



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra de științe economice

Manualul programului de studii

pentru studenți, ciclul I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED)

Specialitatea: 0411.1 Contabilitate

(învățământ cu frecvență redusă)

BĂLȚI, 2021



Manualul programului de studii pentru studenți, ciclul I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED), specialitatea: 0411.1 Contabilitate (învățământ cu frecvență redusă) este perfectat în baza planului de învățământ, aprobat la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo”, proces verbal nr. 1 din 30 august 2017, modificat la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo”, proces verbal nr. 5 din 28 noiembrie 2018 (<https://usarb.md/wp-content/uploads/2019/03/Plan-BS-2018.pdf>).

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice, procesul-verbal nr. 10 din 12 februarie 2021

Șeful Catedrei de științe economice _____ *A. Iuc* conf. univ., dr. Carolina TCACI



CUPRINS

I. FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA SPECIALITATEA 0411.1 CONTABILITATE	5
1.1. DISCIPLINE DE BAZĂ.....	5
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA ENGLEZĂ I.....	5
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA FRANCEZĂ I	7
FIȘA UNITĂȚII DE CURS GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE	9
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ.....	11
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ	13
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MONEDĂ ȘI CREDIT.....	15
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE TEHNOLOGIEI.....	17
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II.....	19
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA FRANCEZĂ II.....	21
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE	23
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIA ECONOMICĂ-I.....	26
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CONTABILITĂȚII	28
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT	30
FIȘA UNITĂȚII DE CURS INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI.....	33
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI.....	35
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOZOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI.....	37
FIȘA MODULULUI STATISTICA: 1. BAZELE STATISTICII, 2. STATISTICA ECONOMICĂ.....	39
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ II.....	41
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚE PUBLICE.....	43
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ	46
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚELE ÎNTREPRINDERII	48
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE.....	50
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING	52
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ I.....	54
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PUBLIC.....	57
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PRIVAT.....	59
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ II	61
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE IMPOZITELOR.....	64
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CALCULAREA COSTULUI	67
FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT INTERN.....	69
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE BANCARĂ.....	71



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE DE GESTIUNE.....	73
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMIE REGIONALĂ.....	75
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMETRIE	77
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE INTERNAȚIONALĂ.....	79
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR.....	81
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE	83
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA ÎN RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE.....	85
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL.....	88
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ.....	90
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ.....	92
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FISCALITATE	94
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEZA DE AN LA CONTABILITATE.....	97
FIȘA UNITĂȚII DE CURS REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE I.....	99
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE ÎN COMERT.....	101
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE.....	103
FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT FINANCIAR.....	105
FIȘA MODULULUI: 1. CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR MICULUI BUSINESS . 2. CONTABILITATE ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE	107
FIȘA UNITĂȚII DE CURS REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE II	112
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE.....	115
FIȘA UNITĂȚII DE CURS POLITICI FINANCIARE Ale ÎNTREPRINDERII.....	117
FIȘA UNITĂȚII DE CURS RELAȚII VALUTAR-FINANCIARE INTERNAȚIONALE.....	119
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT FINANCIAR	121
REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE CERCETARE ȘI A TEZEI DE LICENȚĂ.....	123
1.2 DISCIPLINE FACULTATIVE (LA LIBERĂ ALEGERE)	124
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI.....	124
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII.....	126
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ.....	128



**I. FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA
SPECIALITATEA 0411.1 CONTABILITATE
1.1. DISCIPLINE DE BAZĂ
FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA ENGLEZĂ I**

Codul cursului în programul de studii: G.01.O.001
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Litere
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: Anul I, semestrul I
Titular de curs: asist. univ., Nicoleta BAGHICI
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Actualul curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi de la <i>Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului</i> , specialitatea Finanțe și bănci. Cursul de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului, este un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Unitatea de curs în cauză le va permite studenților să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului A1-A2, începători.
Competențe prealabile: cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor ; deprinderi de lectură; deprinderi de scris; înțelegerea structurilor gramaticale de bază. Pentru a se scrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A1 de limbă engleză.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: – să utilizeze cunoștințele de bază de limba engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale; – să utilizeze cunoștințele acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice; – să realizeze în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă; – să identifice necesități de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicative și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.).



Unități de învățare: Vocabulary, reading and conversation: About myself. Introducing a friend. Grammar: the verbs „to be” and „to have”. The plural of the noun. The article. The pronoun. Vocabulary, reading and conversation: My family. My friend’s family. Grammar: The construction there is- are. The imperative mood. The ordinal and cardinal numerals. The preposition. Vocabulary, reading and conversation: My room. My house. My native place. Grammar: The present continuous tense. The adjective. The construction to be going to. Vocabulary, reading and conversation: Daily routine. My days off. Grammar: The present simple tense. The present simple tense VS the present continuous tense. The adverb. Vocabulary, reading and conversation: Plans for Holidays. People and places. Grammar: The future simple tense. Various means of expressing the future. The subordinate clauses of time and condition. Vocabulary, reading and conversation: Jobs and Careers. My working place. Grammar: The past simple tense. Various forms of expressing modality

Strategii de predare-învățare: Strategii inductive, deductive, analogice, mixte.

Strategii de evaluare: *Evaluare preventivă:* testări lexico-gramaticale, scrisori personale, e-mail-uri, prezentări orale, portofolii.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. BANARU et al., *Build up your vocabulary*, Bălți, 2010.
2. CUCIUC O., TĂNĂSESCU, *English for all Walks of Life*, TEORA, 1998.
3. VARZARI E. et al., *Essential English for Committed Learners*, Chișinău, NOVA PRIM, 2010.

Suplimentară:

1. BANTOS, A. Dictionar Englez- Român. București. 1990
2. Oxford Learner’s Advanced Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1990
3. PAIDOS, C. English Grammar. Theory and Practice.-Iași: Polirom, 2001.
4. The New International Webster Standard Thesaurus. Trident Reference Publishing 2006 Edition



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA FRANCEZĂ I

Codul cursului în programul de studii: G.01.O.001
Domeniul general de studiu la care se referă cursul: 041 Științe economice
Domeniul de formare profesională: 0411 Contabilitate
Denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea și catedra responsabilă: Litere / Limba română și filologie romanică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul I
Titularul: asist. univ., Iraida COSTIN
Descrierea succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul juridic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. Limba franceză I are ca scop pregătirea studenților la standardele internaționale corespunzătoare nivelului A2. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții fonetice, lexicale și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații ce țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniul, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalitățile cursului La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să opereze cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; - să utilizeze cunoștințele de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau a proceselor în contexte profesionale variate; - să aplice cunoștințele din domeniul economiei și a contabilității tipice proceselor din entitate; - să proiecteze activitățile proprii ale specialistului în domeniul, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; - să definească conceptele, teoriile, metodele și principiile de bază caracteristice activităților practice de contabilizare proceselor economice; - să utilizeze adecvat criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților practice elaborate.
Pre-rechizite: - Nivelul de cunoaștere a limbii A2.
Unități de învățare: <i>I. Étude lexicale et grammaticale des textes : Unite I: Les acteurs économiques (Les paroles d'actifs; Diversité des entreprises; Banque de crédit; Défense du consommateur; Le rôle de l'État.); Unite II: Les créateurs d'entreprise (Le profil de créateur; Le recherche de capitaux; Le lieu d'implantation; Évaluation périodique; Choix de société; Les formalités de création.); Unite III: Les ressources humaines (Le contrat de travail; Le profil de manager; L'organisation du travail; Le réunion de travail; Les droits des salariés; Comment gérer son temps efficacement);</i>



II. *Grammaire* :Le présent de l'indicatif des verbes du I, II et III groupes. Le futur simple. Le passé composé. L'imparfait. Le groupe nominal et les déterminatifs du nom.

III. *Sujets à discuter* :On ne prête qu'aux riches; Quelles sont les étapes qu'un homme d'affaire doit parcourir pour ouvrir une entreprise?; Le temps c'est de l'argent; On n'accuse jamais sans quelque peu mentir; Découvrir les services bancaires; L'argent ne fait pas le bonheur; La parole est d'argent, mais le silence est d'or; Que représente pour vous le créateur d'entreprise?; Que représente pour vous la consommation des ménages?; Bon comptable, mauvais voisin.

Strategii de predare-învățare:

explicația, conversația, exercițiul, analiza, dezbateră, etc.

Strategii de evaluare:

Evaluarea curentă: teste lexico-gramaticale, prezentări orale.

Evaluarea periodică: Test de evaluare în scris

Evaluare finală: examen oral.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);

b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);

c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. BOTNARU R., *Cours pratique de grammaire française*, Chișinău: Prut Internațional, 2000.
2. IONITA M., *Grammaire française*, Chișinău : Editura Lumina, 1991.
3. Jean-Luc Penfornis, *vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, 2004.
4. www.affaires.com
5. www.banque-finance.com
6. <http://grammaire.reverso.net/>

Suplimentară:

1. IONIȚĂ M., BANARU V., *L'article français. Significations et valeurs*. Chișinău: Știința, 1985.
2. PENFORNIS, Jean-Luc. *Méthode de français des affaires*, Paris, 2003.
3. GAUTIER, Marianne, *collection.com-activités*, Paris, 2004.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE

Codul cursului în programul de studii: F.01.O.002
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe ale naturii și agroecologie
Numărul de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 1
Titularul: dr. hab, prof. univ. Oleg BUGA
Descrierea succintă a corelării/integrării cursului în programul de studii. Unitatea de curs „Geografie a economiei mondiale” este o unitate fundamentală și de o importanță deosebită la etapa inițială de pregătire a economiștilor de înaltă calificare. Viitorul specialist trebuie să aibă cunoștințe profunde despre relațiile dintre societate și natură, repartizarea teritorială a resurselor naturale și umane ale Terrei, structura și mecanismul funcționării economiei mondiale, principiile și legitățile de amplasare a producției bunurilor materiale, relațiile economice internaționale etc. Toate aceste momente sânt studiate de geografia economică, parte componentă a căreia este cursul de față. Unitatea de curs dată servește drept bază pentru alte discipline studiate la specialitățile economice și în primul rând al teoriei economice, bazelor managementului și marketingului, statisticii economice.
Competențe prealabile: studentul, în baza studiilor liceale, trebuie să cunoască în linii generale geografia diferitor ramuri ale economiei mondiale, repartizarea mondială a resurselor naturale și resurselor de muncă, particularitățile dezvoltării economice a celor mai mari state ale lumii și să fie în stare să citească și să construiască grafice și diagrame ce demonstrează evoluția diferitor fenomene economice și sociale.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să explice importanța diferitor ramuri ale economiei mondiale în economia anumitor țări și regiuni. – să ilustreze importanța anumitor relații economice internaționale în dezvoltarea economică a diferitor state. – să analizeze și să folosească argumentat datele statistice în aprecierea dezvoltării economice și sociale a diferitor ramuri și regiuni ale lumii. – să formuleze corect relațiile contemporane dintre societate și natură. – să explice principiile și legitățile de amplasare a producției bunurilor materiale în cadrul anumitor țări și mari regiuni geografice.
Unități de învățare: Obiectul și domeniul de cercetare a geografiei economiei mondiale. Economia mondială și structura ei. Geografia resurselor energetice și energetica mondială. Geografia resurselor metalurgice și a metalurgiei mondiale. Industria constructoare de mașini. Geografia materialelor de construcție și a industriei de construcție. Geografia resurselor forestiere mondiale și a industriei forestiere. Geografia agriculturii mondiale. Geografia industriei ușoare și alimentare mondiale. Geografia transporturilor și comunicațiilor. Relațiile economice internaționale. <i>Tematica lucrărilor practice:</i> Economia mondială și structura ei. Structura energeticii mondiale. Industria carboniferă. Industria petrolului și gazelor naturale. Resursele energetice alternative. Electroenergetica mondială. Geografia siderurgiei mondiale. Geografia metalurgiei neferoaselor. Industria constructoare de mașini. Industria



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



chimică mondială. Industria forestieră și a materialelor de construcție. Fitotehnia mondială. Zootehnia mondială. Industria ușoară și alimentară. Transportul mondial. Geografia relațiilor economice mondiale

Strategii de predre-învățare: Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exemplificarea, problematizarea, cercetarea pe teren, cercetarea în laborator, etc.

Strategii de evaluare: teste de evaluare curentă, sarcini pentru lucrul independent, interogarea, scrierea referatelor, prezentarea dărilor de seamă despre îndeplinirea lucrărilor de laborator. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. MATEI C., MÎTCU M. și a. *Geografia economică și socială mondială. V.2.* – Chișinău, 2004.
2. BÂRDAN V. *Geografia economică mondială.* – Chișinău: „Reclama”, 2008.
3. PLĂMĂDEALĂ GH. *Geografia economică mondială.* – Bălți, 2009.
4. PLĂMĂDEALĂ GH. *Geografia ramurilor economiei mondiale.* – Bălți, 2013

Suplimentară:

1. AUR N., GHERASIM C. *Geografie economică mondială.* – București: Editura fundației România de mâine, 2004.
2. NEOGIESCU BEBE, VLĂSCEANU GH.. *Geografie economică. Resursele Terrei.* – București, 2001, 2003.
3. NEGUȚ S. (coordonator). *Geografie economică mondială.* – București, 2003.
4. SIMON T., ANDREI M.T. *Geografia economică a Terrei.* – București. Editura fundației România de mâine, 2004.
5. АЛИСОВ Н.В., ХОРЕВ В.С. *Экономическая и социальная география мира.* - Москва, 2001.
6. ЛАВРОВ К.Э., АКСЕНОВ П.И. *Экономическая, социальная и политическая география мира.* – Москва, 2002.
7. МАКСАКОВСКИЙ В.П. *Географическая картина мира. Книга 1.* – Москва; Дрофа, 2008
8. РОДИОНОВА И. А., БУНАКОВА Т.И. *Экономическая география.* – Москва, 2001.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MATEMATICA APLICATĂ**

Codul cursului în programul de studii: F.01.O.003
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de matematică și informatică, ȘREM
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: dr., conf univ. Ina CIOBANU
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii: Obiectivul disciplinei „Matematica aplicată” este să deprindă studenții cu metodele de analiză și modelare matematică a fenomenelor economice. Studenții trebuie să învețe să identifice clasele de fenomene economice cărora li se pot atașa modele matematice de rezolvare a acestora și modalitatea concretă de investigație, modelare matematică și rezolvare. Identificarea ipotezelor de lucru, raționamentul logic și riguros, analiza pertinentă și în context a concluziilor obținute, precum și modul concret de punere în aplicare a acestora în contextul unui fenomen economic/financiar/bancar etc. de către studenți, este un obiectiv esențial al acestui curs. Unitatea de curs „Matematica aplicată” are scopul de a asigura baza teoretică de înțelegere și fundamentare a aparatului matematic utilizat în cadrul unor discipline de specialitate, precum: Macroeconomie, Microeconomie, Informatică, Statistică economică.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - modeleze matematic clase importante de fenomene economice; - aplice metodele matematice de optimizare a problemelor de programare liniară; - utilizeze algoritmi de rezolvare de tip SIMPLEX; - înțeleagă logica introducerii unor concepte și/sau indicatori specifici în domeniul economic, în general, cât și în cel financiar bancar în particular; - rezolve probleme de optimizare a unor clase de fenomene economice, utilizând calculul diferențial; - aplice metode de aproximare (ajustare, interpolare) unor fenomene și probleme economico-financiare particulare.
Pre-rechizite: Studentul trebuie să cunoască Matematica preuniversitară: posedarea la nivel teoretic și aplicativ în limitele standardelor de studiu eficient al matematicii (Standarde de învățare eficientă, aria curriculară Matematica, aprobat de Ministerul Educației în anul 2012, sursa electronică www.edu.md).
Teme de bază: Algebra liniară. Spații vectoriale. Calculul diferențial și integral al unor funcții de una și două variabile. Ecuații diferențiale. Probabilitate. Probleme de programare liniară.
Strategii de predare-învățare: Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația euristică. Exemplificarea metodelor expuse și a noțiunilor introduse, problematizarea. Rezolvare de probleme, ghidat de profesor, independent și în grup.
Strategii de evaluare: Teste, lucrări de control, portofoliu, examen scris.



Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

1. ZAMBIȚCHI D. Matrice și sisteme de ecuații liniare cu aplicații în economie. Chișinău, 1996.
2. ZAMBIȚCHI D., ZAMBIȚCHI M. Matematici aplicate în economie. Chișinău, 2005.
3. DEDU S. Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme. Vol. 1.
(accesat la <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>)
4. КЛИМЕНКО Ю.И. Высшая математика для экономистов. Москва, 2005.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ**

Codul unității de curs în programul de studii: F.01.O.004
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul I, semestrul 1
Titularul: dr., conf. univ. Natalia BRANAȘCO
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Principiile economiei de piață” urmărește inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă un element fundamental, constitutiv al ciclului disciplinelor generale. Cursul permite formarea unei imagini adecvate și o conștientizare mai profundă a esenței și evoluției economiei, iar cunoștințele din cadrul acestei discipline contribuie la înțelegerea problemelor ce țin de activitatea economică la diferite nivele organizaționale (microeconomic, macroeconomic). Unitatea de curs se axează pe formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru, complex și este unul dintre principalii piloni ai formării unui specialist cu studii superioare de licență. Scopul unității de curs „Principiile economiei de piață” este însușirea logicii funcționării și dezvoltării economiei, interdependența ei cu alte procese și instituții sociale și suscitarea interesului studenților față de teoria economică ca știință utilă ce va contribui la adoptarea deciziilor corecte și raționale. Această unitate de curs servește drept bază pentru alte unități de curs studiate în continuare, precum Microeconomia, Macroeconomia, Economia mondială etc.
Competențe prealabile: „Principiile economiei de piață” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu principiile funcționării și dezvoltării economiei de piață. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să definească corect conceptele de bază ale teoriei economice; - să analizeze fenomenele și procesele micro-, macro- și monoeconomice; - să aplice conceptele, principiile și teoriile studiate în rezolvarea aplicațiilor practice; - să elaboreze proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală, bazându-se pe competențele dezvoltate în cadrul unității de curs.
Unități de învățare: Tema 1. Obiectul și evoluția teoriei economice ca știință. Tema 2. Activitatea economică: conținutul funcțional și componentele fundamentale. Tema 3. Proprietatea – fundament al sistemului economic. Tema 4. Piața: esența, structura și mecanismul de funcționare. Tema 5. Teoria antreprenoriatului și întreprinderea în economia de piață. Tema 6. Business-ul mic și start-up-urile. Tema 7. Procesul de management în cadrul întreprinderii. Tema 8. Elemente de bază în marketing. Tema 9. Politicile și indicatorii macroeconomici. Tema 10. Instabilitatea macroeconomică. Tema 11. Sistemul financiar. Tema 12. Sistemul economiei mondiale.



Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum;
- elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel, metoda 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul, studiul de caz. În cadrul analizei situațiilor concrete și studiilor de caz se vor utiliza analiza pieței axată pe benchmarking și explorarea oportunităților de piață, modelul Business Canvas, strategia Cascade, strategia Blue Ocean, analiza PESTLE, analiza SWOT, matricea Ansoff, etc.

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi Nr. 845-XII din 03.01.92. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <http://www.licentiere.gov.md/doc.php?l=ro&idc=99&id=374>;
2. Legea Republicii Moldova cu privire la proprietate Nr.459-XII din 22.01.91. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.3-4-5-6 din 30.06.1991 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <http://www.law-moldova.com/laws/rom/osobstvennosti.ro.txt>;
3. Legea Bugetului de Stat pentru anul 2020 Nr. 172 din 19.12.2019. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 393-399 art Nr: 321 din 27.12.2019. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=119651&lang=ro
4. BUCOS, T., BARBĂNEAGRĂ, O. *Teorie economică*. Chișinău: ASEM, 2013, 236 p.;
5. MOLDOVANU, D. *Curs de teorie economică*. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428p.;
6. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Ghid metodic la unitatea de curs „Teoria economică I” (Microeconomie)*. Chișinău: Tipografia Primex-Com, 2020, 104 p.;
7. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;
8. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. *Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.

Suplimentară:

1. FILIP, N.; SOROCEAN, O. *Teorie economică: curs universitar*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 364 p.;
2. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Microeconomie*. Chișinău: CEP USM, 2010, 280 p.;
3. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Macroeconomie*. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;
4. SAMUELSON, P. *Economie politică*. București: Ed. Teora, 2001, 944 p.;
5. ПЛОТНИЦКИЙ, М.И. *Курс экономической теории*. Минск: Мисанта, 2003;
6. СОРОЧАН, О. *Экономическая теория: курс лекций*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MONEDĂ ȘI CREDIT

Codul unității de curs în programul de studii: F.01.O.005
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul I, semestrul 1
Titularul: dr., conf. univ. Natalia BRANAȘCO
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Monedă și credit” este unul dintre principalii piloni ai formării unui economist de înaltă calificare, familiarizând studenții cu principiile funcționării și evoluției sistemului monetar-creditar în condițiile economiei de piață. Obiectul unității de curs „Monedă și credit” se axează pe cercetarea relațiilor monetar-creditare dintre stat, sistemul bancar și agenții economici, care au loc atât la nivel microeconomic, cât și la cel macroeconomic, caracterizându-se prin utilizarea diverselor instrumente monetar-creditare și al mecanismului valutar-financiar la elaborarea politicii economice. Obiectivul unității de curs „Monedă și credit” este însușirea principiilor funcționării sistemului monetar-creditar, dezvoltarea logicii economice a studenților și formarea competențelor profesionale. Această disciplină servește drept bază pentru alte unități de curs studiate în continuare, precum Macroeconomia, Bazele activității bancare, Management bancar, etc.
Competențe prealabile: Unitatea de curs „Monedă și credit” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării sistemului monetar-creditar. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs „Monedă și credit” studentul va fi capabil: - să utilizeze corect conceptele de bază ale sistemului monetar-creditar; - să analizeze principiile de funcționare a Sistemului Monetar Internațional și a Sistemului Monetar Național din Republica Moldova; - să aplice conceptele, principiile și teoriile studiate în rezolvarea aplicațiilor practice; - să elaboreze proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru studiul individual.
Unități de învățare: Tema 1. Moneda: concept, funcții, forme. Tema 2. Sistemul monetar național. Tema 3. Sistemul monetar internațional. Tema 4. Sistemul monetar european. Tema 5. Masa monetară. Tema 6. Cererea și oferta de monedă. Tema 7. Moneda și inflația. Tema 8. Creditul și dobânda. Tema 9. Sisteme bancare. Tema 10. Băncile comerciale. Tema 11. Piața și politica monetară. Tema 12. Riscul și prudența bancară.
Studiu individual: - studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; - realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum; - elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; - rezolvarea testelor de autoevaluare.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel,



metoda 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul, studiul de caz. În cadrul analizei situațiilor concrete și studiilor de caz se vor utiliza analiza pieței axată pe benchmarking și explorarea oportunităților de piață, modelul Business Canvas, strategia Cascade, strategia Blue Ocean, analiza PESTLE, analiza SWOT, matricea Ansoff, etc.

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea cu privire la Banca Nationala a Moldovei: nr. 548-XIII din 21.07.95. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1995, nr. 56-57.
Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=66550&lang=ro
2. Legea instituțiilor financiare: nr. 550-XIII din 21.07.95. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr.1.
Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=88444&lang=ro
3. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439. Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/legea-privind-activitatea-bancilor-nr202-din-06-octombrie-2017>
4. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor: nr. 232 din 03.10.2016. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346. Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/legea-privind-redresarea-si-rezolutia-bancilor-nr-232-din-03102016>
5. Regulamentul privind cadrul de administrare a activității băncii: aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr. 146 din 7 iunie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 201-213 (cu modificările ulterioare). Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-privind-cadrul-de-administrare-activitatii-bancilor-aprobat-prin-hce-al-bnm>
6. BASNO, C., DARDAC, N., FLORICEL, C. *Monedă. Credit. Bănci*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, R. A., 2003, 374 p.;
7. BRANAȘCO Natalia, CAZAC Iana, POSTOLACHE Victoria (c.a. 2). Culegere de probleme și teste la unitățile de curs ”Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii”: pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2020, 178 p.
8. BERDILĂ, A., OBOROC, I. *Monedă și credit*. Chișinău: Evrica, 2006, 120 p.;
9. COCRIȘ, V. et al. *Monedă și credit*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013, 312 p.;
10. COCRIȘ V. et al. *Monedă și credit: sinteze și aplicații practice*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013, 240 p.

Suplimentară:

1. BELOBROV, A., BRANAȘCO N. *Impactul remitențelor asupra rezilienței sistemului financiar al Republicii Moldova*. Chișinău: Pontos, 2013.
2. BRANAȘCO, N., GHERGHELIU, O. Particularitățile politicii monetare a Băncii Naționale a Moldovei. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale”*. Bălți, 30.11-1.12.2018, pp. 272-276.
3. MANOLESCU, Gh. *Monedă și credit*. București: Ed. Fundației „România de Măine”, 2003, 228 p.;
4. STOICA, V., DIACONU, P. *Bani și credit: banii, teoriile monetare, administrarea banilor și politica monetară*. București: Ed. Economică, 2003, 535 p.;
5. TURLIUC, V., BOARIU, A., STOICA, O. *Monedă și credit*. București: Ed. Economică, 2005, 303 p.;
6. БАЛЫНСКИЙ, А. В. *Общая теория денег и кредита: Учебное пособие*. Кишинэу: Еврика, 1998, 232 с.;
7. ЛАВРУШИН, О. И. *Деньги. Кредит. Банки: учебник*. Москва: Финансы и Статистика, 2004, 456 с.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE TEHNOLOGIEI**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: F.01.O.006
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 1
Titularul: dr., lector univ. Rodica SLUTU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Bazele tehnologiei” are scopul de inițiere a studenților în domeniul mărfurilor și determinării calității acestora. Cursul urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de calitate, sortiment, clasificare a produselor, proces tehnologic, ambalare etc. Disciplina reprezintă un curs introductiv ce familiarizează studenții cu grupele de mărfuri, sortimentul mărfurilor. Cursul își propune formarea viziunii asupra determinării calității mărfurilor alimentare și nealimentare. Unitatea de curs „Bazele tehnologiei” constă în crearea ideilor fundamentale utile pentru viitorul economist, și anume că nivelul exigențelor calitative, al competitivității și concurenței este practic egal, atât pentru piața internațională, cât și pentru piața națională. Cunoștințele din cadrul unității de curs anticipează studierea problemelor ce țin de calitatea produselor. Este tot mai evidentă tendința de abordare a calității prin prisma siguranței consumatorului.
Competențe prealabile: Unitatea de curs „Bazele tehnologiei” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu sortimentul mărfurilor, calitatea acestora, factorii de determinare a calității. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să utilizeze conceptele de bază cu privire la marfă, produse finite, calitatea mărfurilor, metode de determinare a calității; - să analizeze calitatea mărfurilor în baza indicatorilor organoleptici, interdependența dintre competitivitatea produselor și calitatea acestora; - să realizeze un studiu a factorilor de influență asupra grupelor de mărfuri alimentare și nealimentare; - să identifice calitatea produselor prin metoda organoleptică pe piață;
Unități de învățare: Esența, particularitățile și metodele Bazelor tehnologiei. Caracteristici de calitate a produselor finite. Ambalarea mărfurilor. Cerealele și produsele cerealiere. Produsele zaharoase. Băuturile alcoolice. Laptele și produsele lactate. Tricoturile. Țesăturile. Mărfurile din sticlă. Mărfurile din ceramică. Masele plastice. Produsele din lemn. Mobila.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – realizarea sarcinilor individuale; – elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – rezolvarea testelor de autoevaluare
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.



Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- d) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- e) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- f) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea Nr. 105 din 13-03-2003 privind protecția consumatorilor, publicat : 27-06-2003 în Monitorul Oficial Nr. 126-131 art. 507 modificat LP168 din 26.07.18, MO333-335/24.08.18 art.549 în vigoare 14.02.19
2. BOLOGA, N.; BĂRBULESCU, G., ș.a. Merceologia alimentară - Metode și tehnici de determinare a calității. București: Editura Oscar Print 2017
3. BOLOGA, N.; BURDA, A. Merceologia alimentară. București: Editura Oscar Print, 2008
4. DINU, V.; NEGREA, M. Bazele merceologiei. București: Editura ASE, 2018
5. DOMNICA, M. Merceologia produselor. Sibiu: Editura Alma Mater, 2019

Suplimentară

1. ATANASE, A., PURCAREA, A. Metode de analiză a mărfurilor. București: Editura Matrix Rom, 2018
2. ȘERBULESCU, L. Merceologia industrială. București: Editura Fundației România de Măine, 2016
3. VASILE, D. Protecția drepturilor și intereselor consumatorilor. Buzău: Editura Alpha 2015.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II

Codul cursului în programul de studii: G.02.O.007
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Litere
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: Anul I, semestrul II
Titular de curs: asist. univ. Nicoleta BAGHICI
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Actualul curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi de la <i>Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului</i> , specialitatea Finanțe și bănci. Cursul de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului, este un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Unitatea de curs în cauză le va permite studenților să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului B1-B2, începători.
Competențe prealabile: cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor ; deprinderi de lectură; deprinderi de scris; înțelegerea structurilor gramaticale de bază. Pentru a se scrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A2 de limbă engleză
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului, studenții vor fi capabili: – să utilizeze cunoștințele de bază de limba engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale; – să utilizeze cunoștințele acumulate la studierea limbei engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice; – să realizeze în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă; – să identifice necesități de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.).
Unități de învățare: Vocabulary, reading and conversation: Introduction to Business English. Business operations. Entrepreneurs' test. Some people live to work, and others work to live. What are the elements that make a job worthwhile? Vocabulary, reading and conversation: Recruitment. Applying for a job. Selection procedures. Vocabulary, reading and conversation: Writing Cv And Letter Of Application. Format for a Curriculum Vitae (CV). Vocabulary, reading and conversation: Job Interviews. Types of interviews. How to attend an interview: useful tips. Group work. Vocabulary, reading and conversation: Money matters. The Functions And Characteristics Of Money. The Types and Characteristics of Money. Credit Out Of Control. Vocabulary, reading and conversation: Giving A Successful Presentation. Golden rules about communication and



repetition. Make a successful presentation.

Strategii de predare-învățare: Strategii inductive, deductive, analogice, mixte, erustice.

Strategii de evaluare: *Evaluare preventivă:* testări lexico-gramaticale, scrisori personale, e-mail-uri, prezentări orale, portofolii. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. NIKOLAENKO E.B. Business English, Tomsk Polytechnic University Publishing House 2008. — 260 c.
2. <https://www.onestopenglish.com>
3. <https://puzzle-english.com>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

Suplimentară:

1. http://portal.tpu.ru:7777/departments/otdel/mediateka/pix/Tab1/BusinessEnglish_1.pdf
2. ASPINALL TRICIA, BETHELL GEORGE. Test your Business Vocabulary in Use. CambridgeUniversityPress, 2003.
3. BRUCE KAY, PARRISH BETSY, Wood Allan. Business Review. Longman Group UK Limited, 1992.
4. JONES LEO, ALEXANDER RICHARD. New International Business English. Cambridge University Press, 2003.
5. <http://en.wikipedia.org>
6. <http://jobsearchtech.about.com>
7. <http://resume-help.org>
8. <http://www.bbc.co.uk>
9. <http://www.jobsinusa.al.ru/>



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA FRANCEZĂ II

Codul unității de curs în programul de studii: G.02.O.007
Domeniul general de studiu la care se referă cursul: 041 Științe economice
Domeniul de formare profesională: 0411 Contabilitate
Denumirea specialității: 0411 Contabilitate
Facultatea și catedra responsabilă: Litere / Limba română și filologie romanică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul II
Titularul: asist. univ. Iraida COSTIN
Descrierea succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Curriculumul <i>Limba franceză II</i> este destinat studenților din anul I de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, specialitatea Contabilitate (frecvență la zi). Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul juridic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. <i>Limba franceză II</i> are ca scop pregătirea studenților la standardele internaționale corespunzătoare nivelului B1. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții fonetice, lexicale și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații ce țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să opereze cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; - să utilizeze cunoștințele de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau a proceselor în contexte profesionale variate; - să aplice cunoștințele din domeniul economiei și a contabilității tipice proceselor din entitate; - să proiecteze activitățile proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; - să definească conceptele, teoriile, metodele și principiile de bază caracteristice activităților practice de contabilizare proceselor economice; - să utilizeze adecvat criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților practice elaborate.
Pre-rechizite: - Nivelul de cunoaștere a limbii B1.
Unități de învățare: <i>I. Étude lexicale et grammaticale des textes :Unități de învățare: Unite IV: Marketing (Étude de marché; La définition du produit; Les méthodes de distribution; Les moyens de communication; La force de vente.); Unite V: La correspondance professionnelle (Le prise de contact; La commande en ligne; Le service clientèle; Évaluation</i>



périodique; Le règlement de facture; La question d'assurance.); *Unite VI: Les résultats et tendances* (Le secteur d'activité; Entreprise en chiffres; Les comptes de l'exercice; Les comptes de la nation.).

II. Grammaire : Emploi des articles défini, indéfini et partitif. Formation de l'article contracté; Les pronoms personnels COD, COI. L'emploi des pronoms doubles ; La concordance des temps dans le plan du présent.

III. Sujets à discuter : Que représente pour vous le contrat de travail?; Pourquoi un homme doit-il apprendre une langue étrangère?; Le malheur des uns fait le bonheur des autres; Que représente pour vous la population active?; Que représente pour vous le crédit bancaire?; Que représente pour vous le banquier?; Que représente pour vous le banque?; Les relations client – banquier.

Strategii de predare-învățare:

explicația, conversația, exercițiul, analiza, dezbateră, etc.

Strategii de evaluare:

Evaluarea curentă: teste lexico-gramaticale, prezentări orale.

Evaluarea periodică: Test de evaluare în scris

Evaluare finală: examen oral.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Botnaru R., *Cours pratique de grammaire française*, Chișinău: Prut Internațional, 2000.
2. Ioniță M., *Grammaire française*, Chișinău : Editura Lumina, 1991.
3. Jean-Luc Penfornis, *vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, 2004.
4. Popova I.N., Kasakova G. A., *Cours pratique de grammaire française*. Moscou, 1975.
5. Tănase A., *Exerciții de gramatică franceză*. București: Editura Științifică. 1974.
6. www.affaires.com
7. www.banque-finance.com
8. <http://grammaire.reverso.net/>

Suplimentară:

1. Ioniță M., Banaru V., *L'article français. Significations et valeurs*. Chișinău: Știința, 1985.
2. Jean-Luc Penfornis, *méthode de français des affaires*, Paris, 2003.
3. Marianne Gautier, *collection.com-activités*, Paris, 2004.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: G.02.O.008
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Anul I, Semestrul 2
Titularul unității de curs: lect. univ., dr. Lidia POPOV
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii Unitatea de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale se predă în anul I de studii, la specialitățile non-IT din cadrul celor patru facultăți ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Este o unitate de curs fundamentală. Odată cu dezvoltarea tehnicii de calcul a apărut necesitatea studierii tehnologiilor informaționale și comunicaționale la diverse nivele ale activității umane, inclusiv și în instituțiile de învățământ atât preuniversitare, cât și universitare. Tehnologii informaționale și comunicaționale, abreviat TIC, sunt tehnologii necesare pentru colectarea, stocarea, prelucrarea, căutarea, transmiterea, prezentarea datelor, textelor, imaginilor și a sunetelor, utilizând calculatoarele electronice. Această unitate de curs fiind una obligatorie la toate specialitățile non-IT din cadrul facultăților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, are drept scop formarea și dezvoltarea la studenți a competențelor digitale în domeniul profesional.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice din contabilitate. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor etice și deontologie profesională. CT3. Valorificarea principiilor de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să gestioneze datele și să adapteze mediul sistemului de operare pentru necesitățile utilizatorului, utilizând instrumentele existente ale acestuia; – să gestioneze informația din domeniul profesional, utilizând resursele Internet; – să elaboreze documente de diferită complexitate din domeniul profesional, utilizând un procesor de texte; – să efectueze calcul tabelar și să creeze diagrame, utilizând un procesor tabelar; – să elaboreze prezentări electronice, din domeniul profesional, conform cerințelor propuse, utilizând un procesor de prezentări.
Pre-rechizite: Studierea unității de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinei școlare <i>Informatica</i> , conform Standardelor de eficiență a învățării, ciclul liceal, elaborat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (2012) ¹ .

¹ http://www.edu.gov.md/sites/default/files/standarde_de_eficienta_a_invatarii.pdf



Teme de bază:

Unitatea de curs *Tehnologii informaționale și comunicaționale* este constituită din două compartimente:

I. Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul:

Concepte majore în informatică. Sisteme de numerație. Codificarea și decodificarea informației. Structura și funcționarea calculatorului. Resurse hardware și software ale unui calculator personal. Dreptul informatic. Ergonomia echipamentelor fizice ale unui calculator și a locului de muncă. Resurse informatice utilizate în domeniul profesional. Sisteme de operare (MSDOS, UNIX, Windows, Linux, Android etc.). Utilizarea rețelilor de calculatoare. Servicii Internet. Moldova digitală, concepția guvernării electronice. Securitatea informațiilor în calculator. Semnătura electronică. Pachete integrate de aplicații pentru birotică (Microsoft Office, Lotus, Open Office etc.).

II. Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate constă din cinci unități de învățare practice:

1. *Utilizarea sistemului de operare:* Sistemul de operare, interfața grafică. Adaptarea mediului sistemului de operare. Aplicații standard ale sistemului de operare. Deservirea discurilor: formatarea, scanarea, clonarea, defragmentarea, devirusarea. Gestionarea dosarelor, fișierelor și scurtăturilor: crearea, selectarea, sortarea, redenumirea, ștergerea, restabilirea, copierea și mutarea, arhivarea și dezarhivarea, căutarea etc.
2. *Utilizarea rețelilor de calculatoare și servicii electronice:* Interfața browser-ului. Configurarea interfeței. Servicii on-line: căutarea avansată și gestionarea informației Web, e-mail; Google Translate, Google Maps, Youtube etc. Produsele companiei Google pentru rezolvarea problemelor profesionale. Pachetul Google Drive. Activități colaborative în Google Drive. Crearea mesei de lucru virtuale. Serviciul Symbaloo. Utilizarea soft-urilor specializate pentru gestionarea informațiilor din domeniul profesional. Accesarea și gestionarea cursurilor pe platforma de învățare MOODLE.
3. *Procesarea documentelor:* Procesorul de texte, interfața grafică. Introducerea datelor în document, autocorectarea. Editarea conținutului documentului: copierea și mutarea, ștergerea și restabilirea, căutarea avansată și înlocuirea datelor etc. Procesorul de texte, interfața grafică. Introducerea datelor în document, autocorectarea. Editarea conținutului documentului: copierea și mutarea, ștergerea și restabilirea, căutarea avansată și înlocuirea datelor etc. Procesarea documentelor complexe în domeniul profesional: crearea structurii documentului, inserarea și actualizarea cuprinsului automatizat. Crearea foii de titlu. Inserarea și procesarea obiectelor: imagini, formule, simboluri speciale, forme, SmartArt-uri etc. Procesarea documentelor complexe în domeniul profesional: formatarea paginii: stabilirea câmpurilor, inserarea separatorului de pagină și de secțiune, crearea notelor de subsol, crearea antetului și subsolului, numerotarea paginilor etc. Crearea și procesarea tabelelor și a diagramelor. Securitatea documentelor: utilizarea parolei, autosalvarea documentului, aplicarea semnăturii electronice. Utilizarea șabloanelor standard și crearea șabloanelor personale.
4. *Procesarea tabelelor:* Procesorul tabelar, interfața grafică. Introducerea și formatarea datelor de orice tip din celulele foii de calcul. Crearea antetului și subsolului. Formatarea condiționată. Utilizarea formulelor. Adrese relative, absolute și mixte ale celulelor în formule. Utilizarea funcțiilor de căutare, logice, matematice, statistice, financiare etc. Utilizarea funcțiilor de căutare, logice, matematice, statistice, financiare etc. Crearea și gestionarea bazei de date (BD), din domeniul profesional, într-un tabel electronic: utilizarea formularelor la introducerea datelor, sortarea și filtrarea datelor, gruparea și crearea totalurilor și a subtotalurilor. Securitatea registrelor de calcul: utilizarea parolei, autosalvarea registrului de calcul, aplicarea semnăturii electronice.
5. *Procesarea prezentărilor:* Procesorul de prezentări, interfața grafică. Proiectarea prezentărilor din domeniul profesional. Inserarea și procesarea textelor artistice, a imaginilor, a diagramelor, a figurilor, a schemelor, a antetelor și a subsolurilor, a notelor de subsol, dată și oră, a formulelor, a simbolurilor speciale, a hiperlegăturilor etc. Formatarea prezentărilor la nivel de slide: aplicarea șabloanelor de stil pentru slide-uri, aplicarea imaginilor la fundalul slide-urilor, aplicarea culorilor pentru fundal. Aplicarea efectelor de tranziție și de animație cu/fără programarea timpului. Setarea parametrilor prezentării. Securitatea prezentărilor: utilizarea parolei, autosalvarea prezentării, aplicarea semnăturii electronice.

Strategii de evaluare: teste de evaluare curentă și periodică la calculator, de asemenea pe platforma de învățare MOODLE, lucrări de control, examen la calculator pe MOODLE.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (I_i).



$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resursele informaționale ale cursului

1. POPOV, L. *Tehnologii informaționale, Modulul Sistemul de operare Microsoft Windows 7*, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2013, 208 p. ISBN 978-9975-50-096-8.
2. POPOV, L., EVDOCHIMOV, R. *Note de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale. Modulul Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul pentru specialitățile Drept, Administrație publică și Asistență socială din cadrul facultății de Drept Științe Sociale*, Tipografia Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți: 2017, 148 p. ISBN 978-9975-50-211-5.
3. POPOV, L., OLARU, I. *Tehnologii informaționale, Modulul Procesorul de texte Microsoft Word 2007*, Ghid metodic, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2014, 288 p. ISBN 978-9975-50-118-7.
4. ГОБАРЕВА, Я. Л. *Бизнес-аналитика средствами Excel*. Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. - 336 с.
5. КУЗИН, А., ЧУМАКОВА, Е. *Основы работы в Microsoft Office 2013*. Учебное пособие. М.: Инфра-М, Форум, 2015, 160 с.
6. НЕСЕН, А.В. *Microsoft Word 2010*. От новичка к профессионалу (+ CD-ROM) / А.В. Несен. М.: Солон-Пресс, 2016, 320 с.
7. ШАГАКОВ, К.И. *Краткий самоучитель Word и Excel*/К.И. Шагаков. М.: Эксмо, 2015, 958 с.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEORIA ECONOMICĂ-I

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: F.02.O.009
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 2
Titularul: dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI; as. univ. Lilia CHISELIOV
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Teoria Economică-I” are menirea de a aprofunda inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Unitatea de curs rmărește fixarea noțiunilor fundamentale de microeconomie, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Cunoștințele din cadrul acestei unități de curs anticipează studierea problemelor ce țin de activitatea economică la nivel de agenți economici (consumator, producător, firmă). Ea se constituie ca parte distinctă și indispensabilă a teoriei economice generale, urmărind să se focalizeze asupra comportamentului agenților economici în dubla lor calitate de consumatori și producători de bunuri, la nivel microeconomic. Unitatea de curs are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul unității de cursului „Teoria Economică-I” este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale, ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional
Competențe prealabile: - cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei; - cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Principiile economiei de piață”, „Matematica economică”; - evidențierea rolului statului în economie; - dezvoltarea abilităților în vederea elaborării de analize și studii în domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice din contabilitate. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să descrie esența și conținutul conceptelor microeconomice; - să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva micro, adică la nivelul agentului economic, atât în calitate sa de producător, cât și de consumator de bunuri; - să realizeze un studiu economic comparat; - să formeze deprinderi de calcul și utilizare a întregului aparat științifico-matematic; - să evalueze importanța practică a efectelor microeconomice pentru economia națională.
Unități de învățare: Introducere în analiza microeconomică. Mecanismul pieței. Cererea și oferta. Echilibrul pieței. Conceptul elasticității cererii și a ofertei. Alegerea consumatorului. Alegerea producătorului. Costurile de producție și rentabilitatea. Existența echilibrului economic și comportamentul firmei în condiții de competiție perfectă. Existența echilibrului economic în condiții de competiție imperfectă. Teoria jocurilor. Piața factorilor de producție și



veniturile factoriale. Risc și incertitudine. Efecte externe și bunurile publice
Studiu individual: – studierea literaturii suplimentare la curs; – rezolvarea testelor de autoevaluare; – pregătirea unui referat conform tematicii recomandate; – efectuarea sarcinilor individuale; – rezolvarea problemelor; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c); b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p); c) nota/media pentru lucrul individual (L_i). $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$ Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei: $N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$ unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.
Bibliografie Obligatorie: 1. ANGELESCU, C.; CIUCUR, D. <i>Economie: aplicații</i>, București: Ed. Economică, 2005, 375p. 2. AVRAM, L. G. <i>Economie. Teorie și aplicații</i>. București : Ed. Economica. 2017. 186 p. 3. BABII, L.; TRUSEVICI, A. <i>Micro-,macroeconomie: teorii și aplicații (parte I)</i>, Chișinău: Ed. ARC, 2004, 191p. 4. BUCOS T.; BARBĂNEAGRĂ, O. <i>Teorie economică</i>. Ed. ASEM, Chișinău, 2013, 236p. 5. FILIP, N.; SOROCEAN, O. <i>Teorie economică</i>. Chișinău: 2009 (Tipografia „Primex Com” SRL)-364 p. 6. HĂMURAR, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. <i>Teorie economică. Microeconomie</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2010, 280 p. 7. MOLDOVANU, D. <i>Curs de teorie economică</i>”. Chișinău: Ed. ARC, Chișinău, 2006, 428p. 8. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. <i>Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică</i>. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 81 p. 9. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. <i>Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică</i>. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 85 p. 10. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. <i>Ghid metodic la unitatea de curs "Teoria economică I" : (Microeconomie) : pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED) : Domeniu general de studiu: 041. Științe economice / Trusevici Alla, Branașco Natalia; Univ. de Stat "Alecu Russo" din Bălți, Fac. de Științe Reale, Econ. și ale Mediului, Catedra de Științe Econ. – Bălți : S. n., 2020 (Tipogr. "Primex Com"). – 104 p. ISBN978-9975-3359-7-3.</i> 11. ROȘCA, L., NEDELEA, Ș. <i>Teorie și practică în microeconomie</i>. București : Ed. ASE. 2003. 329 p. 12. STANCU, S. <i>Microeconomie. Comportamentul agenților economici</i>. București : Ed. Economica. 2006. 592 p. Сорожан, О. <i>Экономическая теория: курс лекций</i>. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009. 327 p. Suplimentară: 1. CHIRCĂ, S. <i>Evoluția reformelor economice</i>. Chișinău: Ed. Litera, 2000, 110 p. 2. DUDIAN, M. <i>Bazele economiei</i>. București: Ed. All Beck, 2001, 124p. 3. GANCIUCOV, V. <i>Căile de dezvoltare a economiei naționale</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2003, 48 p. 4. NISTOR, I. <i>Bazele economiei</i>. București: Ed. All Beck, 2001, 98p. 5. NUREEV, R. <i>Culegere de probleme la microeconomie</i>. Moscova: Ed. ИИФРА-М, 2003, 173p. 6. NUREEV, R. <i>Curs de microeconomie</i>. Moscova: Ed. ИИФРА-М, 2008, 263p. 7. OPRESCU, GH. <i>Microeconomie. Macroeconomie</i>. București: Ed. Economică, 2000. 459 p. 8. SAMUELSON, P. <i>Economie politică</i>. București: Ed. Teora, 2001, 944 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE CONTABILITĂȚII

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.02.O.110
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 2
Titularul: dr., conf. univ. Carolina TCACI; asist. univ. Diana GRÎȚCO; asist. univ. Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Bazele contabilității” oferă o inițiere în contabilitatea entității economice, în ansamblul mijloacelor și procedeele pe care această știință le utilizează. Contribuind, astfel, la formarea deprinderilor de soluționare a aspectelor teoretice și practice privind contabilizarea și modul de întocmire a situațiilor financiare. Prezentul curs este axat pe obținerea cunoștințelor necesare cu privire la tehnica și logica contabilă, studiind obiectul, metoda, principiile și procedeele contabilității. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”, oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană. Cursul este plasat pe platforma e-learning MOODLE a Universității de Stat „Alecu Russo”.
Competențe prealabile: - cunoașterea noțiunilor de mijloace economice, proces de producție, combinarea factorilor de producție, drepturi, obligații, produs, marfa, bani ș.a; - clasificarea factorilor de producție; - formele și funcțiile banilor; - cunoașterea formelor organizatorico-juridice de desfășurare a activității de antreprenariat pe teritoriul Republicii Moldova.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil: - să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabilității; - să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea; - să identifice legătura dintre procedeele metodei contabilității; - să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul contabilității; - să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării operațiilor economice, întocmirii corecte a documentelor contabile și a bilanțului în baza datelor furnizate.
Unități de învățare: Esența și funcțiile contabilității. Obiectul și metoda de studiu a contabilității. Bilanțul – procedeu specific al metodei contabilității. Conturile contabile și dubla înregistrare . Documentația și inventarierea – ca procedee ale metodei contabilității. Evaluarea și calculația – procedee ale metodei contabilității. Registre și forme ale contabilității. Situațiile financiare. Schema generală a contabilității principalelor operații economice.
Studiu individual: - studierea literaturii suplimentare la curs;



- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului Lucrul individual care constituie un studiu de caz complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimale.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6.
 2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
 3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181 din 16.08.2013.
 4. Ordinul Nr. 60 din 29.05.2012 cu privire la aprobarea Regulamentului privind inventarierea. [on-line] [cit 02.02.2021]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=13507&lang=ru
 5. GRIGOROI, L. *Bazele teoretice ale contabilității*. Chișinău: Cartier, 2003. 300 p. ISBN 9975-79-187-5;
 6. GRIGOROI, L. *Bazele contabilității*. Chișinău: Cartier, 2012. 236 p.;
 7. IONESCU, C. *Contabilitate : Bazele teoriei și practicii contabile*. Ed. a 2-a, rev. și adăugită. București: Ed. Fundației „România de Măine”, 2005. 352 p. ISBN 973-725-181-4;
- ȚURCANU, V. *Bazele contabilității* : Man. pentru studenții de la inst. de învăț, superior cu profil economic. Chișinău: ASEM, 2004. 267 p. ISBN 9975-78-278-7.

Suplimentară:

1. CECHINA, E. *Caiet pentru lucrări practice la disciplina Bazele contabilității*. Chișinău: ASEM, 2006.
2. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Editura CARTIER, 2017. 608 p. ISBN 978-9975-79-703-0.
3. GRIGOROI, L. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
4. LUȘMANSCHI, G., LISNIC, V., LAVRENCIUC, L. *Bazele contabilității: Culegere de aplicații și teste*. Chișinău: CEP USM, 2014. 224 p. ISBN 978-9975-71-601-7.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MANAGEMENT**

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: F.02.O.011
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 2
Titularul: dr., conf. univ. Carolina TCACI
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Cursul Management constituie baza teoretico-practică în pregătirea viitorilor contabili și finansiști. Unitatea de curs Management este una fundamentală și cu rol decisiv în formarea viitorilor contabili și finansiști. Ea contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice a viitorilor manageri-economiști în domeniul managementului general. Astfel, în cadrul cursului se vor studia: evoluția managementului, principiile, metodele, funcțiile, structurile de conducere în organizație. La nivel teoretic și practico-aplicativ se examinează funcțiile de planificare-prognozare, organizare, motivare și control; deciziile de conducere și metodele de adoptare a lor; conflictele în management și modalitățile de soluționare a lor; stilurile de conducere și situațiile de eficiență a acestora. Unitatea de curs Management este precedată de discipline de studii generale, iar în domeniul economic, în special, de disciplina Principiile economiei de piață. Unitatea de curs „Management” este urmată de studierea diverselor compartimente de contabilitate, finanțe, fiscalitate etc.
Competențe prealabile: Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (principiilor economiei de piață, macroeconomiei, microeconomiei, finanțelor, monedei și creditului etc.), după cum urmează: - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; - determinarea rolului decisiv al antreprenorului/conducătorului în activitatea organizației
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă față de atribuțiile de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesionale. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil: - să definească obiectul și conținutul managementului; să identifice școlile de management, reprezentanții lor și aportul acestora la dezvoltarea managementului ca știință; organizația, tipologia și caracteristicile sale generale; organizarea ca proces și ca structură, precum și tipurile de structuri organizatorice; - să analizeze comparativ metodele de cercetare în management, avantajele și dezavantajele



acestora; tangențele managementului cu științele socio-economice; situația economică, politică, socială în contextul apariției primelor școli ale managementului industrial; factorii mediului intern și a mediului extern a organizației, precum și influența lor asupra acestora; factorii succesului și a conducerii reușite;

- să elaboreze Regulamentul intern, Regulamentul privind activitatea subdiviziunii și Fișa de post;
- să aplice diferite teorii în procesul de motivare, precum și metodele economice, administrative și social-psihologice de conducere în adoptarea deciziilor de conducere;
- să coreleze stilul de conducere cu metodele de conducere, cu motivarea, cu metodele de adoptare a deciziilor, cu metodele de soluționare a conflictului.

Unități de învățare: Esența și conținutul managementului. Evaluția conceptuală a managementului. Organizația, managerii, rolurile și nivelele de conducere. Sistemul și funcțiile de conducere în organizație. Funcția de motivare în conducere. Metodele de conducere. Stilurile de conducere și liderismul. Conflictul în management. Deciziile de conducere.

Studiu individual:

- studierea literaturii suplimentare la curs;
- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului Lucrul individual care constituie un studiu de caz complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimale.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

1. BURLACU, N.; COJOCARU, V. Management. Chișinău: Ed. A.S.E.M., 2000. 338 p.
2. BURDUȘ, E.; CĂPRĂRESCU, G. Fundamentele managementului organizației. București: Ed. Economică, 2007. 253 p. – ISBN 973-590-209-5
3. DIMITRAȘCU, V. Fundamentele managementului organizației. O abordare comportamentalistă. Iași: Sedcom Libris, 2008. 252 p. – ISBN 978-973-670-263-1
4. NICOLESCU, O. Managementul organizației. București: Ed. Economică, 2007. 646 p. – ISBN 978-973-709-343-1
5. POPESCU, D. Managementul general al firmei. Craiova: Universitaria, 2007. 319 p. – ISBN 978 -973-742-814-1
6. BOTNARI, N. Rolul managementului în realizarea strategiilor de creștere economică a întreprinderii. În: Managementul întreprinderii în mediul economic contemporan: Materialele Conferinței Științifice din 24-25 septembrie 2009. Chișinău, 2009, p. 219-226.
7. BURDUȘ, E. Managementul schimbărilor organizaționale. Ed. a 3-a. București: Ed. Economică, 2008. 271 p. – ISBN 978-973-749-423-8
8. DIMITRIU, S. Analiza deciziilor. Ed. a 2-a. București: Printech, 2008. 232 p. – ISBN 978-606-521-152-0
9. NEGURIȚĂ, O. Managementul performanței întreprinderii. Constanța: Ex. Ponto, 2007. 203 p. – ISBN 978-973-644-690-0
10. NICOLAESCU, Gh. Sisteme de management. București: Ed. Univ. Naționale de Apărare, 2005. 39 p.
11. TCACI, C. Teoria sistemelor: de la sisteme cibernetice la sisteme economice. În: Rolul tehnologiilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



informaționale în pregătirea profesională a specialiștilor profilului economic:

Conferința Științifico-Practică internațională din 5-6 noiembrie 2010, Bălți: Presa Universitară bălțeană, 2010, p. 75-77.

12. VASILE, P. Managerii și rolurile lor în procesul de stabilire a elementelor structural-organizatorice ale firmei. Craiova: Sitech, 2007. 130 p.
13. VASILE, P. Rolul deciziei manageriale în realizarea obiectivelor firmei. Craiova: Sitech, 2008. 122 p. – ISBN 978-973-746-872-7
14. VLĂDEANU, D. Fundamentarea deciziilor în managementul modern prin tehnici de simulare: teorie și aplicații. Iași: Performantica, 2007. 482 p. – ISBN 978-973-730-435-3.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI

Codul unității de curs în programul de studii: F.03.O.012
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 041. Științe economice, 101 Servicii publice
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: anul II, semestrul 3
Titularul: asist. univ., Octavian COZNIUC
Descrierea succintă a integrării în programul de studii: Scopul acestei unități de curs este cunoașterea principalelor instrumente software pentru afaceri precum și formarea deprinderilor și abilităților pentru exploatarea eficientă a instrumentelor software pentru afaceri. O altă parte componentă a scopului unității de curs este completarea modulelor pentru obținerea certificatului ECDL. Reieșind din interesele viitorilor contabili, manageri, finanțiști, economiști unitatea de curs urmărește formarea unor competențe specifice necesare oamenilor de afaceri. Unitatea de curs este destinată studenților de la specialitățile economice: Contabilitate, Finanțe și bănci, Business și administrare, Turism a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, dar poate fi propusă ca unitate de curs opțional și studenților de la specialitățile informatice.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> - CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. - CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. - CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> - CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. - CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: a) formuleze o problemă de informatizare a unei activități economice; b) proiecteze o bază de date în modelul relațional sau entitate-asociere pentru o întreprindere; c) utilizeze sistemul Microsoft Office Access în elaborarea și dezvoltarea aplicațiilor; d) utilizeze sistemul 1C-Enterprise în elaborarea dezvoltarea aplicațiilor; e) utilizeze aplicații 1C-Enterprise sau Microsoft Office Access neelaborate de el.
Competențe prealabile: Studiarea unității de curs Instrumente software pentru afaceri se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unității de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale. - Gestionarea datelor în sistemul de operare - Procesarea documentelor folosind Microsoft Office Word - Procesarea tabelelor folosind Microsoft Office Excel
Unitatea de învățare 1. Proiectarea bazelor de date. Etapele de viață a instrumentelor software pentru afaceri. Noțiuni de bază de date. Tehnici și modele de proiectare. Proiectarea conceptuală a bazelor de date folosind modelul Entitate-Relație. Extragerea și analiza cerințelor. Formularea problemelor. Studiu de caz.



Unitatea de învățare 2. Sistemul Microsoft Access. Arhitectura aplicațiilor Microsoft Office Access. Crearea bazelor de date în Microsoft Office Access. Crearea și procesarea tabelor. Tipuri de date utilizate în Microsoft Office Access. Definirea legăturilor dintre tabele. Crearea formularelor. Introducerea și editarea datelor. Crearea interogărilor. Parametrizarea interogărilor. Crearea interogărilor de sinteză. Crearea interogărilor cu uniuni. Crearea interogărilor de acțiune. Crearea rapoartelor. Editarea aspectului raportului. Administrarea bazei de date Microsoft Office Access.

Unitatea de învățare 3. Sistemul 1C-Enterprise. Arhitectura aplicațiilor 1C-Enterprise Tipuri de date utilizate în 1C-Enterprise. Crearea bazelor de date în 1C-Enterprise. Definirea și procesarea constantelor. Crearea cataloagelor. Introducerea și editarea datelor din cataloage. Crearea documentelor. Operații cu documente. Crearea registrelor. Deschiderea registrelor. Crearea rapoartelor. Editarea aspectului raportului. Administrarea bazei de date 1C-Enterprise.

Unitatea de învățare 4. Limbajul SQL. Interogări în SQL. Selectarea datelor în SQL.

Strategii didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: expunerea, conversația, instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.

Bibliografie:

Obligatorie:

1. AIRINEI, Dinu. *Instrumente software pentru afaceri*. Editura Sedcom Libris, Iași, 2007, 280p.
2. AIRINEI, Dinu. *Instrumente software pentru afaceri. Aplicații practice*. Editura Sedcom Libris, Iași, 2010, 380p.
3. LUNGU, Ion. *Baze de date: organizare, proiectare și implementare*. Editura All, București, 1995, 354p.
4. FLORESCU, Vasile. *Baze de date: fundamente teoretice și practice*. Editura Infomega, București, 2002, 548p.

Suplimentară:

1. FLORESCU, Vasile. *Baze de date: concepere prin normalizare, dezvoltare și utilizare folosind MICROSOFT ACCESS, interogare în SQL*. Editura Economică, București, 1999, 352p.
2. РАДЧЕНКО, Максим. *1с:Предприятие практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы*. Editura 1C-Пабблишинг, 2004, 660p.
3. PASCU, Corina. *Totul despre SQL: interogarea bazelor de date*. Editura Tehnică, București, 1994, 159p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI

Codul unității de curs în programul de studii: U.03.A.013
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: anul II , semestrul 3
Titularul unității de curs: dr. lector univ. Valeriu PARNOVEL, asist. univ. Olga JACOTA-DRAGAN
Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii. Filosofia. Problemele filosofice ale domeniului, este un curs universitar interdisciplinar format în baza unui modul care are ca scop formarea unei viziuni integre a evoluției gândirii filosofice pe parcursul istoriei omenirii, studenții vor examina momente importante din istoria filosofiei și anume din perioada antică, evul mediu, renaștere, epoca modernă și cea contemporană, de asemenea vor valorifica importanța filosofiei românești; studenții se vor familiariza cu informații privind domeniile reflecției filosofice ca ontologia, gnoseologia, epistemologia, axiologia, praxiologia; vor fi puse în discuție elementele fundamentale și particularitățile filosofiei moralei, culturii, antropologiei filosofice.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs. La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei contemporane; - să compare filosofia germană, engleză, franceză din diferite etape ale dezvoltării; - să identifice locul și rolul domeniilor reflecției filosofice; - să explice teoriile contemporane despre autodezvoltarea și autoorganizarea lumii; - să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a domeniilor reflecției filosofice și să analizeze problemele globale ale domeniului.
Pre-rechizite: Pentru a studia cursul Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului, studenții trebuie să: – posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie; – să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
Teme de bază: Filosofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire; Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei (perioada antică, medievală, renașcentistă, modernă, contemporană); Ontologia; Gnoseologia și epistemologia; Axiologia și Praxiologia; Filosofia culturii, Filosofia moralei, Probleme globale ale contemporaneității; Tendințele dezvoltării societății în sec. XXI.
Strategii de predare – învățare: Prelegerea, seminarul, explicația, dezbateră, studiul bibliografiei, prezentări Power Point; secvențe video, consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, individual etc.



Strategii de evaluare: comunicări verbale, test, rezumatul, comentariul, mini-eseuri

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5 ,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Capcelea V. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011.
2. Capcelea V. *Filosofia socială*. Chișinău. 2009
3. Dergaciov L., Rumleanski P., Roșca L. *Filosofia*. – Chișinău, 2002;
4. Baci M. *Introducere în filosofie*. Iași, 1998;
5. Botiș Ch. *Inițiere în filosofie*. Iași, 1996;

Suplimentară:

1. I. Berlin, Patru eseuri despre libertate, Humanitas, București, 1996
2. Bagdasar N., Bogdan V., Warly C. *Antologie filosofică: Filosofi străini*. – Chișinău, 1998;
3. Boboc A., Mihai N. *Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire*. – Chișinău, 1993;
4. Humă I. *Introducere în filosofie*. – Iași, 1992.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FILOZOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI

Codul unității de curs în programul de studii: U.03.A.014
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: anul II , semestrul 3
Titularul unității de curs: dr. lector univ. Valeriu PARNOVEL, asist. univ. Olga JACOTA-DRAGAN
Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii. <i>Filosofia și istoria științei</i> este un curs universitar interdisciplinar ce are un conținut gnoseologic. Prelegerile și seminarele propun o abordare istorică și filosofică problematizată, interdisciplinară, din perspectiva evoluționistă. Unitatea de curs este orientată spre temele din domeniul Teoriei cunoașterii științifice, prin care este evidențiat aspectul privind procesul cunoașterii științifice și structura acestei cunoașteri. <i>Filosofia și istoria științei</i> studiază bazele filosofice, cauzele, interdependența și implicațiile științei, incluzând științele naturii și științele sociale.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizatorice, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs. <i>La finele cursului studentul va fi capabil:</i> – să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei științei contemporane; – să compare teoriile fundaționiste și coerentiste ale întemeierii epistemice; – să identifice locul și rolul obiectivelor filosofice ale cunoașterii științifice; – să explice întemeierea epistemică din perspectiva filosofiei transcendente a cunoașterii; să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a științei și să analizeze principiile metodologice.
Pre-rechizite: Pentru a studia cursul Filosofia și istoria științei, studenții trebuie să: – posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie; – să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
Teme de bază: În cadrul cursului sunt studiate următoarele teme: Specificul cunoașterii științifice; Structura și funcțiile teoriei științifice; Istoria științei; Tipuri istorice de știință; Revoluția științifică; Teorii filosofice ale cunoașterii științifice; Obiectivele filosofice ale cunoașterii științifice; Probleme filosofice fundamentale ale teoriei cunoașterii; Dialectica procesului cunoașterii; Teoria adevărului; Sursele cunoașterii științifice; Știință versus pseudo-știință: o problemă actuală; Etica științei; Perspective științifice contemporane.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, lucrul în echipă.



Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, prezentarea PPT.
*Notă: pentru a fi admis la examenul de finalizare a cursului nota pentru fiecare componentă, prezentată la pct.1, 2, 3, trebuie să fie cel puțin 5.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5 ,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie:

1. COANDĂ Svetlana. *Metodele și formele cunoașterii științifice*. Chișinău, 1991.
2. FLONTA Mircea. *Imagini ale științei*. Editura Academiei Române, București, 1994;
3. FLONTA Mircea, Constantin STOENESCU, Gheorghe ȘTEFANOV. *Teoria cunoașterii - Teme/Texte/Literatură*. Editura Universității din București, 1999 8)
4. FLONTA Mircea, Gabriel NAGĂȚ, Gheorghe ȘTEFANOV. *Introducere în Teoria cunoașterii științifice*. Editura Universității din București, 2004
5. GODFREY-SMITH Peter. *Filosofia științei - o introducere critică în teoriile moderne*. Editura Herald, București, 2012



FIȘA MODULULUI STATISTICĂ:
1. BAZELE STATISTICII, 2. STATISTICA ECONOMICĂ

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: F.03.O.015
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul II, semestrul 3
Titularul: dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Modulul STATISTICĂ: 1. Bazele statisticii; 2. Statistica economică</i> se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor economiști, managerilor, finansiști și contabililor, utilizând cunoștințe asimilate de studenți la următoarele discipline: teoria economică, matematică, contabilitate, finanțe, teoria probabilității, oferind cunoștințe, metode procedee ce vor fi utilizate la alte materii cum sînt economiile de ramură, analiza activității economice, previziune economică, marketing, management, etc.
Competențe prealabile <i>Competențe cognitive:</i> - de cunoaștere a conceptelor de bază ale teoriei economice, macro și microeconomiei; - de cunoaștere a metodelor matematice utilizate la prelucrarea datelor; - de cunoaștere a procesului de cercetare economic; - de comparare a efectelor de implementare a diferitor metode de prelucrare a datelor. <i>Competențe de aplicare:</i> - de utilizare a metodelor economice pentru calculul indicatorilor și analiza fenomenelor social-economice; - de utilizare a metodologiei cercetării în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii modului studentul va fi capabil: - se identifice conceptele statisticii în diferite contexte, în special social-economice; - să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele social-economice; - să utilizeze metodologia și metodele de calcul a indicatorilor statistici în diferite domenii; - să compare situația economică din diferite țări cu cea din Republica Moldova; - să analizeze dinamica datelor statistice în economia națională.
Unități de învățare: <i>Unitatea de curs1. Bazele statisticii.</i> Statistica și rolul ei în cunoașterea fenomenelor și proceselor economice. Observarea și prelucrarea datelor statistice. Indicatori statistici: absolute și relative. Seriile de distribuție a frecvențelor. Seriile cronologice. Indicii statistici. <i>Unitatea de curs2. Statistica economică.</i> Sistemul de indicatori ai statisticii economice. Statistica populației și nivelului de trai al populației. Indicatorii statistici ai potențialului economic. Statistica resurselor umane. Statistica productivității și retribuirii muncii. Statistica consumurilor și cheltuielilor. Statistica resurselor materiale.
Studiu individual: - studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor legislative în domeniul statisticii oficiale; - îndeplinirea lucrului individual: lucrări de laborator și rezolvarea problemelor;



- rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.

Strategii de predare – învățare:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic,
- laborator cu folosirea metodei analizei statistice situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice;
- metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare:

- Nota medie pentru lucrul individual al studentului (Nli) se calculează conform formulei: $Nli = (N1 + N2) / 2$, unde $N1$ - nota la rezolvarea sarcinilor propuse în Caiet pentru lucrul individual al studentului la unitatea de curs I. Bazele statisticii; $N2$ - nota la rezolvarea sarcinilor propuse în Caiet pentru lucrul individual al studentului la unitatea de curs II. Statistica economică.
- Nota medie la evaluările curente (Nec) se calculează conform formulei: $Nec = (N1 + N2 + N3 + N4 + N5) / 5$, unde $N1, N2, N3, N4, N5$ – note la teste-grile pe platforma Moodle.
- Nota semestrială (Ns) se calculează conform formulei: $Ns = (Nli + Nec + Nep) / 3$, unde Nli – nota de evaluare a lucrului individual; Nec – nota medie la evaluările curente; Nep – nota la evaluare periodică.
- Nota finală se calculează conform formulei: $Nef = Ns \times 0,5 + Ne \times 0,5$, unde Nef – nota finală; Ns – nota semestrială; Ne – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

9. JABA, E. *Statistică*, Ed. a 3-a, rev. București, Editura Economică, 2002. 494 p. ISBN 973-590-666-X.
10. Lege cu privire la statistica oficială Nr. 93 din 26.05.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* Nr. 216-228 din 30.06.2017.
11. MOVILĂ, I., *Statistica teoretică și economică: Manual pentru studenții profilului economic*. Bălți, Presa universitară bălțeană, 2015. 246 p. ISBN 978-9975-50-160-6.
12. MOVILĂ, I., *Statistica teoretică și economică: Caiet pentru lucrul individual al studentului. Partea I. Bazele statisticii*. Bălți, Tipografia din Bălți S.R.L., 2018. 44 p. ISBN 978-9975-3260-2-5.
13. MOVILĂ, I., *Statistica teoretică și economică: Caiet pentru lucrul individual al studentului. Partea II. Statistica economică*. Bălți, Tipografia din Bălți S.R.L., 2018. 50 p. ISBN 978-9975-3260-3-2.
14. MOVILĂ, I., PĂRȚACHI, I. *Statistica teoretică și economică: Teste și probleme*. Bălți, Presa universitară bălțeană, 2016. 108 p. ISBN 978-9975-50-185-9.

Suplimentară:

15. ANGHELACHE, C.; BUGUDUI, E.; GREȘOI, S.; NICULESCU, E. *Statistică aplicată: indicatori, sinteze și studii de caz*. București, Editura Economică, 2006. 358 p. ISBN 973-709-223-6.
16. JABA, E., GRAMA, A. *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*. București, Editura Polirom, 2004. 272 p. ISBN 973-681-609-5.
17. KORCA, M., BEGU, L. - S., TUȘA, E. *Bazele statisticii pentru economiști*. București, Editura Tribuna Economică, 2002. 290 p. ISBN 973-825-729-8.
18. MIHĂILESCU, N. *Statistica*. București, Editura Victor, 2005. 144 p. ISBN 973-8128-70-6.
19. MOVILĂ, I., *Analiza statistică a capitalului uman în Republica Moldova în contextul dezvoltării regionale*. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ediția a IV-a, Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 18 octombrie 2013, Bălți, US „Alecu Russo”, 2014, p. 230-235, ISBN 978-9975-50-136-1.
20. PRIPOAIE, R. *Bazele statisticii economice*. Galați, Editura Fundației Academice „Danubius”, 2007. 376 p. ISBN 978-973-1746-28-9.
21. VOINEAGU, V.; COLIBABĂ, D.; GRĂDINARU, G. *Statistică. Noțiuni fundamentale și aplicații*. București, Editura ASE, 2002. 337 p. ISBN 973-594-052-3.
22. ИБАHOВ, Ю.Н. *Экономическая статистика*. Москва, Инфра-М, 2017. 668 с. ISBN 978-5-16-004351-7.
23. НАЗАPOB, М.Г. *Курс социально-экономической статистики*. Москва, Омега - Л, 2010. 1016 с. ISBN 978-5-370-01395-9.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEORIE ECONOMICĂ II

Codul unității de curs în programul de studii: F.03.O.016
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: anul II, semestrul 3
Titularul: dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI; dr., conf. univ. Natalia BRANAȘCO
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Teorie economică II” are menirea de a prelunge inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Cursul urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de macroeconomie, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Cursul dat reflectă teoriile și modelele macroeconomice de bază: ciclicitatea, șomajul, inflația, echilibru general, economia deschisă, balanța de plăți externe. Este analizat rolul economic al statului și politicile economice - cheie: politica bugetar-fiscală, politica monetar-creditară, politica economică externă. Unitatea de curs se constituie ca parte distinctă și indispensabilă a teoriei economice generale, urmărind să se focalizeze asupra comportamentului agenților economici agregați. Cursul are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca despre un sistem integrat complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul cursului „Teorie economică II” este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional.
Competențe prealabile: Studenții trebuie să posede cunoștințe, capacități și competențe dezvoltate în cadrul disciplinelor: „Teorie Economică I”, „Principiile economiei de piață”, „Matematica economică”, „Moneda și credit”.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să descrie esența și conținutul conceptelor macroeconomice; - să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva macro, adică la nivelul economiei naționale; - să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele economice; - să selecteze și să analizeze materialele provenite din diferite surse; - să evalueze importanța practică a efectelor macroeconomice pentru economia națională.
Unități de învățare: Tema 1. Introducere în analiza macroeconomică. Tema 2. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente. Tema 3. Evaluarea rezultatelor activității economice. Tema 4. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor. Tema 5. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”. Tema 6. Modelul cererii agregate și ofertei agregate. Tema 7. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii. Tema 8. Piața monetară și politicile monetar-creditare. Tema 9. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației. Tema 10. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală. Tema 11. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM. Tema 12. Creșterea economică și dezvoltarea economică. Tema 13. Sistemul economiei mondiale. Tema 14.



Economia deschisă și balanța de plăți. Tema 15. Piața valutară.

Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum;
- elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel, problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul, studiul de caz.

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

7. FILIP, N.; SOROCEAN, O. *Teorie economică: curs universitar (volumul II)*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2011, 341 p.;
8. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Macroeconomie*. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;
9. MECU, D.-G. *Macroeconomie în economia de piață socială*. Iași: ALFA, 2012, 224 p.
10. MOLDOVANU, D. *Curs de teorie economică*. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428 p.
11. POPESCU, Gh. *Macroeconomie*. București: Ed. Economică, 2013, 736 p.
12. STANCU, S. *Macroeconomie cantitativă avansată: Breviar teoretic și aplicații*. București: Ed. ASE, 2013, 294 p.
13. TOMȘA, A. *Teorie economică Vol.2 : Macroeconomie*. Chișinău: Ed. ARC, 2013, 330 p.
14. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;
15. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. *Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.

Suplimentară:

1. CHIRCĂ, S. *Evoluția reformelor economice* (de la economia planificată la cea de piață). Chișinău: Editura Litera, 2000, 110 p.
2. CHIRILĂ, M. *Economie politică: macroeconomie*. Galați: Ed. Porto-Franco, 1999
3. CIUCUR, D. *Economie: manual universitar*. București: Editura Economică, 1999, 642 p.
4. CLIPA, N. *Economie politică: noțiuni teoretice, probleme, rezolvări*. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2000, 323 p.
5. GANCIUCOV, V. *Căile de dezvoltare a economiei naționale*. Chișinău: Ed. ARC 2003
6. IONESCU, V.; GAVRILĂ, E. *Elemente de macroeconomie*. București: Ed. Economică, 1999
7. OPRESCU, GH. *Microeconomie. Macroeconomie*. București: Ed. Economică, 2000, 459 p.
8. TRUSEVICI, A.; POSTOLACHI V. Ghid de realizare și susținere a proiectelor (referatelor). Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2018
9. ȚĂRUȘ, V. *Teorie economică. Macroeconomie : Concepte și aplicații*. București: Ed. Lexon-Prim, 2015, 288 p.
10. ПЛОТНИЦКИЙ, М.И. *Курс экономической теории*. Минск: Мисанта, 2003;
11. СОРОЧАН, О. *Экономическая теория: курс лекций*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FINANȚE PUBLICE

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: F.03.O.017
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul II, semestrul 3
Titularul: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ. Ianina CAZAC
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Finanțe publice” atrage o atenție considerabilă asupra fenomenelor ce au loc într-un stat în domeniul finanțelor publice și este destinat studenților atât de la secția zi, cât și secția frecvență redusă. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”, oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană. Scopul cursului „Finanțe publice” constă în însușirea de către studenți a celor mai importante și mai actuale probleme ale finanțelor din domeniul public.
Competențe prealabile: - cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; - înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de impozite și buget; - cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”; - evidențierea rolului statului în economie; - dezvoltarea abilităților în vederea elaborării de analize și studii în domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să aplice conceptele, principiile, elementele, metodele și instrumentele de analiză în cazuri practice; - să cunoască și să analizeze indicatorii specifici de analiză la nivel de finanțe publice; - să selecteze datele privind finanțele publice folosind diverse baze de date; - să aplice prevederile politicii monetar-creditare și a celei bugetar-fiscale la nivel de finanțe publice în evaluarea cadrului macro-bugetar pe termen mediu; - să interpreteze datele și informațiile referitoare la problemele specifice finanțelor publice.
Unități de învățare: Conținutul și importanța finanțelor publice. Mecanismul financiar al statului. Politica financiară a statului. Procesul bugetar și bugetul de stat. Veniturile bugetului de stat. Sistemul cheltuielilor publice ale statului. Sistemul fiscal al statului. Coordonatele impozitelor directe și indirecte. Necesitatea și rolul creditului public pentru stat. Asigurarea și rolul ei în sistemul financiar al țării. Asigurarea socială și sursele ei. Datoria publică – concept, forme, indicatori de evaluare și metode de reducere. Finanțele publice locale.



Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- studierea cadrului legal referitor la finanțele publice;
- realizarea sarcinilor individuale;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- rezolvarea testelor de autoevaluare

Strategii de predare – învățare: prelegerea bazată pe 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, Classroom, TestMoz; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014
2. Legea Republicii Moldova cu privire la asigurări nr. 407-XVI din 21.12.2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2006, nr. 47-49/213 din 06.04.2007
3. Legea Republicii Moldova privind sistemul public de asigurări sociale nr. 489-XIV din 08.07.1999 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2000, nr. 1-4 din 06.01.2000.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat nr. 419-XVI din 22 decembrie 2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2006, nr. 32-35 din 09.03. 2006
5. BOTNARI, N.; BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
6. BRANAȘCO Natalia, CAZAC Ianina, POSTOLACHE Victoria (c.a. 2). Culegere de probleme și teste la unitățile de curs ”Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii”: pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2020, 178 p.
7. SECRIERU, A.; DRAGOMIR (ROTARU) L. *Ghidul Autorităților Publice Locale „Managementul Finanțelor Publice Locale”*. Ch.: Tipografia „Bons Offices”, 2016, 88 p.
8. SECRIERU, A. *Finanțe publice: Instrumente și mecanisme financiare de intervenție guvernamentală*. Ch.: Epigraf, 2004, 424 p.
9. SECRIERU, A. *Ghidul procesului bugetar al Republicii Moldova*. Ch.: Epigraf SRL, 2009.
10. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice: Note de curs*. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.

Suplimentară:

1. Legea Republicii Moldova privind implementarea asigurărilor obligatorii de asistență medicală și la constituirea fondurilor de asigurări obligatorii de asistență medicală nr. 264-XV din 26.06.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2003, nr. 134/537 din 01.07.2003.
2. Legea Republicii Moldova privind finanțele publice locale nr. 397 din 16.10.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1999, nr. 248-253 din 19.12.2003.
3. GĂNESCU, Cristina, POSTOLACHE Victoria, *The role of the regional financial policy in promoting sustainable development of private public partnership in the Republic of Moldova*. În: *Management Strategies*, România, Anul XI, nr. III (41) / 2018, p. 49-58, (0,55 c.a.), ISSN 2392 – 8123.
4. MOȘTEANU T. *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*. ediția a III-a, revizuită, București: Editura Universitară, 2011. 455 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



5. POPEANGĂ, Vasile. *Finanțe publice, vol. I, II*. Tîrgu Jiu: Ed. Academica Brîncuși, 2005, 225 p.
6. POSEA, Constantin. *Finanțe publice. Fiscalitate*. Sibiu: Ed. Psihimedia, 2007, 184 p.
7. POSTOLACHE, Victoria, [*The Evaluation Of Effective Use Of Budget Funds*](#), [*Journal of Financial and Monetary Economics*](#), Centre of Financial and Monetary Research „Victor Slavescu”, România, vol. 4 (1), p. 83-92, (0,55 c.a.), ISSN 2537-3269



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: G.04.O.018
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă: Anul II, semestrul 4
Titularul: dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Etica și cultura profesională</i> se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor economiști: manageri, contabili, finansiști și turiști, utilizând cunoștințele asimilate de studenți la următoarele discipline: filosofia, problemele filosofice contemporane și management general oferind cunoștințe, metode și procedee ce vor fi utilizate în alte materii, precum: cultura organizațională, comunicarea în afaceri etc.
Competențe prealabile: - să cunoască conceptele de bază teoretice și aplicative ale filosofiei, ale problemelor filosofice în domeniu; - să cunoască aspectele de bază ale managementului general, a responsabilității manageriale și sociale; - să identifice problemele actuale în comunicarea și comportamentul organizațional; - să analizeze și să interpreteze metode de management organizațional.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să identifice și să utilizeze conceptele, principiile, teoriile de bază ale eticii și culturii profesionale; - să structureze cunoștințele despre implicațiile aplicării abordărilor etice normative și moderne în comportamentul personal și în gestiunea culturii organizaționale; - să aplice cunoștințele obținute în procesele organizaționale și pentru proiectarea activităților organizaționale.
Unități de învățare: Etica - de la ramură filozofică la afaceri economice. Teoriile etice normative și relevanța lor economică. Perspectivă etică în afaceri. Etică în afaceri și sistemele economice. Etica în management. Conduita etică a managementului. Responsabilitatea socială corporativă. Etica în afaceri și companiile multinaționale. Codul de etică profesională.
Studiu individual: - studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor legislative în domeniu; - îndeplinirea lucrului individual: elaborarea unui referat; - rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.
Strategii de predare – învățare: - prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, - seminar cu folosirea situațiilor concrete, descoperirea și problematizarea; instruirea programată; - studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice;



metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare:

- Nota pentru lucrul individual al studentului (Nli) - este nota la referat;
- Nota medie la evaluările curente (Nec) se calculează conform formulei: $Nec = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4$, unde $N1, N2, N3, N4$ - note la teste-grile pe platforma Moodle.
- Nota semestrială (Ns) se calculează conform formulei: $Ns = (Nli + Nec + Nep) / 3$, unde Nli - nota de evaluare a lucrului individual; Nec - nota medie la evaluările curente; Nep - nota la evaluarea periodică.
- Nota finală se calculează conform formulei: $Nef = Ns \times 0,5 + Ne \times 0,5$, unde Nef - nota finală; Ns - nota semestrială; Ne - nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. CRĂCIUN, D., *Curs de Etică în Afacerile Economice Internaționale*, București, Editura ASE, 2004. 358 p. ISBN 973-594-552-5.
2. DIACONESCU, M., *Etică în afaceri*, Editura Biblioteca, București, 2007.
3. IAMANDI, I.-E., *Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Suport de curs*. Editura Economică, București, 2012.
4. MOVILĂ, I., *Teoriile etice normative: principalele aspecte și reflectarea lor în responsabilitate socială a afacerii economice*. În: Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: Materialele conf. științ. intern., Bălți, USARB, 2020. p. 273-277. ISBN 978-9975-50-255-9.

Suplimentară:

1. IAMANDI, I.-E., *Responsabilitate socială corporativă în companiile multinaționale*, Editura Economică, București, 2010. 364 p. ISBN 978-973-709-504-6.
2. MIROIU, M., BLEBEA, G., *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001. 151 p.
3. ZAIȚ, D., *Management intercultural: Valorizarea diferențelor culturale*, Editura Economică, București, 2002. 358 p. ISBN 973-590-510-8.
4. SOCACIU, E. *Etică și integritate academică*. București, Editura Universității din București, 2018, 146 p. ISBN 978-606-16-1021-1.
5. ГУСЕЙНОВ, А., АПИРЕСЯН, П. *Этика*. Москва, Гардарики, 2000. 472 с. ISBN 5-8297-0012-3.
6. ГУРЕВИЧ, П. *Этика*. Москва: Изд. Юрайт, 2017. 516 с. ISBN 978-5-9916-3005-4.
7. МОБИЛЭ, И., *Исследование социально-гуманистической и духовной подсистемы развития регионов Республики Молдова*. În: Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов, Выпуск 8 (28), часть 1, Переяслав-Хмельницкий, TheInstituteForSocialTransformation „ISCIENCE”, 2017, p. 5-10. ISSN 2524-0986.
8. РАЗИН, А. *Этика: Учебник для вузов*. Москва: Академический проект, 2006. 624 с. ISBN 5-8291-0709-0.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FINANȚELE ÎNTREPRINDERII**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.04.O.119
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul II, semestrul 4
Titularul: dr., lect. univ. Veronica GARBUS; asist. univ. Iana CAZAC
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Finanțele întreprinderii” își propune abordarea unor aspecte teoretice și practice privind stabilirea necesarului de fonduri, alegerea surselor de finanțare și nu în ultimul rând rolul decisiv pe care întreprinderile îl joacă în destinul fiecărei națiuni. Rezultatele obținute de întreprinderi determină pozitiv sau negativ ansamblul economiei naționale, deoarece anume la nivel de întreprindere se produc bunuri și servicii necesare existenței și dezvoltării societății. Finanțele întreprinderii constituie pârgă principală în sistemul financiar al statului. Unitatea de curs este destinată studenților atât de la învățământ cu frecvență la zi, cât și învățământ cu frecvență redusă. Studiul acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică - I” „Bazele contabilității” și „Finanțele publice”. Obiectivul de bază al unității de curs constă în însușirea de către studenți a celor mai importante și mai actuale probleme din domeniul finanțelor la nivel microeconomic.
Competențe prealabile: – cunoașterea conceptelor și teoriilor de bază din domeniul economiei și finanțelor; – definirea conceptelor de bază din cursurile „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică - I”, „Bazele contabilității” și „Finanțele publice”; – identificarea rolului și importanței profitului în modalitatea de gestiune a întreprinderii; – cunoașterea și aprecierea rolului decisiv al întreprinderii în economie; – dezvoltarea competențelor în vederea efectuării cercetărilor în domeniul finanțelor.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să aplice conceptele, metodele și instrumentele de gestiune în cazuri practice; - să cunoască și să analizeze indicatorii de analiză la nivelul finanțelor întreprinderii; - să evalueze activitatea întreprinderii în dependență de indicatorii economico-financiar; - să aplice cunoștințele din domeniul finanțelor în evaluarea cadrului microeconomic; - să utilizeze corespunzător metodele standarde de evaluare în scopul aprecierii calității de planificare, gestionare și distribuire a resurselor întreprinderii.
Unități de învățare: Conținutul finanțelor întreprinderii. Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii. Management financiar al întreprinderii. Politica financiară și de credit a întreprinderii. Politica investițională a întreprinderii. Gestiunea activelor imobilizate. Gestiunea activelor circulante. Organizarea circulației numerarului la întreprindere. Rezultatele financiare ale întreprinderii. Analiza financiară a întreprinderii. Evaluarea financiară a întreprinderii. Previziunea financiară a întreprinderii. Insolvabilitatea întreprinderii.
Studiu individual:



- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- realizarea sarcinilor individuale;
- realizarea studiului de caz în baza situațiilor financiare a entităților economice ;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, elaborarea studiilor de caz, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008.
2. Legea cu privire la antreprenorial și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
3. Legea Republicii Moldova cu privire la faliment, nr.786-XIII din 26.03.1996 cu modificări și completări. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, din 21.04.1996.
4. BÂNCILĂ, N. *Evaluarea financiară a întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2005, 209 p.
5. BOTNARI, N., BAURCIULU, A. *Finanțe*. Chișinău: ASEM, 2010, 325 p.
6. BOTNARI, N. *Finanțele întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2008, 289 p.
7. BRANAȘCO, N., CAZAC, I., POSTOLACHE, V. *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs "Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii"*: pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED) : Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Bălți : S. n., 2020 (Tipogr. "Primex Com"). 178 p.
8. BUȘMACHIU, E., SULA, V., COBZARI, L. *Structura financiară, riscul și optimizarea capitalului întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2002, 231 p.
9. ONICA, M. *Finanțele întreprinderii*. Galați: Ed. EUROPLUS, 2010, 140 p.
10. ONOFREI, M. *Finanțele întreprinderii*. București: Ed. Economică, 2004, 241 p.

Suplimentară:

1. CAISÎN, S., COBZARI, L., BOTNARI, N., BUȘMACHIU, E. *Managementul financiar universitar*. Chișinău: Centrul Editorial al USM, 2001, 158 p.
2. COBZARI, L. *Restructurarea financiară și tendințele ei în condițiile actuale*. Chișinău: ASEM, 1999, 175 p.
3. COBZARI, L., TARON, I., BAURCIULU, A. *Politici financiare ale întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2006, 214 p.
4. GARBUZ, V., PETELCA, O. *Modelarea proceselor de business – provocări și performanțe actuale*. In: „The use of modern educational and informational technologies for the training of professional competences of the students in higher education institutions”. The scientific-practical conference with International participation, December 6-7, 2019, Bălți: Tipografia din Bălți, 2019, p. 241-247 (0,5 c.a.), ISBN 978-9975-3369-3-2.
5. PETRUSHENKO, Y., VENTSEL, V., GARBUZ, V., KOLOMIETS, U., DURANOWSKI, W., *Innovations in management of fiscal equalisation: decentralisation reform*. In: Marketing and Management of Innovations (Web of Science), Issue 1, 2020, p. 208-221, (1,3 c.a.), ISSN 2227-6718 (on-line), ISSN 2218-4511 (print).
6. ГРЯЗНОВА, А. Г., МАРКИНА, Е. В. *Финансы*. Москва: Финансы и статистика. 2011. 504с.
7. ЖАРКОВСКАЯ, Е. П. *Финансы: учеб. пособие* Москва: Омега-Л. 2011. 400 с.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: F.04.O.020
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul II, semestrul 4
Titularul: dr., conf. univ. Gheorghe BULAT, asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Analiza economico-financiară a unităților economice se ocupă cu studierea fenomenelor și proceselor economice care au loc la nivelul acestor unități, a rezultatelor economico-financiare obținute, în raport cu sarcinile programate, stabilirea cauzelor care provoacă abateri și desfășurarea fenomenelor analizate și luarea măsurilor pentru reglarea și optimizarea întregii activități. Acest curs vine în ajutorul studenților prin crearea deprinderilor de a lucra cu sursele de informație pentru determinarea indicatorilor și factorilor de influență. Competențele și deprinderile însușite permit studentului să fie angajat al oricărei unități economice. Însușirea acestui curs va fi mai reușită după ascultarea cursurilor „Contabilitatea financiară”, „Statistica”, „Măcroeconomia”. Scopul cursului este formarea unei gândiri analitice și practice la studenți prin intermediul bazelor metodologice și inovațiilor în cadrul activității întreprinderii.
Competențe prealabile: - înțelegerea esenței fenomenelor și proceselor economice; - evidențierea legăturii și dependențelor reciproce; - divizarea, sistematizarea și modelarea datelor economice; - înțelegerea importanței firmei în economia de piață; - cunoașterea noțiunilor cheie din cursurile „Statistica”, „Contabilitatea financiară”, „Teoria economică I și II”.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: - să analizeze indicatorii de bază la nivel microeconomic și macroeconomic; - să determine nivelul rezervelor; - să poată folosi modurile de măsurare a influenței factorilor; - să formuleze concluzii, reieșind din analiza indicatorilor; - să aranjeze documentar rezultatele analitice.
Unități de învățare: Obiectul de studiu și metoda analizei. Metode ale analizei cantitative a fenomenelor economico-financiare. Analiza programului de producție și comercializare. Analiza asigurării cu resurse umane și a fondului remunerării muncii. Analiza asigurării și utilizării mijloacelor fixe. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora. Analiza costurilor și cheltuielilor întreprinderii. Analiza rezultatelor financiare din activitatea întreprinderii. Analiza situației patrimoniale. Analiza intensității și eficienței patrimoniului întreprinderii. Analiza solvabilității și riscului de faliment al întreprinderii.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – studierea cadrului legal referitor la finanțele publice; – realizarea sarcinilor individuale; – elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – rezolvarea testelor de autoevaluare



Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, lucrări de control, examen scris.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. AMARFII RAILEAN, N. *Diagnosticul potențialului economic al întreprinderii*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2013. 184 p.
2. BĂLĂNUȚĂ, V. *Analiza gestionară*. Ch.: Combinatul poligraf., 2003 120 p.
3. BREZEANU, P.; BOȘTINARU, A.; PRAJIȘTEANU, B. *Diagnostic financiar: instrumente de analiză financiară*. București: Ed. Economică, 2013, 528 p.
4. DINU, E. *Analiza economică și financiară a firmei*. București: ASE, 2013, 165 p.
5. ȚIRIULNICOVA, N.; PALADI, L. *Analiza rapoartelor financiare: manual*. Ch: F.E.P. „Tipografia Centrală”, 2004. 384 p.
6. GORTOLOMEI, V. *Bazele analizei activității economice (curs universitar)*. Ch.: Ed. ASEM, 2006, 173 p.
7. MIHAILESCU, N., RĂDUCAN, M. *Analiza economico-financiară*. Editura Victor, București, 2005.

Suplimentară:

1. BĂRBULESCU, C. *Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică. Strategii și politici de redresare și dinamizare a activității*. București: Ed. Economica, 2012, 319 p.
2. HRISTEA, Anca Maria. *Analiza economică și financiară a activității întreprinderii*, vol. II. București: Ed. Economică, 2013, 284 p.
3. MĂRGULESCU D, ȘERBAN E.; VASILE, E. *Analiza economico-financiară*. București: Ed. Bren, 2011, 403 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.04.O.121
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate.
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul 2, semestrul 4
Titularul: dr., lector univ. Rodica SLUTU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Marketing” este prevăzută planului de studiu destinat pregătirii cadrelor cu studii superioare la specialitățile Business și Administrare”, „Contabilitate” „Finanțe și bănci”, făcând parte din pregătirea de specialitate a studenților. Această disciplină are ca scop aprofundarea cunoștințelor studenților în domeniul teoriei și practicii marketingului și familiarizarea lor cu aplicarea principiilor și tehnicilor de marketing în activitatea de producție, inclusive cea desfășurată de întreprinderile producătoare de bunuri și servicii destinate consumului productive. Introducerea unei asemenea pregătiri a studenților are în vedere faptul că o mare parte din viitorii absolvenți vor putea ocupa posturi în serviciile de marketing, aprovizionare sau desfășurare ale unor întreprinderi producătoare, precum și în cadrul unor organe de îndrumare, coordonare și sinteză macroeconomică, unde se vor confrunta frecvent cu probleme de marketing.
Competențe prealabile: Unitatea de curs „Marketing” reprezintă un curs de specialitate ce familiarizează studenții cu noțiunea de piață a întreprinderii, produse, servicii, clienți actuali și potențiali. Studenții trebuie să dețină competențe generale și specifice studiate de la disciplinele: „Principiile economiei de piață”, „Teoria economică”, „Bazele tehnologiei”, „Fundamentele managementului”.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să definească conceptele de marketing și funcțiile marketingului; - să formuleze principiile de bază ale marketingului; - să structureze într-un discurs cunoștințele despre evoluția marketingului; - să elaboreze strategii de marketing în organizație; - să cerceteze piața producătorului și consumatorului.
Unități de învățare: Conceptul de marketing și funcțiile lui în economia de piață. Mediul de marketing. Piața în viziunea de marketing. Segmentarea pieței. Cercetarea de marketing. Comportamentul consumatorului. Politici de marketing. Politica de produs în mixul de marketing. Politica de preț în mixul de marketing. Politica de distribuție în mixul de marketing. Politica de promovare în mixul de marketing. Organizarea activității de marketing.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – realizarea sarcinilor individuale; – elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – elaborarea proiectului care include trei studii de caz; – rezolvarea testelor de autoevaluare.



Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. BALAN, C. *Cercetări de marketing: conținutul, rolul, tipologia și procesul cercetării de marketing*. București: Editura ASE, 2012, 141p.
2. FLORESCU, C. *Marketing*. București: Editura Marketer, 1992, 98p.
3. KOTLER, Ph. *Managementul marketingului*. București: Editura Teora, ed. III-a, 2015, 1042p.
4. KOTLER, Ph., ARMSTRONG, G. *Principiile marketingului*. București: Editura Teora, ed. IV-a, 2018, 1094p.
5. MUNTEANU, V., *Marketing pentru toți*. București: Editura Meridianul 28, 2017, 248p.
6. OLTEANU, V. *Management-Marketing*. București: Editura ASE, 2017, 163p.
7. NICOLAI, M. *Publicitatea în activitatea de marketing*. Brăila: Editura Evrica, 2000, 251p.
8. NIȚĂ, C., POPESCU, M. *Dicționar de marketing și de afaceri*. București: Editura Economică, 2016, 365p.
9. NEGRICEA, C. *Strategii de marketing online – soluții de success pentru dezvoltarea și implementarea aplicațiilor de marketing online în activitatea organizației*. București: Editura Universitară, 2017, 358p.
10. PETROVICI, S., BELOSTECINIC, Gr. *Marketing*. Chișinău: Editura Universitas, 1998, 377p.

Suplimentară:

1. BALAURE, V. ș.a., *Marketing*. București: Editura Uranus, 2010, 245p.
2. FOLTEAN, F., LĂDAR, L., ș.a., *Marketing*. Timișoara: Editura Brumar, 2018, 134p.
3. MEGHIȘAN, Gh., NISTORESCU, T., *Marketing*. Craiova: Editura Sitech, 2017, 189p.
4. OLTEANU, V., *Marketingul serviciilor*. București: Editura Ecomar, 2014, 205p.
5. PRUTEANU, Șt., *Manual de Comunicare și Negociere în Afaceri*. Iași: Editura Polirom, 2014. 302p.
6. SASU, C., *Marketing internațional*. Iași: Editura Polirom, 20105, 258p.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE FINANCIARĂ I**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.04.O.122
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă: Anul II, semestrul 4
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN; asist. univ. Corina NICHITCIN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Contabilitate financiară I” este una fundamentală și cu rol decisiv în formarea contabilului profesionist, deoarece urmărește asigurarea cunoștințelor teoretice, formarea și consolidarea deprinderilor practice privind modul de organizare a evidenței contabile la întreprindere în corespundere cu normele în vigoare, evaluarea corectă a elementelor patrimoniale din bilanț, întocmirea, verificarea și controlul documentelor justificative specifice operațiunilor studiate, contabilizarea tranzacțiilor aferente integrității patrimoniului, modificării conținutului și structurii acestuia în cadrul entităților economice.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunilor de: capital, patrimoniu, datorii, activ, pasiv; – identificarea utilizatorilor de informație contabilă; – utilizarea planului de conturi contabile și reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile; – determinarea rulajelor și soldurilor conturilor deschise schematic; – stabilirea corelației dintre conturile contabile și bilanț; – cunoașterea situațiilor financiare care se întocmesc la entitățile economice; – utilizarea balanței de verificare și întocmirea bilanțului.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să aplice prevederile cadrului normativ de reglementare a contabilității în ținerea evidenței contabile; – să elaboreze politicile contabile ale unei entități economice; – să definească termenii cheie care caracterizează activele entității, precum: imobilizări corporale; imobilizări necorporale; cost de intrare, costuri atribuibile, valoare reziduală, valoare amortizabilă, valoare contabilă, valoare justă, valoare realizabilă netă, amortizare, depreciere, reparație, stocuri, creanțe, creanțe compromise, investiții imobiliare, investiții financiare, diurna, numerar, documente bănești etc., calculând mărimea valorilor care necesită acest lucru; – să recunoască și să evalueze elementele patrimoniale de activ, în conformitate cu prevederile SNC-urilor corespunzătoare; – să perfecțeze documente primare aferente mișcării elementelor patrimoniale în întreprindere; – să contabilizeze diferite tipuri de operațiuni economice aferente subiectelor studiate și să verifice corectitudinea



întocmirii formulelor contabile și a documentelor primare, corectînd erorile depistate.
Unități de învățare: Sistemul evidenței contabile în Republica Moldova. Politici contabile ale întreprinderii. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea stocurilor entității economice. Contabilitatea creanțelor entității economice. Contabilitatea investițiilor. Contabilitatea numerarului.
Studiu individual:
– studierea aprofundată a prevederilor cadrului normativ de reglementare a evidenței contabile; – realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor; – elaborarea politicilor contabile ale unei entități economice; – utilizarea documentelor primare în contabilizarea operațiunilor economice; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c); b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p); c) nota/media pentru lucrul individual (L_i). $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$ Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei: $N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$ unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.
Bibliografie Obligatorie: 4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: <i>Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018</i> , cu modificările și completările în vigoare; 5. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare</i> ; 6. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare</i> ; 7. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare [sursa on-line]. [cit.: 27.12.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro 8. Regulamentul cu privire la delegarea salariaților entităților din Republica Moldova aprobat prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr. 10 din 05.01.2012. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 7 – 12 din 13.01.2012</i> , cu modificările și completările în vigoare; 9. Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a Republicii Moldova aprobate prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr. 764 din 25.11.1992. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.351 din 30.11.1992</i> , cu modificările și completările în vigoare; 10. Legea privind reglementarea valutară nr. 62 din 21.03.2008. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.127-130 din 18.07.2008</i> , cu modificările și completările în vigoare; 11. GRIGOROI, L. et all. <i>Contabilitatea întreprinderii. Ediția a II-a, revăzută și completată</i> . Chișinău: Ed. Cartier, 2017, 632 p.; 12. <i>Corespondența conturilor contabile conform noilor SNC</i> (partea 1 și 2). [sursa on-line]. [cit.: 30.08.2020]. Disponibil: http://www.amac.md/public/files/documente/corespondenta_conturilor_contabile_conform_noilor_snc_2017.12.pdf Suplimentară: 1. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2020 nr 173 din 19.12.2019. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019</i> ; 2. Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală nr. 174 din 19.12.2019 In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019</i> ;



3. Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#;
4. Regulamentul privind inventarierea aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 60 din 29.05.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.166-169 din 10.08.2012;
5. FRECĂUȚANU, A.; MALAI, A.; BALAN, I. *Contabilitate financiară*. Chișinău: Centru ed. al UASM, 2007, 472 p.;
6. FRECĂUȚEANU, A.; CHIȘLARU, A.; BULGARU, V. *Contabilitatea stocurilor la întreprinderile agricole: experiență, probleme și direcții de perfecționare*. Chișinău: Print-Caro, 2011, 456 p. [sursă on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/248/cont_stoc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. GRIGOROI, L.; BÎRCĂ, A. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
8. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.;
9. NEEDLES, B. E. Jr.; ANDERSON, H.,R.; CALDWELL, J. C.; TRAD. R. Levițchi. *Principiile de bază ale contabilității - Ediția a cincea*. Chișinău: ARC, 2000, 1269 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ELEMENTE DE DREPT PUBLIC

Codul cursului în programul de studii: U.05.A.023
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de drept
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Anul III, Semestrul 5
Titularul unității de curs: dr., conf. univ., Elena BOTNARI
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii <i>Elemente de drept public</i> este unitatea de curs opțională care familiarizează studenții specialităților nejuridice cu aspectele introductive ale teoriei statului și teoriei generale a dreptului, cu generalitățile unor ramuri de drept public. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltat competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - cunoască conceptul statului, mecanismul, funcțiile și formele statului; - perceapă fenomenul juridic al societății la general: conceptul dreptului, sistemul dreptului, sistemul legislației și unele aspecte introductive ale ramurilor dreptului public: drept constituțional, drept administrativ, drept penal, drept procesual penal; - contureze unele viziuni generale asupra dreptului obiectiv și legislației statului; - înțeleagă diviziunea dreptului în public și privat; - distingă particularitățile distinctive ale ramurilor de drept public; - cunoască unele instituții juridice ale ramurilor de drept public: drept constituțional, drept administrativ, drept penal, drept procesual penal; - dezvolte interesul pentru domeniul dreptului public și profesia de jurist.
Competențe prealabile: Studentul trebuie să cunoască: legițile de evoluție a statului și dreptului, studiate în cadrul cursurilor preuniversitare de <i>Istorie</i> ; etapele și specificul edificării Comunităților europene și Uniunii Europene din cadrul cursurilor umanistice de <i>Construcție europeană</i> , <i>Civilizație europeană</i> ; aspectele evolutive ale gândirii umane din cursul de <i>Filosofia și problemele filosofice ale domeniului</i> etc.



Unități de învățare:

- I. Conceptul statului (4 ore): 1.1 Noțiunea și semnele statului. 1.2 Mecanismul statului. 1.3 Funcțiile statului. 1.4 Formele statului. 1.5 Conceptul statului de drept.
- II. Conceptul dreptului (4 ore): 2.1 Sensurile noțiunii de drept. 2.2 Principiile dreptului. 2.3 Funcțiile dreptului. 2.4 Izvoarele dreptului.
- III. Sistemul dreptului (3 ore): 3.1 Noțiunea și semnele normei juridice. 3.2 Noțiunea de instituție juridică. 3.3 Diviziunea dreptului în public și privat. 3.4 Ramurile dreptului public.
- IV. Sistemul legislației (4 ore): 4.1 Noțiunea de act normativ-juridic și clasificarea actelor normativ-juridice. 4.2 Noțiunile de lege și de legislație. 4.3 Categoriile de legi. Codurile de legi. 4.4 Acțiunea legii în timp, spațiu și față de persoane.
- V. Elemente de drept constituțional (4 ore): 5.1 Noțiunea și izvoarele dreptului constituțional. 5.2 Noțiunea de Constituție. Structura și conținutul Constituției Republicii Moldova. 5.3 Noțiunea de cetățenie. Dobândirea și pierderea cetățeniei. 5.4 Drepturile și libertățile fundamentale. 5.5 Îndatoririle fundamentale.
- VI. Elemente de drept administrativ (3 ore): 6.1 Noțiunea și izvoarele dreptului administrativ. 6.2 Organele administrației publice centrale. Președintele Republicii Moldova. Guvernul Republicii Moldova. Ministerele. 6.3 Organele administrației publice locale.
- VII. Elemente de drept penal (4 ore): 7.1 Noțiunea și principiile dreptului penal. Codul penal. 7.2 Noțiunea de infracțiune. 7.3 Temeiurile răspunderii juridice penale. 7.4 Circumstanțele care înlătură răspunderea juridică penală. 7.5 Noțiunea și categoriile de pedepse.
- VIII. Elemente de drept procesual penal (4 ore): 8.1 Noțiunea, izvoarele și principiile dreptului procesual penal. 8.2 Fazele procesului penal. 8.3 Participanții la procesul penal. 8.4 Partea acuzării. Partea apărării. 8.5 Măsurile procesuale de constrângere.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, lucrul în echipă, metoda comentariului de text, etc.

Strategii de evaluare: teste de evaluare dinamică, susținerea referatelor, lucrări de control, examen scris
Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie:

1. BOTNARI, Elena. *Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului*. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
2. *Bazele statului și dreptului Republicii Moldova* / Avornic Gh., Baieș S. ș.a. Chișinău, 1994.
3. BORODAC, Alexandru, ș.a. *Manual de drept penal. Partea generală*. Chișinău: Tipografia centrală, 2005.
4. CÎRNAȚ, Teo. *Drept constituțional*. Chișinău, 2010.
5. COBÎNEANU, Sergiu. *Drept administrativ*. Chișinău, 2013.
6. Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, august 1994, nr.1, cu modificări și completări ulterioare.
7. Codul penal al Republicii Moldova, (nr. 985-XV, 18 aprilie 2002) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 13 septembrie 2002, nr. 128-129.
8. Codul de procedură penală a Republicii Moldova, (nr.122-XV, 14 martie 2003) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 7 iunie 2003, nr. 104-110 (1197-1203).
9. DOLEA Igor, ROMAN Dumitru. *Drept procesual penal*. Chișinău: editura Cartier Juridic, 2007.
10. LUPU, Gheorghe; AVORNIC, Gheorghe. *Teoria generală a dreptului: manual*. Studiu teoretic introductiv. Chișinău: Editura Lumina, 1997.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ELEMENTE DE DREPT PRIVAT**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: U.05.A.024
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de drept
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Anul III, Semestrul 5
Titularul unității de curs: dr., conf. univ., Ion DĂNOI
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii <i>Elemente de drept privat</i> este unitatea de curs opțională, care vine de a familiariza studenții specialităților nejuridice cu particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltata competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc. Vor studia particularitățile raporturilor de dreptul civil, dreptul muncii, dreptul familiei, dreptul comercial, drept procesual civil.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să perceapă fenomenul juridic al societății la general: conceptul dreptului, sistemul dreptului, sistemul legislației și unele aspecte introductive ale ramurilor dreptului privat: drept civil, dreptul familiei, dreptul muncii, drept procesual civil; - să contureze unele viziuni generale asupra dreptului obiectiv și legislației statului; - să înțeleagă diviziunea dreptului în public și privat; - să distingă particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat; - să cunoască particularitățile generale ale unor instituții juridice ale ramurilor de drept privat: drept civil, dreptul familiei, dreptul muncii, drept procesual civil; - să dezvolte interesul pentru domeniul dreptului și profesia de jurist.
Pre-rechizite: Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale statului și dreptului, diviziunea puterilor în stat, studiate în cadrul cursurilor de Istorie, Construcție europeană, Civilizație europeană, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.



Teme de bază:

1. Noțiuni generale privind dreptul privat: Sistemul dreptului; Diviziunea dreptului în drept public și drept privat; Particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat.
2. Caracterizarea generală a dreptului civil: Definiția dreptului civil; Obiectul și metoda de reglementare a dreptului civil; Izvoarele dreptului civil; Principiile dreptului civil; Raportul juridic civil.
3. Persoana fizică. Persoana juridică: Persoana fizică – subiect al raportului juridic civil; Capacitatea civilă a persoanei fizice; Individualizarea persoanelor fizice; Persoana juridică – subiect al raportului juridic civil; Capacitatea civilă a persoanei juridice; Individualizarea persoanelor juridice.
4. Actul juridic civil: Noțiunea și clasificarea actelor juridice civile; Condițiile de valabilitate ale actelor juridice civile; Nulitatea actului juridic civil.
5. Dreptul de proprietate: Noțiunea și caracterele juridice ale dreptului de proprietate; Atributele dreptului de proprietate; Formele dreptului de proprietate; Dreptul de proprietate comună.
6. Contractul civil: Noțiunea și clasificarea contractelor; Încheierea contractului; Efectele contractului.
7. Caracterizarea generală a dreptului familiei: Noțiunea de familie; Definiția și obiectul de reglementare a dreptului familiei; Izvoarele și principiile dreptului familiei; Căsătoria.
8. Caracterizarea generală a dreptului muncii: Definiția, obiectul și metoda de reglementare a dreptului muncii; Izvoarele dreptului muncii; Principiile dreptului muncii; Raporturile juridice de muncă; Contactul colectiv de muncă și convenția colectivă; Contractul individual de muncă.
9. Caracterizarea generală a dreptului comercial: Definiția și obiectul de reglementare a dreptului comercial; Izvoarele dreptului comercial; Subiectele dreptului comercial.
10. Caracterizarea generală a dreptului procesual civil: Noțiuni generale privind justiția și procesul civil; Principiile dreptului civil; Participanții la procesul civil; Competența generală și jurisdicțională; Actele de procedură și termenele procedurale; Acțiunea civilă.

Strategii de evaluare: teste de evaluare curentă, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

1. Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29.07.1994.
2. Codul civil al Republicii Moldova, nr. 1107-XV din 06.06.2002.
3. Codul familiei al Republicii Moldova, nr. 1316 - XIV din 26.10.2000.
4. Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154-XV din 28.03.2003.
5. Codul de procedură civilă al Republicii Moldova, nr. 255 - XV din 30.05.2003.
6. Baieș S., Roșca N. Drept civil. Partea generală. Persoana fizică. Persoana juridică. Chișinău: Cartier, 2004.
7. Boișteanu E., Romandaș N. Dreptul muncii: manual. Chișinău: Tipografia centrală, 2015.
8. Botnari E. Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
9. Cărpenaru St. Tratat de drept comercial român. București: Universul Juridic, 2012.
10. Florian E., Pînzari V., Căsătoria în legislația României și a Republicii Moldova, Editura Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2006.
11. Pînzari V. Dreptul familiei. București: Editura Universul Juridic, 2015.
12. Poenaru E. Drept civil. Teoria generală. Persoanele. București: ALL BECK, 2002.
13. Prisac A. Drept procesual civil. Partea generală. Chișinău: Cartier juridic, 2013.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE FINANCIARĂ II**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.O.125
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN; asist. univ. Corina NICHITCIN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Contabilitatea financiară II” este una din disciplinele fundamentale prevăzute pentru pregătirea specialiștilor în domeniul economic la specialitatea 0411.1 „Contabilitate”, care are menirea de a prezenta sisteme, principii, metode și tehnici de organizare a contabilității vizînd următoarele compartimente: capitalul propriu, datoriile, veniturile și cheltuielile, costurile de producție, prezentarea situațiilor financiare ale entității. Prin scopul său unitatea de curs „Contabilitatea financiară II” își propune să formeze la studenți o gândire economică și deprinderi practice privind modul de ținere a evidenței contabile la unitățile economice și valorificarea informației contabile în activitățile manageriale din cadrul entităților patrimoniale.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunilor de: active, pasive, capital propriu, datorii, venituri, cheltuieli, costuri, debit, credit, situații financiare, rezerve, rezultat financiar etc.; – diferențierea principiilor contabilității financiare; – recunoașterea și evaluarea atât inițială cît și ulterioară a elementelor patrimoniale pecum: imobilizările, stocurile, creanțele, investițiilor imobiliare și financiare; – estimarea rolului politicilor contabile în organizarea contabilității entității economice; – utilizarea planului de conturi contabile; – descrierea particularităților sistemului contabil al Republicii Moldova.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să aplice prevederile legislației în vigoare privind contabilizarea capitalului propriu, datoriilor, veniturilor, cheltuielilor, costurilor; – să perfecteze documente primare, registre contabile; – să determine rezultatul financiar total la sfîrșitul perioadei de gestiune, cu contabilizarea tuturor operațiilor aferente închiderii conturilor de venituri și cheltuieli; – să gîndească contabil, justificînd utilizarea metodelor și tehnicilor de evidență contabilă a diferitor operații economice supuse reflectării în contabilitate; – să analizeze informația conținută în situațiile financiare ale unui agent economic.
Unități de învățare: Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea datoriilor financiare și comerciale. Contabilitatea datoriilor calculate curente. Contabilitatea veniturilor. Contabilitatea cheltuielilor . Contabilitatea costurilor de producție. Situațiile financiare ale agenților economici.
Studiu individual: – studierea aprofundată a prevederilor cadrului normativ de reglementare a evidenței contabile;



- realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- utilizarea documentelor primare în contabilizarea operațiunilor economice;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018*, cu modificările și completările în vigoare;
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
4. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare [sursa on-line]. [citat: 27.12.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro
5. Legea privind sistemul public de asigurări sociale nr. 489 din 08.07.1999. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 4 din 06.01.2000*, cu modificările și completările în vigoare;
6. Legea cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală nr. 1585 din 27.02.1998. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 38/39 din 30.04.1998*, cu modificările și completările în vigoare;
7. Hotărârea guvernului nr. 426 din 26.04.2004 privind aprobarea Modulului de calculare a salariului mediu. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 73-76 din 07.05.2004*, cu modificările și completările în vigoare;
8. *Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent*, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#;
9. GRIGOROI, L. et all. *Contabilitatea întreprinderii. Ediția a II-a, revăzută și completată*. Chișinău: Ed. Cartier, 2017, 632 p.;

Suplimentară:

1. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2020 nr 173 din 19.12.2019. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019*;
2. Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală nr. 174 din 19.12.2019 In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019*;
3. Legea cu privire la mărirea, modul și termenele de asigurarea obligatorie de asistență medicală nr. 1593 din 26.12.2002. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 18/19 din 08.02.2003*, cu modificările și completările în vigoare;
4. Legea privind indemnizațiile pentru incapacitatea temporară de muncă și alte prestații de asigurări sociale nr. 289 din 22.07.2004. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 168-170 din 10.09.2004*, cu modificările și completările în vigoare;
5. Hotărârea guvernului nr. 108 din 03.02.2005 privind aprobarea Regulamentului cu privire la condițiile de stabilire, modul de calcul și de plată a indemnizațiilor pentru incapacitate temporară de muncă. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 24-25 din 11.02.2005*, cu modificările și



completările în vigoare;

6. Regulamentul privind inventarierea aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 60 din 29.05.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.166-169 din 10.08.2012;
7. FRECĂUȚANU, A.; MALAI, A.; BALAN, I. *Contabilitate financiară*. Chișinău: Centru ed. al UASM, 2007, 472 p.;
8. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Ed. Cartier, 2011, 508 p.;
9. GRIGOROI, L.; BÎRCĂ, A. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
10. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.;
11. NEEDLES, B. E. Jr.; ANDERSON, H.,R.; CALDWELL, J. C.; TRAD. R. Levițchi. *Principiile de bază ale contabilității - Ediția a cincea*. Chișinău: ARC, 2000, 1269 p.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE IMPOZITELOR**

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.05.A.126
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN, asist. univ. Corina NICHITCIN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Contabilitatea impozitelor” este absolut necesar în formarea tinerilor specialiști contabili întrucât dezvoltă un ansamblu de cunoștințe teoretice și abilități practice în domeniul contabilității cu aplicarea elementelor fiscalității. Suportul informațional al respectivei unități de curs are la bază actele normative și legislative care reglementează atât contabilitatea cât și fiscalitatea, oferind studenților posibilitatea de a obține informația necesară referitoare la modul de calculare, contabilizare și achitare a impozitelor înregistrate la entitatea economică și de a sintetiza informația aferentă impozitelor și taxelor înregistrată în contabilitate în scopul includerii acestora în declarațiile și dările de seamă fiscale.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunii de impozit și clasificarea impozitelor după diferite criterii; – determinarea rolului impozitelor și taxelor la nivel micro și macroeconomic și a impactului acestora asupra economiei; – cunoașterea structurii sistemului fiscal al Republicii Moldova și a organelor cu atribuție fiscală din Republica Moldova; – cunoașterea elementelor impozitelor și taxelor; – cunoașterea termenelor de prezentare a declarațiilor fiscale pentru diverse tipuri de impozite și taxe; – cunoașterea conturilor contabile prin intermediul cărora se ține evidența decontărilor cu bugetul.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să examineze și să aplice prevederile actelor normative și legislative cu atribuție fiscală și contabilă în Republica Moldova; – să calculeze sumele datorate bugetului de stat pentru diferite tipuri de impozite și taxe; – să contabilizeze operațiunilor economice aferente decontărilor cu bugetul; – să perfecteze declarațiile și dările de seamă fiscale. – să contabilizeze diferite tipuri de operațiuni economice aferente subiectelor studiate și să verifice corectitudinea întocmirii formulelor contabile și a documentelor primare, corectând erorile depistate.
Unități de învățare: Abordarea contabilă și fiscală a impozitului pe venit. Contabilitatea impozitului pe venit reținut la sursa de plată. Modul de calculare și contabilitatea impozitului pe venit din activitatea de întreprinzător. Contabilitatea TVA aferentă procurărilor. Contabilitatea TVA aferentă livrărilor și raportarea TVA. Contabilitatea accizelor. Contabilitatea altor impozite și taxe de stat. Contabilitatea impozitelor și taxelor locale.
Studiu individual:



- studierea prevederilor cadrului normativ în domeniul fiscal și contabil;
- realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual;
- întocmirea dărilor de seamă fiscale.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018*, cu modificările și completările în vigoare;
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 177 – 181 din 16.08.2013*, cu modificările și completările în vigoare;
3. SNC „Cheltuieli” și SNC „Capital propriu și datorii”, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 177 – 181 din 16.08.2013*;
4. *Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent*, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#;
5. Regulamentul privind evidența și calcularea amortizării mijloacelor fixe în scopuri fiscale, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 704 din 27.12.2019. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 400-406 din 31.12.2019*, cu modificările în vigoare;
6. Catalogul mijloacelor fixe, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 941 din 22.12.2020. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 372 – 382 din 31.12.2020*;
7. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 693 din 11.07.2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor juridice și persoanelor fizice care practică activitate de întreprinzător; Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor fizice rezidente cetățeni ai Republicii Moldova; Regulamentului cu privire la impozitul pe venitul nerezidenților. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 295-308 din 10.08.2018*;
8. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea regulamentul privind restituirea TVA nr. 93 din 01.02.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 27-30 din 08.02.2013*;
9. BUCUR, V.; GRAUR, A. *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău: ASEM, 2016, 618 p.

Suplimentară:

1. Legea cu privire la tariful vamal nr. 1380-XIII din 20.11.1997. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007*, cu modificările și completările în vigoare;
2. Legea fondului rutier nr. 720 – XIII din 02.02.1996. Republicată în temeiul Legii nr. 92-XV din 1 aprilie 2004. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 247 – 251 din 17.12.2010*, cu modificările și completările în vigoare;
3. Codul vamal. Nr. 1149 din 2 iulie 2000. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007*, cu modificările și completările în vigoare;
4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de aplicare a facilităților fiscale nr. 145 din 26.02.2014. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 49-52 din 28.02.2014*;
5. BUCUR, V.; ȚURCANU, V.; GRAUR, A. *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău, ASEM, 2005. 564 p.;
6. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Contabilitate și audit, 2007, 640 p.;

7. SECRIERU, A.; DRAGOMIR, L.; PETROAIA, A. *Impozite și taxe locale. Ghidul autorităților publice locale*. Chișinău: 2016, 108 p. [sursă online]. [citat: 01.10.2020]. Disponibil: <http://infoeuropa.md/files/impozitele-si-taxele-locale.pdf>

8. КОЖОКАРЪ, Т. *Налогообложение в Республике Молдова*. Chișinău: ACAP, 2005, 235 p.;



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CALCULAREA COSTULUI**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.127
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411. Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Calcularea costului” prezintă o importanță majoră în procesul de formare a specialiștilor din domeniul economic. Ea acordă o atenție deosebită determinării costurilor de producție în cadrul entităților economice mai cu seamă productive sau prestatoare de servicii, contabilității costurilor de producție la întreprinderile din diferite ramuri, producție, construcții, agricultură etc., modului de repartizare a costurilor indirecte și a valorii stocurilor utilizate în procesul de producție, prestare servicii sau executare lucrări, precum și asupra metodelor de calculare a costurilor de producție (pe faze, pe comenzi, globală, costului standard). <i>Scopul</i> unității de curs este formarea și dezvoltarea gândirii analitice a studenților pe calea cunoașterii de către aceștia a bazei legislative și metodologice de formare a costurilor și cheltuielilor în cadrul întreprinderii, clasificarea acestora și trecerea lor în costul produselor.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile; – diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeelelor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv; – calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv; – întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului; – cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală etc.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil: – să contabilizeze corect costurile aferente procesului de producție; – să repartizeze corect costurile indirecte de producție în procesul de calcul a costului de producție; – să analizeze asemănări și deosebiri între metodele de calculație a costului, determinând costul de producție conform metodelor tradiționale și moderne de calculație; – să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării și calculării costurilor, întocmirii corecte a documentelor privind circulația resurselor în procesul de producție.
Unități de învățare pentru unitatea de curs: Aspecte introductive privind calculația costului. Contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. Metodele tradiționale de calculație a costurilor de producție. Metodele moderne de calculație a costurilor. Contabilitatea și calcularea costurilor în construcție. Contabilitatea costurilor în agricultură și calculația costului produselor agricole.



Studiu individual:

- acumularea cunoștințelor: lucrul cu manualul, lucrul cu actele normative, cărți de referință, utilizarea tehnologiilor multimedia, a Internet – ului, notițe;
- înțelegerea, aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor prin autotestare, pregătirea pentru evaluările curente;
- aplicarea cunoștințelor: îndeplinirea lucrărilor de laborator, rezolvarea problemelor, studii de caz de diferite complexități, rezolvarea aplicațiilor practice la fiecare temă.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea de proiecte, lucrări de control.

Nota/media pentru lucrul individual (L_i) se determină în baza formulei:

$$L_i = (S1 + S2)/2$$

Notele obținute pentru probele de evaluare curentă și pentru activitatea individuală au statut de note ordinare.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre următoarele mărimi:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018*, cu modificările și completările în vigoare;
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181.
4. SNC „Stocuri”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
5. SNC „Particularitățile contabilității în agricultură”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
6. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
7. FRECĂUȚEANU A., Romanciuc D., *Contabilitate de gestiune*, curs de prelegeri pentru studenții specialității 361.1 – Contabilitate, Universitatea Agrară de Stat din Moldova din 02.10.2014. 86 p.

Suplimentară:

1. Colectiv de autori: coordonator - NEDERIȚĂ Al., *Contabilitatea managerială: ghid practico-didactic*. Chișinău, ACAP, 2000. 260 p. ISBN 9975-964-54-6.
2. FRECĂUȚEANU, A. *Contabilitatea consumurilor și calcularea costului produselor agricole*. În: *Contabilitate și audit*, 2000, nr. 1, p. 35 – 46.
3. FRECĂUȚEANU A. ș. a. *Contabilitatea managerială în agricultură. Consumuri de producție: Ghid didactico-aplicativ* Partea I. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2002. 94 p. ISBN 9975-946-12-7.
4. FRECĂUȚEANU A. ș. a. *Contabilitatea managerială în agricultură. Consumuri de producție: Ghid didactico-aplicativ* Partea II. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2002. 145 p. ISBN 9975-946-13-5.
5. FRECĂUȚEANU A. ș. a. *Contabilitatea stocurilor la întreprinderile agricole: experiență, probleme și direcții de perfecționare*. Chișinău: Print - Caro, 2011. 456 p. ISBN 978-9975-56-019-1.
6. FRECĂUȚEANU, A. ș. a. *Contabilitatea la întreprinderile complexului agroalimentar*. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2005. 297 p. ISBN 9975-64-052-4.
7. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme*. Chișinău: Editura CARTIER, 2007.
8. NEDERIȚĂ, A. *Correspondența conturilor contabile*. Chișinău: 2007, 640 p.
9. SPÎNU, I. *Contabilitate analitică: Procedee de calculație a costurilor de producție*. Chișinău: Evrica, 2004, 56 p.
10. ȚURCANU, V. *Calculația costurilor*. Chișinău: ASEM, 2001. 115 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
AUDIT INTERN

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.128
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea programului licență: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Cursul de Audit intern este, conform planului de studii, o disciplină de specialitate la alegere. În cadrul cursului se studiază particularitățile organizării și exercitării auditului intern în cadrul entităților economice și instituțiilor publice. Cursul Audit intern contribuie la formarea specialiștilor din domeniul contabilității. Tematica prelegerilor și a seminarelor ia în discuție problemele ce țin de reglementarea juridică a auditului intern în Republica Moldova, aspecte ale Codului Eticii Profesionale a Auditorilor Interni, Carta de Audit Intern, organizarea și funcționarea sistemului de control intern, implementarea Standardelor de control intern. Cursul se bazează pe prevederile normative și legislative privind organizarea activității de audit intern în Republica Moldova, Codul Etic și Carta de audit Intern și Standardele Naționale de Control Intern în sectorul public. Cursul este plasat pe platforma e-learning MOODLE USARB.
Competențe prealabile: - cunoașterea principiilor organizării evidenței contabile în ramurile economiei naționale; - cunoașterea și aplicarea Standardelor Naționale de Contabilitate a Indicațiilor metodice de specialitate ; - cunoașterea sistemului de impozitare în Republica Moldova; - analiza situației economico-financiare a entității economice în baza indicatorilor financiari.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să conștientizeze locul și rolul auditului intern în sistemul controlului activității entităților economice și instituțiilor publice; - să înțeleagă necesitatea și să respecte Codul eticii și Carta de Audit intern; - să aplice prevederile Standardelor de Control Intern în Instituțiile Publice; - să organizeze și să planifice auditul intern; - să elaboreze planul general și programul de audit intern; - să identifice și să raporteze rezultatele auditului intern.
Unități de învățare: Esența și conținutul auditului intern. Cadrul normativ în domeniul auditului intern. Rolul auditului intern în asigurarea controlului intern public. Organizarea și exercitarea misiunii de audit intern.
Studiu individual: - studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de profesor. - studierea cadrului legal de implementare a SNAI, SNCIP - studierea surselor informaționale suplimentare



– pregătirea pentru evaluarea finală (examen).
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, teste de evaluare curentă.. Nota semestrială (Ns) se calculează ca medie aritmetică dintre: - media notelor obținute la evaluările curente (Ec); - nota obținută în cadrul evaluării periodice (Ep); - nota/media pentru lucrul individual (Li). $N_s = (E_c + E_p + L_i) / 3$ Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei: $N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$ unde Nf – nota finală; Ns – nota semestrială; Ne – nota de la examen.
Bibliografie Obligatorie: 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018 2. Normele metodologice privind audit intern în sectorul public. ORDIN Nr. 105 din 15.07.2013 În: Monitorul Oficial Nr. 206-211 3. Regulamentul privind certificarea auditorilor interni din sectorul public. În: Publicat : 28-09-2012 în Monitorul Oficial Nr. 205-207 art. 1132 4. GHIȚĂ MARCEL, BRICIU SORIN ș. a. Audit intern. Editura ULISE, Alba Iulia, 2015, ISBN 973-87453-1-4 5. GHIȚĂ MARCEL, SPRÂNCEANĂ MIHAI. Auditul intern în sistemul public. Editura Tribuna Economică, București, 2016 Suplimentară: 1. Regulamentul Ministerului Finanțelor Republicii Moldova cu privire la inventariere. În: Monitorul Oficial nr. 166-169 din 10.08.2012. 2. Manual de audit financiar și audit de conformitate, Curtea Europeană de conturi, FCAM 2012, http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/FCAM_2012/FCAM_2012_RO.pdf 3. GHITA, M. Auditul intern. Editura Economica, Bucuresti, 2008, ISBN 973-709-051-9.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE BANCARĂ**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.129
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Contabilitatea bancară reflectă fidel operațiunile din activitatea bancară, furnizând informațiile necesare sistemului managerial bancar. Scopul unității de curs „Contabilitate bancară” este de a răspunde la întrebările de bază ale evoluției sectorului bancar în Republica Moldova, modul de perfectare a situațiilor financiare conform SIRF. Acest curs oferă studenților posibilitatea de a se specializa pe latura tehnicii și înregistrării operațiunilor bancare cu ajutorul metodei contabilității bancare.
Competențe prealabile: - posedarea la nivel teoretic și aplicativ a competențelor vizate în bazele contabilității, contabilitatea financiară I și II; - cunoașterea noțiunii de contabilitate; - definirea principiilor contabilității; - cunoașterea categoriilor de situații financiare perfectate; - înțelegerea modului de organizare și conducere a activității, în centrul băncii sau unitățile sale operative.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să aplice în practică principiile contabilității în bănci; - să identifice obiectul, metoda de studiu și specificul contabilității bancare; - să aplice prevederile IAS și SIRF în cadrul evidenței contabile în bancă.
Unități de învățare: Organizarea contabilității bancare. Contabilitatea fondurilor proprii ale băncii. Evidența contabilă a depozitelor bancare. Contabilitatea operațiunilor din casierie. Evidența contabilă a operațiunilor de decontări. Contabilitatea creditelor bancare. Evidența contabilă a valorilor mobiliare. Contabilitatea imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor bancare. Modul de prezentare a situațiilor financiare.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – studierea cadrului legal referitor la contabilitatea bancară; – rezolvarea aplicațiilor practice din caietul de sarcini; – elaborarea și prezentarea hărților conceptuale; – rezolvarea testelor de autoevaluare din ghid.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).



Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 (cu modificările ulterioare).
2. Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare).
3. Planul de conturi al evidenței contabile în băncile licențiate din Republica Moldova: nr. 55/11-01 din 26.03.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 29-36 (cu modificările ulterioare).
4. Regulamentul BNM privind organizarea contabilității în băncile din Republica Moldova: nr. 238 din 10.10.02. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2002, nr. 144-145/331 (cu modificările ulterioare).
5. COCIUG, V., POSTOLACHE, V. *Ghid metodic la unitatea de curs Contabilitatea bancară*. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2019, 122 p.
6. LUNGU, R. *Contabilitatea bancară*: Note de curs. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2013. 213 p.
7. PODOABA, L. *Contabilitate Bancară*. Cluj: Ed. RISOPRINT, 2011, 190 p.

Suplimentară:

1. Regulamentul BNM cu privire la operațiunile cu numerar în băncile din Republica Moldova: nr. 78 din 11.04.2018. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 133-141 (cu modificările ulterioare).
2. Regulamentul BNM cu privire la dezvăluirea de către băncile licențiate din Republica Moldova a informației despre activitatea lor financiară: nr. 392 din 21.12.2000. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2000, nr. 163-165/446 (cu modificările și completările ulterioare).
3. Regulamentul BNM cu privire la activitatea de creditare a băncilor comerciale al Republicii Moldova: nr. 153 din 25.12.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1998, nr. 8/24 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Regulamentul BNM cu privire la condițiile și modul de efectuare a operațiunilor valutare nr. 29 din 13.02.2018. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 68-76 din 02.03.2018 (cu modificările și completările ulterioare).
5. CHIRONACHI, C. *Contabilitatea bancară*: Note de curs. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2015. 213 p.
6. COCIUG, V., MISTREAN, L. *Operațiuni bancare*. Ch: ASEM, 2006. 268 p.
7. POSTOLACHE, V. *Importanța contabilității manageriale pentru sectorul bancar*. În: Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță Conferința Științifică Internațională din 2 aprilie 2015, Chișinău: ASEM, 2015, p. 201-204, (0,26 c.a.) ISBN 978-9975-75-750-8.
8. POSTOLACHE, V. *Rolul IFRS în activitatea bancară*. În: Cooperarea dintre mediul universitar și organismele profesionale: Soluții și oportunități în dezvoltarea durabilă a profesiei contabile. Conferința Științifică Internațională din 4 aprilie 2014, Chișinău: ASEM, 2014, p. 107 – 111, (0,38 c.a.) ISBN 978-9975-75-710-2.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE DE GESTIUNE**

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.05.A.130
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE, asist. univ. Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Dezvoltarea relațiilor de piață în țara noastră și trecerea la noul sistem contabil au dus la divizarea contabilității în contabilitate financiară și contabilitate managerială. Cunoașterea contabilității este necesară pentru luarea diferitor decizii și în gestiunea corectă a procesului de producție al întreprinderii. De aceea, în pregătirea studenților este necesar de a include acest curs. Curriculum-ul la unitatea de curs „Contabilitate de gestiune” reflectă importanța contabilității de gestiune pentru întregul sistem de conducere. Fără datele acestei contabilități este imposibil ca managerul să ia decizii corecte în ceea ce privește aprovizionarea cu materialele necesare, micșorarea costurilor de producție, reducerea cantității deșeurilor și rebuturilor. Contabilitatea de gestiune furnizează toată informația contabilă care este cuantificată, prelucrată și transmisă pentru utilizarea internă de către management pentru realizarea funcțiilor de planificare, evaluare și control în cadrul întreprinderii și pentru asigurarea utilizării și contabilizării corespunzătoare a resurselor acesteia. Informațiile financiare și cele din contabilitatea de gestiune îi ajută atât pe manageri cât și pe contabili să delimiteze cheltuielile pe produse și servicii și să calculeze costurile unitare, să planifice și să controleze activitatea de exploatare.
Competențe prealabile: – cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul contabilității financiare și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de calculația costului de producție; – cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Bazele contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Contabilitatea întreprinderilor micului business”; – evidențierea rolului contabilității pentru agentul economic
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să definească contabilitatea de gestiune ca element al sistemului contabil și să examineze componența, caracteristica și clasificarea costurilor; - să descrie contabilitatea costurilor activității de bază, contabilitatea activității auxiliare și contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție; - să identifice importanța SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor la entitățile din Republica Moldova.
Unități de învățare: Obiectul, funcțiile și rolul contabilității de gestiune. Noțiuni generale privind costurile și conturile utilizate în contabilitatea de gestiune. Bugetarea și controlul executării bugetelor. Contabilitatea costurilor de producție. Metodele de calculație a costurilor de producție conform indicațiilor metodice. Metode moderne de calculație a costurilor de producție. Gestiunea stocurilor pentru calculația costurilor. Managementul firmei prin



costuri.

Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- pregătirea unui studiu de caz (cuprinde 4 probleme, cu date inițiale diferite pentru fiecare student în parte);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, TestMoz; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6/22 (cu modificările și completările ulterioare).
2. Planul General de Conturi Contabil aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 1534 din 22.10.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr. 233-237, (cu modificările și completările ulterioare).
3. SNC „Stocuri”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr. 233-237.
4. SNC „Particularitățile contabilității în agricultură”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr. 233-237.
5. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr. 233-237.
6. NEDERIȚĂ, Al. et al. *Contabilitatea managerială: ghid practico-didactic*. Chișinău: ACAP, 2000. 260 p.
7. FRECĂUȚEANU, A., ROMANCIUC, D. *Contabilitate de gestiune*, curs de prelegeri pentru studenții specialității 361.1 – Contabilitate. Chișinău: Universitatea Agrară de Stat din Moldova, 2014. 86 p.
8. CARAMAN, S., CUȘMĂUNSA, R. *Contabilitatea managerială*. Note de curs. Chișinău: ASEM, 2015 185 p.
9. NEDELICU, A. *Conspect la contabilitatea managerială*. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul Catedra de Finanțe și Evidență Contabilă. 2015. 52 p.

Suplimentară:

1. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme*. Chișinău: Editura CARTIER, 2007, 255 p.
2. GRIGOROI, L. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
3. NEDERIȚĂ, A. *Correspondența conturilor contabile*. Chișinău: ASEM, 2007, 640 p.
4. POSTOLACHE, V. *Importanța contabilității manageriale pentru sectorul bancar*. În: Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță Conferința Științifică Internațională din 2 aprilie 2015, Chișinău: ASEM, 2015, p. 201-204.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ECONOMIE REGIONALĂ**

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.131
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr. hab, prof. univ. Oleg BUGA
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Economia regională-disciplină mezoeconomică, axată pe problemele specifice regiunilor: factorii care determină rezultatele activității economice, gradul de ocupare într-o regiune; cauzele diferențelor interregionale în privința ritmului creșterii economice, a nivelului de trai, a ratei șomajului; factorii migrației interregionale etc. Identificarea și aplicarea conceptelor de bază ale economiei regionale, cum ar fi: spațiu, regiune, dezvoltare regională, disparitate regională, coeziune socială, programul de dezvoltare regională etc se abordează în cadrul unităților de învățare ale unității de curs „Economie regională
Competențe prealabile: - cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; - determinarea rolului decisiv al managerului în activitatea organizației.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să definească obiectul și conținutul economiei regionale; - să identifice cauzele disparităților regionale în Republica Moldova și căile de eliminare a lor; - să analizeze comparativ capacitatea de competitivitate a diverșor regiuni ale republicii Moldova; tangențele de dezvoltare regională în contextul integrării în UE; impactul investițiilor străine asupra fortificării dezvoltării regionale, inclusiv, în contextul dezvoltării relațiilor interregionale.
Unități de învățare: Bazele teoretice și conceptuale în știința regional. Economia regiunii: factorii social-economici de dezvoltare și competitivitate a regiunilor. Regiunile: instrumentarul și strategia dezvoltării durabile. Specificul dirijării economiei regionale: scopuri, criterii, metode. Evaluarea agregată a dezvoltării social-economice în profil teritorial. Delimitarea regională de dezvoltare în Republica Moldova. Rolul UE în procesul de integrare economică regională. Mecanismul de reglare economică spațială. Sistemul financiar al regiunii. Impactul investițiilor străine în dezvoltarea regional. ZEL. Regiunea de Dezvoltare Nord, Centru, Sud, Chișinău, UTA Găgăuzia, Transnistria. Programe și proiecte de dezvoltare regională.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – studiul activității ZEL-urilor din Republica Moldova; – elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.



Strategii de predare – învățare: prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. LEGEA nr.438 din 28 decembrie 2006 cu privire la dezvoltarea regională în Republica Moldova, Monitorul Oficial nr. 21-24/68 din 16.02.2007.
2. LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA DEZVOLTAREA REGIONALĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA nr. 438-XVI din 28.12.2006, Monitorul Oficial nr.21-24/68 din 16.02.2007.
3. LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA FRANCHISING nr.1335-XIII din 01.10.1997, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.82-83/669 din 11.12.1997.
4. LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA INVESTIȚIILE ÎN ACTIVITATEA DE ÎNTREPRINZĂTOR nr. 81-XV din 18.03.2004, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.64-66/344 din 23.04.2004.
5. LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT nr. 179-XVI din 10.07.2008, Monitorul Oficial nr.165-166/605 din 02.09.2008.
6. LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA PROPRIETATEA PUBLICĂ A UNITĂȚILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE nr. 523- XIV din 16.07.1999, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.124-125/611 din 11.11.1999.
7. Politica Regională a UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm4.INF
8. Politica Regională și instrumente structurale în UE:http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm5.
9. Istoricul politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. http://ec.europa.eu/regional_policy/policy/history/index_ro.htm

Suplimentară:

1. MOCANU, V., Ghidul alesului local, Editura IDIS Viitorul, Chișinău, 2012.
2. BESCHIERU, I., Cooperarea inter-comunitară și regionalizarea serviciilor de alimentare cu apă și de canalizare în Republica Moldova, Chișinău, 2013
3. DUMITRICĂ, C. D., Aplicarea principiilor dezvoltării regionale în România, București, 2012.
4. MALCOCI L., Elaborarea și implementarea Strategiei de Dezvoltare locală. Ghid de mobilizare a comunității., ed. "Nova-Prim" SRL., Chișinău, 2010.
5. PASCARIU, G., Analiza regională și urbană (instrumente ale dezvoltării Editura Universitatea de Urbanism și Arhitectură „Ion Mincu”, București, 2007.
6. PETRISOR, A.I., Dimensiunea spațială a dezvoltării durabile, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București, 2007.
7. STRATEGIA EUROPA 2020 (<http://ec.europa.eu/europe2020>)



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ECONOMETRIE

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.05.A.132
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul:
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs Econometria studiază aplicarea <u>metodelor statistice</u> datelor economice pentru a da conținut <u>empiric</u> relațiilor economice. Impulsionată puternic de revoluția tehnico-științifică - cu realizări de vârf în domeniul calculatoarelor electronice - econometria a devenit un instrument metodologic de bază, indispensabil teoriei și practicii economice pentru investigarea riguroasă a fenomenelor și proceselor economice.
Competențe prealabile: – cunoașterea datelor experimentale din domeniul economic; – utilizarea noțiunilor de bază privind metodele econometrice în domeniul testării ipotezelor, analizei, calculului economic și prognozei economice; – cunoașterea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniul, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să însușească cunoștințele privind principalele instrumente și tehnici econometrice; – să aplice metodologia de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar; – să interpreteze indicatorii economico-financiar.
Unități de învățare: Introducere în studiul econometriei. Modelul regresiei simple. Analiza variantei. Modelul regresiei multiple. Teste statistice. Previziuni cu modelul regresiei multiple. Variabile Dummy. Corelația parțială. Multicolinearitatea. Autocorelația erorilor. Heteroscedasticitatea. Modele cu ecuații simultane. Metode de estimare a modelelor cu ecuații simultane. Modele cu așteptări.
Studiu individual: – studierea aprofundată a referințelor bibliografice ale cursului; – rezolvarea aplicațiilor practice în mod individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, laboratoare – lucrul direct la calculator, metode intuitive de învățare creativă (problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre: g) media notelor obținute la evaluările curente (E_c); h) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p); i) nota/media pentru lucrul individual (L_i).



$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. ANDREI, T., BOURBONNAIS, R. *Econometrie*. Editura Economică, București, 2008.
2. ANDREI, T., *Statistică și econometrie*, București: Editura Economică, 2003.
3. GÂF-DEAC, I., *Econometrie*. București: Editura Fundației România de Măine, 2007.
4. JULA, N.; JULA, D. *Modelare economică. Modele econometrice și de optimizare*. București: Editura Mustang, 2015;
5. JULA, D. *Econometrie*, București: Editura Mustang, 2012.

Suplimentară:

1. MLADEN, L., *Econometrie și previziune economică*. Suport curs, <https://ush.blackboard.com>.
2. PECICAN, E., *Econometrie*. București: Editura C.H. Beck, 2006.
3. VOINEAGU, V.; ȚIȚAN E.; ȘERBAN, R.; GHIȚĂ, S.; TODOSE, D.; PELE, D. *Teorie și practică econometrică*. București: Editura Meteor Press, 2007.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE INTERNAȚIONALĂ

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.05.A.133
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: În practica mondială s-a demonstrat că scopul principal al contabilității constă în oferirea informației necesare pentru toți participanții la relațiile de piață. Odată cu trecerea la economia de piață apare necesitatea de a elabora și perfecta standardele naționale de contabilitate în dependență de cele internaționale. Standardele Contabile Internaționale sunt elaborate și publicate de Comisia Internațională a Standardelor Contabile. Scopul unității de curs „Contabilitate internațională” este de a aduce la cunoștința studentului sistemele de evidență contabilă practicate, modul de perfectare a dărilor de seamă consolidate, principiile și standardele contabile utilizate în sistemele de evidență francez și anglo-saxon. Conținutul temelor studiate la prelegeri și seminare permite studentului de a utiliza cunoștințele sale în diferite domenii și de a deveni un specialist bine pregătit.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul bazelor contabilității; – utilizarea planului de conturi contabile și reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile; – cunoașterea prevederilor Legii contabilității și raportării financiare, a Standardelor Naționale de contabilitate și a legislației fiscale; – cunoașterea particularităților sistemului contabil la nivel național; – cunoașterea situațiilor financiare care se întocmesc la entitățile economice.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să aprecieze avantajele și dezavantajele sistemelor contabile internaționale; – să întocmească dările de seamă financiare, contul de profit și pierderi.
Unități de învățare: Standardele contabile internaționale. Principalele sisteme contabile internaționale. Sistemul contabil în SUA. Contabilitatea în Marea Britanie. Tipurile dărilor de seamă caracteristice sistemului de evidență contabilă anglo-saxon. Sistemul francez de evidență contabilă. Evidența contabilă în Japonia. Sistemul contabil în SUA. IAS 1 - Prezentarea situațiilor financiare. IAS 2 – Contabilitatea stocurilor. IAS 7 – Situația fluxurilor de numerar. IAS 16 – Imobilizări corporale. IAS 17 – Leasingul. IAS 18 – Venituri din activități curente.
Studiu individual: – studierea aprofundată a prevederilor Standardelor Internaționale de Contabilitate; – realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:



- d) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- e) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- f) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

13. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018*, cu modificările și completările în vigoare;
14. Standardele Internaționale de Raportare Financiară. [sursă on-line]. [citat: 01.10.2020]. Disponibil: <https://mf.gov.md/ro/content/standardele-interna%C8%9Bionale-de-raportare-financiar%C4%83-2017-red-book>
15. Standardele internaționale de contabilitate 2000. București: Editura Economica, 2000.
16. ȚURCANU, V. *Contabilitatea conform standardelor internaționale*. Chișinău: ASEM, 1996.
17. ȚURCANU, V. *Standardele contabile internaționale*. Chișinău 1999.
18. GRIGOROI, L., CARAMAN S. *Contabilitate comparata, probleme, teste, criptograme*. Chișinău: ASEM, 2002, 52 pag.
19. FELEAGA, N., IONASCU I. *Tratat de contabilitate financiara*. Bucuresti: Editura Economica , 1998.
20. FELEAGĂ, N. *Sisteme contabile comparate V. I*. București. 2000.

Suplimentară:

1. BUDUGAN, D. *Contabilitate de gestiune*. Focșani: Pro Juventute, 1998.
2. FELEAGA N., MALCIU, L. *Contabilitatea din Romania in fata unei provocari*. Bucuresti: Editura Economica, 2005
3. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007;
4. NEEDLES, B. E. Jr.; ANDERSON, H.,R.; CALDWELL, J. C.; TRAD. R. Levițchi. *Principiile de bază ale contabilității - Ediția a cincea*. Chișinău: ARC, 2000.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.134
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ; asist. univ. Corina NICHITCIN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Mediul economic și social în care acționează persoanele fizice și juridice implică multiple riscuri care pot realiza un impact negativ asupra existenței și integrității patrimoniale ale acestora, iar prin procesul de asigurare este întreprinsă o măsură de protecție împotriva riscurilor care pot apărea. În acest context, unitatea de curs „Bazele asigurărilor și reasigurărilor” are menirea de a studia particularitățile asigurărilor, axându-se îndeosebi pe sfera practicii asigurărilor din Republica Moldova, dar și ținând cont de cerințele adaptării acestora la standardele internaționale, oferind astfel o bună pregătire teoretică și practică specialiștilor economiști în domeniul respectiv.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunii de asigurare; – cunoașterea apariției și dezvoltării relațiilor de asigurare; – identificarea criteriilor de clasificare ale asigurărilor; – înțelegerea principiului de funcționare a asigurărilor sociale și medicale de stat; – aprecierea regimului fiscal în cazul despăgubirilor încasate de asigurat.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs, studentul va fi capabil: – să examineze și să aplice în practică prevederile legislației cu privire la activitatea de asigurări în Republica Moldova; – să perfecteze cereri, contracte și polițe de asigurare și să calculeze primele de asigurare și despăgubirea de asigurare în baza principiilor existente; – să analizeze indicatorii de bază care caracterizează sectorul asigurări în Republica Moldova.
Unități de învățare: Esența economică, rolul și funcțiile asigurărilor în economia de piață. Contractul de asigurare. Elementele tehnice și clasificarea asigurărilor. Asigurările generale de bunuri. Asigurările de persoane. Asigurarea de răspundere civilă. Asigurarea de transport. Asigurările indirecte (reasigurarea). Eficiența activității de asigurare.
Studiu individual: – studierea prevederilor cadrului normativ de reglementarea a activității de asigurare în Republica Moldova; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:



- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea nr.407-XVI din 21.12.2006 „Cu privire la asigurări” cu modificările și completările ulterioare. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 47 – 49/213 din 06.04.2007;
2. Legea nr. 414-XVI din 22.12.2006 „Cu privire la asigurarea obligatorie de răspundere civilă pentru pagube produse de autovehicule” cu modificările și completările ulterioare. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 32– 35 din 09.03.2007;
3. Legea privind asigurarea subvenționată în agricultură nr. 173 din 11.09.2020. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 267 – 271 din 16.10.2020;
4. *Ghidul asiguratului. Anexă la înscrierea protocolară nr. 7/10 din 22.02.2013*. Chișinău, 2013, 35 p. [sursă on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: <http://www.cnpf.md/md/ghid/>;
5. FOTESCU, S.; ȚUGULSCHI, A. *Asigurări și reasigurări. Note de curs*. Chișinău: ASEM, 2006. [sursă on-line]. [citat: 01.12.2020]. Disponibil: <http://www.lib.ase.md/wp-content/uploads/publicatii/2006/Asigurari%20&%20reasigurari.pdf>;
6. LUNGU. N. C. *Asigurări de bunuri*. Iași: Ed. „Al. I. Cuza”, 2009, 189 p.
7. MIRON, O. *Inițiere în asigurări: (note de curs)*. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2007, 91 p.
8. MIHĂIESCU. L. *Asigurări comerciale*. Universitatea „L. Blaga” din Sibiu.
9. TARAN, S. *Manual de asigurări în transportul auto*. Chișinău: „Pontos” SRL, 2011, 122 p.
10. ȚUGULSCHI, A.; LUCA, L. *Bazele asigurărilor: curs universitar*. Chișinău: ASEM, 2013, 216 p.

Suplimentară:

1. Legea nr.1553-XIII din 25.02.1998 „Cu privire la asigurarea obligatorie de răspundere civilă a transportatorilor față de călători”. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 038 din 30.04.1998;
2. DOBRIN, M. *Asigurări și reasigurări*. București: Ed. Fund. „România de Măine”, 2000, 272 p.
3. KICSI, R.; COZORICI, A. *Asigurări și reasigurări. Curs de învățămînt la distanță*. 2007. [sursă on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: http://www.seap.usv.ro/~ro/cursuri/ECTS/ECTS_AR.pdf
4. LAZĂR, Gh.; MIRCEA, I.; PURCARU, I. *Asigurări de persoane și bunuri: Aplicații. Cazuri. Soluții*. București: Ed. Economică, 1998, 272 p.
5. SÂRBU, V. *Tendențele dezvoltării pieței de asigurări pe plan internațional și național în condițiile economiei concurențiale*. Sibiu „Alma mater”, 2004, 207 p.
6. БАЛАБАНОВ, И. Т.; БАЛАБАНОВ А. И. *Страхование : учеб. для вузов*. Питер, АООТ Тип. «Правда» 2002, 250 p.
7. ВЫСОЦКАЯ, Т. В.; СЫРБУ, В. И. *Международное страхование и перестрахование*. К: Молдавская Экон. Акад., Каф. «Финансы и страхование», 2006, 120 p.
8. ГВОЗДЕНКО, А.А. *Основы страхования: учеб. для вузов*. М.: Финансы и статистика, 2000, 301 p.
9. ЧАВДАРЯ, М. И.; АКСЮКА, В. А. *Настольная книга страхователя и страховщика: Законодательные и нормативные акты о страховании и страх. деятельности в РМ*. К.: Vivar - Editor, 2001, 279 p.
10. ТАРАН, С.; КОНДРАТЬЕВ, В. *Страхование на автотранспорте: пособие для междунар. автотранспортчиков Респ. Молдова*. К.: [S. n.], 2008, 64 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.135
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Bazele activității bancare” își propune abordarea și aprofundarea unor aspecte legate de rolul băncilor în economie, locul acestora în intermedierea financiară și restructurarea bancară. Prin instituțiile sale, sistemul bancar asigură acumularea și redistribuirea resurselor financiare, devenind astfel un intermediar financiar. Studiarea unității de curs „Bazele activității bancare” presupune cunoașterea termenilor cheie de la unitățile de curs „Principiile economiei de piață” și „Monedă și credit”.
Competențe prealabile: - cunoașterea și perceperea conceptelor din domeniul activității bancare precum: bani, bancă, bancă centrală acumulate la unitatea de curs „Principiile economiei de piață”; - descrierea etapelor de apariție și dezvoltare a băncilor, tipurilor de bănci existente acumulate la unitatea de curs „Monedă și credit”; - cunoașterea și aprecierea rolului băncilor în economie.
Competențe dezvoltate: Competențe profesionale: CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. Competențe transversale: CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: - să aplice prevederile cadrului normativ specific activității bancare din Republica Moldova; - să evalueze activitatea băncii în funcție de expunerea la risc.
Unități de învățare: Organizarea activității bancare. Banca comercială – veriga primară a sistemului bancar. Importanța resurselor proprii pentru instituțiile bancare. Resursele atrase ale băncilor comerciale. Operațiunile active ale băncilor comerciale. Operațiunile de comisionare și conexe. Caracteristica și efectuarea decontărilor bancare. Eficiența activității bancare. Riscurile în activitatea bancară. Controlul bancar intern: esență, tipologie, mecanism. Lichiditatea instituțiilor bancare. Supravegherea activității bancare. Procedura de retragere a licenței instituțiilor bancare. Tendințe în activitatea sistemelor bancare contemporane.
Studiu individual: – studierea literaturii suplimentare la curs; – rezolvarea testelor de autoevaluare; – pregătirea unui referat la diferite compartimente ale activității băncii; – evaluarea unei bănci din sectorul bancar al Republicii Moldova; rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea bazată pe 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, Classroom, TestMoz; implementarea în cadrul studiilor de caz a modelului Business Canvas, strategiei Blue Ocean, analiza PEST, analiza SWOT; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).



Strategii de evaluare: Teste grilă, lucrări de control, portofoliu, examen scris.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota reușitei curente; N_e – nota de la examen

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 din 15.12.2017
3. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor nr. 232 din 03.10.2016 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346 din 04.10.2016
4. Legea privind reglementarea valutară nr.62-XVI din 21 martie 2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.127-130/496 din 18.07.2008 (cu modificările și completările ulterioare)
5. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D. *Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare*. Iași: Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ediția a II-a, 2009, p. 30 - 31.
6. COCRIȘ, V., ANDRIEȘ, A. *Managementul riscurilor și al performanțelor bancare*, Iași: Ed. Wolters Kluwer, 2009, 142 p.
7. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
8. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
9. COCIUG, V. *Gestiunea riscurilor bancare*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.

Suplimentară:

1. POSTOLACHE, V., *Securitatea economică a sectorului bancar în condițiile actuale: probleme și soluții*. În: *Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial*. Conferința științifică internațională din 30-31 octombrie, 2015. Chișinău, USM, p. 271-276, (0,26 c.a.) ISBN 978-9975-71-711-3.
2. POSTOLACHE, V., *Rolul factorilor macroprudențiali în dezvoltarea sectorului bancar în condiții de incertitudine*. În: *Creșterea economică în condițiile globalizării. Conferința Internațională Științifico - Practică* din 15 - 16 octombrie 2015. Chișinău, Institutul Național de Cercetări Economice, *Ediția a X-a*, p. 46-51, (0,43 c.a.) ISBN 978-9975-4185-2-2.
3. POSTOLACHE, V., *Perfecționarea mecanismelor de reglementare destinate asigurării stabilității bancare*. În: *Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale* din 30.11 – 1 decembrie 2018. Bălți, 2019, p. 319 - 322, (0,38 c.a.) ISBN 978-606-13-4996-8
4. ЖУКОВ, Е. Ф., СОКОЛОВ, Ю. А. *Банковское дело*. Учебник. Москва: Издательство: «Юрайт-Издат», 2012, 591 с.;
5. ЛАВРУШИН, О. И. *Банковское дело. Современная система кредитования*. Москва: Издательство «КноРус», 2011, 264 с.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATEA ÎN RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.136
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN; asist. univ. Grițco Diana;
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Cursul „Contabilitatea în ramurile economiei naționale” se axează pe studierea particularităților de evidență contabilă în trei ramuri distincte ale economiei și anume: agricultură, transportul auto, construcții. Fiecare capitol elucidează probleme ale recunoașterii, determinării, măsurării și contabilizării veniturilor, costurilor, calculația costului și cheltuielilor în agricultură, transport și construcții. Prin scopul său cursul „Contabilitatea în ramurile economiei naționale” își propune să formeze la studenți o gândire economică și deprinderi practice ale evidenței contabile în toate sectoarele economiei naționale. O însemnătate primordială se acordă însușirii principiilor, tehnicilor, metodelor fundamentale ale contabilității în conformitate cu Directivele UE și cu modificările survenite în SNC.
Competențe prealabile: Cursul respectiv este o continuare logică a cursului „Bazele contabilității”, „Contabilitatea financiară”, „Contabilitatea de gestiune” și presupune că studenții trebuie deja să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul contabilității, precum: - utilizarea corectă a principiilor, metodelor și tehnicilor contabile; - recunoașterea și evaluarea a elementelor patrimoniale; - estimarea rolului politicii de contabilitate la organizarea contabilității entității; - descrierea particularităților sistemului contabil al Republicii Moldova.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice; CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să aplice prevederile legislației în vigoare privind contabilizarea activelor biologice, privind casarea combustibilului și anvelopelor, contabilizarea costurilor la prestarea serviciilor de transport auto, costurilor aferente contractelor de construcții, privind calcularea costului efectiv al produselor și serviciilor oferite; - să perfecteze documente primare, registre contabile; - să gândească contabil, justificând utilizarea metodelor și tehnicilor de evidență contabilă a diferitor operații economice supuse reflectării în contabilitate, ținând cont de particularitățile ramurale.
Unități de învățare: Contabilitatea activelor biologice și a produselor agricole. Contabilitatea costurilor și a produselor obținute în fitotehnie și zootehnie. Calculația costului efectiv al produselor agricole. Contabilitatea combustibilului și anvelopelor. Contabilitatea costurilor (cheltuielilor) la deservirea tehnică și reparația mijloacelor de transport auto. Contabilitatea costurilor și calcularea costului serviciilor în transportul auto. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor în transportul auto. Contabilitatea costurilor în construcții. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor contractuale.
Studiu individual: Studiul individual al studenților presupune studierea materialului predat precum și a literaturii suplimentare recomandate, luarea de notițe, rezolvarea aplicațiilor practice formulate de profesor pentru fiecare temă în parte, consultarea legislației în vigoare.



Lucrul individual al studentului prevede realizarea unei lucrări practice la tema „Particularitățile contabilității operațiilor de exploatare a mijloacelor de transport”. Studiul respectiv prevede rezolvarea problemelor ce țin de determinarea normelor de consum de combustibil, modalitatea de contabilizare a cheltuielilor aferente deservirii tehnice și reparației mijloacelor de transport, consumul de combustibil și lubrifianți, contabilitatea anvelopelor și acumulatorilor.

Lucrul individual (studiul de caz) va fi prezentat profesorului seminarist spre verificare la sfârșitul cursului respectiv. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesor cu o notă care poate fi și cu zecimale.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- g) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- h) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- i) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5 ,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova: nr. 118 din 06.08.2013. [on-line] [citat 01.02.2021]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117793&lang=ro
2. Ordinul Ministerului Transporturilor și Gospodăriei Drumurilor al Republicii Moldova cu privire la aprobarea Normelor de parcurs și exploatare a anvelopelor pentru mijloacele de transport auto: nr. 124 din 29.07.2005. [on-line] [citat 01.02.2021]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=44430&lang=ro
3. Ordinul Ministerului Transporturilor și Gospodăriei Drumurilor al Republicii Moldova cu privire la aprobarea Normelor de consum de combustibil și lubrifianți în transportul auto: nr. 172 din 09.12.2005. [on-line] [citat 01.02.2021]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=111849&lang=ro
4. Regulamentul privind evidența contabilă a plantațiilor viticole în procesul plantării, exploatării și defrișării acestora: nr. 21 din 24.02.2014. [on-line] [citat 01.02.2021]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=45954&lang=ro
5. BUCUR, V. *Particularități ale contabilității în transportul auto*. Chișinău: Cartier, 2008.
6. FRECĂUȚEANU, A. *Contabilitatea activelor biologice imobilizate*. Chișinău, S. n., 2015. 246 p.
7. FRECĂUȚEANU, A., ROMANCIUC, D. *Contabilitate de gestiune: curs de prelegeri* (Pentru studenții specialității 361.1 Contabilitate). Chișinău, 2014. 87 p. [on-line] [citat 01.02.2021]. Disponibil: http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/225/frecauteanu_cont.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
8. FRECĂUȚEANU, A. *Ghid la evidența contabilă în gospodăriile agricole conform noilor acte normative*. Chișinău : S. n., 2015. 86 p. [on-line] [citat 01.02.2021]. Disponibil: http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/1159/ghid_ex_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
9. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007. 640 p.

Suplimentară:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6.
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181 din 16.08.2013.



4. CIREȘ, E., GHERCIU T. Problematika contabilității în zootehnie. În: *Contabilitate și audit*. 2016, nr. 9, pp. 46-55.
5. TODOROVA, L. Contabilitatea consumurilor aferente procurării animalelor din cireada (turma) de bază și completării acestora în condițiile subvenționării. În: *Contabilitate și audit*. 2008, nr. 5, pp. 54-57.
6. БУКУР, В., ТОДОРОВА, Л. О порядке оценки и оприходования приплода, полученного от переводимы в основное стадо животных. În: *Contabilitate și audit*. 2008, nr. 3, pp. 63-64.
7. ЧИРЕШ, Е. Учет сельскохозяйственной продукции в полеводстве. În: *Contabilitate și audit*. 2014, nr. 11, pp. 56-72.
8. ТОДОРОВА, Л. Об особенностях учета убоя животных. În: *Contabilitate și audit*. 2008, nr. 12, pp. 73-76.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.05.A.137
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 5
Titularul: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ. Ianina CAZAC
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Bazele funcționării pieței de capital” are menirea de a informa și de a forma profesional studenții, de a le dezvolta abilități de rezolvare și interpretare a problemelor cu care se confruntă specialistul în domeniul pieței de capital. Tematica prelegerilor și a seminarelor pune în discuție problemele ce țin de conceptul și trăsăturile pieței de capital, perspectivele acestei pieți pe plan mondial. Anterior acestei unități de curs, pe parcursul studiilor universitare, domenii tangențiale ating unitățile de curs: „Principiile economiei de piață”, „Monedă și credit”, „Teoria economică”, „Relații valutar-financiare internaționale”. Unitatea de curs „Bazele funcționării pieței de capital” prezintă o introducere în problematica piețelor de capital, oferind studentului o imagine complexă referitor la rolul și modul de funcționare a piețelor de capital în economia contemporană.
Competențe prealabile: – cunoașterea conceptelor de bază și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea bursieră; – cunoașterea noțiunilor de valori mobiliare, bursa de valori; – dezvoltarea abilităților în vederea elaborării studiilor în domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să aplice conceptele, instrumentele de analiză în cazuri practice; – să cunoască și să analizeze indicii bursieri specifici domeniului; – să prezinte informațiile și rezultatele referitoare la problemele specifice domeniului bursier.
Unități de învățare: Piața de capital – precizări conceptuale, instrumente de tranzacționare. Segmentele pieței de capital. Infrastructura pieței de capital. Valori mobiliare: instrumente ale pieței de capital. Instrumente financiare primare de proprietate: Acțiunile. Instrumente financiare primare de creanță: Obligațiunile. Instrumente financiare derivate. Bursa de Valori – principala piață financiară secundară. Agenții pieței bursiere. Indicii bursieri.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic, elaborând hărțile conceptuale; – realizarea sarcinilor individuale, studiilor de caz individuale; – elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; studierea cadrului legal specific domeniului bursier.
Strategii de predare – învățare: prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea



mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, TestMoz; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea studiilor de caz, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea privind societățile pe acțiuni: nr. 1134-XIII din 02.04.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008, pp. 55 - 61
2. Legea privind piața de capital: nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193-197/665 din 14.09.2012, pp. 45 - 49
3. Legea cu privire la Comisia Națională a Pieței Financiare: nr. 192-XIV din 12.11.1998. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 22-23 din 1999, pp. 32 - 39
4. Hotărârea Comisiei Naționale a Pieței Financiare: nr. 62/14 din 26.12.2008 cu privire la aprobarea Regulilor Bursei de Valori a Moldovei. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 37-40/125 din 20.02.2009, pp. 89 - 93
5. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
6. Hotărârea referitoare la aprobarea Instrucțiunii cu privire la oferta publică a valorilor mobiliare pe piața secundară, nr. 64/4 din 31.12.2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.53-54/215 din 13.03.2009.
7. Hotărârea Guvernului nr. 135 din 8 februarie 2005, cu privire la dezvoltarea sectorului financiar al Republicii Moldova în perioada 2005-2010. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.14-17 din 02.02.2007, art.nr.75.
8. ANGHELACHE, G. *Piețe de capital. Caracteristici, evoluții, tranzacții*. București: Ed. Economică, 2004, 250 p.
9. BADEA, D. *Piața de capital și restructurarea economică*. București: Ed. Economică, 2001, 180 p.
10. CARAGANCIU, A., DAROVANAIA, A., MINICA, M., IOVV, T. *Piețe de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 205 p.
11. DAROVANAIA, A. *Bazele funcționării pieței de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 175 p.
12. HÎNCU, R., IORDACHI, V. *Bazele funcționării pieței de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2012, 337 p.
13. STOICA, V. *Piețe de capital și burse de valori*. București: Ed. Economică, 2001, 132p.
14. ЖЕЛЕЗНОВА Н.; ЖЕЛЕЗНОВА Е. *Сделки с финансовыми инструментами на рынке капитала*. Кишинэу: Изд. МЭА, 2016, 368 с.

Suplimentară:

1. BRATU, Ț. *Piața de capital: teorie și practică*. Craiova: Ed. Universitară, 2003, 340 p.
2. IONESCU, G. H. *Piețe de capital și titluri de valoare*. București: Ed. Fundația România de Măine, 2003, 427 p.
3. PRUNEA, P. *Piața de capital*. București: Ed. Economică, 2001, 368 p.
4. STOICA, V., IONESCU, E. *Piețe de capital și burse de valori*. București: Ed. Economică, 2002, 336 p.
5. TUREAC, C. *Managementul pieței de capital*. București: Ed. Didactica și Pedagogică, 2008, 228 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: U.06.A.038
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 411.1 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 411.1 Contabilitate
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 6
Titulari de curs: dr., conf. univ. Lidia PĂDUREAC; dr., lect. univ. Ghenadie CABAC, asist. univ. Nelea CHIHAI
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Civilizație europeană</i> , fiind un curs universitar de orientare sociumană contribuie la orientarea studenților în sistemul de valori europene constituit pe parcursul timpului, la crearea atitudinilor argumentate față de fenomenele europene și oferă viitorilor specialiști: - concepte teoretice vizând procesul de constituire și evoluție a civilizației europene; - sinteze privind impactul trecutului istoric asupra uniformizării spirituale, culturale, politice, economice a continentului european; - posibilitatea identificării și analizei factorilor care au influențat în timp geneza și evoluția civilizației europene; - posibilitatea aprecierii argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor ce au loc în prezent pe continentul european.
Competențe prealabile / precondiții: - istoria universală – noțiuni și subiecte: epocă, stat; civilizație greacă; civilizație romană; religie creștină; formele de organizare politică, regimuri politice, structuri sociale, lume bipolară, război rece, democrație. - istoria românilor – noțiuni și subiecte: stat modern român; independența Republicii Moldova
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor /principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de valorificare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personal.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: - să identifice factorii și cauzele care au influențat geneza și evoluția civilizației europene; - să compare situația politică, socială, culturală a statelor europene în diferite perioade istorice; - să argumenteze rolul personalităților istorice în evoluția civilizației europene; - să explice cauzele evoluției civilizației europene în diferite perioade istorice; - să argumenteze rolul sistemului axiologic pe continentul european; - să identifice specificul civilizației spațiului românesc în contextul celei europene; - să caracterizeze factorii care au influențat civilizația europeană pe parcursul timpului; - să elaboreze scheme tematice de sinteză a materialului informațional; - să formuleze discursuri argumentate privind civilizația europeană.
Unități de învățare: În cadrul cursului sunt abordate și studiate următoarele probleme: Constituirea primelor focare de civilizație europeană: Geneza și evoluția civilizațiilor antice greacă și romană. Civilizația geto-dacă. Formarea civilizației medievale. Civilizația și cultura bizantină). Civilizația și cultura Europei de Vest în sec. IX-XV. Impactul bisericii creștine asupra civilizației și culturii europene. Renașterea și Iluminismul european (<i>Cauzele și caracteristicile</i>



generale ale Renașterii italiene. Umanismul și Reforma religioasă. Diversitatea culturilor - unitatea civilizației europene. Învățământul, filosofia, literatura știința, arta în perioada Renașterii). Impactul revoluțiilor și războaielor din epoca modernă asupra civilizației și culturii europene. Influența factorul politic și militar asupra civilizației și culturii europene în secolul XX.

Studiu individual:

Studentul va rezolva 4 Fișe de evaluare indicate în Curriculum-ul unității de curs

Strategii de predare – învățare: Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.

Strategii de evaluare:

Evaluarea curentă se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. **Evaluarea periodică** se efectuează în cadrul orelor de prelegeri (după studierea a primelor 7 teme)

Evaluarea semestrială (examenul) se efectuează sub forma unei probe scrise: test.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie obligatorie:

1. BERSTEIN Serge, MILZA Pierre. Istoria Europei. Vol.1: Moștenirea Antichității / Trad. de I.Bița; Ed. îngr., note și coment. de N.Zugravu.- Iași: Institutul European, 1997.- 373p.; Vol.2: De la Imperiul Roman la Europa (sec. 5-9) / Trad. de S.Dănăilă; Ed. îngr., note și coment. de A.Platon.- Iași: Institutul European, 1997.- 271p.
2. DRÎMBA Ovidiu, Istoria culturii și civilizației, București, 1998
3. Istoria evului mediu, v.1-2, sub red. lui Z. Udaltova și S. Karpov, Chișinău, 1992
4. Istoria Greciei Antice, sub red. lui V. Avdiev, Chișinău, 1989
5. Istoria modernă a Europei și Americii, vol.1, Chișinău, 1992
6. Istoria Romei Antice, sub red. lui V. Kuzișcin, Chișinău, 1982
7. PĂDUREAC L. *Istoria modernă și contemporană a Europei. Modele de eseu și relație cauzală*. Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială. Bălți: [s. n.], 2013, - 76 p. / tipărit nr. cu nr. 1317414 și format electronic / http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria_moderna.pdf



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ**

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: U.06.A.039
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 411.1 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 411.1 Contabilitate
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 6
Titulari de curs: dr., conf. univ. Lidia PĂDUREAC; dr., lect. univ. Ghenadie CABAC, asist. univ. Nelea CHIHAI
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Construcție europeană, fiind un curs universitar de orientare socioumană, oferă viitorilor specialiști: - concepte teoretice vizând procesul de constituire și evoluție a construcției europene; - sinteze privind impactul trecutului istoric asupra uniformizării spirituale, culturale, politice a continentului european; - posibilitatea identificării și analizei factorilor care au influențat în timp geneza și evoluția construcției europene; - raționamente privind procesul de integrare europeană a Republicii Moldova; - posibilitatea aprecierii argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor ce au loc în prezent pe continentul european.
Competențe prealabile / precondiții: - istoria universală – noțiuni și subiecte: epocă, stat; civilizație greacă; civilizație romană; religie creștină; formele de organizare politică, regimuri politice, structuri sociale, lume bipolară, război rece, democrație. - istoria românilor – noțiuni și subiecte: stat modern român; independența Republicii Moldova
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor /principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de valorificare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personal.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: - să identifice factorii și cauzele care au influențat procesele integraționiste pe continentul european; - să compare situația politică, socială, culturală a statelor europene în diferite perioade istorice; - să argumenteze rolul principiile de funcționare a instituțiilor UE; - să explice cauzele constituirii UE; - să argumenteze rolul sistemului axiologic în consolidarea structurilor UE; - să explice cauzele și consecințele creării euroregiunilor în Republica Moldova; - să caracterizeze politica Republicii Moldova față de Uniunea Europeană; - să elaboreze scheme tematice de sinteză a materialului informațional; - să formuleze discursuri argumentate privind construcția europeană.
Unități de învățare: În cadrul cursului sunt abordate și studiate următoarele probleme: Geneza conceptului european; Evoluția conceptului european în evul mediu; Europa revoluțiilor moderne; Naționalismul și formarea statelor naționale unitare în secolul XIX; Europa în prima jumătate a secolului XX; Premisele unificării europene; Caracteristica generală a instituțiilor Uniunii Europene. Începuturile construcției europene (1951-1961) Etapele extinderii Uniunii Europene (1961-1995). Politica Uniunii Europene privind dezvoltarea regională. (Regiunile de dezvoltare – bază a



politicii regionale europene. Concepte de bază privind politica de dezvoltare regională. Instrumentele politicii de dezvoltare regională. Actorii dezvoltării regionale). Politica Europeană de Vecinătate (Cauzele inițierii PEV. Parteneriatul Estic. Efectele și consecințele PEV. Implicarea Republicii Moldova în PEV). Integrarea europeană a Republicii Moldova (Parteneriatul Estic. Efectele și consecințele PEV. Principiile cooperării transfrontaliere. Euroregiunile: Dunărea de Jos, Prutul de Sus, Siret – Prut – Nistru, Nistru). Generalități asupra procesului de construcție europeană.

Studiu individual:

Studentul va rezolva 4 Fișe de evaluare indicate în Curriculum-ul unității de curs

Strategii de predare – învățare: Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.

Strategii de evaluare:

Evaluarea curentă se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. **Evaluarea periodică** se efectuează în cadrul orelor de prelegeri (după studierea a primelor 4 teme)

Evaluarea semestrială (examenul) se efectuează sub forma unei probe scrise: test.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- j) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- k) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- l) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie obligatorie:

1. ENCIU, N., *Construcție europeană*, Chișinău, Civitas, 2008;
2. GUIZOT, F., *Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză*. Introducere de Aurelian Crăiuțu.- București: Humanitas, 2000.- 272p.
3. LEICU, C., LEICU, I., *Instituțiile comunitare*.- București: Lumina Lex, 1996.- 126p.
4. NEAGU C., *Istoria Construcției europene*, 2006.-116 p.;
5. NISTOR I., *Istoria ideii de Europa*, Iași, 2015.- 43 p.
6. PĂDUREAC L. *Istoria modernă și contemporană a Europei. Modele de eseu și relație cauzală*. Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială. Bălți: [s. n.], 2013, - 76 p. / tipărit nr. cu nr. 1317414 și format electronic / http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria_moderna.pdf



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FISCALITATE

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.06.O.140
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 6
Titularul: dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI; asist. univ. Corina NICHITCIN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Fiscalitate” are o importanță deosebită în formarea specialiștilor economiști, reprezentând o treaptă necesară pentru crearea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și abilități practice în domeniul fiscal, care va permite viitorilor specialiști să facă față cerințelor crescânde ale economiei de piață, fiind competitivi pe piața muncii. Unitatea de curs „Fiscalitate” abordează cercul de probleme legate de organizarea relațiilor fiscale care apar între contribuabil și bugetul de stat în condițiile economiei de tranziție și a celei de piață. Astfel, se studiază particularitățile tuturor taxelor și impozitelor practicate în Republica Moldova și se examinează atât la nivel teoretic cât și aplicativ modalitățile de calcul și de trecere în cont a impozitelor, perioadele fiscale pentru fiecare tip de impozite sau taxe, mărimea și modalitățile de obținere a facilităților fiscale precum și modul de perfectare a declarațiilor fiscale. Se examinează răspunderea contribuabilului pentru neonorarea obligațiilor sale față de bugetul de stat privind achitarea impozitelor și taxelor și alte aspecte ce țin de raporturile care apar între contribuabil și stat în procesul desfășurării activității economice.
Competențe prealabile: – cunoașterea conceptelor teoretice cu privire la impozite și taxe; – cunoașterea apariției impozitelor; – clasificarea impozitelor după diferite criterii; – determinarea rolului impozitelor și taxelor la nivel micro și macroeconomic și a impactului acestora asupra economiei; – cunoașterea organelor cu atribuție fiscală; – cunoașterea conceptului de politică fiscală.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să examineze și să aplice prevederile actelor normative și legislative cu atribuție fiscală în Republica Moldova; – să aplice deducerile fiscale și/sau scutirile, efectuând calcule specifice pentru stabilirea mărimii venitului impozabil; – să calculeze sumele datorate bugetului de stat pentru diferite tipuri de impozite și taxe, aplicând cotele de impozitare corespunzătoare scutirilor la care contribuabilul are dreptul; – să identifice cazurile de trecere în cont a impozitelor și taxelor; – să perfecteze declarațiile și dările de seamă fiscale, stabilind sumele de amenzi și penalități aferente diferitor



situații de încălcare fiscală.
Unități de învățare: Bazele impozitării. Sistemul fiscal al Republicii Moldova. Impozitul pe venit aferent persoanelor care practică activitatea de antreprenoriat. Impozitul pe venit reținut la sursa de plată. Taxa pe valoare adăugată. Accizele. Impozitul privat și impozitul pe avere. Taxele rutiere și taxele vamale. Impozitele și taxele locale
Studiu individual:
– studierea prevederilor cadrului normativ de reglementarea a sistemului de impozite și taxe în Republica Moldova; – pregătirea unui referat în baza temei propuse spre cercetare în mod individual; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual; – întocmirea declarațiilor și dărilor de seamă fiscale.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c); b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p); c) nota/media pentru lucrul individual (L_i). $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$ Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei: $N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$ unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.
Bibliografie Obligatorie: 1. Legea cu privire la tariful vamal nr. 1380-XIII din 20.11.1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007</i>, cu modificările și completările în vigoare; 2. <i>Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent</i>, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#; 3. Regulamentul privind evidența și calcularea amortizării mijloacelor fixe în scopuri fiscale, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 704 din 27.12.2019. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 400-406 din 31.12.2019</i>, cu modificările în vigoare; 4. Catalogul mijloacelor fixe, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 941 din 22.12.2020. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 372 – 382 din 31.12.2020</i>; 5. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 693 din 11.07.2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor juridice și persoanelor fizice care practică activitate de întreprinzător; Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor fizice rezidente cetățeni ai Republicii Moldova; Regulamentului cu privire la impozitul pe venitul nerezidenților. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 295-308 din 10.08.2018</i>; 6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea regulamentului privind restituirea TVA nr. 93 din 01.02.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 27-30 din 08.02.2013</i>; 7. BALABAN, E. <i>Fiscalitatea agenților economici</i>. Chișinău, firma Ed. - poligr. „Elena V. I.”, 2008, 161 p.; 8. HÎNCU, R. și alții. <i>Metode și tehnici fiscale. Curs universitar</i>. Chișinău, ASEM, 2005, 261 p.; 9. SECRIERU, A., DRAGOMIR, L., PETROAIA, A. <i>Impozite și taxe locale. Ghidul autorităților publice locale</i>. Chișinău: 2016, 108 p. [sursă online]. [citat: 01.09.20]. Disponibil: http://infoeuropa.md/files/impozitele-si-taxe-le-locale.pdf Suplimentară: 1. Legea bugetului de stat pe anul 2020 nr 172 din 19.12.2019. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 393 – 399 din 27.12.2019</i>; 2. Legea fondului rutier nr. 720 – XIII din 02.02.1996. Republicată în temeiul Legii nr. 92-XV din 1 aprilie 2004. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 247 – 251 din 17.12.2010</i>, cu modificările și completările în vigoare;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



3. Codul vamal. Nr. 1149 din 2 iulie 2000. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007*, cu modificările și completările în vigoare;
4. Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de aplicare a facilităților fiscale nr. 145 din 26.02.2014. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 49-52 din 28.02.2014*;
5. Legea privind instituirea unor măsuri de susținere a activității de întreprinzător și modificarea unor acte normative nr. 60 din 23.04.2020. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 108-109 din 25.04.2020*;
6. ALEXANDRU, F. *Fiscalitatea și prețurile în economia de piață*. București: Ed. Economică, 2002 – 304 p.;
7. BUCUR, V., ȚURCANU, V., GRAUR, A. *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău: ASEM, 2016, 618 p.
8. COBZARI, L., KUZMINA, O., MORARU, T. *Administrarea fiscală. Curs universitar*. Chișinău: ASEM, 2007 – 478 p.;
9. IALOMIȚIANU, Gh. *Fiscalitate: teorii și tehnici fiscale*. Brașov, Infomarket, 2008, 180 p.;
10. STRATULAT, O. *Impozitele. Abordare teoretică*. Chișinău: Ed. Evrica, 2004, 95 p.;
11. КОЖОКАРЬ, Т. *Налогообложение в Республике Молдова*. Chișinău: ACAP, 2005, 235 p.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEZA DE AN LA CONTABILITATE**

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.06.A.141
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 6
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Teza de an este o lucrare de cercetare independentă a studentului realizată sub conducerea unui specialist de la catedra de profil în anul II, semestrul 4. Aceasta reprezintă o modalitate importantă de a monitoriza activitatea studentului după promovarea practicii de producție I. Teza de an reprezintă un studiu independent, finalizat, care include soluția unei probleme ce rezultă din cercetarea unui obiect prin diverse metode de analiză. Scopul fundamental al tezei de an este dezvoltarea la studenți a deprinderilor de cercetare științifică. Calitatea elaborării și susținerii tezei de an demonstrează nivelul însușirii de către student a materialului teoretic, capacitatea acestuia de a prelucra și sintetiza literatura de specialitate, de a analiza datele statistice oficiale și/sau cele oferite de agenții economici, în baza cărora a fost elaborată lucrarea.
Competențe prealabile: – analizarea și sintetizarea informației în domeniul contabilității; – aptitudini de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice acumulate; – înțelegerea modului de organizare a evidenței contabile în cadrul entității economice.
Competențe dezvoltate în cadrul scrierii și susținerii publice a tezei de an: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea tezei de an studentul va fi capabil: - sistematizarea și consolidarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice la disciplinele economice generale și de specialitate; - dezvoltarea abilităților de cercetare (dezvoltarea capacității de a generaliza, de a evalua critic pozițiile teoretice, de a-și expune punctul de vedere);
Unități de învățare: Organizarea contabilității în cadrul entității. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea stocurilor. Contabilitatea creanțelor. Contabilitatea numerarului. Contabilitatea investițiilor. Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea costurilor și cheltuielilor. Contabilitatea veniturilor. Situațiile financiare.
Studiu individual: - identificarea problemei de bază ce urmează a fi soluționată; - formularea clară a scopului și obiectivelor ce urmează a fi atinse; - definirea obiectului și subiectului tezei de an; - determinarea metodelor și instrumentelor de cercetare ce urmează a fi utilizate.



Strategii de evaluare: Teza de an va fi susținută de student la ședința deschisă a comisiei create de catedra de profil. Studentul va expune succint rezultatele obținute în urma investigației realizate și concluziile la care a ajuns. Pentru prezentarea tezei de an, comisia de la catedra de profil va acorda studentului aproximativ 7 - 10 minute.

La finalizarea prezentării studentul va răspunde clar și laconic la întrebările membrilor comisiei. O atenție deosebită este acordată cunoașterii subiectului și obiectului cercetării, actelor normative care reglementează procesele și fenomenele studiate existente.

Teza de an este notat în baza rezultatelor obținute la susținere, ținând cont de:

- importanța teoretică și practică a tezei;
- nivelul de aplicabilitate a soluțiilor propuse de autor pentru ameliorarea situației;
- selectarea unor căi actuale și inovaționale de tratare a problematicii alese;
- corectitudinea perfectării tezei în corespundere cu indicațiile metodice în vigoare;
- prezentarea expresivă și convingătoare a tezei prin utilizarea materialului ilustrativ, respectarea timpului oferit, corectitudinea răspunsurilor la întrebări.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2014, nr. 319-324. [on-line] [citat 01.12.2020]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/355156/>
2. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I, ciclul II, studii integrate) aprobat Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1045 din 29.10.2015. [on-line] [citat 01.12.2020]. Disponibil: http://www.edu.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr._1045_din_29.10.2015_plan-cadru_pentru_studii_superioare_ciclul_i_-_licenta_ciclul_ii_-_master_studii_integrate_ciclul_iii_-_doctorat.pdf;
3. Recomandări de realizarea tezei de licență și de master elaborate în cadrul Consiliului Metodic al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 9 decembrie 2015, proces-verbal nr. 4;
4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6.
5. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
6. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181 din 16.08.2013.

Suplimentară:

1. Balînschi, Andrei. *Metodologia cercetărilor științifice în economie*. Manual. - Bălți: Editura „MARKETING PLUS”, 2015. – 232 p. ISBN 978- 9975-132-51-0.
2. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare*: Ghid practic . Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Bălți, 2012. – 47 p. ISBN 978-9975-50-092-0. [on-line] [citat 01.12.2020]. Disponibil pe Internet: http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf.
3. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Editura CARTIER, 2017. 608 p. ISBN 978-9975-79-703-0.
4. NEDERIȚĂ, A. *Correspondența conturilor contabile conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007. 640 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE I

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă: Anul III, semestrul 6
Titularul: asist. univ., Diana GRÎTCO
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Promovarea stagiului practicii de producție are scopul de a pregăti un student de calificare înaltă în baza cunoștințelor acumulate la prelegeri, seminare și lucrări practice pe parcursul efectuării studiilor la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului. Stagiul practicii de producție I are ca scop aprofundarea cunoștințelor teoretice ale studenților în domeniul contabilității și se soldează cu elaborării unui raport de practică, în care se va reflecta modul de organizare a contabilității la o entitate concretă, la care vor fi anexate documente contabile de la entitatea economică, instituția bugetară sau instituția financiară la care studentul a promovat stagiul de practică. Stagiul practicii de producție I durează 3 săptămâni câte 6 ore pe zi.
Stagiul practicii de producție I are menirea de a obține un șir de rezultate concrete definite în următoarele <i>scopuri</i> : - consolidarea cunoștințelor teoretice ale studenților în domeniul contabilității; - însușirea modului de organizare a contabilității la entitatea dată; - studierea metodologiei contabilității al fiecărui sector; - examinarea gradului de respectare a prevederilor Standardelor Naționale de Contabilitate (S.N.C.), a regulamentelor și instrucțiunilor privind ținerea contabilității; - formarea la studenți a abilităților practice în domeniul evidenței contabile precum și formarea unei gândiri creatoare și a capacităților de luare a deciziilor corespunzătoare în domeniul contabilității; - studierea posibilităților de perfecționare a contabilității la entitatea respectivă.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii: La finalizarea stagiului practicii de producție I studentul va fi capabil: a) să expună conținutului documentelor primare, a documentelor centralizatoare, a registrelor contabile; b) să identifice metodele de evaluare a activelor, pasivelor, veniturilor și cheltuielilor prevăzute în Politicile contabile ale entității; c) să analizeze formulele contabile de înregistrare a operațiunilor economice, care au avut loc în activitatea economico - financiară a entității în perioada analizată în cadrul stagiului de practică; d) să identifice părțile pozitive și negative depistate la ținerea contabilității, abaterile de la prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate; e) să formuleze propuneri și recomandări cu privire la îmbunătățirea organizării și metodologiei contabilității pe



sectorul în cauză.

Unități de învățare privind contabilitatea în entitățile economice: Organizarea contabilității în cadrul entității. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea stocurilor. Contabilitatea creanțelor. Contabilitatea numerarului. Contabilitatea investițiilor. Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea costurilor și cheltuielilor. Contabilitatea veniturilor. Situațiile financiare.

Unități de învățare privind contabilitatea în băncile comerciale: Bazele organizatorice a contabilității operațiunilor bancare. Contabilitatea operațiunilor de decontare și plată în valută națională. Contabilitatea operațiunilor de casă. Contabilitatea creditelor bancare. Evidența contabilă a decontărilor în valută străină. Modul de contabilizare a imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii. Evidența contabilă a veniturilor și cheltuielilor băncii. Contabilitatea operațiunilor de depozit.

Strategii de evaluare: Susținerea raportului practicii de producție I are loc în mod public în sesiunea de examinare când s-a realizat stagiul de practică. Studentul realizează o comunicare de aproximativ 7-10 minute referitor la rezultatele stagiului de practică promovat. După relatare studentul trebuie să răspundă la întrebările din partea conducătorului – metodist pe marginea raportului de practică realizat.

În scopul ridicării gradului ilustrativ la expunerea conținutului raportului practicii de producție I studentul prezintă în Power Point o scurtă caracteristică a genului de activitate a entității economice la care studentul a promovat stagiul practicii, structura organizatorică, punctele forte și slabe în ce privește organizarea contabilității, respectarea cadrului legislativ - contabil.

Bibliografie

Obligatorie:

7. Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2014, nr. 319-324. [on-line] [citat 01.12.2020]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/355156/>

8. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I, ciclul II, studii integrate) aprobat Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1045 din 29.10.2015. [on-line] [citat 01.12.2020]. Disponibil: http://www.edu.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr._1045_din_29.10.2015_plan-cadru_pentru_studii_superioare_ciclul_i_-_licenta_ciclul_ii_-_master_studii_integrate_ciclul_iii_-_doctorat.pdf;

9. Recomandări de realizarea tezei de licență și de master elaborate în cadrul Consiliului Metodic al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 9 decembrie 2015, proces-verbal nr. 4;

10. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6.

11. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.

12. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181 din 16.08.2013.

Suplimentară:

1. BALÎNSCHI, ANDREI. *Metodologia cercetărilor științifice în economie*. Manual. - Bălți: Editura „MARKETING PLUS”, 2015. – 232 p. ISBN 978- 9975-132-51-0.

2. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare*: Ghid practic . Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Bălți, 2012. – 47 p. ISBN 978-9975-50-092-0. [on-line] [citat 01.12.2020]. Disponibil pe Internet: http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf.

3. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Editura CARTIER, 2017. 608 p. ISBN 978-9975-79-703-0.

4. NEDERIȚĂ, A. *Correspondența conturilor contabile conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007. 640 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE ÎN COMERȚ

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.07.A.142
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411. Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411. Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 7
Titularul: dr., conf. univ., Carolina TCACI; asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Disciplina „Contabilitatea în comerț” logic continuă cursul „Contabilitate financiară”. Studiul acestei discipline permite studenților să acumuleze cunoștințele necesare privind evidența mărfurilor în unitățile de comerț cu ridicata, cu amănuntul și în alimentația publică. Conținutul disciplinei „Contabilitatea în comerț” cuprinde și cerințele generale, ce rezultă din Standardele Naționale de Contabilitate. Contabilitatea în comerț le asigură studenților pregătirea teoretică, precum și formarea deprinderilor corespunzătoare lucrului practic cu documentele primare și registrele contabile care stau la baza înregistrărilor operațiunilor la entitățile de comerț.
Competențe prealabile: - cunoașterea noțiunilor de: valoare de intrare, cheltuieli, venituri, evaluare; - identificarea utilizatorilor de informație contabilă; - cunoașterea esenței procedeele de evaluare a stocurilor la intrarea și ieșirea din patrimoniu; - utilizarea planului general de conturi contabile; - reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile; - cunoașterea legilor și a legităților contabile.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil: - să identifice particularitățile contabilității în comerț; - să examineze componența și caracteristica mărfurilor, ambalajelor; - să descrie contabilitatea unităților de comerț cu amănuntul, a comerțului cu ridicata și în alimentația publică; - să relateze metodele de constatare și evaluare a mărfurilor la intrarea și ieșirea din patrimoniu; - să identifice importanța Standardelor Naționale de Contabilitate privind contabilitatea mărfurilor în unitățile de comerț și alimentație publică din Republica Moldova.
Unități de învățare pentru unitatea de curs: Organizarea generală a contabilității în comerț. Contabilitatea mărfurilor în unitățile de comerț cu ridicata. Contabilitatea mărfurilor în unitățile de comerț cu amănuntul. Contabilitatea producției și circulației mărfurilor în unitățile de alimentație publică. Contabilitatea altor operațiuni privind mărfurile. Contabilitatea operațiunilor cu ambalaje.
Studiu individual: – acumularea cunoștințelor: lucrul cu manualul, lucrul cu acte normative, cărți de referință, utilizarea notițelor etc.; – înțelegerea, aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor prin autotestare, pregătirea pentru evaluările curente; – efectuarea sarcinilor individuale; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup, cât și individual.
Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea de proiecte, lucrări de control. Nota/media pentru lucrul individual (L_i) se determină în baza formulei:



$$Li = (S1 + S2)/2$$

Notele obținute pentru probele de evaluare curentă și pentru activitatea individuală au statut de note ordinare.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre următoarele mărimi:

j) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);

k) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);

l) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografia

Obligatorie:

- 1) Legea Republicii Moldova cu privire la comerțul interior nr. 231 din 23.09. 2010. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 206 -209 din 22.10.2010
- 2) Legea privind reglementarea prin licențiere a activității de întreprinzător nr. 451-XV din 30.07.2001. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 26-28 din 18.02.2005
- 3) Legea cu privire la protecția consumatorului nr. 105 din 13.03.2003. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 126-131 din 27.06.2003
- 4) Legii cu privire la protecția concurenței nr. 1103 din 30.06.2000. În: Monitorul Oficial Republica Moldova nr. 166-168 din 31.12.2000
- 5) Nomenclatorul-tip al unităților de comerț cu amănuntul, aprobat de Hotărârea Guvernului nr. 1508 din 21.11.2002. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 159 din 29.11.2002
- 6) Legea contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 90 – 93 / 399 din 29.06.2007
- 7) Standardele Naționale de Contabilitate. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 233-237 din 22.10.2013
- 8) Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013
- 9) Planul general de conturi contabile. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013
- 10) SNC „Stocuri”. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 233-237 din 22.10.2013
- 11) SNC „Venituri”. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 233-237 din 22.10.2013
- 12) Codul Fiscal al Republicii Moldova nr. 1163-XIII din 24.04.1997. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 62/522 din 18.09.1997 cu completările și modificările ulterioare.
- 13) Regulile de bază ale comerțului cu amănuntul și activității în sfera alimentației publice pentru agenții antreprenoriatului din teritoriul Republicii Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 49 din 24.01.1994
- 14) Regulamentul cu privire la recepționarea mărfurilor conform cantității și calității în Republica Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1068 din 20.10.2000
- 15) BAJEREAN, E. Evidența contabilă în comerț. Chișinău: ASEM, 2011 – 332 p.
- 16) BAJEREAN E., MELNIC, G., ȚUGULSCHI, I., BUGAN, C. Contabilitatea în comerț, conform noilor reglementări contabile. Chișinău: Tip. Centrală, ASEM, 2016 – 310 p.
- 17) GRIGOROI, L., LAZARI, L., et alt.. Contabilitatea întreprinderii, Chișinău: Ed. Cartier, 2011, 508 p.
- 18) GRIGOROI, L., LAZARI, L. Bazele contabilității. Chișinău: Editura Cartier, 20012– 236 p.
- 19) HAREA, R. Contabilitatea operațiilor comerciale. Chișinău: Departamentul Ed. – Poligr. al ASEM, 2004 – 291 p.
- 20) NEDERIȚĂ, AL., BUCUR, V., CARAUȘ, M., et alt Contabilitate financiară. Chișinău: ACAP, 2003 – 640 p
- 21) NEDERIȚĂ, AL. „Бухгалтерский цикл: основные этапы и порядок их осуществления”. În: Contabilitate și audit. nr. 9 anul 2008, pag. 90.
- 22) NEDERIȚĂ, AL. Recomandări practice privind aplicarea SNC „Stocuri”. În: Contabilitate și audit, nr. 9/2014, pp. 21-34
- 23) PARASCHIVESCU, M., RADU, F. Concepte și modele contabile în activitatea de comerț exterior. Iași: Editura Tehnopress, 2005 – 467 p.
- 24) RADU, F., PARASCHIVESCU, M. Contabilitatea operațiunilor de comerț exterior. Iași: Editura Tehnopress, 2007 – 280 p.
- 25) TUHARI, T. Contabilitatea operațiilor în comerț. Chișinău: Centrul ed. ASEM, 2002 – 215 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.05.A.143
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 3
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 7
Titularul: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ. Ianina CAZAC
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de cursul „Bazele activității investiționale” se axează pe necesitatea studierii metodelor și tehnicilor decizionale cu referire la alocarea resurselor investiționale, a climatului investițional și a politicii investiționale la nivel micro - și macroeconomic și nu în ultimul rând evaluarea eficienței economice a investițiilor. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Statistica”, „Finanțele publice”, „Finanțele întreprinderii”, „Politici financiare a întreprinderii”, permițând utilizarea categoriilor economico-financiare în viața cotidiană. Obiectivul de bază a cursului „Bazele activității investiționale” constă în asimilarea de către studenți a celor mai importante noțiuni, metode, tehnici specifice procesului investițional și mecanismele prin care se fundamentează activitatea investițională la nivel micro și macroeconomic, fapt ce le va oferi competențele necesare integrării într-o echipă de proiecte, implementarea, analiza și evaluarea proiectelor de investiții.
Competențe prealabile: – cunoașterea conceptelor cheie și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea investițională; – descrierea surselor și metodelor de finanțare a investițiilor; – evidențierea nivelului de risc aferent activității investiționale și locul lui în procesul de investiție; – dezvoltarea abilităților în vederea elaborării studiilor în domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor/informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să aplice conceptele, instrumentele de analiză în cazuri practice; – să elaboreze proiectele investiționale, să analizeze deciziile alternative din domeniul investițional; – să interpreteze datele și informațiile referitoare la problemele specifice domeniului investițional.
Unități de învățare: Elemente conceptuale privind investițiile. Climatul investițional. Procesul investițional. Surse și metode de finanțare a investițiilor. Costul și structura capitalului. Impactul factorului timp asupra procesului investițional. Evaluarea eficienței economice a investițiilor. Riscuri aferente activității investiționale.
Studiu individual: – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic, elaborând hărțile conceptuale, explicarea termenilor cheie;



- realizarea sarcinilor individuale, studiilor de caz individuale;
 - studierea cadrului legal specific domeniului investițional;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea studiilor de caz, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea cu privire la piața de capital, nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193-197 din 14.09.2012
2. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008.
3. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Legea cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat, nr. 419-XVI din 22.12.2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 32-35/114 din 09.03.2007.
5. CARAGANCIU, A., DOMENTI, O., CIOBU, S. *Bazele activității investiționale*. Chișinău: Ed. ASEM, 2004, 234p.
6. CARAGANCIU, A., DOMENTI, O., LUCHIAN, I. *Managementul portofoliului de investiții*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005. 241 p.
7. FONDOS, T. *Investițiile în activitatea investițională*. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 92 p.
8. LUCHIAN, I., VORNICU, L. *Bazele activității investiționale*. Chișinău: Ed. „Impressum” SRL, 2011. 209 p.
9. STRATAN, A., FONDOS, T. *Investițiile străine în contextul politicilor economice*. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 166 p.
10. VASILESCU, I., CICEA, C., GHEORGHE, A., DOBRE, C. *Eficiența și evaluarea investițiilor*. București: Ed. Eficon Press, 2004. 254 p.

Suplimentară:

1. BLIDARU, Gh. *Eficiența și fezabilitatea investițiilor*. Tîrgoviște: Ed. Macarie, 2003, 199 p.
2. BLIDARU, Gh. *Eficiența investițiilor*. Tîrgoviște: Ed. Bibliotheca, 2007, 320 p.
3. BUHOCIU, F.; VÎRLĂNUȚĂ, F. *Evaluarea și finanțarea proiectelor de investiții*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2005, 312 p.
4. CISTELECAN, L. M. *Economia, eficiența și finanțarea investițiilor*. București: Ed. Economică, 2002. 433 p.
5. HURU, D. *Investițiile: capital și dezvoltare*. București: Ed. Economică, 2007. 199 p.
6. VASILESCU, I., ROMĂNU, I., CICEA, C. *Investiții*. București: Ed. Economică, 2001. 182 p.
7. ZAIT, D. *Evaluarea și gestiunea investițiilor directe*. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2007, 220 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
AUDIT FINANCIAR

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.07.O.144
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 7
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Cursul de Audit financiar este, conform planului de studii, o disciplină de specialitate. În cadrul cursului se studiază particularitățile organizării și exercitării auditului entităților economice (auditul general) în baza Standardelor Internaționale de Audit. Cursul Audit financiar contribuie la formarea specialiștilor din domeniul contabilității. Tematica prelegerilor și a seminarelor ia în discuție problemele ce țin de reglementarea juridică a auditului în Republica Moldova, aspecte ale Codului Eticii Profesionale a Contabililor și Auditorilor Profesioniști, activitatea auditorului cu privire la acceptarea angajamentului de audit, modul de planificare a auditului, organizarea controlului calității lucrărilor de audit, evaluarea controlului intern și procedurile de testare selectivă, obținerea dovezilor de audit, exercitarea auditului situațiilor financiare, finalizarea auditului, modul de întocmire a raportului de audit și prezentare a rezultatelor auditului. Cursul se bazează pe prevederile normative și legislative privind organizarea activității de audit în Republica Moldova, Standardele Internaționale de Audit. Cursul este plasat pe platforma e-learning MOODLE USARB.
Competențe prealabile: – cunoașterea principiilor organizării evidenței contabile în ramurile economiei naționale; – cunoașterea și aplicarea Standardelor Naționale de Contabilitate a Indicațiilor metodice de specialitate; – cunoașterea sistemului de impozitare în Republica Moldova; – analiza situației economico-financiare a entității economice în baza indicatorilor financiari.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să conștientizeze locul și rolul auditului financiar în sistemul controlului financiar; – să înțeleagă necesitatea și să respecte Codul eticii profesionale a contabililor și auditorilor profesioniști ; – să aplice prevederile Standardelor Internaționale de Audit în auditul entităților economice; – să organizeze și să planifice auditul situațiilor financiare; – să elaboreze planul general și programul de audit; – să evalueze riscul și caracterul semnificativ în audit; – să examineze înregistrări și documente contabile; – să prezinte sintetic rezultatele verificării ciclurilor de activitate ale întreprinderii; – să ierarhizeze, conform unor principii proprii sau prevederi ale SIA dovezile de audit; – să perfecțeze și să sistematizeze documentele de lucru ale auditorului; – să identifice și să raporteze rezultatele controlului de audit.



Unități de învățare: Bazele conceptuale și normativ –legislative ale auditului și serviciilor conexe. Planificarea auditului. Evaluarea controlului intern, proceduri de testare selectivă și documentele de lucru ale auditorului. Auditul ciclului „Vinzări /Creanțe comerciale/Mijloace bănești încasate”. Auditul ciclului „Procurări /Stocuri de mărfuri și materiale /Datorii comerciale/Mijloace bănești ieșite”. Auditul activelor imobilizate. Auditul capitalului propriu, datoriilor financiare pe termen lung și curente. Auditul datoriilor calculate curente. Finalizarea auditului. Raportul de audit.

Studiu individual:

- studierea aprofundată a prevederilor cadrului normativ de reglementare a auditului;
- realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor;
- elaborarea programului de audit al unei companii;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial
2. al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018
3. Legea privind auditul situațiilor financiare nr. 271 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, Nr. 7-17 din 12.01.2018
4. Standardele Naționale de Contabilitate nr. 118. În: Monitorul Oficial nr.233-237/1534 din 22.10.2013.
5. Standardele Naționale de Contabilitate nr. 118. În: Monitorul Oficial nr.177-181/1224 din 16.08.2013.
6. Standardele Internaționale de Audit, IFAC, Chișinău 2018.
7. Codul privind Conduita profesională a auditorilor și contabililor din Republica Moldova. În: Monitorul Oficial nr.29-30 din 15.03. 2001.
8. Codul fiscal al Republicii Moldova cu modificările și completările ulterioare. În: Monitorul Oficial. Ediție Specială din 09.01.2021.

Suplimentară:

1. Regulamentul Ministerului Finanțelor Republicii Moldova cu privire la inventariere. În: Monitorul Oficial nr. 166-169 din 10.08.2012.
2. Manual de audit financiar și audit de conformitate, Curtea Europeană de conturi, FCAM 2012, http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/FCAM_2012/FCAM_2012_RO.pdf
3. РОБЕРТСОН, Д. Аудит: Пер. с англ. Москва: Контакт, 2012. 496 p.
4. STOIAN, Ana, ȚURIEA, Eugeniu. Auditul financiar contabil. București : Ed. Economica, 2001. 222 p.



FIȘA MODULULUI:

1. CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR MICULUI BUSINESS . 2. CONTABILITATE ÎN
INSTITUȚIILE PUBLICE

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.07.O.145
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 7
Titularul: dr., conf. univ. Nelli AMARFII – RAILEAN; dr., conf. univ. Elena TABAN; asist. univ. Lilia DUMBRĂVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Întreprinderile micului business</i> reprezintă în prezent o categorie de întreprinderi care joacă rolul de motor al dezvoltării procesului economic în toate țările lumii. În țările dezvoltate acestea ocupă un rol preponderent în întregul sector economic. Unitatea de curs „<i>Contabilitatea întreprinderilor (entităților) micului business</i>” atrage o atenție deosebită problemelor legate de constituirea întreprinderilor mici și mijlocii, de rolul acestora în viața economică a statului. Se atrage o atenție importantă contabilizării situațiilor economice la entitățile micului business, specificului impozitării micilor contribuabili, elaborării politicilor contabile la întreprinderile mici și mijlocii, precum și prezentării dărilor de seamă la sfârșitul perioadei de gestiune etc. <i>Scopul</i> cursului dat este ca studentul să însușească particularitățile organizării contabilității la întreprinderile mici și mijlocii și a impozitării acestora. Promovarea disciplinei „Contabilitatea întreprinderilor micului business” presupune cunoașterea prealabilă a disciplinelor: „Bazele contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Fiscalitate”, „Contabilitatea în ramuri”, „Dreptul afacerilor”. La acest curs studentul trebuie să cunoască așa noțiuni, cum ar fi: evidență contabilă, întreprindere a micului business, impozit, credit fiscal, politică de contabilitate, debit, credit, formă de organizare juridică etc. „<i>Contabilitatea în instituțiile publice</i>” reprezintă o unitate de curs orientată în crearea specialistului contabil, avînd ca atribut principal înregistrarea, prelucrarea și studierea datelor referitoare la redistribuirea venitului național, care se realizează prin intermediul bugetului public național, sub forma sumelor cheltuite de la bugetele de toate nivelurile pentru satisfacerea nevoilor social-culturale, învățămînt, ocrotirea sănătății, întreținerea aparatului de stat, apărarea țării etc. Scopul unității de curs „<i>Contabilitatea în instituțiile publice</i>” este ca studentul să însușească particularitățile organizării evidenței contabile în instituțiile de stat, avînd la bază un bagaj de cunoștințe acumulate anterior prin studierea disciplinelor: „Bazele contabilității”, „Contabilitatea financiară”, „Finanțe publice” ș.a. Un punct de pornire ar fi cunoașterea noțiunilor precum: evidență contabilă, impozit, debit, credit, buget de stat, instituție bugetară, mijloc fix etc.
Competențe prealabile: – cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile; – diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeeleor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv; – calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv; – întocmirea balanței de verificare și a bilanțului. – cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală, buget de stat, instituție bugetară, trezorerie; – cunoașterea actelor normative și legislative privind finanțele publice în Republica Moldova.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice.



CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor / situațiilor economice.

Competențe transversale:

CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.

Finalități de studii realizate la finele unității de curs:

După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil:

- de a organiza evidența contabilă la entitățile micului business conform sistemelor contabile adecvate tipului de entitate (micro -, mică sau mijlocie);
- de a impozita rațional rezultatul activității întreprinderilor mici și mijlocii, în scopul obținerii unor facilități etc.
- să stabilească legătura dintre procedeele metodei contabilității bugetare;
- să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul contabilității instituțiilor publice;
- să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării operațiilor bugetare, întocmirii corecte a documentelor contabile și a bilanțului în baza datelor furnizate cu utilizarea bazei legislative a Republicii Moldova care reglementează procesul de contabilizare în sistemul bugetar.

Unități de învățare pentru unitatea de curs „Contabilitatea la entitățile micului business”: Aspecte introductive privind activitatea entităților mici și mijlocii în Republica Moldova. Caracteristicile întreprinderilor mici și mijlocii. Generalități privind contabilitatea întreprinderilor mici și mijlocii. Politicile contabile și modul de determinare a numărului mediu anual al lucrătorilor la entitățile mici și mijlocii. Contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător. Metodele de evidență aplicate de către persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător. Regimul fiscal al agenților economici subiecți ai sectorului micului business. Modul de determinare a obligațiilor fiscale pentru contribuabilii micului business. Reguli de evidență contabilă și deduceri aferente activității de întreprinzător.

Unități de învățare pentru unitatea de curs „Contabilitatea în instituțiile publice”: Obiectul, bazele conceptuale și normative actuale cu privire la sistemul contabil aplicat în instituțiile publice/bugetare din Republica Moldova. Contabilitatea activelor nefinanciare. Contabilitatea activelor financiare. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea veniturilor instituțiilor publice. Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice. Contabilitatea rezultatelor financiare ale instituției publice/bugetare. Modul de întocmire a rapoartelor financiare.

Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- studierea cadrului legal referitor la fiecare unitate de curs în parte;
- realizarea sarcinilor individuale;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte propuse;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control.

Nota/media pentru lucrul individual (L_i) se determină în baza formulei:

$$L_i = (S1 + S2)/2$$

Notele obținute pentru probele de evaluare curentă și pentru activitatea individuală au statut de note ordinare.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre următoarele mărimi:

m) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);

n) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);

o) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Aceste mărimi vor fi amplificate în ordinea ce urmează:

- pentru disciplina *Contabilitatea în instituții publice* fiecare element se înmulțește la 60 %;

- pentru *Contabilitatea întreprinderilor micului business* fiecare element se înmulțește cu 40%, ținând cont de numărul creditelor atribuite pentru fiecare disciplină în parte.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.



Bibliografia la disciplina „Contabilitatea întreprinderilor micului business”

Obligatorie:

- 1) Codul Fiscal pe anul 2020. Disponibil: <https://sfs.md/CodulfiscalalRM.aspx>, la data de 11.11.2020.
- 2) Legea cu privire la susținerea și protecția micului business. In: Monitorul Oficial nr.2 din 25.08.1994.
- 3) Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, 01.08.2013. In: Monitorul Oficial nr.306-313, 16.09.2016.
- 4) Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, nr. 179 din 21.07.2016. In: Monitorul Oficial Nr. 306-313 din 16.09.2016. Data intrării în vigoare din 16.12.2016
- 5) Indicații metodice privind contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător, 2014. In: Monitorul Oficial nr. 177-181, 16.08.2013.
- 6) Notă informativă la proiectul Legii cu privire la întreprinderile mici și mijlocii. Disponibil: http://particip.gov.md/public/documente/130/ro_2124_Nota-informativa-la-proiectul-Legii-cu-privire-la-IMM.pdf, la data 15.12.2016.
- 7) Strategia de dezvoltare a sectorului IMM 2012-2020.
- 8) Disponibil: <http://green.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=43&t=/Cadrul-normativ-si-de-politici/Strategia-de-dezvoltare-a-IMM>, la data 15.12.2016.
- 9) BEJEREAN, E., MELNIC, G., ȚUGULSCHI, IUL., BUGAN, C., *Contabilitatea în comerț: Conform noilor reglementări contabile*. ASEM. Chișinău: S.n., 2016. 310 p. ISBN 978-9975-53-613-4.
- 10) BUCUR, V., GRAUR, A., *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău: ASEM, 2016. 618 p. ISBN 978-9975-75-830-7.
- 11) GRIGOROI, L., LAZARI, L., BÎRCĂ, A., etc., *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Cartier, 2017. 632 p. ISBN 978-9978-86-139-7.
- 12) NEDERIȚĂ, A. *Correspondența conturilor contabile*. Chișinău: 2007, 640 p.
- 13) ȘARCOV, P., IPATI, GHE. *Impozitarea și facilitățile fiscale pentru micul business din Republica Moldova: ghid pentru întreprinzător*, Chișinău, Bizpro, 2003.
- 14) CAUȘ, LIDIA, *Perfecționarea predării disciplinei „Contabilitatea în întreprinderile mici” în contextul noilor SNC*. Materialele Conferinței naționale didactico-științifice „Predarea disciplinelor de contabilitate, audit și analiza economică în contextul noilor reglementări (27 Februarie 2014) Editura ASEM, Chișinău 2014, 112 p.

Bibliografia suplimentară

- 1) НЕДЕРИЦА А. *Практические рекомендации по ведению Книги –журнала учета хозяйственных операций и составлению финансовых отчетов на предприятиях малого бизнеса*. Contabilitate și audit, 2000. nr.6, pag.14-25.
- 2) НЕДЕРИЦА А. *Особенности составления Ведомостей учета хозяйственных операций и финансовых отчетов на предприятиях малого бизнеса*. Contabilitate și audit, 2000. nr.7-8, pag.59-70
- 3) ЗАХАРЧЕНКО, И., ПРИСАКАР, Т., *О регистрации субъектов обложения НДС*. Contabilitate și audit, 2000 nr.7-8, pag.72-73.
- 4) ЗАХАРЧЕНКО, И., ПРИСАКАР, Т., *О вопросах учета и налогообложения в индивидуальных предприятиях*. Contabilitate și audit, 2000 nr.7-8, pag.71-72.
- 5) *Постановление об утверждении Положения о порядке заключения, принятия и расторжения соглашения о налоговом кредите субъектом малого бизнеса*. Contabilitate și audit, 2000. nr.9, pag.77.
- 6) *Положение о порядке заключения, принятия и расторжения соглашения о налоговом кредите субъектом малого бизнеса*. Contabilitate și audit, 2000. nr.9, pag.77-79.

Bibliografie la disciplina „Contabilitatea în instituțiile publice”

Obligatorie:

- 1) Codul civil al Republicii Moldova. Nr. 1107-XV din 06 iunie 2002; Monitorul Oficial Nr.82-86 din 26 iunie 2002, republicat în Monitorul Oficial nr.66-75 din 01.03.2019 art.132.
- 2) Codul fiscal al Republicii Moldova. Nr.1163 XIII din 24 aprilie 1997. Contabilitate și Audit Nr.1, 2020,
- 3) Codul muncii al Republicii Moldova. Nr.154 –XV din 28 martie 2003; MO Nr.159-162 din 29.07.03.
- 4) Codul Contravențional al Republicii Moldova nr. 218 din 24.10.2008 // MO RM nr.3-6, art. Nr.15 din 16.01.09. Data intrării în vigoare: 31.05.2009.
- 5) Legea bugetului de Stat a. 2020, nr. 172 din 19.12.2019 <https://www.legis.md>.
- 6) Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2020 Nr. 173 din 19.12.2019.
- 7) Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală pe anul 2020 nr. 174 din 19.12.2019.



- 8) Legea Contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007 (MO nr.90-93/399 din 29.06.2007), republ. la 07.02.2014;
- 9) Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25 iulie 2014 (MO Nr. 223-230 din 08.08.2014).
- 10) Legea cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public nr. 158 din 04.07.2008.
- 11) Legea salarizării nr.847-XV din 14.02.2002.
- 12) Legea nr.270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, cu modificările ulterioare.
- 13) Hotărârea Guvernului Republicii Moldova „Privind punerea în aplicare a prevederilor Legii nr.270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar” nr. 1231 din 12.12.2018.
- 14) Ordinul MF privind Clasificația bugetară nr 208 din 24.12.2015 (MO nr 370-379 din 31.12.2015).
- 15) Normele metodologice privind executarea de casă a bugetelor componente ale bugetului public național prin sistemul trezorerial al Ministerului Finanțelor (Ordinul nr.215 din 28.12.2015).
- 16) Planul de conturi contabile în sistemul bugetar și Normele metodologice privind evidența contabilă și raportarea financiară în sistemul bugetar (Ordinul nr.216 din 28.12.2015).
- 17) Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a RM, aprobate prin HG RM nr.764 din 25.11.1992.
- 18) Regulamentul privind inventarierea aprobat prin Ordinul Ministerului finanțelor nr. 60 din 28.05.2012 (MO nr.166-169 din 10.08.2012).
- 19) Regulamentul privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele (fondurile) fixe aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 500 din 12 mai 1998 (MO nr.62-65/607 din 09.07.1998).
- 20) Catalogul mijloacelor fixe și activelor nemateriale aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 338 din 21.03.2003 (MO nr62-63/379 din 04.04.2003).
- 21) Alte Hotărâri de Guvern, regulamente, instrucțiuni, scrisori ale Ministerului Finanțelor (în text MF), Ministerelor și Departamentelor de ramură.
- 22) TABAN E. Aspecte practice ale contabilității entităților din sistemul bugetar. În: Revista „Contabilitate și audit”, Ch.:, 2017, nr.8, p. 71-84, ISSN 1813-4408.
- 23) TABAN E. Contabilitatea achiziției mijloacelor fixe și activelor nemateriale în entitățile bugetare. În: Revista „Contabilitate și audit”, Ch.:, 2017, nr. 10 (266), p. 62-68, ISSN 1813-4408.
- 24) TABAN Elena. Conținutul și rolul bilanțului contabil în sistemul managerial al autorităților și instituțiilor publice. Materiale ale conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională „Teoria și practica administrării publice”, 19 mai, 2017, Chișinău, Tipogr., Elan Poligraf, 634 p. ISBN 978-9975-3019-8-5.
- 25) TABAN Elena. „Raportarea financiară în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal - FISC.MD”, nr. 3 (51), aprilie 2019, pag.36-43, ISSN-1857-3991,
- 26) https://monitorul.fisc.md/practice_accounts/raportarea-financiara-in-entitatile-bugetare.html
- 27) TABAN Elena „Contabilitatea mijloacelor fixe în entitățile bugetare: aspecte practice, probleme și soluții”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 5 (53), august 2019 pag., ISSN-1857-3991; și în format electronic -https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-mijloacelor-fixe-in-entitatile-bugetare-detalii-practice-probleme-si-solutii.html
- 28) TABAN Elena „Contabilitatea investițiilor capitale în curs de execuție în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 6 (54), octombrie 2019, ISSN-1857-3991; și în format electronic
- 29) https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-investitiilor-capitale-in-curs-de-executie-in-entitatile-bugetare.html
- 30) TABAN Elena „Contabilitatea uzurii mijloacelor fixe și amortizării activelor nemateriale în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 7 (55), decembrie 2019, ISSN-1857-3991; și în format electronic https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-uzurii-mijloacelor-fixe-si-amortizarii-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html
- 31) TABAN Elena „Contabilitatea operațiunilor de casare a mijloacelor fixe și activelor nemateriale în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 3 (58), aprilie 2020, ISSN-1857-3991; și în format electronic https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-operatiunilor-de-casare-a-mijloacelor-fixe-si-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html,
- 32) TABAN Elena „Particularitățile contabilității stocurilor de materiale circulante în entitățile bugetare”,



Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 4 (59), iunie 2020, ISSN-1857-3991; și în format electronic, https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/particularitatile-contabilitatii-stocurilor-de-materiale-circulante-in-entitatile-bugetare_2.html,

- 33) TABAN Elena „*Inventarierea patrimoniului public și înregistrarea rezultatelor acesteia în contabilitatea entităților bugetare*” Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 5(60), august 2020, ISSN-1857-3991; și în format electronic, https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/inventarierea-patrimoniului-public-si-inregistrarea-rezultatelor-acesteia-incontabilitatea-entitatilor-bugetare.html,

Suplimentară:

- 1) Strategia de dezvoltare a managementului finanțelor publice 2013-2020 (HG 573 din 6.08.2013)
- 2) Ordinul MF nr. 153 din 12.09.2018 cu privire la aprobarea Standardelor Naționale de Audit Intern Publicat : 26-10-2018 în Monitorul Oficial Nr. 400-409 art. 1577.
- 3) Legea contabilității și raportării financiare nr. 287/2017 (în continuare – Legea nr. 287). – www.parlament.md, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1-6/05.01.2018.
- 4) Standardele Naționale de Contabilitate (SNC), aprobate prin OMF nr. 118/2013. – www.mf.gov.md, modificate prin ordinul MF nr. 48/12.03.2019 – Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 101-107/22.03.2019, (în vigoare din 01.01.2020).
- 5) Planul general de conturi contabile (PGCC), aprobat prin OMF nr. 119/2013. – www.mf.gov.md, modificat prin OMF 100 din 28.06.19, în vigoare 01.01.2020.
- 6) Indicațiile metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin OMF nr. 118/2013.
- 7) Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare, aprobat prin OMF nr. 28/2015. – www.mf.gov.md
- 8) Instrucțiuni și alte acte aprobate de organele responsabile de reglementarea contabilității. – www.mf.gov.md.
- 9) BELVERD, E., NEEDLES, JR., HENRZ, R., ANDERSON, J., CALDWEL, C. Principiile de bază ale contabilității, ediția a V. – Chișinău: Editura „Arc”, 2000. –1240 p.
- 10) NEDERIȚA Alexandru, Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor întreprinderii: teorie și practică (monografie). - Chișinău: ASEM, 2007. - 300 p.
- 11) NEDERIȚA Alexandru, Corespondența conturilor, Revista “Contabilitate și audit”. Toate numerele lunare/12 luni, Ch.: anii 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, ISSN 1813-4408.
- 12) TABAN Elena, Tuhari Tudor., ”Contabilitatea în instituțiile de învățământ superior publice și private: aspecte teoretice și practice”, Chișinău, 2011, US Tiraspol, p. 296.
- 13) TABAN Elena. Considerații privind contabilitatea cheltuielilor în organizațiile necomerciale. Conferință Științifică Internațională “Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii”, 28-29 sept., 2018 ASEM, ASE București, INCE-Academia Română.
https://ase.md/files/publicatii/electronice/conf_09.18_articole_1.pdf.
- 14) ȚURCANU V., BAJEREANU E. Bazele contabilității, Chișinău, ARC, 2000.
- 15) Revista “Contabilitate și audit”.
- 16) Revista „Monitorul fiscal. FISC:MD”.
- 17) https://monitorul.fisc.md/catalog/author/elena_taban/
- 18) www.minfin.gov.md

Indicații: Toate sursele legislative menționate cu toate modificările operate ulterior datei de publicare le puteți accesa online pe pagina – legis.md



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE II

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 041. Științe economice
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 12
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 7
Titularul: asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Stagiul practicii de producție II este o parte componentă a procesului de învățământ și are scopul aprofundării cunoștințelor teoretice ale studenților, precum și dezvoltarea abilităților practice aferente domeniului contabilității și a capacităților de analiză a activității economico-financiare a entității economice / instituției publice / instituției bancare. În procesul realizării stagiului practicii de producție II , stagiarii își formează deprinderi primare pentru formarea profesională. Conform Planului de învățământ, Stagiului practicii de producție II se acordă 12 credite (180 ore). Are o durată de 6 săptămâni și se desfășoară, în semestrul 7 de studii (de obicei în luna decembrie - ianuarie).
Stagiul practicii de producție II are menirea de a obține un șir de rezultate concrete definite în următoarele <i>scopuri</i> : a) consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice ale studenților în domeniul contabilității; b) dezvoltarea abilităților practice în domeniul evidenței contabile precum și formarea unei gândiri critice și a capacităților de luare a deciziilor corespunzătoare domeniului contabilității; c) formarea competențelor de expunere explicită și perfectarea rezultatelor cercetării științifice.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice. CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii: La finalizarea stagiului practicii de producție II studentul va fi capabil: - să aprecieze politicile contabile ale entității economice unde se realizează stagiul de practică; - să analizeze factorii ce influențează organizarea contabilității entității economice; - să studieze metodologia contabilității fiecărui sector; - să aprecieze gradul de respectare a prevederilor Standardelor Naționale de Contabilitate (S.N.C.), a regulamentelor și instrucțiunilor privind ținerea contabilității; - să dezvolte abilități practice în domeniul evidenței contabile și capacitatea de luare a deciziilor corespunzătoare în domeniul contabilității; - să opereze cu sistemele automatizate de ținere a evidenței contabile și de raportare fiscală; - să identifice posibilitățile de perfecționare a contabilității la entitatea unde se realizează stagiul de practică;



- să interpreteze datele și informațiile contabile;
- să analizeze indicatorii care caracterizează situația financiară a entității.

Unități de învățare privind contabilitatea în entitățile economice: Studierea structurii organizatorice a întreprinderii. Organizarea contabilității în cadrul entității (întreprinderii, băncii sau instituției publice). Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea stocurilor. Contabilitatea creanțelor. Contabilitatea numerarului. Contabilitatea investițiilor. Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea veniturilor. Contabilitatea costurilor și cheltuielilor. Situațiile financiare. Analiza situațiilor financiare.

Unități de învățare privind contabilitatea în instituțiile publice:

Organizarea evidenței contabile în instituțiile publice. Contabilitatea finanțării și a numerarului în instituțiile publice. Contabilitatea cheltuielilor. Contabilitatea decontărilor cu personalul. Contabilitatea creanțelor. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea mijloacelor fixe și a activelor nemateriale. Contabilitatea materialelor. Contabilitatea veniturilor. Contabilitatea rezultatului financiar. Rapoartele financiare ale instituțiilor publice.

Unități de învățare privind contabilitatea în băncile comerciale:

Bazele organizatorice a contabilității operațiunilor bancare. Contabilitatea operațiunilor de decontare și plată în valută națională. Contabilitatea operațiunilor de casă. Contabilitatea creditelor bancare. Evidența contabilă a decontărilor în valută străină. Modul de contabilizare a imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii. Evidența contabilă a veniturilor și cheltuielilor băncii. Contabilitatea operațiunilor de depozit.

Strategii de evaluare: Studenții vor fi apreciați pe parcursul realizării stagiului practicii de producție II de către persoana cu funcție de răspundere de la entitate, ca urmare a implicării lor în cadrul activităților, discuțiilor cu specialiștii, demonstrând abilitățile practice acumulate la orele de curs. Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral, prin prezentarea Raportului practicii de producție II.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018*, cu modificările și completările în vigoare;
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
4. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare [sursa on-line]. [citat: 27.12.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro
5. Regulamentul cu privire la delegarea salariaților entităților din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 10 din 05.01.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 7 – 12 din 13.01.2012*, cu modificările și completările în vigoare;
6. Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a Republicii Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 764 din 25.11.1992. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.351 din 30.11.1992*, cu modificările și completările în vigoare;
7. Legea privind reglementarea valutară nr. 62 din 21.03.2008. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.127-130 din 18.07.2008*, cu modificările și completările în vigoare;
8. Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#;
9. AMARFII RAILEAN, N. *Diagnosticul potențialului economic al întreprinderii*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2013. 184 p.
10. GRIGOROI, L. et al. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Ed. Cartier, 2017, 632 p.
11. ȚIRIULNICOVA, N.; PALADI, L. *Analiza rapoartelor financiare: manual*. Ch: F.E.P. „Tipografia Centrală”, 2004. 384 p.

Suplimentară:

1. BĂLĂNUȚĂ, V. *Analiza gestionară*. Ch.: Combinatul poligraf., 2003 120 p.
2. BUCUR, V.; GRAUR, A. *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău: ASEM, 2016, 618 p.;
3. BĂRBULESCU, C. *Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică. Strategii și politici de redresare și*



- dinamizare a activității*. București: Ed. Economica, 2012, 319 p.
4. BREZEANU, P.; BOȘTINARU, A.; PRAJIȘTEANU, B. *Diagnostic financiar: instrumente de analiză financiară*. București: Ed. Economică, 2013, 528 p.
5. DINU, E. *Analiza economică și financiară a firmei*. București: ASE, 2013, 165 p.
6. FRECĂUȚEANU, A.; CHIȘLARU, A.; BULGARU, V. *Contabilitatea stocurilor la întreprinderile agricole: experiență, probleme și direcții de perfecționare*. Chișinău: Print-Caro, 2011, 456 p. [sursă on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil:
http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/248/cont_stoc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. GORTOLOMEI, V. *Bazele analizei activității economice (curs universitar)*. Ch.: Ed. ASEM, 2006, 173 p.
8. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.08.A.146
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 041. Științe economice
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 8
Titularul: dr., conf. univ., Carolina TCACI; asist. univ., Diana GRÎȚCO
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Sisteme informaționale în contabilitate” răspunde exigențelor actuale ale sistemului informațional economic al entităților și contribuie la formarea specialiștilor care să dețină competențe necesare în specialitate, formarea deprinderilor de documentare, evidență și analiză a proceselor, operațiunilor economice în conexiune cu derularea fluxurilor financiare, capacitatea de aplicare a metodologiei și tehnicilor specifice gestiunii informaționale a entității, formarea deprinderilor de lucru în echipă etc.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Utilizarea creativă a cunoștințelor fundamentale și avansate, a metodelor moderne de management financiar în activitățile specifice domeniului. CP3. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor reale, caracteristice domeniului managementului financiar. CP4. Colectarea, prelucrarea, analiza și interpretarea informației specifice procesului de management financiar. <i>Competențe transversale:</i> CT 1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă față de atribuțiile de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesionale. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și la exigențele pieței de muncă.
Finalități de studii: La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil: - să aplice prevederile cadrului normativ specific activității economice din Republica Moldova; - să analizeze particularitățile evaluării operațiunilor economice; - să evalueze activitatea de control în cadrul entității; - să cunoască metodologia de realizare a controlului în cadrul entității; - să interpreteze datele și informațiile referitoare la problemele specifice activității entității.
Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (microeconomia, bazele contabilității, contabilitate financiară, contabilitatea IMM, contabilitatea impozitelor, finanțe, fiscalitate etc.), după cum urmează: - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - cunoașterea contabilității, inclusiv pe compartimente / ramuri; - cunoașterea calculatorului (Word, Excel).
Unități de învățare: Principiile de funcționare a programului 1C: Contabilitate. Nomenclatoare. Tipuri de nomenclatoare. Documente. Introducerea documentelor. Registrul Contabilitatea mărfurilor.Registrul Contabilitatea materialelor. Registrul Obiectelor de Mică Valoare și Scurtă Durată. Registrul Contabilitatea Activelor Nemateriale. Registrul Contabilitatea Mijloacelor fixe. Registrul Cadre și Salariul. Registrul Banca și Casieria/ Rapoarte și Dări de Seamă.
Strategii didactice: Prelegerea, prelegerea-discuție, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
Strategii de evaluare: Unitatea de curs prevede evaluarea curentă a cunoștințelor studenților. Evaluarea se va efectua prin discuții, dezbateri, chestionare orală, lucrări scrise, lucru în grup etc. – la seminare și demonstrarea abilităților practice – la orele de laborator. Numărul de note pe care le vor acumula studenții la evaluarea curentă



este egal cu numărul de credite a unității de curs – minim 4 note.

După studierea teoretică a primei jumătăți de curs studenții vor susține un test de evaluare periodică cu o durată de 1 oră 30 minute. Studenții care vor absenta sau cei care vor obține o notă mai mică de 5 vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică. Ultima retestare va avea loc cel târziu la 30 aprilie.

La examinarea finală vor fi admiși doar studenții ce întrunesc următoarele condiții:

- media evaluărilor curente MEC este de cel puțin 5;
- nota la evaluarea periodică NP este de cel puțin 5;
- media pentru lucrul individual LI este de cel puțin 5.

Nota semestrială NS se calculează ca medie aritmetică dintre notele la aceste trei componente:

$$NS = (MEC + NP + LI) / 3$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen asistat la calculator. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul oficial al Republicii Moldova*, nr. 1 – 6 din 05.01.2018, cu modificările și completările în vigoare;
2. Standardele Naționale de Contabilitate aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. nr. 233-237/1534 din 22.10.2013 și nr. 177-181/1224 din 16.08.2013.
3. Planul general de conturi contabile al agenților economici din Republica Moldova. În: *Contabilitate și audit*, nr. 10 din 2013. p. 51 – 91.
4. ABRAMOV, V., BAIDAKOV, V., BAKU. 1C: Entreprise 8. Configurația. Contabilitatea pentru Moldova. Redacția 1.1. Instrucțiunea privind ducerea evidenței. Moscova: Firma „1C”, 2012, 200 p.
5. Ghidul contabilului. Ch.: Ed. Vivar Editor, 535 p.
6. GRIGOROI, L., LAZARI. L. Contabilitatea întreprinderii. Chișinău: Cartier, 2013, 508 p.
7. GRIGOROI, L., LAZARI. L. Bazele contabilității. Chișinău: Cartier, 2012, 236 p.
8. NEDERIȚĂ A., BUCUR V., CARAUȘ M. Contabilitate financiară. Ediția a 2-a revăzută și completată. Chișinău: ACAP, 2003, 640 p.
9. NEDERIȚĂ A. Corespondența conturilor contabile. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007, 650 p.
10. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы
11. Филатова Виолетта Олеговна 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3. БУХГАЛТЕРИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
12. www.cnas.md
13. www.servicii.fisc.md
14. www.statistica.md
15. www.cnam.md
16. www.cnpf.md



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
POLITICI FINANCIARE Ale ÎNTREPRINDERII

Codul unității de curs/ modulului în programul de studii: S.08.A.147
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 8
Titularul: dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Politici financiare a întreprinderii” se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor contabili, utilizând cunoștințe asimilate de studenți la următoarele discipline: teoria economică, contabilitate, finanțe publice, oferind cunoștințe, metode procedee ce vor fi utilizate la alte materii cum sînt economiile de ramură, analiza economico-financiară, previziune economică, management internațional, etc.
Competențe prealabile <i>Competențe cognitive:</i> - de cunoaștere a conceptelor de bază ale teoriei economice, finanțelor, macro și microeconomiei, economiei întreprinderii; - de cunoaștere a metodelor matematice utilizate la analiza datelor financiare; - de cunoaștere a procesului de cercetare economic; - de comparare a efectelor de implementare a diferitor metode de prelucrare a datelor. <i>Competențe de aplicare:</i> - de utilizare a metodelor economice pentru calculul indicatorilor financiare; - de utilizare a metodologiei cercetării în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele modulului: La finalizarea studierii modulului studentul va fi capabil: - se identifice conceptele politicii financiare în diferite contexte, în special economico-financiare; - să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele social-economice și financiare; - să utilizeze metodologia și metodele de calcul a indicatorilor financiar în diferite domenii; - să compare situația economico-financiară din diferite țări cu cea din Republica Moldova; - să analizeze dinamica datelor economico-financiare în economia națională.
Unități de învățare: Conținutul și esența economică a politicii financiare. Sistemul informațional al politicii financiare. Politica de investiții la nivelul întreprinderii. Politica de dezinvestire a întreprinderii. Politica investițională în active financiare. Politica de finanțare și autofinanțare a întreprinderii. Politica de finanțare pe termen lung. Politica de finanțare a activității curente a întreprinderii. Costul capitalului. Politica de dividende. Politica financiară și valoarea economică a întreprinderii.
Studiu individual: - studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor legislative în domeniu; - îndeplinirea lucrului individual: lucrări de laborator și rezolvarea problemelor, inclusiv pe platforma Moodle;



- rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.

Strategii de predare – învățare:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic,
- laborator cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare:

- Nota medie pentru lucrul individual al studentului (N_{li}) se calculează conform formulei: $N_{li} = (N1 + N2) / 2$, unde $N1$ - nota la rezolvarea sarcinilor propuse la unitatea de curs 1. *Politici financiare a întreprinderii*; $N2$ - nota la rezolvarea sarcinilor propuse la unitatea de curs 2. *Relații valutare-financiare internaționale*.
- Nota medie la evaluările curente (N_{ec}) se calculează conform formulei: $N_{ec} = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4$, unde $N1, N2, N3, N4$ – note la teste-grile pe platforma Moodle.
- Nota semestrială (N_s) se calculează conform formulei: $N_s = (N_{li} + N_{ec} + N_{ep}) / 3$, unde N_{li} – nota de evaluare a lucrului individual; N_{ec} – nota medie la evaluările curente; N_{ep} – nota la evaluare periodică.
- Nota finală se calculează conform formulei: $N_{ef} = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5$, unde N_{ef} – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. ANA, Gh. *Finanțele și politicile financiare ale întreprinderilor*. București, Editura Economica, 2001. 320 p. ISBN 973-590-507-8.
2. COBZARI, L., TARAN, I., BAURCIULU, A. *Politici financiare ale întreprinderii. Curs de lecții*. Chișinău, Dep. Ed.-Poligr. al ASEM, 2005. 170 p. ISBN 9975-75-338-8.
3. DRAGOTA, V., CIOBANU, L., OREJA, M. *Management financiar. Vol. 2. Politici financiare de întreprindere*. București, Editura Economica, 2003. 288 p. ISBN 973-590-843-3.
4. FETINIUC, V., LOPOTENCO, V., BELOBROV, A. *Relații valutare-financiare internaționale. Concepte. Probleme. Teste-grilă*. Chișinău, Dep. Ed.-Poligr. al ASEM, 2005. 161 p. ISBN 0075-75-297-7.
5. SANDU, Gh. *Finanțarea întreprinderii*. București, Editura Economica, 2002. 272 p. ISBN 973-590-638-4.

Suplimentară:

1. BRAN, P., COSTICĂ, I., *Economica activității financiare și monetare internaționale*. București, Economica, 2003, 568 p. ISBN: 973-590-925-1.
2. BĂRBUȚĂ-MIȘU, N. *Finanțarea și performanța întreprinderii*. București, Editura Didactica și Pedagogică, 2009. 268 p. ISBN 978-973-302-670-9.
3. BOAJĂ, M., RADU, S. *Relații financiar-monetare internaționale*. București, Editura Universitară, 2007. 358 p. ISBN 978-973-749-296-8.
4. Legea nr.62–XVI din 21.03.2008 *privind reglementarea valutară*, în vigoare din 18.01.2009. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.127-130 din 18.07.2008, art.496.
5. Regulamentul *cu privire la unitățile de schimb valutar*, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.53 din 5 martie 2009. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2009, nr.62-64, art.269
6. Regulamentul *privind stabilirea cursului oficial al leului moldovenesc față de valutele străine*, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.3 din 15 ianuarie 2009” În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.27-29 din 10.02.2009, art.100.
7. КРАСАВИНА, Л. *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*. Москва, Финансы и Статистика, 2005. 576 с. ISBN 5-279-02698-0.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
RELĂȚII VALUTAR-FINANCIARE INTERNAȚIONALE

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.08.A.148
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 8
Titularul: dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Realități valutare-financiare internaționale</i> integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor contabili, utilizând cunoștințe asimilate de studenți la următoarele discipline: teoria economică, contabilitate, finanțe publice, oferind cunoștințe, metode/procedee ce vor fi utilizate la alte materii cum sînt economiile de ramură, analiza economico-financiară, previziune economică, management internațional, etc.
Competențe prealabile: <i>Competențe cognitive:</i> - de cunoaștere a conceptelor de bază ale teoriei economice, finanțelor, macro și microeconomiei, economiei întreprinderii; - de cunoaștere a metodelor matematice utilizate la analiza datelor financiare; - de cunoaștere a procesului de cercetare economic; - de comparare a efectelor de implementare a diferitor metode de prelucrare a datelor. <i>Competențe de aplicare:</i> - de utilizare a metodelor economice pentru calculul indicatorilor financiare; - de utilizare a metodologiei cercetării în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - se identifice conceptele relațiilor valutare-financiare internaționale în diferite contexte, în special economico-financiare; - să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele social-economice și financiare; - să utilizeze metodologia și metodele de calcul a indicatorilor financiari în diferite domenii; - să compare situația economico-financiară din diferite țări cu cea din Republica Moldova; - să analizeze dinamica datelor economico-financiare în economia națională.
Unități de învățare: Conținutul și rolul relațiilor valutare-financiare internaționale. Echilibrul economic și balanța de plăți externe. Piața monetară internațională. Mecanismul cursului valutar. Piața valutară internațională. Managementul riscului valutar. Modalitățile de plată internațională. Cadrul desfășurării relațiilor internaționale de plăți. Modalitățile de decontare și instrumente utilizate în tranzacțiile comerciale internaționale. Finanțarea activităților internaționale. Garanții constituite de bănci în favoarea clienților ce efectuează schimburi internaționale.
Studiu individual: - studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor normative în domeniu; - îndeplinirea lucrului individual: lucrări de laborator și rezolvarea problemelor;



- rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.

Strategii de predare – învățare:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic,
- seminar și laborator cu folosirea situațiilor concrete, descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice;
- metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare:

- Nota medie pentru lucrul individual al studentului (N_{li}) se calculează conform formulei: $N_{li} = (N1 + N2 + N3) / 3$, unde $N1, N2, N3$ - note la rezolvarea aplicațiilor practice.
- Nota medie la evaluările curente (N_{ec}) se calculează conform formulei: $N_{ec} = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4$, unde $N1, N2, N3, N4$ – note la teste-grile pe platforma Moodle.
- Nota semestrială (N_s) se calculează conform formulei: $N_s = (N_{li} + N_{ec} + N_{ep}) / 3$, unde N_{li} – nota de evaluare a lucrului individual; N_{ec} – nota medie la evaluările curente; N_{ep} – nota la evaluare periodică.
- Nota finală se calculează conform formulei: $N_{ef} = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5$, unde N_{ef} – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. FETINIUC, V., LOPOTENCO, V., BELOBROV, A. *Relații valutare-financiare internaționale. Concepte. Probleme. Teste-grilă*. Chișinău, Dep. Ed.-Poligr. al ASEM, 2005. 161 p. ISBN 0075-75-297-7.
2. BOAJĂ, M., RADU, S. *Relații financiar-monetare internaționale*. București, Editura Universitară, 2007. 358 p. ISBN 978-973-749-296-8.
3. Legea nr.62–XVI din 21.03.2008 privind reglementarea valutară, în vigoare din 18.01.2009. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.127-130 din 18.07.2008, art.496.
4. MOCANU, N., DRAGUȚA, S., BEGA, O. *Relații financiar-valutare internaționale*. Chișinău, Editura Universității Agrare de Stat din Moldova, 2015. 53 p.

Suplimentară:

5. ANITEI, N. *Instituții financiare internaționale*. Editura Lumen, 2011. Isbn 978-973-166-262-6.
6. ANGHELACHE, G. *Piața de capital. Caracteristici, evoluții și tranzacții*. București, Editura Economica, 2004. 448 p. ISBN 973-709-065-9.
7. BRAN, P. *Relații financiare și monetare internaționale: economia fenomenului mondo-financiar*. București, Editura Economica, 2005. 304 p. ISBN 973-919-820-1.
8. GHILIC-MICU, B. *Strategii pe piața de capital*. București, Editura Economica, 2002. 288 p. ISBN 973-590-712-7.
9. DRAGOTA, V., CIOBANU, L., OREJA, M. *Management financiar. Vol. 2. Politici financiare de întreprindere*. București, Editura Economica, 2003. 288 p. ISBN 973-590-843-3.
10. DUFLOUX, C. *Piețe financiare*. București, Editura Economica, 2002. 336 p. ISBN 973-590-594-9.
11. IONESCU, L. *Politici și strategii ale organismelor monetar-financiare internaționale în condițiile fenomenelor de integrare și globalizare economică*. Constanța, Editura Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", 2010, 287 p. ISBN 978-973-1870-65-6.
12. Regulamentul cu privire la unitățile de schimb valutar, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.53 din 5 martie 2009. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2009, nr.62-64, art.269
13. Regulamentul privind stabilirea cursului oficial al leului moldovenesc față de valutele străine, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.3 din 15 ianuarie 2009. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.27-29 din 10.02.2009, art.100.
14. Regulamentul privind condițiile de acordare rezidenților a creditelor în valută străină de către băncile licențiate, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr. 16 din 22.01.2009, În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.47-48/180 din 03.03.2009.
15. КРАСАВИНА, Л. *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*. Москва, Финансы и Статистика, 2005. 576 с. ISBN 5-279-02698-0.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MANAGEMENT FINANCIAR**

Codul unității de curs/ modului în programul de studii: S.08.A.149
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul IV, semestrul 8
Titularul: dr., conf. univ. Carolina TCACI
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Cursul Management constituie baza teoretico-practică în pregătirea viitorilor manageri, contabili, finansiști și specialiști în turism. Unitatea de curs Management financiar este una de specialitate și cu rol decisiv în formarea viitorilor manageri, contabili, finansiști și contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice a viitorilor economiști în domeniul managementului financiar. Astfel, în cadrul cursului se vor studia: sarcinile managementului financiar, mecanismul financiar al întreprinderii, instrumentele financiare primare și derivate. La nivel teoretic și practico-aplicativ se examinează indicatorii stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, levierul financiar, de producție și financiar de producție. Unitatea de curs Management financiar este precedată de discipline de studii generale, iar în domeniul financiar, în special, de unitățile de curs Finanțele întreprinderii, Economia întreprinderii, Analiza activității economico-financiare etc..
Competențe prealabile: - cunoașterea noțiunilor de mijloace economice, proces de producție, combinarea factorilor de producție, drepturi, obligații, produs, marfa, bani ș.a; - clasificarea factorilor de producție; - formele și funcțiile banilor; - cunoașterea formelor organizatorico-juridice de desfășurare a activității de antreprenariat pe teritoriul Republicii Moldova.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale.</i> CT 3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: Studentul va fi capabil: - să definească sarcinile și concepțiile managementului financiar și esența lor; - să analizeze comparativ indicatorii stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, precum și levierul financiar și de producție; - să utilizeze Situațiile financiare pentru evaluarea financiară a activității întreprinderii; - să concluzioneze asupra stării financiar-patrimoniale a întreprinderii, să coreleze nivelele levierului financiar cu a levierului de producție și să propună decizii financiare în baza rezultatelor analizei efectuate.
Unități de învățare: Concepțiile de bază ale managementului financiar. Indicatorii ce caracterizează situația financiară a întreprinderii. Funcționarea mecanismului financiar al întreprinderii. Gestiunea fluxurilor de numerar ale întreprinderii. Gestiunea capitalului întreprinderii.
Studiu individual:



- studierea literaturii suplimentare la curs;
- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.
Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului Lucrul individual care constituie un studiu de caz complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimale.

Strategii de predare – învățare: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0.5 + N_e \times 0.5 ,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

- ARDELEAN, N. Diagnosticul întreprinderii: metodă de management și etapa premărgătoare reproiectării managementului. Timișoara: Mirton, 2008. 266 p. – ISBN 978-973-52-0417-4.
- BĂILEȘTEANU, GH., FIRU L. Diagnosticul întreprinderii. Timișoara: Mirton, 2006. 202 p. – ISBN 973-661-945-1
- BORDEIANU, G. Analiza poziției financiare și a performanțelor întreprinderii. Iași: Tehnopress, 2009. 328 p. – ISBN 978-973-702-627-9
- ILIE, V. Gestiunea financiară a întreprinderii. București: Meteor Press, 2005. 424 p. – ISBN 973-728-068-7
- PARASCHIVESCU, A. Analiza financiară în mecanismul de formare a surselor de finanțare a întreprinderii. Iași: Tehnopress, 2009. 391 p. – ISBN 978-973-702-630-9
- PIȘLEAG, A. Diagnosticul financiar al întreprinderii: teorie și aplicații. București: Matrix Rom, 2002. 166 p. – ISBN 973-685-419-1
- POPESCU-CRUCERU, A. Managementul financiar al firmei. București: Artifex, 2008. 280 p.
- SICHIGEA, N. Gestiunea financiară a întreprinderii. Craiova: Universitaria, 2008. 250 p. – ISBN 978-606-510-230-9
- SIMINICĂ, M. Diagnosticul financiar al firmei. Craiova: Universitaria, 2008. 250 p. – ISBN 978-606-510-359-7

Suplimentară:

- BĂTRÎNCEA, I.; BĂTRÎNCEA M.; BĂTRÎNCEA L. Cash-flowul – criteriu fundamental pentru aprecierea viabilității unei afaceri. În: Studia Universitatis Babeș Bolyai. Oeconomica, nr 1, 2001, p. 25-35.
- PLĂMĂDEALĂ, C. Gestiunea stabilității financiare a întreprinderilor în condițiile crizei economico-financiare mondiale. În: Conferința Științifică Internațională „Politici financiare de relansare a creșterii economice în condițiile crizei economice mondiale” din 29-30 aprilie 2010. Vol. 2, Chișinău, 2010, p. 205-208
- POPESCU, A. Analiza performanțelor financiare ale firmei în contextul integrării în Uniunea Europeană. În: Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria Științe Socioumanistice, 2006, Vol. 4. Chișinău, 2006, p. 402-404.
- КОРОЛЕВ, В.; КОРОЛЕВ С. Механизм обеспечения экономического роста фирмы. В: Экономист, № 1, 2004, p. 52-60.
- СУВОРОВА, Ю. Влияние финансового механизма на формирование финансовой устойчивости предприятия. В: Политики financiare de relansare a creșterii economice în condițiile crizei economice mondiale: Conferința Științifică Internațională din 29-30 aprilie 2010. Chișinău, Vol. 2, p. 47-53.



REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE CERCETARE ȘI A TEZEI DE LICENȚĂ

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII, având 14 credite. Pe parcursul acestei practici studenții se documentează, investighează, cercetează, efectuează experimente, chestionări etc. pentru elaborarea și redactarea tezei de licență.

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență în fața colectivului Catedrei de științe economice.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor de cercetare, în conformitate cu tema tezei de licență și cu sarcinile puse în fața studentului de către conducătorul științific. Teza de licență este o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității practice are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este elaborată de Catedra de științe economice și difuzată studenților pe parcursul semestrului VI de studii. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale. Economice și ale Mediului.

Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific. Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Tematica tezelor de licență (<https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/05/3-tematica-tezelor-de-licenta-CT-fr-2020-2021-1.pdf>), lista studenților și conducătorilor științifici (<https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/10/Lista-cu-tematica-conduc.-CT41R.pdf>), Indicațiile metodice pentru elaborarea și susținerea tezei de licență:

(http://www.old.usarb.md/fileadmin/universitate/Catedra_de_Stiinte_Economice/INDICAT-MET-LICENTA-CT-2016.pdf) sunt plasate pe pagina web a Catedrei de științe economice și pot fi accesate în baza link-urilor indicate mai sus.



1.2 DISCIPLINE FACULTATIVE (LA LIBERĂ ALEGERE)

FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI

Domeniul științific la care se referă cursul: Științe ale informării și comunicării
Catedra responsabilă de curs: Biblioteca Științifică
Număr de credite ECTS: 1
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Responsabil / Titular de curs: Aculina MIHALUȚA, director adjunct Biblioteca Științifică, categorie de calificare superioară; coordonator Ludmila RĂILEANU, șef Centru Cultura Informației; șef serviciu Comunicarea colecțiilor, categorie de calificare superioară. Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară; Elena ȚURCAN, bibliotecar, categorie de calificare superioară; Olga DASCAL, bibliotecar, categorie de calificare superioară; Mihaela STAYER, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară; Lilia ABABII, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară.
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Bazele culturii informației” tratează dezvoltarea competențelor informaționale ale studenților, formarea unui stil de gândire critică, adecvat cerințelor societății informaționale, exprimat prin capacitatea de analiză a mediului informațional, adaptarea la mediul tehnologic performant prin utilizarea instrumentelor, resurselor de la distanță, acces deschis, obținerea abilităților necesare de instruire și cercetare pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare.
Competențe prealabile: competențe de utilizare a calculatorului și Internetului.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: - să acceseze informațiile rațional și eficient. - să evalueze informația critic și competent. - să utilizeze informația în mod corect și creativ. - să utilizeze eficient Internetul (motoare de cautare, portaluri, directoare, rețele sociale, etc.) pentru cercetări bibliografice tematice. - să efectueze cercetări bibliografice în surse de informare tradiționale și electronice, platforme interactive de regăsire a informației (catalog sistematic, alfabetic, catalog partajat). - să gestioneze contul în catalogul PrimoExLibris și să utilizeze resursele PrimoExLibris. - să elaboreze liste bibliografice pentru teze de an, licență, master, să întocmească adnotări, abstracte a documentelor.
Unități de învățare: 1. Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc. Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository); Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional ORA (Open Research Archive) USARB) Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd; 2. PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BȘ USARB, componentă specifică a softului ALEPH;



3. Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor;

4. Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului; Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor).

Strategii de predare-învățare: abilitatea de a folosi noile tehnologii ale internetului, abilitatea de a evalua critic și de a prezenta etic, aplicarea cunoștințelor teoretice.

Strategii de evaluare: evaluarea curentă - răspunsuri orale, lucrări practice și evaluarea finală – test.

Bibliografie:

1. *Bazele Culturii Informaționale*: Curs universitar. Director E. Harconița. Bălți, 2007. 156 p. http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf
2. *Catalogul electronic LibUniv*: videotutorial. Realizare: A. HĂBĂȘESCU. Bălți, 2018. Disponibil: <https://www.youtube.com/watch?v=flaXgWgTd5Q&feature=youtu.be>
3. *Curriculum la disciplina "Tehnologii informaționale și comunicaționale"*. Elab. și adapt. V. GUȚAN, E. HARCONIȚA, E. STRATAN. Bălți, 2008. 30 p. ; <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>
4. LAU, Jesus. *Linii directe privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți*. Trad. Nelly ȚURCAN [et al]. Ch. : Gunivas, 2010. 64 p. : fig. ISBN 978-9975-4070-2-1
5. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare* : Ghid practic: Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Red.-resp: Elena HARCONIȚA. Bălți, 2012. 44 p. ISBN 978-9975-50-092-0 ; http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf
6. *Oferta educațională în mediul virtual* : videotutorial. Realizare: M. STAVER. Bălți, 2019. Disponibil: <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/component/allvideoshare/video/oferta-educationala-in-mediul-virtual?Itemid=427>
7. REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informației*. București : Ed. ABR, 2012. 1 DVD.
8. *Repozitoriul instituțional ORA USARB*. Realizare: M. STAVER. Bălți, 2018. Disponibil: <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/component/allvideoshare/video/repozitoriul-instituțional-ora-usarb?Itemid=427>
9. Tutoriale: Prezentările trainerilor: Jerald Cavanagh BSc Econ, MSc, MA, Institute Librarian, Limerick Institute of Technology; Pdraig Kirby BA (Hons) HdipLIS MSc (LIS), Senior Library Assistant, Limerick Institute of Technology în cadrul trainingului ESP English for Specific Purposes - Engleză pentru scopuri specifice, Bălți, 4-5 aprilie 2016;
Prezentările trainerilor: Cristina Ungur, Violeta Platon, Ramona Nady (Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România), Larisa Levinkova (Technical University Riga, Letonia); Daiva Iurshaitene, Lina Saferiene (Lithuanian University of Health Science, Kaunas, Lituania) în cadrul training-ului privind WP3 Cultura informației, Proiectul MISISQ, desfășurat în Cluj-Napoca, România la Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, 08-17 martie 2016.
10. *Каталог LibUniv - сводный каталог семи вузовских библиотек Молдовы*: Руководство для пользователей. Сост.: Т. АКУЛЮБА. Бălți, 2019. Disponibil: http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid_tutorial/LibUniv_catalog_ru.pdf



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII

Codul cursului în programul de studii: -
Domeniul științific la care se referă cursul: științele comunicării
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Catedra de limba română și filologie romanică
Număr de credite CTS: 2
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: dr., conf. univ., Lilia TRINCA
Descrierea succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Disciplina <i>Cultura comunicării</i> , propusă în planul de învățământ pentru Ciclu I, asigură pregătirea generală a viitorului specialist, cultivându-i spiritul de observație, atenția față de comunicarea interculturală, formarea unei conștiințe lingvistice și culturale.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: – expunerea punctului de vedere propriu, argumentându-l; – redactarea și expunerea unui discurs în fața publicului; – asimilarea aprofundată și argumentată; aplicarea sistemului normativ al limbii române; – utilizarea surselor lexicografice și științifice de documentare privind corectitudinea exprimării orale și scrise în limba română; – formarea conștiinței lingvistice și culturale; – cultivarea spiritului de observație și a atenției față de comunicarea didactică în special și interpersonală și interculturală în general; – Aplicarea unor norme în comunicarea virtuală (inclusiv iconică și scrisă).
Finalități de studii realizate la finele cursului: – Să integreze competențele lingvistice în construirea unui discurs (în formă scrisă sau orală); – Să exprime/sau să argumenteze o părere personală/ un punct de vedere, pornind de la o temă dată, susținută de exemple relevante, asociații și comparații cu situații și experiențe personale sau experiențele altor persoane – Să adapteze stilul și conținutul unui text scris în concordanță cu însărcinările profesionale – Să redacteze și să expună un discurs în fața publicului, respectând corectitudinea, congruența și normele culturii comunicării; – Să argumenteze laconic, coerent și persuasiv o teză; – Să utilizeze adecvat situației de comunicare elementele non-verbale și paraverbale; – Să adegveze mijloacele de exprimare (orală și scrisă) la situația de comunicare; – Să conștientizeze și să argumenteze normele lingvistice și sociolingvistice; – Să analizeze fenomenul normativ și să identifice cauzele dificultăților care generează abateri; – Să aplice normele (fonetice, ortografice gramaticale și stilistice) limbii la producerea de acte de limbă (scrise și orale); – Să recunoască greșelile într-un act de limbă; – Să identifice, definească și să aplice normele sociolingvistice și socioculturale ale comunității române; – Să recunoască mărcile stilurilor funcționale ale limbii române; – Să producă texte în diverse stiluri funcționale ale limbii române. – Să-și îmbunătățească permanent calificarea profesională; – Să fie un bun continuator al tradițiilor culturii naționale și universale;
Pre-rechizite: – să comenteze esența funcției de comunicare; – să identifice participanții procesului comunicării; – să descifreze mesajul diverselor texte funcționale; – să producă texte funcționale; – să aplice normele limbii române achiziționate la etapa de gimnaziu-liceu.
Teme de bază:



1. Politețea în limba română.
2. Pronume și locuțiuni pronominale de politețe. Titlurile alocutive. Adresarea. Izolarea adresărilor.
3. Recomandări pentru redactarea unui e-mail. Reguli de abreviere a cuvintelor
4. Comunicarea nonverbală, paraverbală. Interpretarea gesturilor și a mimicii.
5. Accentul. Variante libere de accentuare.
6. Unități frazeologice. Proverbele și zicătorile
7. Sinonimele în comunicare. Șirurile sinonimice
8. Cuvinte în opoziție semantică
9. Paronimia în comunicare. Paronimia: greșeli uzuale
10. Terminologia de specialitate
11. Ortografia și ortogramele.
12. Registre ale comunicării: stiluri de limbă.
13. Greșeli de stil: cacofonia, pleonasmul, tautologia, anacolutul
14. Greșeli uzuale în limbă.
15. Calcul lingvistic

Strategiile de predare-învățare: se constituie în utilizarea de metode clasice și de strategii de tip inductiv-deductiv, algoritmizat, evaluativ-situativ, tehnici de dezvoltare a gândirii critice/creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate ș. a., prin activități de evocare, actualizare, memorare etc.

Strategii de evaluare:

Cursul are un caracter practic. Evaluarea se bazează pe participarea la discuții în cadrul orelor de laborator, prezentarea lucrului independent (proiect/ portofoliu, fișe suplimentare) și o probă de evaluare scrisă la final.

Bibliografie

Obligatorie:

1. RAZMERIȚA Liuba; LACUSTA Elena; SAINENCO Ala; POPA Viorica. *Decalogul comunicării*. Iași: Ed. PIM, 2013;
2. HAINES, Rosemarie. *Tipuri și tehnici de comunicare în organizații*. Editura Universitară, 2009 (disponibilă la adresa: [Tipuri Si Tehnici de Comunicare in Organizatii \(scribd.com\)](http://Tipuri_Si_Tehnici_de_Comunicare_in_Organizatii.scribd.com))
3. PRUTEANU Ștefan. *Manual de negociere și comunicare în afaceri*. Editura Polirom, Iași, 2000. (disponibilă la adresa: https://www.academia.edu/31513186/Manual_comunicare_si_negociere_in_afaceri_stefan_prutianu)
4. VASILACHE, Gheorghe N. *Ghid de ortografie, ortoepie și morfosintaxă a limbii române*. Exerciții, teste și soluții. Iași: Ed. Polirom, 2011.

Opțională:

1. IVANOV, Carmen. *Șase sași în șase saci*. Manual de dicție, editura Favorit, București, 2013. (disponibil: <https://ru.scribd.com/doc/141094890/%C8%98ase-sa%C8%99i-in-%C8%99ase-saci>)
2. PALII, Alexei. *Cultura comunicării*. Chișinău: Ed. Epigraf, 2008;
3. PEASE, Allan; GARNER, Alan. *Limbajul vorbirii. Arta conversației*. București: Ed. POLIMARK, 1994. (disponibil: [https://www.academia.edu/6310592/ALLAN_PEASE_ALAN_GARNER_LIMBAJUL_VORBIRII_LANGU](https://www.academia.edu/6310592/ALLAN_PEASE_ALAN_GARNER_LIMBAJUL_VORBIRII_LANGUAGE_How_to_Use_Conversation_for_Profit_and?auto=download)
[AGE_How_to_Use_Conversation_for_Profit_and?auto=download](https://www.academia.edu/6310592/ALLAN_PEASE_ALAN_GARNER_LIMBAJUL_VORBIRII_LANGU))



FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ

Codul cursului în programul de studii: -
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitate
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de Științe fizice și inginerști
Număr de credite ECTS: 1
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: dr., conf. univ. Emil FOTESCU
Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii: Cursul Securitatea muncii. Protecția civilă este destinat pentru familiarizarea studenților cu: acte legislative care se referă la securitatea muncii și protecția civilă; factorii fizici, chimici, biologici care stau la baza actelor normative din domeniul securității și sănătății în muncă a salariaților.
Competențe prealabile: – căutare, analiză, sinteză, sistematizare a informației despre legile, legitățile fizice, chimice, biologice care se referă la microclimatul locului de muncă al salariaților; – autoinstruire și autoevaluare a performanțelor personale formate anterior în cadrul studierii disciplinelor liceale din domeniul științelor reale.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs: La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: – să explice actele legislative din domeniile securității muncii și protecției civile; – să explice esența factorilor fizici, chimici, biologici care caracterizează microclimatul locului de muncă al salariatului și metodele de determinare ale lor; – să explice esența proceselor verbale referitor la accidente de muncă
Unități de învățare: Obiectul protecției muncii. Terminologia de bază. Principalele acte legislative cu privire la securitatea muncii și protecția civilă Controlul de stat. Accidente de muncă. Primul ajutor în cazul accidentelor. Microclimatul. Poluări chimice, mecanice. Iluminatul. Electrosecuritatea. Primul ajutor în cazul electrocutărilor. Radiații artificiale. Securitatea incendiară. Primul ajutor în cazul incendiilor.
Strategii de predare-învățare: prelegeri, portofoliu, metoda proiectelor, studiu independent, problematizarea
Strategii de evaluare: Evaluarea curentă se realizează în cadrul elaborărilor și aprecierilor referatelor pe teme din domeniile securității muncii și protecției civile. Evaluarea finală se realizează sub formă decolocvii .



Bibliografie

Obligatorie:

1. Constituția Republicii Moldova: adoptată la 29 iulie 1994. – Chișinău, 1994. – 48p.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția muncii – 31 p.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția civilă, nr. 271 din 09.11.1994 // Monitorul oficial 1994. - Nr.20.
4. Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr.756-XIV din 24 decembrie 1999 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2000. – 23 martie(nr.31-33).
5. Legea Republicii Moldova privind Inspekția Muncii, nr.140-XIV din 10 mai 2001 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2001. – 29 iunie (nr.68-71).
6. Legea securității și sănătății în muncă nr.186-XVI din 10.07.2008 // Monitorul Oficial nr.143-144/587 din 05.08.2008
7. Codul muncii, nr.154-XIV, din 28 martie 2003 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2003. – 29 iulie (nr.159-162).
8. Fotescu, Emil. Protecția muncii / E. Fotescu. – Bălți, 2004. – 202 p.
9. Protecția muncii Ș.S. Mitrea, I. Bârlă, Ș. Pece, A. Dăscălescu. – București: Ed. DP, 1994. – 102 p.