restart-sesiunea-nr-4-de-ghidare-si-consiliere-in-cariera-a-masteranzilor/>

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 89 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

10.4. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”

Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”, vizează: *B. Abilitarea populației cu competențe inovaționale și B1. Adaptarea programelor de instruire formală la necesitățile dezvoltării inovaționale și susținerea intrării tinerelor talente în sfera inovațională.*

Astfel, pornind de la prevederile Planului de acțiuni al Strategiei, vom remarca contribuțiile USARB în implementarea acestora:

- **Promovarea cursurilor opționale de antreprenoriat.**

În cadrul Proiectului „Promovarea cooperării universitate-intreprindere și antreprenoriat a studenților prin intermediul Cafenelelor SMART” (SMART), număr de referință: 585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP, USARB a demarat procesul de creare a rețelei de sisteme de co-creare multidisciplinară, pentru a spori gradul de inovare al companiilor și creșterea potențialului de angajare și auto-angajare al absolvenților din țările Parteneriatului estic prin încurajarea spiritului antreprenorial al studenților, crearea de start-up-uri în cadrul universităților și promovarea inovării în colaborarea dintre universități și întreprinderi. Astfel, studenții sunt implicați în cursuri opționale de antreprenoriat care încurajază antreprenoriatul printre studenți și crearea start-up-urilor în mediul universitar.

- **Tehnologii și produse noi:**

În perioada 23-27 iunie 2020 s-a desfășurat ediția on-line a Conferinței Internaționale ModTech2020 „Modern Technologies in Industrial Engineering”, având ca organizator principal Asociația Profesională în Tehnologii Moderne de Fabricație ModTech Iași-România cu participarea a peste 180 de cercetători științifici din 24 de țări ale lumii și cu prezentarea a 165 de lucrări. Președintele Conferinței ModTech2020, domnul prof. Dumitru NEDELCU, a mulțumit Președintelui Consiliului științific al USARB, dr. hab., prof. univ. Pavel TOPALĂ și membrilor catedrei de științe fizice și ingineresti dr., conf. univ. Alexandr OJEGOV, dr., conf. univ. Vitalie BEȘLIU, dr., lect. univ. Arefa HÎRBU, asist. univ. Dorin GUZGAN și doctoranda Daniela RĂILEANU pentru implicarea în organizarea Conferinței, având experiență de co-organizatori a mai multor ediții. Astfel, USARB a fost co-organizatoare a evenimentului științific nominalizat. Dr. hab., prof. univ. Pavel TOPALĂ și dr., conf. univ. Alexandr OJEGOV au fost nominalizați în calitate de președinți ai echipei de evaluare în secțiunile conferinței A+F și Poster Section. La secțiile A+F au fost prezentate

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 90 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

64 de lucrări, iar în secțiunea de postere – 46 de lucrări. Echipa USARB a prezentat 4 rapoarte în cadrul secțiunii F a Conferinței. Cercetătorii științifici au fost menționați cu certificate de participare și diplome de onoare: locul I (Ojegov A.), II (Guzgan D.) și III (Răileanu D.) în secțiunea F.

- **Organizarea de concursuri ale inventatorilor**

Alexandru SVIRGUN, student al Facultății de litere, a reprezentat, în premieră, Republica Moldova și Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB) la competiția internațională on-line de tineret pentru lucrări științifice, științifico-practice și științifico-fantastice „Orizont-2100”. Alexandru SVIRGUN, student al anul IV, specialitatea „Limba și literatura franceză și limba engleză” (profesor) a prezentat o lucrare inedită, care i-a asigurat locul 2 la categoria „Calculatoare și Internet”. În anul 2020, proiectul internațional de tineret Horizon-2100 s-a alăturat discuției globale a ONU despre viitorul lumii și rolul unei cooperări cuprinzătoare în construirea viitorului, ale cărui rezultate vor fi prezentate în septembrie 2020 la Adunarea Generală a ONU. Creativ și neordinar în abordarea lucrurilor, Alexandru a prezentat la concurs lucrarea de ficțiune „Chipped Reality”, ocupând locul 2, nominalizarea „Viitorul la cumpăna anului 2100.”

- **Modernizarea infrastructurii de cercetare și echipamentelor.**

În data de 20 august 2020, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB) a găzduit un eveniment onorabil și semnificativ – lansarea construcțiilor Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic (CITT). Lucrările de construcție a Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic din Regiunea de Dezvoltare Nord au fost lansate de Agenția de Dezvoltare Regională (ADR) Nord, partenerii săi și USARB, în cadrul unui proiect de dezvoltare regională. Sediul viitorului Centru, cu o suprafață de 6054 m², se află în incinta Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

La eveniment au participat prim-ministrul Republicii Moldova, Ion Chicu, ministrul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ion Perju, ambasadorul SUA în Republica Moldova, E.S. Dereck J. Hogan, managerul de programe Madelene Eichhorn, Ambasada Suediei în Republica Moldova, directorul de programe Chris Perkins, Ambasada Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord în Republica Moldova, primarul municipiului Bălți, Renato Usatîi, Rectorul USARB Natalia Gașîtoi, administrația USARB, specialiștii ADR Nord, autorități publice locale.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 91 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În cadrul proiectului, două blocuri nefinisate de cinci etaje, aflate pe teritoriul USARB, vor fi construite în așa fel încât designul celor două edificii ce vor găzdui viitorul Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic să fie regândit în conformitate cu necesitățile specifice unui astfel de centru. Parteneri: Guvernul Republicii Moldova; Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului; Ministerul Economiei și Infrastructurii al Republicii Moldova; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; USAID Moldova; Ambasada SUA în Moldova; Ambasada Marii Britanii și Irlandei de Nord în Moldova; Ambasada Suediei în Moldova; Primăria Municipiului Bălți; ADR Nord; ATIC; Zona Economică Liberă Bălți.

Pentru a stimula infrastructura de suport pentru activitatea inovațională și asigurarea condițiilor pentru edificarea unei economii bazate pe cunoaștere, USARB crează condiții bune pentru ca studenții să dețină competențe necesare în domeniul politicilor inovaționale pentru a consolida ulterior relațiile dintre cercetare, piața muncii și afirmarea profesională. Studenții USARB sunt implicați în diverse activități științifice la nivel de Catedră, Facultate, Universitate. Cele mai relevante cercetări sunt prezentate în cadrul Conferinței științifice studentești și în cadrul Conferinței științifice a doctoranzilor care se realizează anual.

- **Inovații în procesul de formare profesională**

În anul universitar 2019-2020 au fost obținute unele realizări în ceea ce privește implementarea metodelor inovative de predare-învățare-evaluare. S-a intensificat procesul de utilizarea a TIC în procesul educațional.

În perioada de referință pe platforma de învățare MOODLE au fost plasate 60 cursuri universitare.

- **Activități realizate de către Biblioteca Științifică**

- Cercetare și inovare în domeniul limbilor moderne (5 octombrie – Ziua Pedagogului, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă: Obiectivul 4. Educației de calitate) expoziție, ODLS;
- Accesul deschis la Informare, Cercetare și Inovare (accesul deschis pentru autorii care doresc să ajungă vizibili), expoziție;
- Creativitate și spirit inovator – expoziție, Sala de lectură nr.3.

10.5. Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020

Pe parcursul anului universitar 2019-2020, conducerea USARB a depus eforturi susținute în vederea respectării de către comunitatea universitară a normelor etice și

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 92 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

asigurării integrității. Prevenția corupției este o precondiție pentru funcționarea eficientă a statului de drept. Pe parcursul anului 2019, conducerea USARB a depus eforturi susținute în vederea respectării de către comunitatea universitară a normelor etice și morale.

Managerii subdiviziunilor instituției s-au axat pe acțiuni menite să prevină orice abateri de la integritate și să formeze intoleranța față de actele corupționale. Rezultatele obținute se axează pe trei dimensiuni fundamentale: Consolidarea integrității profesorilor; Educarea comportamentului corect și onest al studenților (inclusiv prevenirea furtului intelectual); Promovarea spiritului integrității în nordul Republicii Moldova.

Consolidarea integrității profesionale a cadrelor didactice a avut loc prin o serie de acțiuni:

- La inițiativa Facultății de Drept și Științe Sociale, deja al treilea an, înainte de sesiuni, decanii celor patru facultăți USARB (Facultatea de Litere; Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului; Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte; Facultatea de Drept și Științe Sociale) au emis dispoziții interne „Cu privire la asigurarea integrității profesionale și academice” prin care cadrele didactice au fost informate despre răspunderea penală a persoanelor care oferă sau iau mită.

În cadrul instituției se promovează semestrial evaluarea de către studenți a calității activităților didactice ale profesorilor. În ședința Senatul USARB din 20 martie 2019 a fost prezentat Raportul privind *Rezultatele sesiunii de examinare și evaluare a calității procesului didactic în semestrul I al anului 2018-2019*. În baza rezultatelor constatate Senatul a aprobat hotărâri ce prevăd măsuri în vederea îmbunătățirii calității studiilor și a încurajării studenților USARB spre perfecționare continuă. La fel, în ședința Senatului din 17 aprilie 2019 a fost prezentat raportul *Despre evaluarea satisfacției în muncă a angajaților USARB* în baza rezultatelor sondajului de opinie la care au participat angajații instituției. Decizia Senatului a inclus și: sporirea gradului de transparență decizională și de informare a comunității universitare despre hotărârile adoptate de structurile administrative prin relansarea *Buletinului rectoratului* și (după caz) prin organizarea Adunărilor generale pe subdiviziuni, precum și realizarea unor întâlniri semestriale ale colectivelor din subdiviziuni cu administrația de vârf a Universității. La sfârșitul anului de studii s-a realizat sondajul *Calitatea procesului de formare profesională în viziunea absolvenților (nivel Licență și nivel masterat*. Chestionarul include un compartiment privind integritatea profesorilor și studenților). Datele obținute au fost prezentate în ședința Senatului USARB din 28 iunie

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 93 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

2019 și utilizate în procesul decizional orientat spre sporirea culturii evaluării academice. În ședința Senatului din 24 octombrie 2019 a fost prezentat raportul privind *Evaluarea rezultatelor academice ale studenților USARB, semestrul II*, anul universitar 2018-2019.

- Prin ordinul Rectorului au fost constituite două Comisii de lucru în vederea elaborării Regulamentului antiplagiat în USARB și actualizării Codului de etică USARB. Proiectele respectivelor documente au fost prezentate în Comisia Juridică, Cenzori și Audit Intern a Senatului.

- Conducerea USARB asigură un grad înalt de transparență instituțională, realizând toate operațiunile financiare prin intermediul sistemului bancar. Prin activitatea *Departamentului de management al calității* a avut loc auditul proceselor din cadrul mai multor subdiviziuni, cu luarea deciziilor respective.

Pentru a evita actele de corupție în sistemul educațional s-a insistat asupra rolului studenților în prevenirea și combaterea acestui fenomen, astfel minimalizându-se riscul provocărilor în cadrul instituției.

Educarea comportamentului corect și onest al studenților s-a realizat prin multiple acțiuni:

- În realizarea acestui deziderat un rol important a revenit disciplinelor juridice și celor socio-umane, care conțin module/subiecte dedicate abordării sistemice fenomenului dat: Dreptul penal, Dreptul procesual penal; Criminologia; Sociologiei devianței, Norme și valori morale în societatea contemporană etc.

- Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a organizat ore publice cu dezbateri la subiectul de prevenire și combatere a corupției în cadrul săptămânii anticorupție .

În fața studenților de la fiecare facultate au venit specialiști de la Procuratura Anticorupție Bălți, inclusiv, procurorul șef, adjunctul procurorului șef al instituției respective, precum și juriști versați (dr., conf.univ.) în problematica anticorupție și antiplagiat: Gavajuc Serghei, dr. lector univ., procuror, adjunct al procurorului șef, Procuratura Anticorupție, Dumbravan Marcel, procuror, Procuratura Anticorupție; Spatari Mariana, dr. conf. univ.; Ion Ciobanu dr., conf.univ., șeful Catedrei drept și Jacota-Dragan Olga, drd. asist. univ., șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială.

- În data de 8 aprilie 2019 studenții de la diferite specialități au avut o întrevedere cu reprezentanții Oficiului Ombudsmanului Studentesc din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți lansat cu suportul proiectului ***HRLAW-European Human Rights Law for***

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 94 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Universities of Ukraine and Moldova No. 573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP (2016-3090) din cadrul programului Erasmus +.

Cătălin Lupașcu, student al FDȘS, Ombudsmanul studenților USARB, a menționat că misiunea OOS constă în realizarea unui complex de activități de promovare și garantare al respectării drepturilor omului în USARB, axate pe oferirea consultanței independente și imparțiale, precum și pe soluționarea petițiilor privind încălcarea drepturilor și libertăților membrilor comunității academice studentești al USARB, în conformitate cu cadrul normativ național și intern. OOS își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și altor acte normative în vigoare. (<https://media.usarb.md/2019/04/11/prezentarea-oos-la-facultatea-de-litere/>)

- Universitatea a organizat o serie de activități în colaborare cu Inspectoratul de poliție Bălți. În data de 8 aprilie 2019 studenții Facultății de Litere au aflat din prima sursă informații utile despre activitatea Inspectoratului de Poliție. Ei au discutat cu Ruslan Chicimaniuc, inspector superior, Biroul Siguranță Copii, Inspectoratul de Poliție al Municipiului Bălți și Diana Mutruc, Inspectoratul de Poliție al Municipiului Bălți despre specificul activității Inspectoratului de Poliție, modul de angajare în serviciul respectiv, provocările cu care se confruntă. Scopul evenimentului rezidă în înlăturarea barierelor dintre oamenii legii și membrii comunității, combaterea stereotipurilor, dezvoltarea încrederii și valorificarea colaborării cu poliția (<https://media.usarb.md/2019/04/11/studentii-facultatii-de-litere-a-usarb-s-au-intilnit-cu-reprezentantii-inspectoratului-de-politie-al-mun-balti/>)

- În data de 21 martie, studenții USARB au aflat din prima sursă mai multe informații despre activitatea Inspectoratului General de Poliție. Ei au discutat „la o cafea” cu șeful poliției din țară, Alexandru Pânzari. Scopul evenimentului rezidă în înlăturarea barierelor dintre oamenii legii și membrii comunității, combaterea stereotipurilor, dezvoltarea încrederii și valorificarea colaborării cu poliția. Campania „La o cafea cu un polițist” este implementată al treilea an consecutiv în Republica Moldova. (<https://media.usarb.md/2019/03/22/studentii-usarb-au-savurat-aroma-de-cafea-cu-un-politist/>)

- În perioada 21-28 iulie, la Vadul lui Vodă 3 studenți USARB, voluntari anticorupție, au participat împreună cu alți studenți din Republica Moldova și România la școala de vară „Tinerii împotriva corupției”. Ghidați de ofițeri anticorupție de la Chișinău și București,

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 95 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

participanții s-au familiarizat cu mecanismele de prevenire și combatere a corupției și a practicilor ilegale. Ei au lucrat la elaborarea unor produse de comunicare prin care să promoveze integritatea în educație și să combată practicile care generează corupția în învățământ. În cadrul școlii anticorupție, au fost organizate mai multe sesiuni de informare în care tinerii au avut posibilitatea să discute cu experți, jurnaliști și activiști civici. Totodată, participanții au fost instruiți cum să organizeze activități de informare în instituțiile în care învață. Evenimentul a fost organizat de Centrul Național Anticorupție și PNUD în cadrul proiectului „Lupta cu corupția prin consolidarea integrității în Republica Moldova”, implementat cu suportul financiar al Ministerului Afacerilor Externe al Norvegiei.

<https://www.md.undp.org/content/moldova/ro/home/presscenter/pressreleases/2019/tineri-ambasadori-ai-integritii-din-republica-moldova-i-romania-.html>

La 25 septembrie 2019 studenții, participanți la Școala de vară, ghidați de profesorii Ion Ciobanu și Vladimir Rusu de la Catedra de drept au organizat o discuție publică privind acțiunile ce pot preveni fenomenul corupției în societate și în mediul academic.

- În cadrul orei tutorelui de două ori pe an (înainte de sesiune) se includ teme de discuție privind consecințele grave ale corupției. La aceste ore sunt invitați profesori de la Facultatea de Drept și Științe Sociale care aduc explicații din perspectiva juridică a problemei.

- 28 noiembrie 2019 în cadrul campaniei „O lecție de integritate de la Kapushon” rapperul Kapushon, voluntarii anticorupție și angajații Centrului Național Anticorupție s-au întâlnit la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți cu studenții de la cele patru facultăți. Activitatea a început cu vizionarea videoclipului „Dacă ai dat, dacă ai luat”, după care a urmat un recital de piese ale interpretului. Ulterior, studenții și profesorii au discutat cu angajații CNA și voluntarii anticorupție. Campania a fost organizată de Centrul Național Anticorupție și PNUD, în cadrul proiectului „Lupta cu corupția prin consolidarea integrității în Republica Moldova”, implementat cu sprijinul Ministerului Afacerilor Externe al Norvegiei.

- *Biblioteca științifică* a organizat mai multe activități privind prevenirea furtului intelectual:

La seminarul cu genericul *Fenomenul plagiatului și a furtului intelectual în activitatea studentescă* (Topalo Valentina, Ana Nagherneac) au participat studenți de la toate Facultățile.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 96 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- În data de 19 iunie în cadrul trainingului *Educația Mediatică*, bibliotecarii universitari bălțeni au fost antrenați în discuții privind adicțiile comportamentale, inteligența digitală, cine sunt trollii (<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/noutati/34-evenimente/754-ed-mediatica-trolling>).

- Biblioteca a organizat mai multe expoziții tematice. Începând cu 23 aprilie – Ziua cărții și a dreptului de autor: *Cartea – schimb de idei dincolo de limitele spațiului și timpului; Modalități juridice de protecție a dreptului de autor în Moldova*; 26 aprilie – Ziua proprietății intelectuale: *Proprietatea intelectuală: aspect economic-juridice* (<http://libruniv.usarb.md/images/pdf/2019/tematica-expo-aprilie.pdf>)

- S-au depus eforturi considerabile vizând diminuarea practicilor de copiere și plagiat. Cele patru facultăți ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți întreprind o serie de măsuri care au drept scop profilaxia / combaterea plagiatului: Procesul de cercetare științifică a studenților este monitorizat de titularii cursurilor. Conducătorii de teze (de an, de licență, de master) verifică tezele la plagiat prin sisteme gratuite din internet (de exemplu: Advogoplaiatus, Google), cerând de la studenți eliminarea plagiatului, dacă acesta este depistat. La fel, în USARB se mai utilizează și alte sisteme antiplagiat: www.detectorplagiat.ro versiunea 3.0, text.ru, www.sistemantiplagiat.ro; Studenții își elaborează tezele de an, de licență și de master în conformitate cu rigorile stipulate în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 04.12.2015 (http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf).

Conducătorii științifici monitorizează cercetarea înfăptuită de student pe parcursul anului de studii, iar susținerea prealabilă a tezelor este un instrument prin care comisiile create de catedrele de profil au posibilitate să sancționeze studenții care nu respectă aceste rigori și practică tehnici de plagiat; La prezentarea tezelor de licență și de master studenții sunt obligați să semneze „Declarația pe propria răspundere” prin care își asumă responsabilitatea de a nu utiliza elemente de plagiat; Consiliul metodic USARB a recomandat catedrelor de profil să includă în Curriculum la unitățile de curs *Bazele investigațiilor științifice* și *Etica profesională* teme privind protecția dreptului de autor și modalități de educare a culturii anti-plagiat; Biblioteca Științifică USARB a organizat o serie de seminare tematice pentru profesori și studenți privind utilizarea corectă a informației

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 97 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

plasate în mediul public. Biblioteca oferă gratis o bază de date impunătoare (<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/baze-de-date>), precum și repozitorii (<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/repozitorii>).

Promovarea spiritului integrității în nordul Republicii Moldova s-a realizat prin organizarea unor ore publice privind integritatea în mediul educațional în mai multe licee din: municipiul Bălți, raionul Rîșcani, raionul Sîngerei. Orele au fost promovate de către profesorii USARB ai Facultății de Drept și Științe Sociale: Ion Ciobanu, dr., conf.univ.; Ion Dănoi dr., conf.univ.; Vladimir Rusu, asist. univ.

- La 18 iunie 2019, în cadrul Bibliotecii Științifice a USARB, a avut loc masa rotundă cu genericul „Educație pentru cetățenie activă”, la care au fost prezentate rezultatele studiului realizat în perioada noiembrie-decembrie 2018 de către Asociația Obștească „Moștenitorii”, în cadrul proiectului „IMPACT – model de educație pentru cetățenie activă”, sprijinit de către Asociația „DVV International Moldova”, din alocațiile oferite de BMZ.

Au participat studenți, reprezentanți ai ONG-urilor din regiunea de Nord, care activează în domeniul educației civice, reprezentanți ai APL-urilor, profesori, preoți și antreprenori.

Participanții au insistat asupra faptului că tinerii și adulții din Republica Moldova au nevoie de educație civică în vederea dezvoltării unui cetățean activ și responsabil.
<https://media.usarb.md/2019/06/22/masa-rotunda-educatie-pentru-cetatenie-activa/>

- La 9 decembrie, 2019, de ziua internațională anticorupție, președinta ADOLex XXI, Diana Grosu a moderat un atelier anticorupție alături de dna profesoară Veronica Levința.

Tinerii au primit explicații teoretice și exemple concrete cu referire la fenomenul corupției și consecințele corupției pentru țara noastră. La eveniment au participat studenți USARB de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

- La 11 decembrie 2019 Promo-Lex, Asociația pentru Drepturile omului Lex 21 au organizat împreună cu profesorii USARB de la Catedra de drept masa rotundă: „Impactul corupției asupra activității poliției” în cadrul proiectului „Monitorizarea civică a reformei poliției în municipiul Bălți”.

- Un grup de tineri din nordul Republicii Moldova au participat la o instruire anticorupție desfășurată de Asociația Obștească „Asociația pentru Drepturile Omului Lex XXI” pe data de 9 octombrie 2019.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 98 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Trainingul a fost dedicat studenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB) și a fost moderat de către conf.univ., dr. Ion Ciobanu, Șeful Catedrei de Drept a USARB. Participanților li s-a prezentat ce este corupția, care sunt efectele și consecințele negative ale corupției, organele competente de a preveni și combate corupția, dar și cât de important este abordarea comportamentului etic în toate sferile de interacțiune umană. Activitatea dată a avut loc în cadrul proiectului „Să acționăm împotriva corupției prin transparență și buna guvernare”, finanțat de Ambasada SUA din Moldova.

Prin toate aceste activități, subdiviziunile Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți încurajează angajații să respecte principiile eticii profesionale, educând studenții în spiritul acurateței și corectitudinii academice, a respectării valorilor morale. În același timp, reiterăm ideea potrivit căreia la nivel de țară sunt necesare eforturi și mai consistente în ceea ce privește prevenirea și combaterea corupției mari pentru a preveni eficient acest fenomen în toate domeniile vieții.

În cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți își desfășoară activitatea Oficiul Ombudsmanului Studentesc (în continuare – OOS), care reprezintă o abordare practică a noii generații de specialiști în domeniul dreptului din USARB pentru a obține o mai bună înțelegere și garantare a respectării drepturilor omului în Moldova cu suportul proiectului European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova (HRLAW), număr de referință 573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP din cadrul programului european ERASMUS .

Misiunea OOS constă în realizarea unui complex de activități de promovare și garantare al respectării drepturilor omului în USARB, axate pe oferirea consultanței independente și imparțiale, precum și pe soluționarea petițiilor privind încălcarea drepturilor și libertăților membrilor comunității academice studențești al USARB, în conformitate cu cadrul normativ național și intern.

În desfășurarea activității sale OOS colaborează cu factori de decizie din cadrul USARB, subdiviziunile USARB și autoguvernanta studențească, având acces la sursele relevante de informații ale USARB.

USARB contribuie la garantarea supremației legii și promovează componenta de punere în aplicare efectivă a modificărilor legislative și instituționale, privind integritatea și intoleranța față de corupție.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 99 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

10.6. Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea

Educarea civismului în instituțiile de învățământ superior se realizează multiaspectual: unități de curs cu tematică civică; activități extracurriculare. Scopul educației civice este de a crește un cetățean, om, care poate gândi, simți, acționa în spiritul valorilor morale.

Educația civică se profilează în actualul context educațional ca un demers complex, cu dimensiuni – educație pentru identitate, educație pentru valorile naționale și general-umane, educație pentru democrație și civism. În cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale Catedra de științe socioumane și asistență socială a realizat o serie de activități în vederea consolidării conceptului privind educația pentru societate.

În cadrul conferințelor științifice au fost discutate aspecte ce țin de consolidarea societății civice: Dna dr., conf. univ., ZOLOTARIOV Elena a prezentat comunicările: *Educație pentru societate- De la fâgașul tradiționalului- la perspectiva modernului*. Seminarul metodologic al catedrei de științe socioumane și asistență socială, 29 august 2019; *Educație pentru societate – Făurirea viitorului prin inovație în clasa școlară*. COLLOQUIA PROFESSORUM, ediția a IX-a, 11 octombrie 2019; *Educație pentru societate mai centrată pe om*, Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a V-a, 18 octombrie 2019.

Au fost publicate articole privind rolul educației civice: ZOLOTARIOV, E., *Educație pentru societate – disciplină școlară mai centrată pe om*. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Materialele Conferinței științifico – practice internaționale. Ed.a 5-a, 18 octombrie, 2019. – Bălți: S.n., 2019 (Tipografia din Bălți) – 352 p. – p.73 – p.79 ISBN 978 – 9975 – 3302-8-2.; JACOTA-DRAGAN, O. Capitolul modular *Educație Interculturală la Filosofie; Norme și valori civice în societatea democratică*. În Monografia colectivă *Curriculum de educație interculturală a viitorilor pedagogi CE PRO DIDACTICA*, Chișinău 2020.

Membrii catedrei de științe socioumane și asistență socială au participat la cursuri de formare profesională continuă cu tematică ce reflectă reperele educației civice în societatea contemporană: Olga Jacota-Dragan, șefa catedrei de științe socioumane și asistență socială și Lidia Pădureac, dr., conf.univ. au participat la Seminarul de formare: *Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică: context de implementare a*

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 100 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

disciplinelor Educație pentru societate și Dezvoltare profesională, Chișinău, 20-21 ianuarie, 2020;

Pe 7 martie curent Catedra de științe socioumane și asistență socială a USARB în colaborare cu Institutul Cultural Român; Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova; Asociația pentru Conservarea Patrimoniului Cultural au organizat Masa rotundă cu genericul *Votul Unirii: zemstva județului Bălți*. Discuțiile s-au conturat în jurul evenimentelor ce au avut loc în anul 1918 în Basarabia. Participanții la activitate au menționat impactul acțiunilor locale asupra evenimentelor, proceselor, fenomenelor istorice naționale. La eveniment au participat: Ana GUȚU, doctor în filologie, prof.univ., Secretar de Stat al Departamentului pentru Relația cu Republica Moldova; Octavian ȚÎCU, doctor în istorie, Deputat în Parlamentul Republicii Moldova; Ion MĂRGINEANU, semnatar al Declarației de Independență a Republicii Moldova; Lidia PĂDUREAC, doctor în istorie, conf.univ. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți; Mariana MIHALEVSCHI, muzeograf, Muzeul de Istorie și Etnografie din Bălți; profesori universitari; profesori de liceu; studenți de la specialitatea Istorie și educație civică.

<https://media.usarb.md/2020/03/10/masa-rotunda-votul-unirii-zemstva-judetului-balti-1918/>

Catedra de Științe ale Educației și Catedra de științe socioumane și asistență socială au organizat pentru studenții anului I de la Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte masa rotundă cu genericul: „Societatea civilă din Republica Moldova: probleme și perspective”, 27 noiembrie 2019.

Asociația pentru Drepturile Omului Lex XXI a organizat discuția cu referire la dezvoltarea activismului civic în municipiul Bălți. La eveniment au participat studenți și elevi din municipiul Bălți, 22 ianuarie, 2020

Principiile și elementele unei comunicări eficiente, abilități și tehnici de comunicare strategică și multe alte subiecte au fost prezentate ieri, 17 decembrie 2019, în cadrul unui seminar de instruire. La eveniment au participat colaboratori ai structurilor poliției din Bălți, reprezentanți ai societății civile, psihologi, medici, juriști, voluntari și studenți de la USARB. Angajații poliției au aflat ce pași ar trebui să urmeze în comunicarea cu cetățenii pentru a deveni mai vizibili și a câpăta încrederea oamenilor. De asemenea, societatea civilă și cetățenii au fost informați despre ce ar trebui să țină cont în cadrul unui dialog cu un polițist. Ce ține de partea practică, participanții au simulat o situație în care intervine un om al legii, doar că actorii și-au schimbat rolurile. Astfel, atât polițiștii cât și cetățenii au văzut situația

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 101 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

din mai multe puncte de vedere și au perceput rolul fiecărui actor implicat în procesul comunicării.

Activitatea a fost desfășurată în cadrul Proiectului „Monitorizarea civică a reformei poliției în municipiul Bălți” implementat de Asociația Obștească „Asociația pentru Drepturile Omului Lex XXI”, cu ajutorul Asociației Promo-LEX și sprijinul financiar al Uniunii Europene. Opiniile exprimate în cadrul acestui eveniment nu reflectă neapărat poziția Asociației Promo-LEX și a Uniunii. <https://www.facebook.com/adolexadolex/posts/2539939789624118>

Studentii USARB în colaborare cu Clinica Juridică Universitară din cadrul USARB, organizație nonprofit au organizat masa rotundă „Tinerii și promovarea drepturilor omului”, 3 decembrie 2019. La activitate au participat elevii Liceului Teoretic Republican „Ion Creangă” din Bălți și studenți de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Scopul evenimentului a fost: sporirea gradului de cunoaștere a drepturilor omului a tinerilor din regiunea de nord a Moldovei și promovarea educației non-formale și extra curriculare în instituțiile de învățământ școlar.

În data de 5 decembrie 2019, în cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale a avut loc Sesiunea de comunicări științifice studentești, dedicată Zilei Mondiale a Filosofiei: „*Tezaurul filosofic în viziunea tinerilor*”, ediția a VII-a.

În cadrul sesiunii de comunicări științifice au participat studenți de la Facultatea de Litere; Științe Reale, Economice și ale Mediului; Drept și Științe Sociale și Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Tineretul studios a pus în lumină subiecte precum: „Influența conștiinței asupra formării Eului personal”, „Problema libertății umane”, „Problema lucrului bine făcut”. <https://media.usarb.md/2019/12/09/conferinta-stiintifica-studenteasca-tezaurul-filosofic-in-viziunea-tinerilor/>

Biblioteca științifică: Valentina Topalo, coordonatorul Centrului de Informare a Uniunii Europene din cadrul Bibliotecii Științifice USARB, a participat (31 octombrie -1 noiembrie 2019, Vadul lui Vodă) la atelierul *Campania națională de comunicare „UE-Moldova: Împreună mai puternici. Creăm noi oportunități pentru tineri!”*, organizat de Delegația Uniunii Europene în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a Republicii Moldova.

Agenda atelierului a cuprins subiecte privind rezultatele studiului de evaluare a Centrelor de Informare a UE și a Eurocluburilor din Republica Moldova, urmat de prezentarea Centrelor și Eurocluburilor, schimb de experiențe, practici pozitive cât și planificarea activităților pentru anii 2019-2020.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 102 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Conform agendei Valentina Topalo a prezentat comunicarea *Centrul de Informare al Uniunii Europene al Bibliotecii Științifice USARB în 2019*.

Participanții la eveniment au discutat despre necesitățile și modalitățile de susținere ce ar trebui să fie oferite de Delegația Uniunii Europene, inclusiv din partea Proiectului Campania națională de comunicare „UE-Moldova: Împreună mai puternici. Creăm noi oportunități pentru tineri!”.

Peter Michalko, Ambasador, șeful Delegației Europene în Republica Moldova a înmănat Diploma de Excelență, mulțumind fiecărui audient pentru participarea la Atelierul coordonatorilor Eurocluburilor și a Centrelor de Informare UE din Republica Moldova și pentru promovarea valorilor europene și a proiectelor de susținere ale UE.

<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/noutati/145-evenimente/evenimente-2019/809-atelier-valori-europene>

10.7. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”

În cadrul USARB s-a realizat Decada Turismului, care s-a finisat la 27 septembrie 2019 cu un flash mob organizat de studenții de la specialitatea Istorie și educație civică.

a. Din perspectivă curriculară: Catedra de științe economice a actualizat curriculum-urile și a elaborat unele materiale didactice pentru asigurarea unităților de curs din planul de studii la specialitatea *Servicii hoteliere, turism și agrement*.

b. Acțiuni realizate în colaborare cu ADR Nord.

În colaborare cu prevederile Memorandumului de colaborare dintre USARB și ADR Nord, colaboratorii Universității au participat, în mai multe rânduri, la activitățile ce țin de implementarea Programului regional sectorial în domeniul creșterii atractivității turistice în Regiunea de Dezvoltare Nord.

c. Biblioteca Științifică a realizat o serie de expoziții:

Satul și valorile sale culturale, 27 septembrie – Ziua Turistului etc.

d. Activități extracurriculare:

La 27 septembrie în incinta Bibliotecii științifice a fost organizată masa rotundă: „Veșnicia începe la țară”. Activitatea a fost organizată de studenții de la specialitățile: Istorie și educație civică (Facultatea Drept și Științe Sociale); Turism și servicii hoteliere; Geografie și Biologie (Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului). Studenții, ghidați de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 103 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

profesori au identificat locurile istorice din nordul Republicii Moldova care pot fi propuse ca locuri turistice pentru persoanele interesate de odihnă activă.

10.8. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020

În anul universitar 2019-2020, USARB a realizat un șir de activități ce țin de pct. 2.2.3. *Dezvoltarea capitalului uman prin promovarea competențelor și culturii antreprenoriale al Strategiei.* Acțiunile orientate spre îmbunătățirea culturii antreprenoriale, adaptării ofertei educaționale a USARB la cerințele pieței forței de muncă pot fi clasificate, după cum urmează:

- a. Dimensiunea curriculară;
- b. Activități extra-curriculare.

a. Dimensiunea curriculară: programele de studiu pentru specialitățile:

Business și administrare; Finanțe și bănci; Contabilitate; Drept (Ciclul I, studii superioare de licență), Administrarea afacerilor comerciale, Management financiar; Contabilitate; Instituții de drept privat ș.a. (Ciclul II, studii superioare de master) prevăd unități de curs orientate spre formarea/consolidarea culturii antreprenoriale. La alte specialități sunt prevăzute module/teme orientate spre realizarea aceluiași deziderat.

La 20 septembrie 2019 a avut loc sesiunea de informare nr. 5 în cadrul proiectului ReSTART a Programului Erasmus+ Capacity Building in Higher Education. La sesiune au participat studenții anului I de la specialitățile economice interesați de modernizarea și digitalizarea educației antreprenoriale la universitatea noastră. În cadrul ședinței au fost prezentate oportunitățile oferite de proiect pentru implementarea metodelor moderne de predare-învățare în cadrul programului de licență „Business și administrare” și a programului de master „Administrarea afacerilor comerciale”. Au fost discutate oportunitățile de valorificare a instrumentelor platformei MOODLE pentru predarea disciplinelor economice, precum și activitățile pentru studenți preconizate în cadrul proiectului pentru anul academic 2019-2020. În partea a doua a ședinței au fost selectați trei studenți pentru participarea la concursul planurilor de afaceri, ediția a II-a, care va avea loc în perioada 9 - 11.10.2019

<https://media.usarb.md/2019/09/23/sesiune-de-informare-5-modernizarea-educatiei-antreprenoriale-la-usarb/>

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 104 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În data de 13 februarie 2020, la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în cadrul Proiectului ReSTART a fost organizată a cincea Sesiune de Ghidare și Consiliere în Carieră pentru studenții masteranzi de la specialitățile Contabilitate, Management financiar, Managementul serviciilor publice, Bănci și Asigurări.

Sesiunea a demarat cu prezentarea dnei Ludmila Prociuc, Director Incubatorul de Afaceri or. Sângerei și reprezentantul local al Organizației pentru Dezvoltarea Businessului Mic și Mijlociu din Republica Moldova (ODIMM). Participanților la sesiune le-au fost prezentate ofertele de finanțare pentru businessul mic și mijlociu din Republica Moldova, oportunitățile de dezvoltare a afacerilor pentru tinerii antreprenori și suportul de consultanță și finanțare oferite femeilor de afaceri.

În cadrul sesiunii masteranzii au participat la elaborarea planurilor de dezvoltare personală în carieră, au realizat analiza SWOT al abilităților și competențelor lor profesionale, au indicat posibilitățile de dezvoltare personală profesională oferite de businessul local, piața forței de muncă și societate, precum și amenințările existente la nivel micro și macroeconomic. <https://media.usarb.md/2020/02/17/restart-sesiunea-nr-5/>

10.9. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020

Cele mai multe activități, după cum e și firesc, au fost realizate de cadrele didactice de la Catedra de științe economice și colaboratorii Catedrei de drept.

a. Activități realizate din perspectivă curriculară

În pofida faptului că Unitatea de curs *Protecția consumatorilor* nu se regăsește ca disciplină obligatorie sau opțională în Programele de studii din domeniul *Științe economice*, în programele de studii superioare de licență și de master componentele acesteia sunt integrate în conținutul următoarelor unități de curs:

Programul de studii	An / sem.	Unitatea de curs	Subiectul abordat	nr. stud.
Ciclul I, studii superioare de licență				
Business și administrare; Contabilitate; Turism; Finanțe și bănci	I/1	Principiile economiei de piață	Consumatorii și drepturile lor	40



Business și administrare; Contabilitate; Turism; Finanțe și bănci	I/2	Teoria economică I	Consumatorii și protecția drepturilor lor	
Business și administrare; Contabilitate; Turism; Finanțe și bănci	II/3	Marketing	Marketingul social-etic	
Business și administrare; Contabilitate	III/5	Bazele activității bancare	Protecția drepturilor clienților în sfera bancară și reglementări în domeniu	
Business și administrare	II/4	Modulul: Managementul aprovizionării și desfacerii; Managementul activității publicitare	Drepturile cumpărătorului și respectarea lor Respectarea legislației în domeniul drepturilor consumatorului la promovarea produselor și plasarea publicității	
Business și administrare	III/5	Elemente de drept public / Elemente de drept privat	Reglementarea juridică a drepturilor consumatorului	
Business și administrare	III/5	Managementul IMM	Respectarea drepturilor consumatorului în activitatea IMM și reglementarea acesteia în sfera IMM din Republica Moldova	
Business și administrare	III/6	Managementul calității	Respectarea și protecția drepturilor consumatorului vizând calitatea produselor	
Finanțe și bănci	III/5	Preț și tarif	Respectarea drepturilor consumatorilor la fixarea prețurilor și a tarifelor	
Ciclul II Master				
Administrarea afacerilor comerciale	I/2	Metode avansate de cercetări de marketing / Strategii de marketing	Marketingul social-etic și protecția consumatorilor	
Administrarea afacerilor comerciale	II/3	Leadership și comportament organizațional	Comportamentul etic al organizației prin prisma respectării drepturilor consumatorilor	
Bănci și asigurări	I/2	Marketing bancar și în asigurări	Protecția drepturilor clienților băncii și a companiei de asigurări	

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 106 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Administrarea afacerilor comerciale; Bănci și asigurări; Contabilitate; Management financiar	I/1	Mediul legal al întreprinderilor	Legea privind protecția consumatorilor	
---	-----	----------------------------------	--	--

La specialitatea *Drept* conform planului de învățământ, în anul trei de studiu, atât la învățământul cu frecvență la zi, cât și la cel cu frecvență redusă, se studiază unitatea de curs *Protecția drepturilor consumatorilor*.

b. Activități efectuate în colaborare cu sectorul asociativ

Activități extracuriculare sistematice privind protecția drepturilor consumatorului au fost realizate în cadrul Clinicii Juridice Universitare.

Începând cu 01 aprilie 2015 – prezent, I.P. „Clinica Juridică Universitară” din mun. Bălți găzduiește Centrul de Asistență a Consumatorilor din Regiunea Nord (în continuare CAS Nord).

Scopul CAS Nord este de a spori și promova securitatea alimentară prin asistență și consiliere juridică a consumatorilor din regiunea de nord a Moldovei. CAS Nord oferă un spectru larg de servicii pentru consumatori:

- Informarea consumatorilor referitor la securitatea alimentară;
- Acordarea de asistență juridică primară pentru beneficiarii CAS-ului privind cazurile de încălcare a drepturilor consumatorilor și siguranța alimentară;
- Informarea autorităților competente despre cazurile depistate a produselor alimentare contrafăcute sau periculoase pentru consumatori;
- Informarea agenților economici, care comercializează produse alimentare, privind obligațiile și drepturile acestora.

De asemenea, CAS Nord susține activități de promovare a drepturilor consumatorilor, activități de instruire și participă la soluționarea cazurilor de încălcare a drepturilor consumatorilor. Totodată, în cadrul CAS Nord funcționează „linia fierbinte”, precum și portalul www.alegesanatos.md, la care pot apela și depune plângeri consumatorii lezați în drepturi.

Realizarea acestor activități se datorează suportului Fundației Est-Europene în cadrul proiectului *Promovarea siguranței alimentelor în Republica Moldova*, finanțat de Uniunea Europeană și cofinanțat de Guvernul Suediei și Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 107 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

La implementarea activităților de proiect participă activ 15 voluntari ai Clinicii Juridice Universitare - studenți ai Facultății de Drept și Științe Sociale a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Aceștia sunt implicați în activitățile de informare în masă a populației din nordul Moldovei, dar și în acordarea de asistență juridică primară beneficiarilor CAS-ului. De asemenea, ei învață să depisteze cazuri de încălcare a drepturilor consumatorilor și rele practici comerciale folosite de agenții economici. Implicarea voluntarilor în activitățile de promovare a securității alimentare permite testarea cunoștințelor teoretice acumulate în timpul studiilor, în mod practic, formând astfel, acel set de abilități necesare în dezvoltarea profesională a acestora.

I.P. „Clinica Juridică Universitară” din mun. Bălți (în calitate sa de gazdă a *Centrului de Asistență a Consumatorilor din regiunea Nord*) în parteneriat cu Facultatea de Drept și Științe Sociale a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, la data de 15 martie a fiecărui an, organizează conferința dedicată zilei mondiale a protecției drepturilor consumatorului. Acest eveniment întrunește studenți, lectori universitari, reprezentanți ai Agenției pentru Protecția Consumatorului, reprezentanți ai Agenției Naționale pentru Siguranța Alimentelor, dar și operatori alimentari. Buna tradiție de a marca ziua internațională a protecției consumatorului are scopul de a forma viitoarea generație de juriști calificați și bine informați în domeniul practic al protecției consumatorului. De regulă, tematicile conferințelor sunt bazate pe siguranța alimentară și securitatea produselor alimentare. Pe marginea subiectelor sunt abordate discuții referitoare la modalitățile de protecție a drepturilor de consumator în domeniul securității și siguranței alimentelor. Aceste subiecte trezesc un interes sporit din partea participanților, astfel că, în cadrul sesiunii de întrebări și răspunsuri, studenții au posibilitatea să afle răspunsuri la diverse întrebări în domeniul securității și siguranței alimentelor.

10.10. Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020

În planul de învățământ la specialitatea *Psihologie* sunt introduse următoarele cursuri universitare: Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia; Asistența psihologică a persoanelor dependente; Asistența psihologică a persoanelor cu HIV/SIDA (ciclul I). Consilierea persoanelor cu adicții (specilaizarea Consiliere psihologică în instituții și organizații (ciclul II).

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 108 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Planul de învățământ pentru specialitatea „Asistență socială” include următoarele unități de curs: Servicii de sănătate publică și sănătatea reproducerii (3 credite, semestrul 5); Servicii de resocializare a delincvenților (3 credite, semestrul 5); Prevenirea comportamentului deviant (3 credite, semestrul 5); Violența domestică și servicii de suport (4 credite); Intervenții sociale în cazuri de neglijare și abuz (4 credite)

La specialitatea „Istorie și educație civică”: Corijare comportamentală; Dezvoltare umană și personală; Sănătate și stil de viață (3 credite); Psihologia familiei (3 credite).

Rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică cu tematica sănătății, sunt implementate cu succes în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică.

La nivel extracurricular mai multe activități au fost realizate de colaboratorii catedrei de psihologie și catedrei de științe socioumane și asistență socială. Astfel, la Catedra de psihologie a devenit o tradiție organizarea Zilelor psihologiei (inclusiv cu tematica sănătății psihice), Zilelor sănătății. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.

În data de 27.02.2020 studenții ciclului I, specialitatea Psihologie, au participat la un seminar informativ organizat de Școala de consiliere „Inimi deschise”, în persoana doamnei Liuba Ceban. În cadrul întrunirii studenții s-au familiarizat cu diverse aspecte ce țin de prevenirea suicidului și cum ar putea deveni consilieri voluntari în a ajuta persoanele, aflate în impas. <https://media.usarb.md/2020/03/07/seminar-informativ-inimi-deschise/>

Conferința științifică internațională „Psihologia în mileniul III: Provocări și soluții”, 27 noiembrie 2019. Acest for științific este inclus în registrul național al manifestărilor științifice pentru anul 2019 și vine să încununeze o tradiție frumoasă a Catedrei de psihologie – Zilele psihologiei la USARB. Conferința vine să descopere provocările cu care se confruntă știința psihologică, dar OMUL în mileniul III și să propună soluții, întrunind cercetători, cadre didactice universitare: profesori, doctori conferențieri, doctori; lectori, doctoranzi; psihologi, cadre didactice din învățământul preuniversitar.

<https://media.usarb.md/2019/10/29/editia-a-x-a-zilelor-psihologiei-la-usarb-conferinta-stiintifica-internationala-psihologia-in-mileniul-iii-provocari-si-solutii/>

La nivel de voluntariat: Studenții de la specialitățile Asistență socială; Psihologie sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente. Colaboratorii

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 109 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Catedrei de științe socio-umane și asistență socială în colaborare cu membrii Asociației Obștești „Crucea Roșie”, filiala Bălți implică studenții de la specialitatea „Asistență socială” în activități de voluntariat (acțiuni de caritate) cu prilejul Zilei Mondiale a Crucii Roșii

În data de 26 octombrie 2019 și-a desfășurat activitățile Conferința științifică națională a studenților-viitori psihologi. Catedra de Psihologie în parteneriat cu Autogovernarea Studenților Universității de Stat «Alecu Russo» din Bălți. La acest for științific național al studenților – viitori psihologi au fost prezenți reprezentanți de la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia. <https://media.usarb.md/2019/10/29/editia-a-x-a-zilelor-psihologiei-la-usarb-26-10-2019/>

La data de 25.06.2019 a avut loc Seminarul științific catedral cu tema: „Optimizarea stilului de comunicare la juriști”, prezentat de asist. univ. Baciș Inga. Preocuparea față de subiectul investigat a intervenit în urma examinării rezultatelor obținute în cadrul unui studiu experimental constatativ în care s-a conturat necesitatea de a elabora și implementa un program de intervenție psihologică privind optimizarea stilului de comunicare în activitatea profesională la juriști. <https://media.usarb.md/2019/06/28/seminarul-stiintific-catedral/>

La inițiativa dnei Ala Cuțulab, titulara disciplinei *Microbiologie*, în contextul evenimentelor de ultimă oră de pe planeta noastră, în coordonare cu decanatul Facultății ȘREM a fost realizată o foarte binevenită activitate extracurriculară cu genericul „Măsuri de prevenire COVID-19”. Acest seminar informativ s-a desfășurat în comun cu Alexandru Avram curatorul grupelor anului I și II la ciclul licență (GB11Z, EC21Z) în cadrul orei curatorului, pe data de 4 martie 2020, ea fiind una foarte actuală și oportună de informare cu privire la comportamentul nostru în raport cu acest perfid reprezentant al microlumii Biosferei planetei Coronavirus, ce s-a activat pe neașteptate, fiind rău pornit asupra omenirii pe care o pune la serioase încercări, generând sinistre îngrijorări și probleme în majoritatea țărilor lumii cuprinse de pandemie. Cei cca 70 de studenți prezenți, întruniți în aula 533, au avut prilej să afle din prezentările în format electronic și filmulețele selectate de către o echipă din 7 studenți ai grupei GB11Z și 5 studenți ai grupei absolvente – GB41Z multe lucruri prețioase și să participe interactiv la reflecții și completări cu diverse informații referitor la: ce este COVID-19; cum se transmite Coronavirusul; situația epidemiologică privind infecția; care sunt simptomele COVID-19, căile de răspândire și probabilitatea de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 110 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

infectare cu acest flagel înrâncenat. Dar cel mai important – ce să întreprindem pentru a preveni și a ne proteja pe noi și pe cei din jur de infectare (cât de eficientă este masca de protecție respiratorie, cum o vom utiliza corect, ce mască alegem, cât putem purta o mască, cum am putea confecționa singuri o mască respiratorie etc.) și care comportament este rezonabil în cazul când cineva are febră, tuse sau e proaspăt întors din una din țările aflate în zonă de carantină.

La finele acestei întruniri toți beneficiarii au exprimat emotiv aprecierea, exprimând emoțiile de recunoștință pentru această binevenită, foarte utilă și de importanță vitală activitate. <https://media.usarb.md/2020/03/17/vaccina-informativa-contracovid-19-la-srem/>

10.11. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020

Dimensiunea anti-alcool este integrată în curricula universitară în strânsă legătură cu dimensiunea anti-tutun. Concomitent, acest aspect este integrat pe larg și în asemenea unități de curs, cum ar fi: Dreptul contravențional; Dreptul penal; Sociologia devianței; Psihologia devianței etc. Cea mai mare parte a activităților extracurriculare anti-violență, cât și cele orientate spre promovarea modului sănătos de viață, de asemenea, întrunesc caracteristica remarcată mai sus.

În cadrul întrunirilor tradiționale ale studenților cu reprezentanții Inspectoratului de poliție Bălți au fost luate în dezbateri și subiecte ce țin de pericolul și consecințele consumului de alcool.

În același timp, pot fi evidențiate și unele activități specifice cu privire la implementarea programului național privind controlul alcoolului: astfel, studenții USARB, în special cei de la de la specialitatea *Psihologie* și de la specialitatea *Asistență socială*, sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente(ATIS ș.a.); problematica de care ne ocupăm este reflectată și în tezele de licență și de master.

10.12. Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020

Acțiunile întreprinse în vederea implementării prevederilor programului nominalizat pot fi clasificate în:

a. Integrarea modulelor / temelor respective în curriculumurile disciplinare, în special la specialitățile: *Asistență socială*; *Psihologie*; *Agonomie*; *Ecologie*. Evidențiem și importanța unității de curs „Cultura fizică”, care se promovează la anul I la toate

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 111 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

specialitățile. Să invocăm câteva exemple concrete: programul de studiu „Asistența socială” prevede unitățile de curs: „Strategii antisărăcie și politica ocupării forței de muncă”; „Sănătate publică și sănătatea reproducerii”; Sociologia familiei” ș.a.

b. Activitatea de cercetare științifică a unor titulari este dedicată unor teme prevăzute a fi prioritare în programul național în domeniul alimentației și nutriției pentru anii 2014-2020.

c. Realizarea supravegherii, monitorizării și evaluării serviciilor oferite de Cantina studentească „Speranța”: în evaluarea calității serviciilor este implicat personalul medical de la Punctul medical și Autoguvernanța studentească. În rapoartele prezentate anual în ședința Senatului de către Autoguvernanța studentească cu privire la calitatea procesului didactic și a vieții studentești se observă perceperea pozitivă a serviciilor oferite de cantină.

10.13. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane

Acțiunile realizate și care urmează a fi implementate în continuare în vederea diminuării fenomenului traficului de ființe umane, ca și alte activități orientate spre prevenirea și combaterea fenomenelor sociale indezirabile, se încadrează în două grupe de activități:

- activități realizare în procesul didactic;
- acțiuni implementate prin intermediul activităților extracurriculare.

În ceea ce privește prima grupă de acțiuni, este de reținut că planurile de studiu pentru un șir de specialități prevăd unități de curs care fie că nemijlocit elucidează multiaspectual fenomenul traficului de ființe umane, fie că se axează pe o anumită dimensiune a acestuia. Astfel, planul de învățământ pentru specialitatea „Asistență socială” și specialitatea „Psihologie” prevede unitatea de curs „Prevenirea traficului de ființe umane”, 5 credite; planul de învățământ pentru specialitatea Drept include o serie de unități de curs care abordează fenomenul în cauză din mai multe perspective: Drept penal (în deosebi; Drept penal. Partea specială), Drept procesual penal, Criminologia, Sociologia juridică, Politici penale etc. Fenomenul în cauză este abordat într-o anumită măsură și în cadrul altor unități de curs, atât la nivelul ciclului I, studii superioare de licență, cât și la nivelul ciclului II, studii superioare de master.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 112 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Tematica antitrafic este prevăzută și în planurile de activitate ale tutorilor grupelor academice. Tematica lucrărilor de licență și de master, ca și a tezelor de an, include acest subiect, formulat și elaborat din diverse perspective: sociologică, psihologică, juridică, criminologică, criminalistică, asistenței sociale și chiar economică.

În cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale, în data de 23 octombrie 2019, a fost organizată masa rotundă dedicată „ZILEI EUROPEI DE LUPTĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE”. La această activitate a participat Comisarul Șef al Inspectoratului de Poliție Vulcănești, IGP al MAI a RM, Vitalie Jitariuc; Procurorul-șef, Procuratura raionului Glodeni, dr., Ion Covalciuc; Prim-prorector pentru activitatea didactică, dr., conf., univ., Lidia Pădureac; Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, dr., conf., univ., Valentina Prițcan; Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale, dr., conf., univ., Vitalie Rusu; șeful interimar al Catedrei de drept, dr., conf., univ., Ion Ciobanu.

În cadrul mesei rotunde, problema traficului de ființe umane a fost abordată interdisciplinar, astfel au fost puse în discuție problemele privind prevenirea și combaterea traficului de ființe umane; rolul asistenței sociale în prevenirea traficului de ființe umane; abuzul și exploatarea umană în retrospectivă istorică; rolul structurilor polițienești internaționale în prevenirea și combaterea traficului de ființe umane; formele și modalitățile de investigare a traficului de ființe umane; prevenirea și combaterea traficului de copii aflați în custodia autorităților tutelare.

Studentii au fost curioși să identifice și să analizeze problemele cu care se confruntă instituțiile de drept și sociale, în prevenirea și combaterea traficului de ființe sociale, adresând întrebări participanților. <https://media.usarb.md/2019/10/24/ziua-europeana-de-lupta-impotriva-trafficului-de-fiinte-umane/>

În perioada 13-14 februarie 2020, Universitatea Catolică din Leuven, Belgia (Katholieke Universiteit Leuven) a găzduit o noua sesiune a Acțiunii COST (CA 15218). În cadrul sesiunii au fost prezentate mai multe studii ale echipelor de cercetare din cadrul Acțiunii. Acestea au vizat în special tematici privind: cuantificarea fenomenului oamenilor străzii în orașele din țările participante la Acțiune (Belgia, Elveția, particularitățile Scoției, alte state. La conferința organizată din partea Republicii Moldova a participat dl Igor Cojocaru, conferențiar la Catedra științe socioumane și asistența socială.

În cadrul conferinței au fost discutate subiecte comune pentru întregul spațiu european, cum ar fi: Dezvoltarea unui sistem de date privind persoanele fără adăpost;

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 113 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Identificarea persoanelor fără adăpost în dependență de numărul de orașe; Asistența medicală ca sistem de enumerare a persoanelor fără adăpost.

<https://media.usarb.md/2020/03/05/sesiune-a-actiunii-cost/>

În perioada 25 – 26 octombrie, la Universitatea din Muntenegru, a avut loc întrunirea ordinară a membrilor Acțiunii COST (CA 15218) – *Measuring Homless in Europe* (Examinarea problemei persoanelor fără adăpost în Europa), care urmărește să adopte o abordare coordonată pentru explorarea fenomenului la nivel european. La conferința organizată în Podgorița (Muntenegru), din partea Republicii Moldova a participat dl Igor Cojocar, conferențiar la Catedra științe socioumane și asistența socială, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. În cadrul conferinței au fost discutate subiecte comune pentru întregul spațiu european, cum ar fi: Dezvoltarea unui sistem de date privind persoanele fără adăpost; Identificarea persoanelor fără adăpost în dependență de numărul de orașe; Asistența medicală ca sistem de enumerare a persoanelor fără adăpost. Un subiect apropiat ca problemă și conținut a fost prezentat de colegii din România de la Universitatea Transilvania din Brașov sub conducerea profesorului Claudiu Coman: Persoanele fără adăpost în orașul post-comunist și post-industrial: cazul Brașovului.

<https://media.usarb.md/2019/11/05/conferinta-membrilor-actiunii-cost-ca-15218/>

10.14. Programul național de asigurare a egalității de gen

Conducerea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, luând în considerare faptul că la nivel societal femeile nu participă în suficientă măsură la adoptarea actului decizional, depune eforturi insistente în vederea asigurării egalității de gen în toate subdiviziunile. Evident, cea mai mare importanță o are asigurarea egalității de gen la nivelul decizional. În urma eforturilor depuse, pe parcursul anului universitar 2019-2020, situația în USARB la acest capitol se prezenta astfel:

Prorectori: 2 persoane sunt femei și 1 persoană – bărbat.

Decani: 3 persoane sunt femei și 1 persoană este bărbat.

Prodecani: 5 persoane sunt femei și 2 persoane sunt bărbați.

Șefi de Catedră: 9 persoane sunt femei și 6 persoane sunt bărbați.

Aceste date statistice ne permit să concludem că la nivel decizional în USARB se respectă egalitatea de gen.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 114 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În ceea ce privește activitățile educaționale orientate spre afirmarea conștiinței egalității de gen, remarcăm următoarele:

a. Aspectul curricular:

Planurile de învățământ prevăd unități de curs, module/ teme dedicate dimensiunii egalității de gen: Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii; Aspecte gender în asistența socială; Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii; Egalitatea de gen; Sociologia familiei; Psihologia familiei ș.a.

b. Activități extra-curriculare:

În cadrul Campaniei „16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen”, la data de 10 decembrie 2019, în incinta Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, a fost organizat Forumul Regional Nord cu participarea a peste 100 de persoane din diferite domenii: academic, medicină, drept, ONG-uri, APL-uri, mass-media, juriști, psihologi, reprezentanți ai Inspectoratelor de Poliție, reprezentanți ai Ministerului Apărării, cadre didactice și studenți. Forumul Regional a servit drept platformă de dialog pentru discuție, practici pozitive și provocări legate de implementarea cadrului legal în domeniul prevenirii și combaterii violenței pe bază de gen în Republica Moldova, conștientizarea populației cu referire la impactul fenomenului violenței în familie. Campania internațională „16 Zile de activism împotriva violenței în bază de gen” se desfășoară anual în mai multe țări ale lumii, începând cu anul 1991. Tradițional, Campania ia start la 25 noiembrie, Ziua Internațională de Luptă împotriva Violenței asupra Femeii, și finalizează la 10 decembrie, Ziua Internațională a Drepturilor Omului, fiind stabilită conexiunea simbolică între violența împotriva femeilor și drepturile omului. Astfel, se pune în evidență faptul că asemenea acte de violență reprezintă o gravă încălcare a drepturilor omului.

În Republica Moldova, campania este organizată pentru al 19-lea an consecutiv, ziua de 10 decembrie – Ziua Internațională a Drepturilor Omului a servit prilej pentru o înțelegere mai amplă asupra fenomenului violenței în familie ca încălcare a drepturilor omului.

Scopul evenimentului constă în fortificarea dialogului intersectorial întru prevenirea și combaterea violenței în familie în Regiunea de Nord a Republicii Moldova.

În cadrul Forumului au fost utilizate diverse forme de lucru:

- Panel de discuții cu speakeri invitați din diferite sectoare;
- Lucru în 5 grupuri – secțiuni.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 115 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Lucrul în grupuri s-a focusat pe propuneri concrete, având ca puncte de reper Obiectivele generale ale Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie pentru anii 2018-2023.

În cadrul secțiunii „*Drepturile omului – perspectivă interdisciplinară*” au participat studenți de la specialitățile: Asistență socială, Istorie și educație civică, Drept, Finanțe și bănci, Administrație publică, Business și administrare; precum și masteranzi de la programele de master: Politici pentru familie și copil, Supervizarea în asistență socială, Drepturile omului. Comunicările abordate au accentuat importanța respectării și gradul de încălcare a drepturilor omului, în special a copilului, femeii, persoanelor cu CES, consumatorilor, contribuabililor, deținuților.

Evenimentul a fost organizat de AO „Onoarea și Dreptul Femeii Contemporane” în colaborare cu Gender-Centru, Platforma pentru Egalitate de Gen, Coaliția Națională „Viață fără Violență în Familie”, Catedra de științe socioumane și asistență socială al Facultății de drept și științe sociale (Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți) cu suportul UN Women Moldova și finanțat de Suedia. <https://media.usarb.md/2019/12/12/forumul-regional-nord-prevenirea-si-combaterea-violentei-in-familie-in-contextul-respectarii-drepturilor-omului/>

În data de 12 decembrie 2019, în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a avut loc Atelierul de lucru pentru vârstnici. Scopul evenimentul este de a lansa inițiativa de creare a Platformei Naționale a Voluntarilor Seniori și de a promova voluntariatul în rândul persoanelor vârstnice. La eveniment au fost invitați reprezentanții APL-ilor din regiunile de Nord ale Republicii Moldova. Cu deosebit interes au participat la eveniment cadrele didactice Crudu Cristina, asist. univ. și Canțer Nicoletta asist. univ. (Catedra de Științe Socioumane și Asistență Socială) precum și studenții de la specialitatea Asistență Socială.

Atelierul de lucru a fost organizat de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, cu suportul Departamentului ONU pentru Afaceri Economice și Sociale, Fondului ONU pentru populație și realizat prin contribuția Primăriei mun. Bălți în colaborare cu Catedra de Științe socioumane și asistență socială. <https://media.usarb.md/2019/12/16/in-data-de-12-decembrie-2019-in-cadrul-universitatii-de-stat-alecu-russo-din-balti-a-avut-loc-atelierul-de-lucru-pentru-varstnici/>

În data de 22 noiembrie 2019, studenții de la specialitățile Asistență Socială, Istorie și Educație Civică, Drept și Administrație Publică ai Facultății de Drept și Științe Sociale,

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 116 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

ghidați de doamna Cristina Crudu, asist. univ., au participat la Conferința Internațională „Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții”, ediția a IV-a. Evenimentul a fost dedicat „Zilei mondiale de luptă împotriva violenței asupra femeii”, organizat de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială.

<https://media.usarb.md/2019/11/27/conferinta-internationala-violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-iv-a/>

Studentii se implică nu doar în activități de voluntariat, dar fiind ghidați de cadre didactice cercetează subiectul și din perspectivă științifică: FAIGHER A. Coordonarea elaborării articolului științific de către studenta grupei DR32Z Tambur Valeria - *Violența în familie – tradiție sau infracțiune: reglementări și practici*, care a fost prezentat în cadrul Conferinței Științifice Universitare cu genericul „Protecția persoanelor și a proprietății – reglementări naționale și practice europene”, Ediția a II-a. Chișinău, 04 martie 2020;

10.15. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023

Acțiunile întreprinse în USARB privind implementarea Strategiei nominalizate pot fi grupate în 5 categorii:

a. Implementarea în practică a rezultatelor cercetărilor științifice efectuate prin intermediul seminarelor realizate în teritoriu cu fermierii. În acest context, evidențiem în mod special activitatea profesorului cercetător, dr. hab. Boris Boincean, care oferă consiliere în teritoriu fermierilor cu privire la utilizarea tehnologiilor de cultivare a culturilor adaptate la schimbarea climei și bazate pe biodiversitatea speciilor cultivate. Prin aceste activități se manifestă efectele pozitive ale Acordului de colaborare încheiat între USARB și IP Institutul de Cercetări pentru Culturile de Câmp „Selecția” încheiat la 23 mai 2013, care prevede și efectuarea cercetărilor științifice comune în domenii de interes reciproc, participarea în comun la proiecte de cercetare și dezvoltare și chiar înființarea centrelor și laboratoarelor mixte de cercetare.

În zilele 29-30 noiembrie 2019 și-a desfășurat activitatea Conferința Științifică Internațională „Rezerve în promovarea agriculturii durabile” Conferința a fost organizată de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Institutul de Cercetări pentru Culturile de Câmp „Selecția” și alte instituții partenere din diferite țări ale lumii cu susținerea Ambasadei SUA în Moldova, programului I.F.A.D. Conferința a reunit oameni de știință și practicieni în

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 117 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

scopul depășirii obstacolelor cu care se confruntă agricultura în calea sa anevoioasă spre o agricultura durabilă. Tematica pentru discuții a inclus următoarele aspecte:

- Managementul durabil al solului și producției vegetale;
- Atenuarea și adaptarea la încălzirea globală;
- Schimbările transformative către o agricultură regenerabilă;
- Stimulente necesare pentru promovarea schimbărilor transformative în agricultură;
- Sistemul de agricultură conservativ, realizări și constrângeri;
- Sănătatea solului în raport cu productivitatea, serviciile ecosistemice și sociale;
- Agricultura ecologică (organică, biologică);
- Agricultura de precizie.

<https://media.usarb.md/2019/11/13/conferinta-stiintifica-internationala-rezerve-in-promovarea-agriculturii-durabile/>

b. Formarea profesioniștilor în domeniu, capabili să neutralizeze efectele negative ale schimbărilor climatice asupra dezvoltării societății, inclusive asupra stării sănătății populației, în special, la următoarele programe de studiu: Agronomie; Ecologie (Ciclul I, studii superioare de licență); Ecologie agricolă (Ciclul II, studii superioare de master);

c. Acțiuni educaționale cu studenții privind conștientizarea riscurilor climatice și a măsurilor de adaptare la schimbarea climei. În acest context evidențiem rolul orelor realizate de tutorii grupelor academice, conferințele științifice studențești. La 7, 8 și 15 februarie 2020, Catedra de științe ale naturii și agroecologie, a participat din nou, deja la a 9-a ediție a tradiționalului concurs – Olimpiada zonală (Zona Nord) la disciplinele: biologie, chimie și geografie în care și-au dat întâlnire elevi din 16 instituții profesionale tehnice de învățământ (Colegii și 2 Centre de Excelență). Concursul s-a desfășurat în incinta Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din mun. Bălți, iar din partea USARB evaluarea lucrărilor participanților a fost realizată de comisiile: la biologie (V. Buzdugan, A. Cuțulab și A. Avram), la geografie (V. Capcelea, A. Tăbârță, M. Oprea) și la chimie (V. Șaragov, G. Curicheru; T. Condriaticu)

Concursul la disciplina biologie s-a produs pe data de 15 februarie, 2020
Pe parcursul celor 3 ore astronomice de care au beneficiat participanții pentru a realiza sarcinile concursului, membrii comisiei de evaluare USARB, împreună cu profesorii însoțitori ai elevilor participanți, s-au întrunit la o masă rotundă cu genericul „*Imaginea instituției – un imperativ al creșterii calității procesului educațional*”.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 118 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

<https://media.usarb.md/2020/02/27/editia-a-9-a-a-concursului-traditional-la-disciplinele-biologie-chimie-si-geografie/>

La 19 decembrie 2019 USARB a găzduit atelierul de lucru cu genericul „Rolul ONG-urilor în promovarea dreptului ecologic: metode și exemple”, promovat de Natalia KRAVCIUK, Președinta Centrului Republican „GUTTA-CLUB”. Evenimentul face parte din activitățile proiectului HRLAW European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova No. 573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP (2016-3090) din cadrul programului Erasmus +.

Natalia KRAVCIUK a prezentat studenților Facultății de Drept și Științe sociale activitatea Centrului Republican „GUTTA-CLUB”, a specificat rolul organizației în cadrul consorțiului HRLAW, a vorbit despre *dreptul ecologic* ca ramură distinctă de drept.

În cadrul atelierului de lucru s-a discutat necesitatea funcționării unui sistem instituțional, administrativ și de management de mediu ajustat la rigorile Uniunii Europene, care să asigure durabilitatea mediului și creșterea calității factorilor de mediu.

<https://media.usarb.md/2019/09/26/promovarea-dreptului-ecologic-in-cadrul-proiectului-hrlaw/>

10.16. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”

Acțiunile realizată în USARB s-au concentrat pe cei 3 piloni de bază ai Strategiei:

- I. Infrastructură și acces;
- II. Conținut digital și servicii electronice;
- III. Capacități și utilizare.

În ceea ce privește primul Pilon (Infrastructură și acces), remarcăm faptul cea mai mare parte a utilajului este obținută prin intermediul proiectelor. Sistemul informațional de management universitar implementat în USARB a fost descris în compartimentul 9.1. al Raportului.

În ceea ce privește gradul de informatizare a proceselor, invocăm următoarele manifestări:

Satisfacția studenților referitor la programul de studiu este evaluată prin metoda chestionării, conform procedurii de sistem SMC: „*Evaluarea satisfacției clienților*” din cadrul Manualului sistemului de management al calității. Studenții sunt rugați să evalueze calitatea

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 119 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

fiecărei unități de curs. Chestionarea se realizează în mod electronic, informația este colectată și prelucrată automat de calculator, ceea ce asigură anonimatul respondenților.

Pentru aprecierea satisfacției absolvenților, imediat după terminarea studiilor acestora li se propune administrarea chestionarului: *„Calitatea formării specialiștilor la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți în viziunea absolvenților ciclului I (studii superioare de licență)”* și respectiv, Ciclului II, studii de master. Chestionarea se face în mod electronic, în sala de calculatoare, asigurându-se confidențialitatea. De regulă, prorectorii prezintă Senatului anual o analiză și apreciere a rezultatelor chestionării tuturor absolvenților universității. În baza datelor analizate se identifică problemele existente și se caută soluții în vederea depășirii acestora.

Subsistemul *Resurse umane* conține informații despre angajații universității. Este dezvoltată o aplicație care permite colectarea datelor personale, datelor despre studii, starea civilă, activitățile anterioare ale angajatului, informații referitoare la transferuri în cadrul Universității. Aplicația permite programarea concediilor, calcularea vechimii în muncă etc.

Colectarea informațiilor despre satisfacția angajaților cu referire la programul de studiu în vederea gestionării eficiente a acestuia se efectuează în cadrul ședințelor Consiliilor facultăților, ședințelor de catedră, discuțiilor și chestionărilor.

Constituirea și gestiunea bazei de date cu referire la programele de studiu este efectuată la nivel de Catedre.

Accesarea subsistemului Catedră are loc conform „Instrucțiunii de utilizare a platformei Catedra”. La acest nivel se introduc conținuturile planurilor de învățământ pentru programele de studiu respective. Ulterior informația este accesată de către subsistemul *Decanat* și *Student*. La nivelul *Decanat*, în baza programului de studiu specific fiecărui student se formează listele/borderourile de examinare, utilizate de către profesori. Profesorii, utilizând subsistemul *Notare* notează studenții. Utilizând datele obținute în urma notării, pe parcursul anilor, Decanatele generează Suplimentul la diplome, care conține toate datele referitor la programul de studii. Aceste date contribuie de asemenea la elaborarea diplomelor. Suplimentele la diplomă sunt generate automat prin intermediul aplicației. La fel, la nivel de Decanat, se generează fișele de studii ale studenților, în care este reflectat tot parcursul academic al studenților, care mai apoi se păstrează în arhiva

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 120 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

universității. Modul de accesare a sistemului *Arhivă* are loc conform „Instrucțiunilor de utilizare a platformei *Arhiva*”.

Aplicația *Student* permite fiecărui student să-și vizualizeze informația individuală referitoare la: datele personale (numele, prenumele, data nașterii), datele academice (facultatea, specialitatea, grupa, forma de studii, programul de studiu, și notele obținute), datele financiare (bursa, plata pentru studii). Este important de menționat faptul că prin intermediul acestui subsistem, după sesiunea de vară, studentul poate să-și verifice statutul în baza rezultatelor concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară.

Profesorii accesează subsistemul *Notare* pentru a introduce rezultatele evaluării studenților conform „Instrucțiunilor de utilizare a aplicației electronice pentru notarea studenților”. Fiecare cadru didactic are login și parolă pentru autorizare.

Toate subsistemele, precum și întregul sistem informatic este securizat. Persoanele care trebuie să aibă acces la informația din baza de date în conformitate cu atribuțiile sale de serviciu au login-uri și parole securizate, iar drepturile de acces pentru diferiți utilizatori diferă în funcție de atribuțiile sale de serviciu. Diverse module ale sistemului permit gestionarea informației din baza de date numai în termenii indicați în regulamente și dispoziții interne ale USARB, în afara acestora informația poate fi doar vizualizată. Accesul la toate subsistemele sistemului informatic din USARB este posibil doar în cadrul rețelei locale USARB. Din cadrul altor rețele publice, accesul la date este interzis.

Securitatea informației deținute în bazele de date este reglementată prin regulamentul: „Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de instituția publică USARB”.

Trebuie accentuat faptul că la nivelul subsistemului *Notare* listele/borderourile de evaluare pot fi formate într-o anumită perioadă de timp specificată documentar. Dacă în această perioadă cadrul didactic nu reușește să formeze borderoul, accesul la acesta se închide. Accesul poate fi restabilit doar printr-un demers oficial. Deoarece acceptarea borderourilor de notare se face strict de către Decan într-un termen limită și după aceasta, notele nu mai pot fi modificate, acest fapt asigură transparența, securitatea și confidențialitatea datelor. Studenții, de asemenea, au accesul securizat la aplicația web *Student*.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 121 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În cadrul USARB există un sistem informațional de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților format din următoarele subsisteme: *Admitere, Studenți, Operații bancare, Resurse umane*.

Subsistemul *Admitere* funcționează în cadrul Comisiei de Admitere. Operatorii participă la colectarea datelor despre candidații la studii. Fiecărui candidat i se specifică specialitățile alese. După realizarea concursului, candidatul admis la studii se înscrie automat la specialitatea la care a fost acceptat. Subsistemul *Admitere* interacționează cu subsistemul *Operații bancare*. Pentru fiecare candidat operatorul emite bonul de plată pentru taxa de participare la concursul de admitere, iar pentru candidații admiși în bază de contract, emite și bonul de plată pentru achitarea taxei pentru studii. Președintele Comisiei de Admitere utilizează aplicația pentru distribuirea candidaților conform planului de înmatriculare și pentru generarea extrasului din ordinul de înmatriculare. Specialiștii Departamentului Tehnologii Informaționale exportă datele despre candidații înmatriculați pentru a le importa în subsistemul *Studenți*.

Subsistemul *Studenți* este utilizat de către studenți, decanate, catedre, Secția Resurse umane, Secția de Studii, Contabilitate. Este important că în cadrul sistemului digital de gestiune a datelor sunt create interfețe pentru secretarii și metodiștii decanatelor și catedrelor, care permit gestionarea grupelor de studenți, introducerea planului de studiu individual, notarea studenților, evidența studenților după diferite criterii, generarea diferitor rapoarte statistice, vizualizarea contingentului după diferite criterii, emiterea bonului de plată pentru achitarea diferitor taxe, monitorizarea diverselor ordine.

Prodecanii facultăților interacționează cu subsistemul prin intermediul unei aplicații de generare a orarului. Studenții și cadrele didactice au posibilitatea prin intermediul interfeței Web (<http://orar.usarb.md/>) să vizualizeze orarul on-line. Parțial, informația referitoare la programul de studiu poate fi obținută și de pe site-ul USARB. Gestionarea informației publicată pe site-ul Universității cu referire la programul de studiu se efectuează conform „Instrucțiunilor de utilizare a contului personal pe site-ul Universității”.

La nivelul subsistemului *Notare* se gestionează informația cu privire la starea academică și programul de studiu al studentului. În rezultat se formează listele/borderourile de evaluare, prin care se asigură evidența electronică a reușitei studenților.

Contabilitatea utilizează aplicația *Operații bancare* care permite calcularea bursei, monitorizarea plăților pentru studii, calculul diferitor indemnizații oferite studenților.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 122 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Prelucrarea datelor în cadrul sistemului de evidență a datelor (procesul de colectare, analiză și utilizare) este reglementată printr-un șir de regulamente interne ale universității: „Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare”; „Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii”, „Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților”.
<http://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-interna/>

10.17. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027

Pe 3 octombrie 2019, 20 de profesori de la Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Comrat și de la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, au participat la un atelier inedit de elaborare a Ghidului metodologic de educație interculturală a studenților – viitori pedagogi. În calitate de facilitator a fost implicată dr., conf. univ., Olga Cosovan. Aspecte importante, dezbătute în mod profesionist, au ținut de paradigma curriculară a abordării competențelor la nivel de *cunoștințe declarative, procedurale, condiționale și metacunoștințe* – toate relevante pentru autorii de materiale didactice. S-au propus spre reflecții și comentarii mai multe aserțiuni, inclusiv cea a lui Antonio Medina Rivilla și Francisco Salvador Mata, cu referire la faptul că „procesul de predare-învățare interculturală este complex, în continuă emergență, și deschis dezvoltării integral-umane și durabile a noilor comunități, ce are loc printr-un dialog serios și fructuos, plurilingvistic și cu o identitate a fiecărui grup, lucru care solicită tuturor un efort în scopul creării unei pluralități lingvistice naturale, în contextul globalizării, prin recunoașterea identității și bogăției multiculturale a fiecărei microcomunități încadrate în școala pluriculturală”.

În același context, s-a abordat rolul ilustrațiilor (desene, scheme, fotografii, documente) în viitorul ghid, acesta însumând două aspecte: locul ocupat în funcție de disciplină și nivelul de studii (*raportul cantitativ*) și modul în care contribuie la realizarea obiectivelor didactice (*raportul de calitate*). De asemenea, s-a insistat, în mod participativ și asupra specificului aplicării *studiului de caz* ca tehnică de evaluare a competenței interculturale la etapa gimnazială, preponderent, în clasele a VII-a – a IX-a, care constă mai

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 123 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

cu seamă în analiza, valorificarea și depășirea unor momente de șoc cultural, care îi „pândește” chiar în comunitate sau, mai larg, în Republica Moldova.

În final, participanții au apreciat foarte mult impactul atelierului asupra dezvoltării lor profesionale, în general, dar și asupra procesului de materializare a concepției Ghidului, însoțit de note de curs, punctând anumite idei specifice, pe care ar dori să le preia în mod creativ, în capitolul elaborat.

<https://usarb.md/2019/10/07/dezvoltarea-curriculara-in-domeniul-educatiei-interculturale-universitare-continua/>

În cadrul proiectului *Dezvoltarea și promovarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației Pestalozzi din Elveția, se continuă colaborarea cu universitățile partenere, printre care este și Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

Astfel, în perioada carantinei, când procesul de studii se desfășoară on-line, până la 10 aprilie, dimensiunea EIC a fost valorificată la următoarele discipline: Cultura comunicării, modulul *Stiluri culturale de comunicare*, platforma meet.google.com, pentru 65 de studenți (59 de fete și 6 băieți), anul I, Facultatea de Litere, prof. Lilia TRINCA.

Temele predate, inclusiv din perspectivă interculturală, au fost: *Comunicare, cultură și limbă, Comunicarea prin cuvânt vs. aspecte interculturale, Altfel de comunicare vs. aspecte interculturale*. De asemenea, dna Lilia TRINCA coordonează redactarea a 2 teze de licență cu tematica: *Competența interculturală la orele de limba română și Conținuturile la disciplina limba română vs dezvoltarea abordărilor interculturale*, inclusiv o teză de master: *Comunicarea: dimensiuni ale educației interculturale*.

<https://media.usarb.md/2020/04/15/dezvoltarea-competentei-interculturale-la-studentii-viitori-pedagogi-prin-cursurile-on-line-valorificari-pedagogice-de-la-usarb/>

15 ianuarie 2020, Ziua în care comemorăm *170 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu și Ziua culturii naționale*. Evenimentul cultural a fost organizat la USARB, în parteneriat cu Consulatul României în Bălți. Moderatorul conferinței, Decanul Facultății de Litere dna Lilia TRINCA, a menționat că Ziua culturii naționale e un prilej de a ne întoarce privirea spre marile noastre valori naționale. La eveniment au fost prezenți distinși oaspeți, precum Excelența Sa Ambasadorul României în Republica Moldova Daniel Ioniță, Consulul general la Bălți Petrișor Dumitrescu, viceprimarul de Bălți Ghenadie Șmulșchii, PSP Antonie, Episcop de Bălți ș.a.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 124 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

<https://media.usarb.md/2020/01/17/170-de-ani-de-la-nasterea-marelui-poet-m-eminescu-si-ziua-culturii-nationale-celebrate-la-usarb/>

În data de 6 decembrie 2019 și-a desfășurat lucrările Conferința Științifică *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice*, Ediția a VI-a, organizată de Catedra de filologie engleză și germană din cadrul Facultății de Litere. Cu un cuvânt de salut a venit decanul Facultății de Litere, conf. univ., dr. Lilia TRINCA și șefa Catedrei de filologie engleză și germană, conf. univ., dr. Viorica CEBOTAROȘ. Comunicările în plen au fost susținute de Oxana CHIRA, lect. univ., dr., „Locul limbilor minoritare și utilizarea lor în sistemul preuniversitar german” și Ecaterina NICULCEA, asist. univ., drd., «Образы детей в сказках и повестях немецких и русских писателей-романтиков». Ulterior, sesiunile de comunicare științifice au avut loc în următoarele ateliere: Lingvistica și didactica limbilor străine (limbi germanice) A; Lingvistica și didactica limbilor străine (limbi germanice) B; Lingvistica și didactica limbilor străine (limbi germanice) C; Lingvistica și didactica limbilor străine (limbi române) D; Lingvistica generală; Literatura română și universală. Participanții au purtat un dialog științific productiv, făcând schimb de opinii și împărtășind bune practici. În final, moderatorii au prezentat totalurile lucrului în ateliere și au evidențiat faptul că discuțiile desfășurate nu au avut pretenția de a fi exhaustive, ci de a provoca și a iniția auditoriul în activitatea de cercetare. <https://media.usarb.md/2019/12/09/conferinta-stiintifica-probleme-de-filologie-aspecte-teoretice-si-practice-editia-a-vi-a/>

În data de 06 februarie 2020, administrația Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a avut o întrevedere cu Excelența Sa Bartłomiej ZDANIUK, Ambasadorul Republicii Polonia în Republica Moldova, în cadrul căreia s-au analizat frumoasele relații de parteneriat stabilite între USARB și ÎȘS din Polonia, s-au punctat beneficiile programelor Erasmus Mundus și Erasmus+ în implementarea strategiei de internaționalizare a universității, s-au specificat oportunitățile mobilităților internaționale de credit, s-au stabilit activitățile de colaborare pentru anul curent etc. Întrevederea a fost marcată și de amintiri plăcute despre prima vizită a domnului Ambasador în USARB. În anul 2014, domnul Bartłomiej ZDANIUK, Ambasadorul Republicii Polonia în Republica Moldova, a beneficiat de o bursă de mobilitate academică Erasmus Mundus la USARB, în cadrul proiectului WEBB, coordonat la nivel instituțional de Valentina PRIȚCAN, prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale. În acea perioadă domnul Ambasador era angajat la Universitatea din

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 125 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Varșovia, Polonia. <https://media.usarb.md/2020/02/09/vizita-ambasadorului-republicii-polonia-in-republica-moldova-la-usarb/>

10.18. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități

Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dezabilități se implementează după cum urmează:

La nivel curricular:

1. Unitatea de curs „Educație incluzivă”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul I, licență, specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”;
2. Unitate de curs „Managementul educației incluzive”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul II, master pentru programe de studii „Management educațional”, „Managementul educației timpurii”, „Managementul educației incluzive”.

La nivel de proiecte instituționale:

Proiectul instituțional „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”, cifrul 15.817.06.25A.

La nivel de parteneriate educaționale: Universitatea de Stat „N. A. Nekrasov”, Kostroma, Russia; Universitatea de Stat „Francisc Scorin”, Gomel, Republica Belarus; Centrul școlar de educație incluzivă nr. 2, Comănești, Bacău, România; Centrul de Consiliere Educațională și Profesională, Universitatea „Ovidius”, Constanța, România; Instituția de învățământ superior „Academia națională de învățare-reabilitare din Hortița”, Zaporojie, Ucraina; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Mureș, România; Universitatea „Spiru Haret”, București, România; Universitatea națională pedagogică „K. D. Ușinskii”, Odessa, Ucraina; Universitatea de Stat „Francisk Scorina”, Gomel, Republica Belarus; Instituția de Stat de învățământ „Academia învățământului postuniversitar”, Minsk, Republica Belarus; Universitatea pedagogică de Stat „Maxim Tanc” Minsk, Belarus; Servicul de asistență psihopedagogică m.Bălți; Servicul de asistență psihopedagogică Râșcani.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 126 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

La nivel de formare continuă a cadrelor manageriale din învățământul preuniversitar:

Au fost realizate activități de formare profesională continuă a peste 65 de cadre didactice și manageriale în domeniul educației incluzive.

10.19. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025).

Unități de curs incluse în planurile de învățământ

În planul de studii la specialitatea „Asistență socială” au fost incluse unități de curs: *Asistența socială a familiei și copilului* (4 credite, semestrul 3); *Dreptul familiei* (4 credite, semestrul 3); *Servicii pentru tineret* (4 credite, semestrul 4); *Planificarea familială* (3 credite, semestrul 5); *Sociologia familiei* (4 credite, semestrul II).

Programul de master „Politici și servicii sociale pentru familie și copil”, practic, în exclusivitate este dedicat protecției copiilor. Invocăm doar câteva unități de curs: *Problemele familiei și copilului în contextul schimbării sociale*; *Probleme actuale în domeniul protecției sociale*; *Formarea competențelor sociale la copii și tineri*; *Educație parentală* ș.a.

Și programul de master „Supervizarea în asistență socială”, de asemenea conține o serie de unități de curs sau module ce țin de protecția copilului: *Probleme actuale în domeniul protecției sociale*; *Intervenții psihosociale în situații de criză* ș.a.

În planul de studii la specialitatea *Istorie și educație civică* (Ciclul I, licență) sunt prevăzute următoarele unități de curs: *Delincvența juvenilă* (4 credite); *Protecția juridică a drepturilor copilului* (4 credite).

În planul de învățământ la Ciclul I, specialitatea *Psihologie* sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Serviciul psihologic în școală / Serviciul psihologic în sistemul de învățământ* (în conținutul acestor cursuri universitare este reflectată și problema violentei în școală și în sistemul de învățământ, inclusiv asistența psihologică a copiilor marcați de violență), *Servicii alternative de ocrotire a copilului* (este reflectată problema asistenței copiilor marcați de violența domestică), *Sănătate psihică și stil de viață* (este reflectată problema stilului de viață disfuncțional pe fonul violenței domestice), *Psihosexologia* (este reflectată problema violenței cu tentă sexuală asupra copilului) .

În planul de învățământ la Ciclul II, programul de master *Consiliere psihologica in institutii si organizatii* sunt introduse următoarele cursuri universitare – *Consiliere familială*

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 127 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

(este reflectată problema consilierii familiei și a copilului marcat de violență domestică); Consiliere individuală și de grup (este reflectat specificul consilierii individuale și de grup a persoanelor supuse violenței); Specializarea Psihologie judiciară sunt introduse următoarele cursuri universitare- Victimologia (este reflectată și problema copiilor –victime ale violenței).

La facultățile cu profil pedagogic (Psihologie III (pachetul II) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri universitare: Psihologia relațiilor intrafamiliale (este reflectată problema familiei disfuncționale marcate de fenomenul violenței domestice), Serviciul psihologic în sistemul de învățământ (vezi mai sus). Unele aspecte ale subiectului dat sunt reflectate și în cadrul altor cursuri universitare.

În planul Catedrei de științe socioumane și asistență socială pentru anul de studii 2018-2019 au fost incluse activități studențești realizate cu succes: Ziua Internațională a Familiei (masă rotundă cu participarea studenților de la Ciclul I Licență și Ciclul II Master de la *Asistență socială* și Ciclul I Licență *Istorie și educație civică*) – 18 mai, 2019.

În cadrul săptămânii tineretului (14-18 noiembrie 2018) a avut loc vizionare de filme tematice, activități în aer liber, campanii de informare a tinerilor despre drepturile și obligațiile cetățenești.

În luna mai în cadrul manifestărilor dedicate Zilei Internaționale a Asistenței Sociale au avut loc o serie de ore publice dedicate drepturilor copilului și provocărilor pentru familiile tinere. Cadrele didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială și de la Catedra de psihologie au participat la activitățile comune organizate cu studenții privind promovarea conceptului despre problemele demografice din Republica Moldova în era globalizării.

10.20. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022

Cadrele didactice implicate în cadrul programului de studii Drepturile omului în cadrul proiectului ERASMUS+ European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova – HRLAW (573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP), curriculum-uri, fișe și note de curs, pentru unitățile de curs la programele de master: Drepturile omului 90/ 120 credite;

Au fost organizate activități în vederea finalizării proiectului 561884 – EP11–1–2015–1–DK-IPPKA2–CBHE–JP. Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhan

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 128 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

–BOTNARI E. *Protecția drepturilor cetățenilor străini și apatrizilor*, programele de master: Drepturile omului (90/120), în cadrul proiectului Erasmus+ *European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova*” (HRLAW); Dănoi I. Definitivarea și transmiterea spre publicare a notelor de curs *Protecția persoanelor cu dizabilități*, pentru programele de master: Drepturile omului (90/120), în cadrul proiectului Erasmus+ *European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova*” (HRLAW); ODINOKAIA I. *Sistemul universal de protecție a drepturilor omului: note de curs*, pentru programele de master: Drepturile omului (90/120), cadrul proiectului Erasmus+ *European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova*” (HRLAW); ȚARĂLUNGĂ V. *Protecția drepturilor copilului: curs universitar*, pentru programele de master: *Drepturile omului (90/120)*, cadrul proiectului Erasmus+ *European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova*” (HRLAW); ODINOKAIA I. Coordonarea elaborării articolului științific de către studentul grupei DR21Z, Nicu Iuri – *Studiu comparativ privind aplicarea principiului restrângerii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în contextul pandemiei COVID -19*, care a fost transmis spre publicare și va fi prezentat în cadrul Conferinței științifice studentești INTERUNIVERSITARIA, Ediția a XVI-a, Bălți, 08 octombrie 2020.

Expoziție de carte: Expoziția conține o prezentare selectivă a documentelor din colecțiile Bibliotecii Științifice USARB și cuprinde informații cu referire la legislație, politici și documente în domeniul Drepturilor Copilului. Această tematică este abordată în cărți, conferințe științifice, publicații periodice, baze de date și repozitorii științifice. Expoziția este destinată studenților, masteranzilor, doctoranzilor, dar și cadrelor didactice și părinților.

<http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/4476>

10.21. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar

O activitate centrală în cadrul ediției a XXIV-a expo-târgurilor specializate „AGROTEH” și „ALIMENTAR EXPO”-2020, la care au participat și reprezentanți ai corpului didactic și studentesc de la USARB, a constituit-o masa rotundă, moderată de dna Galina Codița, director, filiala Bălți a CCI a RM cu participarea agenților economici din sectorul agro-alimentar din țară, fermieri, reprezentanți ai gospodăriilor agricole, specialiști în sectorul agrar, reprezentanți sistemului bancar, APL, ONG, mass-media. De lucrările ei au beneficiat și studenții catedrei ȘNA (studii de licență, viitori profesori de geografie și biologie – grupele

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 129 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

GB11, GB41, viitorii specialiști în domeniul ecologiei – EC21, precum și viitori specialiști în domeniul agroecologiei – studii de masterat – EA11M în temei absolvenții ciclului de licență la programe de studii ale catedrei) împreună cu profesorii lor din catedră. Spectrul arealului de provocări al prezentărilor a abordat: probleme vizând orientarea tehnologiilor de producție a utilajelor agricole de către SA „Moldagrotehnica” către o agricultură eficientă; oferte și modalități de a beneficia de produse bancare din partea BC Moldova Agroindbank și criteriile de eligibilitate pentru obținerea subvențiilor-suport pentru dezvoltare, dar și probleme legate de proprietatea intelectuală în sectorul agrar. Nu în ultimul rând atenția celor prezenți a fost ancorată pe problema destul de stringentă – particularitățile lucrărilor de câmp în condițiile deosebit de specifice ale primăverii anului 2020, îndemnătoare la meditații asupra relațiilor noastre cu SOLUL și cum să producem multă recoltă, păstrând sănătatea, durabilitatea și longevitatea lui. Naturaliștii catedrei au delegat la tribună pe dl. Boris Boincean, doctor habilitat, profesor cercetător, ex-șeful catedrei ȘNA, fiind tentați împreună cu dumnealui de a fi în postura unor adevărați avocați ai solului, care pătimește cumplit de la această „coalitie” a banului (finanțelor), a tehnicii moderne și a tehnologiilor agricole exagerat de intensive ce pun în pericol capacitatea lui de a se reproduce în calitate de resursă-suport pentru producere în agricultură. De participarea la această masă rotundă au beneficiat în special studenții – viitorii specialiști care trebuie să-și aleagă o strategie de activitate în aspectul atitudinii personale, dar și a formării viziunilor și atitudinii elevilor în raport cu progresul științific, folosirea rațională și argumentată științific, dar și ecologică a resurselor naturale, în contextul dezvoltării durabile a omenirii.

<https://media.usarb.md/2020/03/12/cum-ar-sa-fie-o-agricultura-cu-adevarat-eficienta/>

În data de 27 martie, în incinta facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, în cadrul unui talk-show public cu cca 80 de participanți: liceeni, studenți ai facultății ȘREM, cadre didactice, savanți, reprezentanți ai ONG-urilor de mediu, ai administrației publice locale și ai Inspectoratului Ecologic de Stat, experți și specialiști de la Agenția de Mediu Nord, administratori ai asociațiilor obștești „Țara Verde”, „Caroma Nord”, „Centrul de Resurse pentru Educație Ecologică”, într-un cuvânt – lume de vârstă diferită, studii și statut social diferit. Toți beneficiarii acestei întruniri de cuget, dar și de suflet contopiți și uniți într-o suflare au trăit febrile constatări vizând nevrologice probleme legate de relația noastră cu mediul, adică cu „oikosul”, casa noastră naturală aflată într-o agonie legată de unul din locuitorii ei – *Homo sapiens* – specia mezină, dar și cununa evoluției (după materialişti),

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 130 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

precum și unica creație făcută după chipul și asemănarea Creatorului-Dumnezeu (conform afirmațiilor Bibliei).

Moderatorii și prezentatorii emisiunii „Tinerii: de la EGO la ECO” realizate de către Radio Moldova Tineret în parteneriat cu IREX Europe în Moldova și finanțată de Uniunea Europeană-Grigore Cojocaru și Daria Capațina, cu mult entuziasm și ingeniozitate metodică profesională, prin confruntări de idei și opinii, jocuri de rol și alte forme de activitate interactivă, au asigurat în sală timp de 1,5 ore, ce s-au scurs pe neprins de veste, o atmosferă incitantă și captivantă. Ei ne-au invitat și provocat la serioase meditații asupra problemelor stării mediului ecologic în urbea noastră unde trăim și activăm—municipiul Bălți.

Printre participanții mai activi ai acestei frumoase manifestări pentru tineret dominate de stilul de lucru interactiv, de spiritul democratic, de libera exprimare și confruntarea de opinii, în cadrul acestei emisiuni a RMT în direct on-line sau manifestat plenar și tinerii de la specialitatea Geografie și Biologie și specialitatea Ecologie. Mai des și palpitant apăreau la microfoanele din sală cu îndrăznețe și descătuseate provocări: Nicolae Onofraș (gr.GB31Z), Grigor Victor (GB41Z), Talpă Mihaela și Luchianciuc Marionela (GB21Z), și Vatavu Ion (EC11Z). Dar impresionau mult prin activismul lor și cei de la specialitățile economice, precum și liceenii.

Cel mai frecvent printre carențele ecologice ale orașului ce au fost scoase în evidență de către participanți erau menționate: gradul ridicat de nocivitate a gazelor din aer pe arterele de circulație, gospodărire a proastă a deșeurilor și a stării sanitare în oraș, problema câinilor maidanezi, a calității proaste a învelișului de asfalt al străzilor prin care se cauzează un regim de funcționare a mijloacelor de transport însoțit de un nivel ridicat de poluare ș.a.

Cei doi reprezentanți ai lumii academice – Valeriu Capcelea – doctor habilitat, cercetător științific principal la Filiala Nord a Academiei de Științe din Moldova și Boris Boincean, doctor habilitat, profesor cercetător, șeful catedrei de Științe ale naturii și Agroecologie, în intervențiile sale au mărturisit și recunoscut cu ușoară pocăință în fața tinerilor, că generația lor a gestionat greșit țara, și patrimoniul ei natural. Dumnealor au invocat, și un pic parcă îndreptățindu-se, că vina e a regimului totalitar din perioada respectivă sovietică, dar și starea sufletească ce o domina. Or, e vădit faptul că nu într-un mod caracterizat de preocupare majoră și cu sfințenie am gestionat solul, apele, pădurile

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 131 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

minunatului nostru plai mioritic. <https://media.usarb.md/2019/04/09/sinceritati-despre-problemele-mediului-ecologic-baltean/>

În perioada 29-30 noiembrie 2019, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a găzduit Conferința Științifică Internațională „Agricultura durabilă și rezilientă. Ce lipsește? Ce trebuie să mai cunoaștem?”. Conferința organizată în parteneriat cu Institutul de Cercetări pentru Culturile de Câmp „Selecția” a beneficiat de susținerea financiară și materială a diferitor organizații de stat și nonguvernamentale: Academia de Științe a Moldovei, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ambasada Statelor Unite ale Americii din Moldova, Unitatea Consolidată pentru Implementarea Programelor IFAD (UCIP IFAD), The International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA), ProCoRe din Bălți și altele. Acest eveniment a întrunit experți din 16 țări între care Republica Moldova, România, Canada, Statele Unite, Suedia, Marea Britanie, Italia, Australia, Brazilia, Germania, Franța, Elveția, Olanda, Uzbekistan, Ucraina, Rusia. Participanții la conferință au reprezentat toate continentele de pe mapamond. Printre participanți au fost profesori universitari, savanți, cercetători independenți, agricultori, care și-au împărtășit rezultatele cercetărilor ce țin de asigurarea dezvoltării durabile a sectorului agrar în condițiile încălzirii globale.

Dezbaterile din prima zi a conferinței au început cu raportul cercetătorului britanic David Dent, care a remarcat consecințele neaprecierii solului, apei și a celor care au grijă de aceste resurse naturale. În aceeași zi, rapoarte științifice au fost prezentate de Tom Goddard, consultant superior, Ministerul Agriculturii din Canada; Maurizio Mariani, manager general al Platformei Internaționale Eating City; Tim Crews, Institutul Solului, Salina, SUA; Don Reicosky, om emerit în domeniul pedologiei, Universitatea din Morris, SUA; Hans Ramseier, Universitatea de Științe Aplicative din Bern, Elveția; Valeriu Tabără, Academia de Științe Agricole și Silvicultură din România; Gheorghe Sin, Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare, România ș. a.

Discuțiile au continuat în baza discursurilor susținute de Eugen Triboi, INRA, Franța; Lazizahon Gafurova, Universitatea Națională din Uzbekistan „Mirzo Ulugbek”; Karoline Kunz, Universitatea Politehnică din München, Germania; Nina Frunze, Institutul de Biotehnologii și Microbiologie, Republica Moldova; Ion Talmaci, Institutul de Cercetări Științifice în Silvicultură, Republica Moldova; Alexei Cachcovsky, Institutul de Agricultură Organică din Ucraina; Valerian Cerbari, Institutul de Cercetări Pedologice, Agrochimice și

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 132 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Protecția Solului, Republica Moldova; Jelmer BUIJS, Universitatea din Wageningen, Olanda; Serghei Lukin, Institutul de Cercetări în Domeniul Îngrășămintelor Organice, Centrul Științific Agronomic din Vladimir, Rusia; Oxana Țurcan și Serghei Medineț, Universitatea Națională „I.I. Mechnicov” din Odessa, Ucraina; Boris Boincean, Institutul de Cercetări pentru Culturile de Câmp „Selecția”, Republica Moldova; Akmal Akramhanov, ICARDA, Taşkent, Uzbekistan. <https://media.usarb.md/2019/12/04/conferinta-stiintifica-internationala-agricultura-durabila-si-rezilienta-ce-lipseste-ce-trebuie-sa-mai-cunoastem/>

11. Activitatea de cercetare-inovare

11.1. Programe / proiecte de cercetare

▪ **Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte TEMPUS, ERASMUS+ etc.) – lista proiectelor**

În anul universitar 2019-2020, USARB a implementat 8 proiecte din Sfera Științei și Inovării: 6 proiecte instituționale, 1 proiect din cadrul Programului de Stat, 1 proiect pentru tineri cercetători:

PROIECTE/PROGRAME/GRANTURI DE CERCETARE - 2019 - 2020

Nr. d/o	Director de proiect / responsabil partener în consorții (membru al USARB)	Titlul proiect/program/grant	Termeni de realizare
1	ȘARAGOV Vasili	15.817.02.30F. „Cercetarea compoziției, structurii și proprietăților straturilor superficiale ale sticlelor industriale și de model anorganice, tratate termochimic cu reagenți ce conțin fluorură”	2015-2019
2	TOPALA Pavel	15.817.02.41A „Tehnologii de formare a peliculelor de grafit cu proprietăți anti-aderență și anti-uzură prin metoda electroeroziunii”	2015-2019
3	ZASTÂNCEANU Liubov	15.817.06.27A „Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare prin organizarea unui proces de instruire adaptivă” (PROFADAPT).	2015-2019
4	BULARGA Tatiana	15.817.06.24A Proiectul instituțional de cercetare Managementul implementării praxiologiei formativ-inovațional în sistemul învățământului artistic național,	2015-2019
5	MORARI Marina	Proiect instituțional de cercetare 15.817.06.230A Modelul de integrare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității	2015-2019

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 133 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

6	ZORILO Larisa	Proiectul instituțional Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar, cifrul 15.817.06.25A	2015-2019
7	COTOS Ludmila	Proiectul pentru tinerii cercetători 18.80012.08.07.A „Studiarea factorilor determinați ai transferului inovațional în educație”	2018-2019
8	CEBANU Ina, coordonator USARB	Proiect din cadrul Programului de Stat 20.80009.5007.22 Sisteme informatice inteligente pentru soluționarea problemelor slab structurate, procesarea cunoștințelor și volumelor mari de date	2020

Nr. de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare, finanțate de Guvernul Republicii Moldova: 2019 – 2020 = 45

În anul universitar 2019-2020, USARB a implementat **7 proiecte** din cadrul programului **Erasmus+ 2014-2020, Acțiunea Cheie 2, KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Consolidarea capacităților în învățământul superior (CBHE)**:

Programul	Număr de referință	Instituția aplicant	Titlul proiectului
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP	Universitatea de Tehnologie din Tallinn, Estonia	European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova (HRLAW)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.	Academia de Studii Economice a Moldovei (ASEM)	Elevating the Internationalisation of Higher Education in Moldova (ELEVATE)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKAZ-CBHE-JP	Universitatea UNINETTUNO, Roma, Italia	Licence, Master professionnels pour le développement, l'administration, la gestion, la protection des systèmes et réseaux informatiques dans les entreprises en Moldavie, au Kazakhstan, au Vietnam (LMPI)

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 134 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP.	Universitatea Politehnica din București ,România	Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in MOLDOVA, (RESTART)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	.585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP.	Institutul Tehnologic și de Educație „Alexander” din Salonic, Grecia	Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes (SMART)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP	Academia de Studii Economice a Moldovei (ASEM)	Towards european university Lifelong learning model in Moldova (COMPASS)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP	Universitatea Tehnică a Moldovei	Moldova Higher Education Leadership and Management (MHELM)

Proiectele nominalizate vizează consolidarea capacităților USARB în materie de internaționalizare, diversificarea și modernizarea metodologiei de predare, deschiderea de noi programe de studii (spre exemplu, programul de master în Drepturile Omului), consolidarea capacităților de e-learning și e-teaching, securizarea informației în spațiul virtual, crearea unei Cafenele SMART, consolidarea abilităților antreprenoriale ale studenților etc.

**Proiecte/programe/granturi *internaționale* cu elemente de cercetare
obținute în anul 2019**

Nr. d/o	Director de proiect / responsabil partener în consorții (membru al USARB)	Titlul proiect/program/grant	Organizația finanțatoare
1.	Partener Elena Sirota	Проект «Актуальные мотивационные установки при изучении русского языка – неотъемлемый шаг к осознанию престижности его освоения» (январь 2019 – декабрь 2019). Международный	Международный фонд гуманитарного сотрудничества государств –

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 135 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

		образовательный проект:	участников СНГ
2.	Coordonator instituțional Prițcan V.,	MHELM – Leadership și Management în Învățământul superior din Republica Moldova / Moldova Higher Education Leadership and Management, număr de referință: 609656-EPP- 1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP	Comisia Europeana, EACEA
3.	Amarfii-Railean Nelli	Diversification interdisciplinaire et interculturelle de l'enseignement universitaire de Balti par la mise en place d'une filière francophone en gestion des affaires	AUF
4.	Harconița Elena	Dotarea cu resurse informaționale a Centrului de Informare a României	Ministerul pentru Românii de Pretutindeni
5.	Harconița Elena	Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova. Finanțat de Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior, realizat în parteneriat între 18 biblioteci universitare din Republica Moldova, Universitatea din Bergen, Norvegia și Universitatea Transilvania din Brașov, România (2016-2019)	Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior
6.	HARCONIȚA Elena	Consoțiul REM - Resurse electronice pentru Moldova și programele REM, EBSCO Publishing	Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice
7.	STAYER Mihaela	Educația Mediatică	IREX Europa

Suplimentar, USARB a implementat următoarele proiectul „Noi orizonturi de internaționalizare – un parteneriat între universitățile din Armenia, Georgia, Moldova, Suedia și Ucraina”, finanțat de Institutul Suedez și coordonat de Universitatea Malmö din Suedia.

Volumul activităților de cercetare (pe facultăți), proiecte: 2019-2020

Denumirea facultății	Volumul (mii lei) 4 luni 2019	Volumul (mii lei) 6 luni 2020
Facultatea de Litere	-	-
Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului	275,4	30,0
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte	170,6	-
Facultatea de Drept și Științe sociale	-	-
TOTAL	446,0	30,0

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 136 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional).

În anul universitar 2019-2020, în USARB au fost organizate circa 36 evenimente științifice, inclusiv 16 conferințe științifice cu vizibilitate națională și internațională, s-au realizat circa 20 de participări la târguri și expoziții naționale și internaționale, 350 de participări la manifestări științifice (conferințe, seminare, etc.)

Manifestări științifice organizate de USARB în anul universitar 2019 – 2020 (la nivel național și internațional)

Nr. d/o	Denumire manifestare științifică	Data
1.	V International Spring Symposium <i>Professional Development in Language Contexts: Perceptions and Practices</i>	15 – 16 martie 2019
2.	Conferință Științifică Internațională <i>Agricultura durabilă și rezilientă. Ce lipsește? Ce trebuie să mai cunoaștem?</i>	29-30 noiembrie 2019
3.	Conferința științifică internațională <i>Psihologia în mileniul III: Provocări și soluții</i>	25 octombrie 2019
4.	Conferința științifico-practică internațională <i>Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții</i> , ediția a V-a	18 octombrie 2019
5.	Conferința Științifică națională <i>„Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice</i> , ediția a VI-a	06 decembrie 2019
6.	COLLOQUIA PROFESSORUM <i>Tradiție și inovare în cercetarea științifică</i> , ediția a IX-a	11 octombrie 2019
7.	Colocviul Științific al Școlii Doctorale Filologie <i>Probleme actuale ale cercetării filologice</i> , ediția a II-a	08 iunie 2019
8.	Conferința Științifică a Studenților <i>Interuniversitaria</i> , ediția a XV-a.	23 aprilie 2019
9.	Masa rotundă <i>Descoperă gândirea pozitivă și efectele ei</i>	20 decembrie 2019
10.	Masa rotundă <i>Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice</i>	23 octombrie 2019
11.	Conferință științifico-practică internațională <i>Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare</i> , ediția a III-a	08 mai 2020

▪ Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.

Analiza potențialului științific și inovator al USARB, a produselor activității științifice a catedrelor și a Bibliotecii Științifice ale Universității în anul universitar 2019-2020, scoate în

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 137 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

evidență faptul că în Universitate s-a realizat o activitate științifică amplă, pe diverse direcții, cu rezultate semnificative de diferit gen (implementare de proiecte, publicații, organizare de foruri științifice, participare la evenimente științifice, susținere a tezelor de doctorat /doctor habilitat, colaborare națională și internațională etc.). La catedre există, în linii mari, potențialul uman și cadrul logistic necesar desfășurării activității științifice, conform rigorilor înaintate ÎIS.

Evaluarea rezultatelor cercetării se realizează în cadrul unor activități planificate la diferit nivel de funcționare al subdiviziunilor universitare:

- În cadrul Ședințelor catedrelor de profil, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății, în cadrul ședințelor Senatului Universitar;
- În cadrul ședințelor Consiliul Științific al USARB;
- La ședințele Comisiilor Senatului USARB: *Comisia Cercetării și Excelenței Științifice, Comisia Evaluare și Asigurare a Calității în Învățământ, Comisia pentru proiecte și Relații de Parteneriat;*
- În cadrul unor evenimente Științifice, seminare științifice de profil, comisii sau experți de verificare a produselor științifice (articole, creații), concursuri internaționale, saloane de invenție etc.
- Evaluarea dosarelor de abilitare cu dreptul de conducător/consultant de doctorat.

11.2. Valorificarea activităților de cercetare (cărți, articole, alte publicații):

Produsele științifice ale colaboratorilor Universității au constituit, în anul 2019, 368 publicații, inclusiv monografii – 5 monoautor; monografii colective (capitole) – 14; manuale – 8; ghiduri - 11, note de curs, suporturi – 2; cărți – 9; articole (total) – 281, în acel număr: în reviste internaționale, cotate ISI și SCOPUS – 5, în reviste din străinătate recunoscute – 23, în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 18, în reviste aflate în proces de acreditare – 11. Produsele științifice ale colaboratorilor Bibliotecii Științifice ale USARB au fost reflectate în 56 publicații, inclusiv 16 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil și reviste instituționale, 25 lucrări științifice cu caracter informativ ș.a.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 138 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

12. Relații internaționale

12.1. Forme de colaborare internațională

Internaționalizarea este parte a strategiei de dezvoltare a USARB și se focalizează pe dobândirea recunoașterii internaționale, asigurarea excelenței în educație, cercetare și formare prin respectarea sistemului internațional de valori academice, stabilirea de parteneriate cu universități și organizații internaționale, realizarea de mobilități în scop academic și de cercetare, dar și internaționalizarea acasă. Principalele criterii pentru alegerea partenerilor sunt: cooperările anterioare, proiectele de cercetare desfășurate în comun, obiectivele comune, excelența în educație, cercetare și formare.

Păstrarea unui echilibru și a unei distribuții unitare a acordurilor de parteneriat, în spațiul geografic european este prioritară pentru USARB. În cele mai multe cazuri, cooperările internaționale au fost inițiate prin discuții, vizite și schimburi de experiență, proiecte de cercetare, proiecte din cadrul programelor Erasmus+, AUF, Pestalozzi, DAAD, FULBRIGHT, CEEPUS etc.

Facilitarea mobilităților academice internaționale a fost asigurată cu suportul financiar al programului Erasmus+, USARB având semnate peste 30 de acorduri bilaterale cu ÎS din UE.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a semnat, în proces de evoluție instituțională, peste 80 de acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din Moldova și alte țări ale lumii. În ultimele două decenii, USARB a dezvoltat relații eficiente de cooperare cu *Delegația UE în Republica Moldova* și Misiunile diplomatice acreditate pentru Republica Moldova. Studenții și colaboratorii au beneficiat de lecții publice, ținute de ambasadori, evenimente culturale, științifice și educaționale organizate în parteneriat, acces la fonduri de dezvoltare a ÎS.

- **Acorduri interuniversitare.**

Facilitarea mobilităților academice internaționale a fost asigurată cu suportul financiar al programului Erasmus+, USARB având semnate 36 de acorduri bilaterale cu ÎS din UE:

Nr.	Universitatea	Țara
1.	Universitatea Transilvania din Brașov	România
2.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș	
3.	Universitatea din Pitești	
4.	Universitatea de Vest din Timișoara	
5.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 139 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

6.	Universitatea din Oradea	
7.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
8.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	
9.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	
10.	Universitatea „Ovidius” din Constanța	
11.	Universitatea POLITEHNICA din București	
12.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	
13.	Universitatea Danubius din Galați	
14.	Universitatea Appolonia din Iași	
15.	Universitatea „Volda”, Norvegia	
16.	Universitatea „A Coruna”	Norvegia
17.	Universitatea din Granada (expirat din 2018)	
18.	Universitatea din Almeria	
19.	Universitatea din Cordoba	
20.	Universitatea din Valladolid	
21.	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Spania
22.	Școala Academiei IUM Piazza Nicola Amore	
23.	Universitatea UNINETTUNO din Roma	
24.	Universitatea Singidunum	Italia
25.	Academia de Afaceri din Dabrowa Gornicza	
26.	Colegiul POWISLANSKI din Kwidzin	Serbia
27.	Universitatea Mykolas Romeris, Vilnius	
28.	Universitatea Lituaniană de Științe ale Educației, Vilnius	Polonia
29.	Universitatea Kahramanmaras Sutcu Imam	
30.	Academia de Economie D.A.Tsenov din Svishtov	Lituania
31.	Universitatea de Management din Varna	
32.	Universitatea de Științe și Tehnologii din Lille	Turcia
33.	Universitatea din Tartu	
34.	Universitatea Turiba	Bulgaria
35.	Universitatea West Attica(UNIWA)	
36.	Universitatea din Leipzig	Fransa
		Estonia
		Letonia
		Grecia
		Germania

În anul universitar 2019-2020 USARB a semnat acorduri de parteneriat cu următoarele instituții din afara țării:

Țara	Instituția	Data semnării
România	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, Departamentul pentru Pregătirea Personalului didactic	20.03.2019
	Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”	20.03.2019
	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița	29.11.2019
Ucraina	Universitatea Națională de Comerț și Economie din Kiev	08.02.2019
	Catedra de Tehnologie chimică a silicaților a Universității Naționale „Politehnica din Lviv”	20.06.2019

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 140 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

	Universitatea de Management și Drept „Leonid Iuzikov” din Hmelnițki	19.05.2020
Azerbaijan	Universitatea de Inginerie din Baku	27.05.2019
Germania	IAW - Academia Internațională pentru Studii și Formare Continuă din Germania	12.09.2019
Uzbekistan	Universitatea Națională „Mirzo Ulugbek” din R.Uzbekistan	29.11.2019

12.2. Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice):

În urma participării la competițiile de proiecte internaționale de mobilitate de credit, organizate de Comisia Europeană prin intermediul programului european ERASMUS+, USARB a semnat mai mult de 30 de acorduri inter-universitare, care asigură realizarea mobilităților internaționale ale studenților, personalului didactic și administrativ din USARB spre universități din UE și viceversa.

• Mobilități internaționale de credit, studenți ai USARB spre universități din UE (outgoing), anul universitar 2019-2020.

În anul universitar 2019-2020, studenții USARB au realizat **12 mobilități** spre universități din țările de program (UE), inclusiv **10 de studenți** de la ciclul I, studii superioare de licență, **2 studenți** de la ciclul II, studii superioare de masterat. Mobilitățile au fost realizate în **4 țări**, inclusiv **6 universități**, după cum urmează: **Spania** - 7 studenți (Universitatea din Almeria - 2, Universitatea din Coruna - 3, Universitatea din Cordoba - 2), **Norvegia** - 2 studenți (Universitatea din Volda - 2), **Letonia** - 2 studenți (Universitatea din Turība - 2), **Estonia** - 1 student (Colegiul Narva, Universitatea din Tartu - 1)

• Mobilități internaționale de credit, personal didactic și administrativ al USARB spre Universități din UE (outgoing), anul universitar 2019-2020.

În anul universitar 2019-2020, personalul didactic și administrativ al USARB a realizat 3 mobilități spre universități din țările de program (UE), inclusiv 2 mobilități de predare și 1 mobilitate de formare. Mobilitățile au fost realizate în **2 țări**, inclusiv **2 universități**, după cum urmează: **Spania** - 2 persoane (Universitatea din Coruna - 2), **Letonia** - 1 persoană (Universitatea din Turība - 1).

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 141 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

ANUL UNIVERSITAR 2019-2020
Semestrul de toamnă

Nr. d/o	NUME, Prenume	Facultatea/ Departamentul	Universitatea gazdă	Perioada mobilității
Ciclul I				
1.	GROSU Adriana	Litere	Universitatea Almeria, Spania	10.09.2019- 04.02.2020
2.	MAICAN Daniela	Litere	Universitatea Turiba, Letonia	26.08.2019- 31.12.2019
3.	CEBAN Anastasia	Litere	Universitatea Turiba, Letonia	26.08.2019- 31.12.2019
Personal (predare)				
4.	NEGARA Corina	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea A Coruna, Spania	25.11.2019- 30.11.2019
Personal (formare)				
5.	GOREA Adela	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea A Coruna, Spania	25.11.2019- 30.11.2019

Semestrul de primăvară

Nr. d/o	NUME, Prenume	Facultatea/ Departamentul	Universitatea gazdă	Perioada mobilității
Ciclul I				
1.	SAICO Ecaterina	Litere	Universitatea din Volda, Norvegia	06.01.2020- 05.06.2020
2.	GUTUL Alexandr	Litere	Universitatea din Volda, Norvegia	06.01.2020- 05.06.2020
3.	MISCEAC Anastasia	Litere	Universitatea Almeria, Spania	04.02.2020 – 16.06.2020
4.	MAIDACENCO Anastasia	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea A Coruna, Spania	27.01.2020- 26.06.2020
5.	VOROTNA Andriana	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea A Coruna, Spania	27.01.2020- 26.06.2020
6.	CRETU Cristina	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea A Coruna, Spania	27.01.2020- 26.06.2020
7.	DIACOV Dmitri	Litere	Narva College, Universitatea Tartu, Estonia	10.02.2020 – 28.06.2020

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 142 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Ciclul II				
8.	PASCAL Pavel	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea din Cordoba, Spania	03.02.2020- 02.07.2020
9.	CABAC Ion	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea din Cordoba, Spania	03.02.2020- 02.07.2020
Personal (predare)				
10.	MASCALIUC Victoria	Litere	Universitatea Turiba, Letonia	10.02.2020- 15.02.2020
11.	RĂCIULA Ludmila	Litere	Universitatea din Cordoba, Spania	04.05.2020 – 10.05.2020 anulat

12.3. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).

Studenți internaționali, care au realizat studii în anul academic 2019-2020, USARB:

- Cipru - 1
- România - 6
- Ucraina - 1
- Germania - 1

Lista studenților străini implicați în procesul de studii în anul academic 2019-2020, USARB:

Nr. d/o	Numele, prenumele studentului	Data, luna și anul nașterii	Țara de origine	Forma de studii	Locul temporar pe teritoriul țării
1.	Hadjipetrou Tzoulia	04.09.1999	Cipru	Studentă, anul III, Ciclul I, studii cu frecvență la zi	str. A. Pușkin 38, Căminul „Romantica” mun. Bălți
2.	Orac Vasilica	15.04.1971	România	Studentă, anul IV, Ciclul I, studii cu frecvență la zi	s. Trinca, r. Edineț
3.	Vieru Nicolai	07.12.1978	România	Student, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență redusă	str. A. Pușkin 38, Căminul „Integrala” mun. Bălți
4.	Vălean Filip-Andrei	11.02.2000	România	Student, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență redusă	—

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 143 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

5.	Gudumac Alexandr	07.01.2000	România	Student, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență redusă	—
6.	Barnea Vasilica	22.12.1966	România	Studentă, anul III, Ciclul I, studii cu frecvență redusă	—
7.	Varar Valentyna	03.03.1966	Ucraina	Studentă, anul V, Ciclul I, studii cu frecvență redusă	—
8.	Vieru Nicolai	07.12.1978	România	Student, anul I, Ciclul II, studii cu frecvență la zi	str. A. Pușkin 38, Căminul „Integrala” mun. Bălți
9.	Meinelt Guido Frank	18.07.1970	Germania	Student, anul II, Ciclul II, studii cu frecvență la zi	Str. Independentei, nr. 10 ap. 18 mun. Bălți

Lista profesorilor străini implicați în procesul de studii în USARB, 2019-2020

Nr. d/o	Numele, prenumele profesorului	Data, luna și anul nașterii	Țara de origine	Forma de studii	Locul temporar pe teritoriul țării
1.	Adam G. Rosen	16.08.1982	SUA	Asistent universitar (Programul Fulbright finanțat de Ambasada SUA)	Str. Hotinului 24, ap. 65, mun. Bălți
2.	Sajter Laura	17.07.1962	Ungaria	Lector universitar	Str. A. Pușkin 38 Căminul „Luceafărul” mun. Bălți
3.	Piatkowska Kinga	13.03.1978	Polonia	Lector universitar	Str. Independenței 100, ap. 7, mun. Bălți

▪ Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 144 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Extensiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, filiala Bălți
Anul universitar, 2019-2020

Țara	Instituția de învățământ parteneră	Ciclul de studii	Specialitățile/programele de studii din cadrul Extensiunii/filialei	Număr de studenți în cadrul Extensiunii/filialei
România	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	I	Economia comerțului, turismului și serviciilor	263
România	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	I	Fizică tehnologică	66
România	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	II	Management în turism	101
România	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	II	Fizica aplicată în tehnologiile informației și comunicații	47
România	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	II	Drept european (din 2017)	54

13. Activitatea economico-financiară

Taxe de studii

Informația referitoare la taxele de studii e prezentată pe site-ul USARB [http://usarb.md/wp-content/uploads/2019/07/Taxe_studii_Ciclul I 2019 2020_site.pdf](http://usarb.md/wp-content/uploads/2019/07/Taxe_studii_Ciclul_I_2019_2020_site.pdf)

14. Baza tehnico-materială

Universitatea dispune de 7 blocuri de studii cu o capacitate de 30471,4 m², dintre care suprafața de studii constituie 15368 m², suprafața de studii auxiliară – 5378,5 m², iar cea auxiliară – 9724,9 m².

Pentru asigurarea procesului didactic cu suportul tehnic, sunt amenajate 25 săli de calculatoare, cu un număr total de circa 380 calculatoare, toate conectate la rețeaua Internet. Numărul total de calculatoare utilizate de către studenții USARB (inclusiv în căminele universității) este de 452, numărul calculatoarelor utilizate de către personalul didactic – 146, numărul de calculatoare utilizate în scopuri administrative (evidență contabilă, resurse umane etc.) – 81 calculatoare. În USARB sunt trei săli sportive cu o suprafață totală de 495 m².

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 145 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Biblioteca Științifică USARB este amplasată într-un bloc unic, clădire modernă cu 4 nivele, cu o suprafață de 5768,6 m², inclusiv 2386 m² pentru sălile de lectură, fiind dotată cu echipament tehnic: circa 148 calculatoare, 3 scanere, 13 scanere-barcod, 12 printere, 4 videoproiectoare, 2 televizoare, 1 video și 3 audio-casetofoane, 4 copiatoare. Comunicarea documentelor și a resurselor electronice are loc prin 16 puncte de acces public: 4 săli de împrumut, 12 săli de lectură. Număr total de locuri oferite simultan – 763, câte 3,9 m² per cititor, în Mediatecă – 1,3 m² per utilizator.

Informația referitoare la spațiile de cazare în căminele USARB este prezentată în tabelul de mai jos:

Căminul	Suprafața	Nr. locuri	Anul dării în exploatare	Observații
Merediane	1007,4	235	1953	Blocurile sanitare au fost reparate capital în anul 2016
Integrala	1071,8	154	1960	Reparat integral capital în 2015
Olimp	1160,9	260	1969	Blocurile sanitare au fost reparate capital în anul 2017
Romanticii	1401,5	290	1967	Blocurile sanitare au fost reparate capital în anul 2017
Luceafărul	994,5	170	2009	
Total	5636,1	1109		

Alte spații:

Denumirea spațiilor	Suprafața m ²
Autodrom (box)	536,9
Depozit	465,5
Laborator	1098
Casă de locuit	423,4
Contabilitatea	98,5
Garaje	72,2
Construcție nefinisată CTA	190,3
Construcție nefinisată Blocuri de studii	21822

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 146 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

15. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim on-line

15.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii on-line (lista actelor adoptate și numerele de identificare)

În contextul declarării, la 11 martie 2020 de către Organizația Mondială a Sănătății a pandemiei de COVID-19, instituirii, la 13 martie 2020, de către Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică a codului roșu la nivel național în legătură cu situația epidemiologică prin infecția cu COVID-19 și declarării la data de 17 martie 2020, de către Parlamentul Republicii Moldova a stării de urgență pe întreg teritoriul țării pe perioada 17 martie – 15 mai 2020, în legătură cu organizarea activităților didactice în sistemul on-line în instituțiile de învățământ superior, Rectorul USARB a emis o serie de ordine (în temeiul Ordinilor Ministrului Educației Culturii și Cercetării, circularelor MECC), Departamentul Activitate didactică a emis dispoziții în vederea organizării calitative a procesului didactic.

Au fost emise ordine interne, care reglementau anumite măsuri de asigurare a securității și vieții beneficiarilor de studii și a angajaților Universității:

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-16a din 26.02.2020, cu privire la măsurile de profilaxie ale infecției cu Coronavirusul de tip nou (2019-nCoV);

<https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/03/5-Ordindin-26.02.2020%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf>

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-23 din 10.03.2020, cu privire la măsurile de limitare a răspândirii infecției cu Coronavirusul de tip nou (2019-nCoV);

<https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/03/4-Ordindin-10.03.2020.pdf>

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-24 din 11.03.2020, cu privire la activitatea USARB în perioada 11-23 martie 2020;

https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/03/7_Ordindin-11.03.2020.pdf

Nemijlocit pentru reglementarea organizării activităților didactice on-line au fost emise următoarele ordine:

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-25 din 16.03.2020 *Cu privire la activitatea USARB în perioada 16 – 20 martie 2020;*

https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/03/10_ordin-din-16.03.2020.pdf

Prin acest Ordin au fost stabilite cerințe față de raportarea zilnică a activităților realizate la distanță de către cadrele didactice, cu anexarea materialelor elaborate pentru

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 147 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

instruirea la distanță, precum și stabilirea, individual pentru fiecare cadru didactic și fiecare unitate de curs, a modalității de desfășurare a activităților educaționale la distanță.

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-30 din 20.03.2020 Cu privire la activitatea USARB în perioada 23 –31 martie 2020;

<https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/03/Ordinul-Rectorului-USARB-din-20.03.2020.pdf> Prin acest ordin a fost autorizată desfășurarea orelor on-line în strictă corespundere cu planurile de învățământ, Curriculum-urile unităților de curs, prin următoarele forme: cursuri on-line, webinare, activități pe platforma Moodle, conferințe GoogleMeet (care permit conectarea a 600 de utilizatori concomitent și nu impune limitări de durată a conferințelor video), sarcini transmise studenților prin e-mail pentru realizare etc.

Direcția Tehnologii Informaționale a fost desemnată responsabilă de asistența tehnică a tuturor cadrelor didactice.

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-32 din 27.03.2020 *Cu privire la activitățile din cadrul USARB în perioada 30 martie – 03 aprilie 2020*, prin care s-a stabilit perioada de sistare a activităților didactice la distanță și instituirea zilelor de odihnă în perioada 30 martie – 03 aprilie 2020;

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-35 din 07.04.2020 *Cu privire la activitățile din cadrul USARB în perioada 07 aprilie – 17 aprilie 2020*, prin care s-a dispus organizarea activităților didactice la distanță în perioada 06-17 aprilie 2020. De asemenea s-a dispus ca personalul științifico-didactic și didactic să realizeze procesul educațional strict în corespundere cu orarul publicat pe pagina web <http://orar.usarb.md> și să asigure posibilitatea de monitorizare a activității didactice desfășurată la distanță prin oferirea accesului la videoconferințele orelor sau la activitățile pe platforme educaționale pentru persoanele desemnate;

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-36 cu privire la modificarea Programului procesului de învățământ pentru anul universitar 2019-2020, ciclurile I, II și II (studii superioare de licență, master, doctorat), studii cu frecvență din 16.04.2020;

https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/04/1_Ordin_02_36_din_16_04_2020.pdf

- Ordinul Rectorului USARB nr. 02-37 cu privire la activitățile din cadrul USARB în perioada 21 aprilie – 24 aprilie 2020 din 16.04.2020;

https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/04/2_Ordin_02_37_din_16_04_2020.pdf)

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 148 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

În vederea implemetării Ordinilor emise de Rectorul USARB Departamentul Didactic a emis o serie de Dispoziții:

- În perioada 16-20 martie cadrele didactice USARB vor elabora materiale didactice pentru unele conținuturi tematice (cel puțin pentru 4 teme) din unitățile de curs pe care le promovează în semestrul II al anului de studii 2019-2020 în vederea plasării ulterioare a acestora pe platforme on-line de învățare / transiterii în format electronic grupelor academice pentru care au fost elaborate;

- Dispoziția DAD nr. 4 din 13.03.2020 *Cu privire la reglementarea activității științifico-metodice desfășurate în USARB în perioada 16-20 martie, care prevede:* Materialele elaborate de către cadrele didactice obligatoriu vor fi transmise prin poșta electronică corporativă decanilor, șefilor de catedră și colegilor până la 21 martie 2020.

- Dispoziția DAD nr. 5 din 17.03.2020 *Cu privire la monitorizarea activității lucrului la distanță a cadrelor didactice,* care prevede Cadrele didactice vor completa săptămânal, începând cu 17 martie 2020, *Fișa de evidență a lucrului la distanță* conform modelului din Anexă. Responsabil pentru veridicitatea informație incluse în Fișă este cadrul didactic și șeful de subdiviziune care o semnează; Fișele vor fi prezentate șefului de catedră săptămânal (în format electronic), până cel târziu, în ultima zi a săptămânii; Șefii de catedră și decanii vor prezenta *Fișa de evidență a lucrului la distanță* la Departamentul activitate didactică; După depășirea stării de urgență în Republica Moldova, toate Fișele vor fi prezentate pe suport de hârtie cu semnăturile de rigoare și se vor păstra la Catedră; Prodecanii vor include în orar exclusiv cadrele didactice care au elaborate materialele didactice necesare și pot realiza activitățile didactice on-line;

- Dispoziția DAD nr. 6 din 20.03.2020 *Cu privire la monitorizarea activității didactice la distanță,* care prevede: Cadrele didactice vor completa zilnic, începând cu 23 martie 2020, *Fișa zilnică de evidență a activității didactice la distanță* conform modelului din Anexă. Responsabil de veridicitatea informației incluse în *Fișă* este cadrul didactic și șeful de subdiviziune care o semnează; În Fișe vor fi incluse exclusiv orele realizate în conformitate cu orarul publicat pe pagina web <http://orar.usarb.md>; Fișele vor fi prezentate zilnic în format electronic șefului de catedră; După depășirea stării de urgență în Republica Moldova, toate Fișele vor fi prezentate pe suport de hârtie cu semnăturile de rigoare și se vor păstra la Catedră. În baza acestora vor fi completate Registrele grupelor academice.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 149 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

- Dispoziția DAD nr. 8 din 09.04. 2020 *Cu privire la orarul sesiunii de reexaminare pentru studenții din anii absolvenți și orarul de susținere prealabilă a tezelor de licență și master;*

- Dispoziția DAD nr. 9 din 10.04. 2020 *Cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.*

În temeiul principiului descentralizării și autonomiei instituțiilor de învățământ superior garantate de Constituția Republicii Moldova (art. 35) și Codul Educației nr. 152/2014 (art. 7, litera I), în legătură cu organizarea activităților didactice în sistemul on-line în instituțiile de învățământ superior și pentru a omite factorul de stres din partea studenților și a cadrelor didactice, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a modificat procedura de evaluare semestrială pentru semestrul II al anului de studii 2019-2020 și a organizat și desfășurat în semestrul II al anului de studii 2019-2020 susținerea tezelor de licență / master on-line în baza următoarelor acte aprobate de Senatul USARB:

- Metodologia de organizare și desfășurare on-line a evaluării finale în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, anul de studii 2019-2020, aprobată de Consiliul de Administrație și Senatul USARB, procesul-verbal nr. 10 din 14 mai 2020;

https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/05/Metodologia_evaluare-finala-on-line_2019-2020_USARB.pdf

- Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea susținerii tezei de licență / master on-line în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, *semestrul II al anului de studii 2019-2020; Consiliul de administrație USARB, proces-verbal nr. 9 din 29 aprilie 2020;*

- Instrucțiuni pentru studenți privind organizarea și desfășurarea susținerii tezei de licență / master on-line în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, *semestrul II al anului de studii 2019-2020, Consiliul de administrație USARB, proces-verbal nr. 9 din 29 aprilie 2020;*

- Metodologia de evaluare semestrială în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți *pentru semestrul II al anului de studii 2019-2020 Senatul USARB, Proces-verbal nr. 10 din 14 mai 2020;*

- Regulamentul cu privire la utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat la Ședința Senatului USARB, procesul-verbal nr. 13 din 21.03.2018; https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulamentul_cu_privire_la_utilizarea_platformei_e-

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 150 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

[learning si a mijloacelor informatice in Universitatea de Stat Alecu Russo din Balti.pdf](#)

- Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți 21.10.2016, proces-verbal nr. 4.
https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulamentul_privind_org_functionarea_invat_la_distaanta.pdf

15.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

Planurile de învățământ au fost realizate integral cu excepția calendarului practicii de specialitate. La multe specialități, stagiile de practică au avut loc până la declanșarea pandemiei de COVID 19. Catedrele de profil au elaborat și aprobat propriile criterii privind realizarea și evaluarea stagiilor de practică, ținând cont de specificul specialităților. Pentru specialitățile: *Inginerie și management (în transport auto); Design vestimentar; Drept; Administrație publică* stagiul de practică a fost transferat pentru perioada de vară. Pentru specialitățile la care stagiul de practică a fost realizat integral conferința/seminarul de totalizare s-a realizat on-line prin video-conferință conform graficului elaborat de decanatul facultății. Decanatele au elaborat orarul promovării conferințelor/seminarelor de totalizare. Coordonatorul stagiilor de practică și metodiștii au informat studenții despre data și forma de evaluare a stagiului de practică. Pentru specialitățile la care stagiul de practică nu a fost realizat sau a fost realizat parțial stagiul de practică s-a realizat on-line.

15.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim on-line (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală on-line, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.

Decanatele Facultăților prin intermediul șefilor de grupă au format bazele de date cu adresele de e-mail ale tuturor studenților din grupele academice. Decanatele împreună cu șefii grupelor academice a studenților ciclului I și II au colaborat la crearea chaturilor pe viber, messenger (pe grupe/pe unități de curs), înregistrarea studenților pe platforme de instruire la distanță; Cadrele didactice contactează cu fiecare grupă academică prin platformele de învățare on-line; prin e-mail; viber; facebook, skype etc. Modalități de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 151 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

comunicare sunt identice pentru toți studenții. Studenții absolvenți sunt ghidați de către conducătorii științifici în vederea elaborării tezelor de licență/master.

Sunt instruiți cum pot avea acces la distanță la fondurile Bibliotecii Științifice USARB
<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/>

Biblioteca digitală <http://tinread.usarb.md:8888/jspui/>

Reviste USARB <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/revisteuniversitare>

Un număr impunător de publicații on-line on diverse domenii:

- Repozitorii <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/repozitorii>;
- Bază de date <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/baze-de-date>

Studenții au acces on-line la Recomandările de realizare a tezei de licență și de master [https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Recomandari de realizare a tezei de licenta si de master in USARB.compressed-1.pdf](https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed-1.pdf)

Direcția Tehnologii informaționale a organizat în luna martie 2020 câteva formări pentru cadrele didactice privind utilizarea mijloacelor TIC în general și a aplicației Google Meet în special. În perioada 25 aprilie – 5 mai a fost organizată o sesiune de reexaminare on-line pentru studenții absolvenți, care au rămas cu 1-2 restanță.

Cadrele didactice și studenții utilizează diverse platforme de învățare: MOODLE, ZOOM, GOOGLE Classroom; GOOGLE Meet, privesc.eu etc.; Cadrele didactice au elaborate materiale necesare pentru ore – materialele didactice sunt transmise pe e-mail, sunt plasate pe platformele on-line de învățare.

Prin Ordinul Rectorului USARB nr. 02-35 din 07.04.2020 toate cadrele didactice au asigurat posibilitatea de monitorizare a activității didactice desfășurate la distanță prin oferirea accesului la videoconferințele orelor sau la activitățile pe platforme educaționale pentru Centrul Activitate didactică, decanul facultății, șeful de catedră, prim-prorector pentru activitatea didactică. Procesul a fost organizat, ghidat și monitorizat prin conlucrarea dintre: cadrele didactice, șefii de catedră, decanii facultăților, metodiști cu Rectorul, Direcția Tehnologii Informaționale; Departamentul Activitate Didactică și Centrul Activitate didactică. Prin Ordinele indicate mai sus a fost desemnată Direcția Tehnologii Informaționale pentru acordarea asistenței tehnice și Centrul Activitate didactică pentru consultare și ghidare. Mijloacele tehnice disponibile din catedre, laboratoare în limita posibilităților au fost oferite cadrelor didactice, studenților care au solicitat suport tehnic.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 152 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Centrul Activitate didactică raporta zilnic situația privind realizarea orelor și prezența studenților la ore (informația este arhivată la Centru Activitate didactică).

Fiecare cadru didactic a completat:

- Zilnic – Fișa de evidență zilnică a activității didactice la distanță (include compartimentele: ora; grupa academică; unitatea de curs; conținutul tematic; lista de evidență a prezenței studenților);
- Săptămânal – Fișa de evidență a lucrului la distanță (include: data / perioada; activități; dovezi).

Ulterior, în baza informațiilor incluse în aceste Fișe cadrele didactice au completat Registrele grupelor academice și planul individual. Fișele respective sunt semnate de șeful de catedră și se păstrează la Catedra de profil.

15.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic

În contextul realizării procesului educațional-instructiv la distanță Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți organizează și desfășoară în semestrul II al anului de studii 2019-2020 susținerea tezelor de licență / master on-line, în acest sens a fost elaborată Metodologia de organizare și desfășurare on-line a evaluării finale în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, anul de studii 2019-2020, aprobată de Consiliul de Administrație și Senatul USARB, procesul-verbal nr. 10 din 14 mai 2020; https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/05/Metodologia_evaluare-finala-on-line_2019-2020_USARB.pdf și *Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea susținerii tezei de licență / master on-line în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți*, semestrul II al anului de studii 2019-2020; Consiliul de administrație USARB, proces-verbal nr. 9 din 29 aprilie 2020;

Susținerea tezelor de licență / master a fost publică și s-a realizat on-line prin videoconferință (aplicația Google Meet). Studenții au transmis prin e-mail teza (format PDF) conducătorului științific cu cel puțin o săptămână înainte de susținerea finală. Conducătorul științific a transmis prin e-mail avizul său și teza de licență / master șefului de catedră cu cel puțin 3 zile înainte de susținerea finală. Șeful Centrului Activitate didactică a adus la cunoștință șefului de catedră numele membrilor Comisiei cu două zile înainte de susținerea finală a tezei de licență / master. Șeful catedrei a deschis accesul la tezele de licență / master pe adresa de e-mail a catedrei membrilor Comisiei pentru evaluarea tezelor de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 153 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

licență / master cu 2 zile înainte de susținerea finală a tezei de licență / master. Șeful de catedră a prezentat șefului Centului Activitate didactică decizia membrilor Comisiei de a se întruni on-line la distanță sau în incinta USARB în vederea realizării videoconferinței, respectând măsurile de protecție personală și distanța socială, indicând aula în care se va desfășura activitatea. Secretarul decanatului / metodistul a transmis prin e-mail președintelui Comisiei lista membrilor Comisiei și a studenților care vor fi examinați, anexând adresele de e-mail ale acestora. În ziua și ora indicată în orarul susținerii tezelor de licență / master Vicepreședintele Comisiei a inițiat videoconferința prin transmiterea invitației de participare pe e-mail membrilor Comisiei, studenților, șefului Centrului Activitate didactică la ora stabilită conform orarului. În cadrul videoconferinței studenții au prezentat rezultatele cercetării, până la 30 de minute, ulterior răspund la întrebările membrilor Comisiei. Secretarul Comisiei a fixat în procesul-verbal întrebările adresate de către membrii Comisiei. La următoarea etapă, videoconferința se încheie. Vicepreședintele Comisiei a inițiat o nouă videoconferință cu membrii Comisiei pentru deliberări privind evaluarea tezelor de licență / master prezentate. Comisia a discutat și a hotărât nota fiecărui absolvent. Pentru anunțarea rezultatelor evaluării tezei de licență / master s-a inițiat o nouă videoconferință pentru studenți. Președintele a anunțat în prezența membrilor Comisiei și a absolvenților conferirea titlului de licențiat / master și nota obținută la teză. Tezele de licență / master au fost prezentate la Catedra de profil în format scriptic cu cel puțin 2 zile înainte de susținerea finală, respectând măsurile de protecție personală, distanța socială, etapizat, evitând aglomerația la Catedre (în baza unui grafic prestabilit). Tezele se depun personal, prin terță persoană sau sunt transmise prin poștă. Președintele și membrii Comisiei au stabilit ziua în care s-au prezentat la USARB pentru a semna procesul-verbal de conferire a titlului absolvenților și carnetul de student.

Înmânarea diplomelor de absolvire a avut loc în curtea USARB în baza unui grafic prestabilit (elaborat de decanatul Facultății împreună cu Centrul Activitate didactică), evitând aglomerația și respectând măsurile de protecție.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 154 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

15.5. Participarea personalului universitar în procesul de studii on-line, reflectată în procente.

Nici un cadru didactic nu a refuzat realizarea orelor în format on-line. Direcția Tehnologii Informaționale, decanatele Facultăților au acordat suportul necesar în vederea promovării activităților didactice la distanță.

15.6. Participarea studenților în activități on-line, reflectată în procente

Majoritatea studenților (circa 90%) au participat la procesul didactic on-line. Studenții care nu au reușit din motive tehnice să participe la ore au solicitat prin cereri timp în vederea recuperării temelor.

15.7. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Facultățile au identificat posibilități de acordare a suportului tehnic pentru persoanele din familii social-vulnerabile – li s-a oferit lap-top pentru perioada de studii: 2 persoane la specialitatea Drept și Științe Sociale; 4 persoane la Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

15.8. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități)

Cadrele didactice au primit suportul necesar pentru elaborarea materialelor didactice și plasarea acestora pe platforme educaționale. Lap-topurile, camerele video aflate în dotarea subdiviziunilor USARB, la solicitare, au fost oferite cadrelor didactice. Marea majoritate a cadrelor didactice au utilizat propriile computere pentru promovarea orelor.

16. Concluzii

16.1. Dificultăți în activitatea universității

USARB ca parte componentă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, se confruntă cu o serie de dificultăți ce țin de mediul demografic, social și economic la nivel de țară și de criza pandemică la nivel mondial. În prezent, administrația

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 155 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

întreprinde măsuri de protecție împotriva virusului COVID-19 și depune efort pentru a face față provocărilor pe cinci dimensiuni: contingentul de studenți; personalul academic; dotarea laboratoarelor; ajustarea procesului didactic la rigorile specifice instruirii în format mixt (în sălile de curs și la distanță); acreditarea/autorizarea programelor de studii. Numărul absolvenților de liceu care rămân în republică este în scădere, fapt ce impune acțiuni suplimentare din partea Universității în vederea organizării procesului de admitere. Situația pandemică din Republică a micșorat posibilitățile de promovare a campaniei de admitere. În pofida acestui impediment s-a reușit organizarea Zilelor ușilor deschise în USARB (în format on-line) – link-ul pentru videoconferință a fost transmis absolvenților de liceu. Cadrele didactice, studenții, absolvenții USARB au promovat activ imaginea instituției în mediul on-line. Totuși, în anul de studii 2020-2021 nu s-a reușit crearea grupelor academice la o serie de specialități, propuse inițial în oferta educațională. La decizia Senatului au fost deschise grupe cu un număr mai mic de studenți la ciclul I studii superioare de licență și la ciclul II, studii superioare de masterat. MECC a oferit un număr mare de locuri bugetare la specialitățile mai puțin populare din domeniul Științe ale educației (20 de locuri bugetare pentru profesori de fizică; 20 de locuri bugetare pentru profesori de matematică) care nu au fost acoperite. La ședințele de Catedră, a Consiliului Facultății, a Consiliului Calității, a Senatului sunt discutate frecvent subiecte ce țin de îmbunătățirea procesului didactic; de promovarea imaginii instituției; de sporire a numărului candidaților ce ar opta pentru USARB. Facultățile și catedrele întreprind diverse acțiuni pentru a micșora rata abandonului universitar și a restanțierilor. Ponderea studenților la învățământ cu frecvență este în scădere. Dorința tinerilor de a se angaja în câmpul muncii și a obține concomitent studii, reprezintă un factor esențial în opțiunea tinerilor de a se înmatricula la studii cu frecvență redusă.

În conformitate cu prevederile Codului educației personalul științifico-didactic trebuie să dețină titlul științific de doctor / doctor habilitat în științe, astfel doctoranzii și ex-doctoranzii urmează să urgenteze lucrul în vederea susținerii tezelor de doctor. În cadrul universității este organizată o singură școală doctorală (Filologie), fapt ce nu permite tuturor doritorilor, absolvenți ai programelor de master să-și continue studiile la programele de doctorat.

Deși baza tehnico-materială a USARB este bună, totuși sunt necesare investiții suplimentare în vederea dotării laboratoarelor cu tehnică și utilaj modern. La fel, surse

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 156 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

economice suplimentare sunt necesare pentru completarea sistematică a fondului de carte și procurarea programelor electronice pentru anumite specialități.

În contextul realizării orelor în format mixt nu toți studenții au posibilități tehnice de a se integra deplin în procesul educațional.

Procesul de evaluare externă a programelor de studii de către ANACEC nu satisface necesitățile USARB, întrucât în anul 2019-2020 ANACEC a sistat procedura de evaluare externă pentru programele de licență. În USARB pentru o serie de programe, ciclul I, studii superioare de licență în 2020 expiră certificatul de acreditare, iar la unele programe a fost prima promoție de absolvenți (Istorie și educație civică). La USARB a inițiat în 2019, cu suportul CDSI și *Asociația pentru dezvoltarea comunicațiilor electronice și tehnologiilor inovatoare* două specialități noi: 0613.1 Tehnologia informației; 0414.1 Marketing și logistică. Dosarele pentru aceste specialități au fost depuse la ANACEC în vederea autorizării provizorii, însă instituția în 2020 demarează procesul de evaluare doar pentru programele de master

16.2. Propuneri de soluționare

Subdiviziunile USARB depun efort comun în vederea promovării imaginii instituției și atragerii absolvenților de liceu / colegiu, doritori să obțină studii de calitate. Anual este organizată campania de informare a liceenilor-absolvenți din regiunea de nord a Republicii Moldova despre oferta educațională, calitatea studiilor și alte avantaje oferite de USARB. Una din acțiunile întreprinse ține de deschiderea Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic din Regiunea de Dezvoltare Nord în cadrul USARB, în blocurile de studii nefinalizate 4 și 5 (cu o capacitate de peste 12 mii m²). În data de 20 august 2020, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB) a găzduit evenimentul de lansare a construcțiilor Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic (CITT). Sediul viitorului Centru, cu o suprafață de 6054 m², se află în incinta Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Impactul acestor transformări urmează a fi constatat după finisarea lucrărilor de construcție și demararea activității Centrului.

În scopul stimulării individuale a personalului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți de a obține rezultate optime în activitate, în conformitate cu Regulamentul cu privire la salarizarea și stimularea personalului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul 2020 avizat de Senatul USARB la 20.01.2020, proces-verbal nr. 7 și aprobat de

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 157 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională la 05.02.2020, proces-verbal nr. 1 și în conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului USARB avizat de Senatul USARB la 20.03.2019, proces-verbal nr. 11 și aprobat de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională la 18.05.2019, proces-verbal nr. 2 lunar cadrelor didactice care au rezultate deosebite li se acordă un spor de performanță (în baza evaluărilor trimestriale).

Departamentul de relații internaționale în colaborare cu cadrele didactice vor depune efort pentru a atrage fonduri în vederea dotării și modernizarea bazai tehnico-materiale a Universității.

17. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

În anul de studii 2019-2020 subdiviziunile USARB au reușit să realizeze activitățile planificate.

Pe dimensiunea didactică:

- Procesul didactic a fost asigurat la un nivel înalt. În anul universitar 2019-2020 a fost asigurată organizarea studiilor la 36 programe de licență, învățământ cu frecvență; 19 programe de licență, învățământ cu frecvență redusă și 31 programe de master (la 8 domenii);

- Au fost elaborate și coordonate cu MECC 6 planuri de învățământ în baza noului Regulament-cadru; au fost depuse la ANACEC două dosare de autoevaluare în vederea evaluării externe și autorizării unor programe noi de studii: Tehnologia informației; Marketing și logistică.

- În anul universitar în Universitate au activat 20 conducători de doctorat. Numărul total de doctoranzi fiind 38. Pe parcursul anului au fost susținute 7 teze de doctor.

- Universitatea asigură programe de studii de formare profesională continuă, ținând cont de cerințele de pe piața muncii, oferindu-le cursanților dezvoltarea competențelor și abilităților în ritm cu noile tendințe din domeniul sistemului educațional. Programele de formare profesională continuă „Strategii de învățare eficientă” – 5 ECTS; „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC-5 ECTS”; „Educația incluzivă” – 10 ECTS, au fost solicitate atât de profesori USARB cât și de profesori din instituțiile de învățământ preuniversitar. USARB a organizat pentru cadrele didactice cursuri de formare profesională

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 158 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

continuă privind platforma de învățare MOODLE pentru a facilita realizarea orelor la distanță, păstrând calitatea studiilor.

- Profesori ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost premiați cu înalte distincții de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în cadrul ceremoniei de decernare a premiilor **„Cristalul Calității”**. La fel, a fost conferită Diplomă de laureat al Concursului Național „Teza de doctorat de excelență a anului 2019” în domeniul științelor socioumane acordată pentru teza de doctor de gradul II; a fost acordată Diplomă de recunoștință pentru programul de studii superioare de licență și pentru Centrul de Formare Profesională Continuă.

Pe dimensiunea de cercetare științifică:

– În anul universitar 2019-2020, USARB a implementat 8 proiecte din Sfera Științei și Inovării: 6 proiecte instituționale, 1 proiect din cadrul Programului de Stat, 1 proiect pentru tineri cercetători; USARB a implementat 7 proiecte din cadrul programului Erasmus+ 2014-2020, *Acțiunea Cheie 2, KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Consolidarea capacităților în învățământul superior (CBHE)*

– MECC și Guvernul Republicii Moldova au acordat două Diplome cadrelor didactice din USARB pentru activitate științifică prodigioasă.

– Produsele științifice ale colaboratorilor Universității au constituit, în anul 2019, 368 publicații, inclusiv monografii – 5 monoautor; monografii colective (capitole) – 14; manuale – 8; ghiduri - 11, note de curs, suporturi – 2; cărți – 9; articole (total) – 281, în acel număr: în reviste internaționale, cotate ISI și SCOPUS – 5, în reviste din străinătate recunoscute – 23, în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 18, în reviste aflate în proces de acreditare – 11. Produsele științifice ale colaboratorilor Bibliotecii Științifice ale USARB au fost reflectate în 56 publicații, inclusiv 16 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil și reviste instituționale, 25 lucrări științifice cu caracter informativ ș.a.

Pe dimensiunea activităților studentești:

– Organele de autogovernare studentească în colaborare cu celelalte structuri universitare și diverse instituții, organizații naționale și internaționale au promovat o serie de activități prin care au consolidat imaginea USARB.

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 159 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

– Activitatea științifică a studenților a fost reflectată în rapoartele catedrelor prin 161 participări la diverse manifestări științifice studentești: Seminarul Eminescu, ediția a V-a; Colocviul Științific Studentesc „Interuniversitaria”. Ediția a XV-a; Conferința științifică în baza proiectului Vergessener Holocaust in Transnistrien, Conferința științifico-practică cu participare internațională: The use of modern educational and informational technologies for the training of professional competences of the students in higher education institutions etc.

– Studenții și cadrele didactice s-au implicat activ în organizarea unui număr impunător de manifestări științifice, inclusiv în format on-line, de promovare a valorilor statutului de drept, a principiilor democrației, eticii morale și a educației;

Pe dimensiunea colaborării naționale și internaționale:

– au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care: Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (29.11.2019); Universitatea de Management și Drept „Leonid Iuzikov” din Hmelnițki (19.05.2020); IAW - Academia Internațională pentru Studii și Formare Continuă din Germania (12.09.2019); Institutul de Istorie, MECC (27.11.2019); Cluster inovativ ELCHIM-MOLDOVA (20.12.2019); Centrul Parteneriat Pentru Dezvoltare (10.07.2020); Obșteacă „Asociația pentru Drepturile Omului Lex XXI” (24.08.20).

– în urma participării la competițiile de proiecte internaționale de mobilitate de credit, organizate de Comisia Europeană prin intermediul programului european ERASMUS+, USARB a semnat mai mult de 30 de acorduri inter-universitare, care asigură realizarea mobilităților internaționale ale studenților, personalului didactic și administrativ din USARB spre universități din UE și viceversa.

– în anul universitar 2019-2020, studenții USARB au realizat 12 mobilități spre universități din țările de program (UE). Mobilitățile au fost realizate în 4 țări, inclusiv 6 universități, după cum urmează: Spania - 7 studenți (Universitatea din Almeria - 2, Universitatea din Coruna - 3, Universitatea din Cordoba - 2), Norvegia - 2 studenți (Universitatea din Volda - 2), Letonia - 2 studenți (Universitatea din Turība - 2), Estonia - 1 student (Colegiul Narva, Universitatea din Tartu - 1).

– în august 2020 a avut loc lansarea construcțiilor Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic (CITT) cu suportul partenerilor: Guvernul Republicii Moldova; Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului; Ministerul Economiei și Infrastructurii al

	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 160 din 160
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2019-2020	

Republicii Moldova; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; USAID Moldova; Ambasada SUA în Moldova; Ambasada Marii Britanii și Irlandei de Nord în Moldova; Ambasada Suediei în Moldova; Primăria Municipiului Bălți; ADR Nord; ATIC; Zona Economică Liberă Bălți. Centrul care este conceput ca o verigă de legătură dintre procesele didactice, cercetare și piața muncii.

În pofida situației pandemice, care creează o serie de impedimente în dezvoltarea obișnuită a instituțiilor de învățământ superior, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți a reușit să asigure calitatea înaltă a studiilor, a cercetării și a tuturor activităților ce țin de procesul organizatoric, didactico-științific, promovând valorile culturii educaționale în Republica Moldova.

Rector



Natalia GAȘIȚOI