

ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA
ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ
în anul 2014 și în perioada 2011-2014

Rector:

Gheorghe Popa

Prorector pentru activitate științifică

și relații internaționale:

Valentina Prițcan

Secretar științific:

Ion Gagim

Contabil-șef

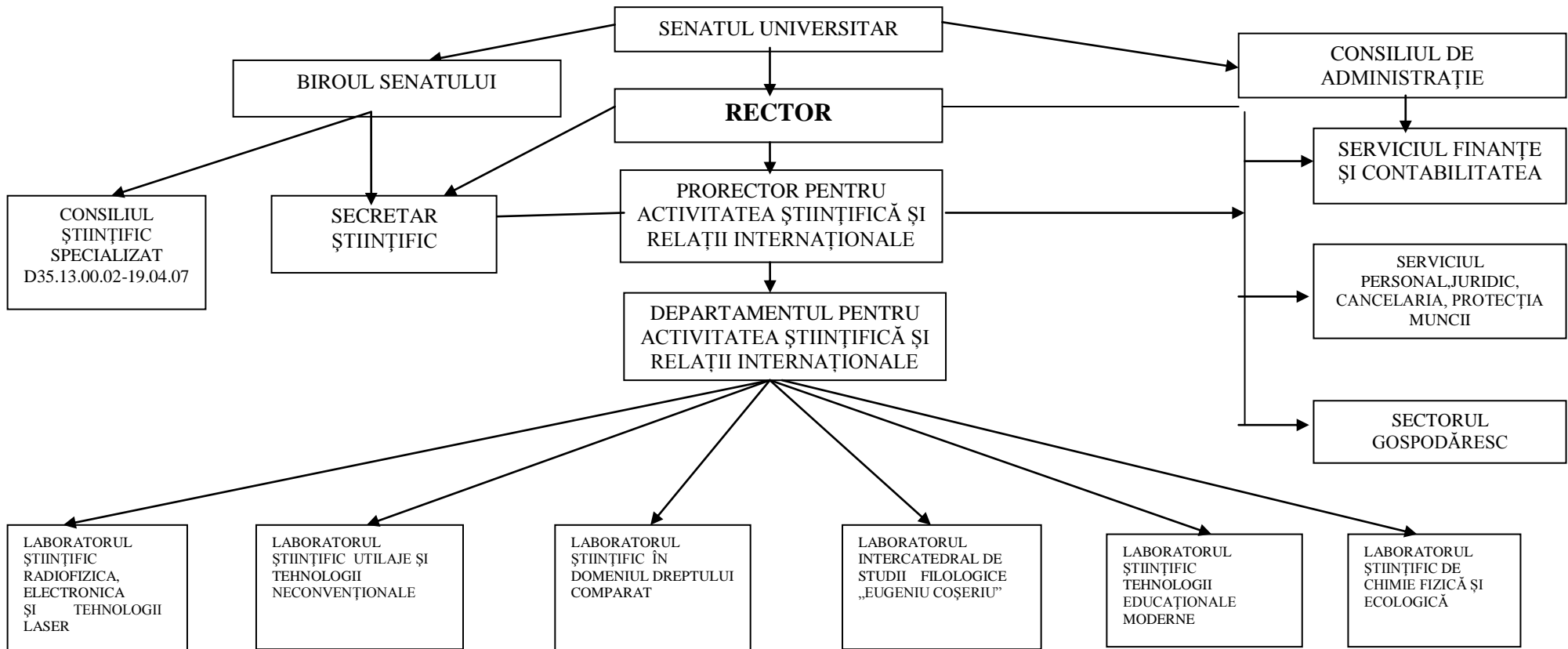
Ana Bejenari

BĂLȚI 2014

CUPRINS

1.	ORGANIGRAMA ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII	3
2.	FIȘELE PROIECTELOR DE CERCETĂRI FUNDAMENTALE / APLICATIVE	4 - 14
3.	FIȘA ELABORĂRII	15 - 17
4.	LISTA PUBLICAȚIILOR ORGANIZAȚIEI ÎN ANUL 2014	18 - 22
5.	LISTA CERCETĂTORILOR ȘTIINȚIFICI ȘI DOCTORANZILOR ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII	24 - 25
6.	DEPLASĂRILE ȘI STAGIILE PESTE HOTARE ALE CERCETĂTORILOR ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII ÎN ANUL 2014	26
7.	ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE ÎN ANUL 2014	27
8.	DINAMICA VOLUMULUI FINANȚĂRII (PLAN EXECUTAT) ÎN PERIOADA 2011 – 2014, MII LEI	29
9.	RESURSE UMANE ȘI STRUCTURA PERSONALULUI DUPĂ OCUPAȚIE ȘI GEN ÎN ANII 2011-2014	30
10.	PROMOVAREA REALIZĂRILOR ȘTIINȚIFICE ÎN MASS-MEDIA ÎN ANUL 2014	31- 33
11.	REZUMATUL DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ANUL 2014	34
12.	REZUMATUL DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ ȘI ÎN PERIOADA 2011-2014	35

Organigrama Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți



Resurse umane (fără cumularzi):

	2014
Personal total (persoane fizice)	16
inclusiv:	
cercetători științifici	12
doctori în științe	4
doctori habilitați	-
cercetători științifici pînă la 35 ani	4
doctoranzi	3
postdoctoranzi	-

Fișa proiectului de cercetări fundamentale / aplicative

I. Denumirea direcției strategice, codul și denumirea proiectului

18.06: „Patrimoniul Național și dezvoltarea societății”

11.817.18.68A „Cercetarea impactului strategiei dezvoltării potențialului profesional al specialiștilor asupra creșterii competitivității întreprinderilor în condițiile globalizării”

II. Obiectivele proiectului

- cercetarea conceptelor de competitivitate a lucrătorului, colectivului de lucru, întreprinderii, ramurii, țării; conceptelor de management strategic al personalului; conceptelor de marketing al personalului;
- cercetarea metodelor de evaluare a competitivității obiectelor în condițiile globalizării;
- studierea și analiza situației pieței de muncă a Republicii Moldova, integrarea ei în comunitatea europeană, migrația forței de muncă și influența lor asupra competitivității întreprinderii;
- justificarea managementului strategic al personalului și strategiilor de dezvoltare a potențialului profesional al specialiștilor ca metodă de creștere a competitivității întreprinderilor în condițiile globalizării businessului;
- studierea influenței strategiilor de dezvoltare a potențialului profesional al specialiștilor asupra competitivității întreprinderii;
- formarea strategiilor de dezvoltare a potențialului profesional al specialiștilor întreprinderii, ce va participa în proiect cu statut de implementare.
- elaborarea și introducerea programelor de instruire orientate spre piața a personalului cu scopul creșterii competitivității întreprinderilor;
- elaborarea și introducerea acțiunilor de marketing al personalului la întreprinderi.

III. Termenul executării

2011-2014

IV. Volumul total planificat al finanțării

348,6 (mii lei)

V. Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 97,1 (mii lei)

Executată 97,1 (mii lei)

VI. Subdiviziunile organizației executoare (laborator, secție, sector etc.)

Laboratorul de cercetări științifico-metodice în economie

VII. Executorii

	<i>Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului</i>
1.	Movilă Irina, cercetător științific superior, director de proiect
2.	Dorogaia Irina, cercetător științific superior,
3.	Suslenco Alina, cercetător științific stagiar,
4.	Dumbravanu Lilia, cercetător științific stagiar,
5.	Vornices – Boiarschi Doina, cercetător științific stagiar,
6.	Bogdan Silvia, traducător

VIII. Sumarul activităților proiectului realizate în anul 2014

	<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
1.	Aprobarea managementului strategic al personalului ca factor de creștere a competitivității	A fost informați conducătorii întreprinderilor din regiunile de centru și de nord a Republicii Moldova în privința rezultatelor proiectului. A fost specificată necesitatea implementării marketingului

	întreprinderii.	personalului la întreprinderile analizate în scopul sporirii competitivității lor.
2.	Evaluarea competitivității întreprinderilor autohtone în contextul globalizării businessului.	A fost elaborat proiectul Planului de formare a competitivității angajaților (anual) pentru implementare la întreprinderile autohtone. A fost editată monografie colectivă ”Management strategic al potențialului uman”. A fost sistematizate rezultatele proiectului, elaborate concluziile referitoare la rezultatele obținute, precum și elaborarea raportului științific anual.

IX. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2014 (conform **forme** 4 din structura raportului)

Monografie colectivă

MOVILĂ I. (coordonator). *Management strategic al potențialului uman.*/ Irina Movilă, Irina Dorogaia, Alina Suslenco (et al.) – Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014 – 192 p. ISBN 978-9975-50-138-5.16,3 c.a.

Articole în culegeri:

1. MOVILĂ I. Transparența politicii de personal și influența ei asupra activității lucrătorilor întreprinderilor Republicii Moldova. ”*Strategii și politici de management în economia contemporană*”. *Materialele conf. naț. cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014, p. 85-88. ISBN 978-9975-75-635-8.

2. DOROGAIA I. Стратегический менеджмент персонала: факторы повышения конкурентоспособности. ”*Strategii și politici de management în economia contemporană*”. *Materialele conf. naț. cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014, p. 34-37. ISBN 978-9975-75-635-8.

3. SUSLENCO A. Strategii de sporire a competitivității în economia contemporană. ”*Strategii și politici de management în economia contemporană*”. *Materialele conf. naț. cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014, p. 250-255. ISBN 978-9975-75-635-8.

4. DOROGAIA I. Влияние организационной культуры на конкурентоспособность предприятия. ”*Teoretical and Practical Aspects of Economics and Intellectual Property*”. Mariupol, 2014. УДК.658.3. ISSN 2225-6407.

5. MOVILĂ I. Анализ демографической ситуаций в Республике Молдова в контексте регионального развития. *Системное моделирование социально-экономических процессов: труды 36-й Международной научной школы-семинара*. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014, 298-302. ISBN 798-5-9273-2119-3.

6. SUSLENCO A. Capitalul uman și competitivitatea – factori de eliminare a incertitudinii Rolul eroregiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei mondiale: *Materialele conf. șt. pract. intern. volumul XIX*. Iași, Tehnopress, 2014, p. 162-167. ISBN 978-606-687-110-5

7. SUSLENCO A. Analiza comparativă a competitivității regionale- Regiunea Nord-Est România și Regiunea de Nord Republica Moldova. *Rolul eroregiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei mondiale: Materialele conf. șt. pract. intern. volumul XIX*, Iași, Tehnopress, 2014. p. 241-254. ISBN 978-606-687-108-2

8. SUSLENCO A. Человеческий капитал и конкурентоспособность - два вектора экономической жизнеспособности страны. *Наука и образование в XXI веке: теория, практика, инновации: Materialele conf. șt. pract. intern.* Moscova. 2014, p. 118-120. ISBN 978-5-9905661-7-0

9. MOVILĂ I. Strategii de management ale personalului la întreprinderile din Republica Moldova: rezultatele cercetării. *Analele Academiei de Studii Economice a Moldovei : Ed. a 12-a*. Chișinău : ASEM, 2014. 81-84. ISBN 978-9975-75-649-5. ISSN 1857-1433.

10. MOVILĂ I. Analiza statistică a capitalului uman în Republica Moldova în contextul

dezvoltării regionale. „Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ediția a IV -a”. *Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014. 230-235. ISBN 978-9975-50-136-1.

11. SUSLENCO A. Efectele relației competitivitate-capital uman - dezvoltare durabilă asupra economiei naționale. *Creșterea economică în condițiile globalizării: Materialele conf. șt. pract. intern.* Chișinău, INCE, 2014, p. ISBN

12. VORNICES –BOIARSCHI D. Caracteristicile competitivității capitalului uman și a competitivității economiei naționale. *Persectivele și problemele integrării în spațiul european a învățământului superior, Mater. conf. șt. intern.* Cahul, 2014, Volumul II, p. 233-237. ISBN 978-9975-914-92-5.

X. Relevanța rezultatelor științifice teoretice / aplicative obținute (pînă la 200 de cuvinte), 2014

Cercetarea metodelor și a strategiilor de dezvoltare a potențialului profesional al specialiștilor, existente la întreprinderile autohtone ale țării, au permis de a constata faptul, că gestionarea potențialului uman necesită aplicarea conceptului dezvoltării strategice al capitalului uman, care constă în elaborarea politicilor eficiente de formare și dezvoltare a potențialului uman al întreprinderilor. Actualmente la majoritatea întreprinderilor autohtone detectăm o informare insuficientă a lucrătorilor în domeniul politicii de personal, a strategiilor pentru lucrători, a planurilor de dezvoltare a potențialului angajaților. Politica de personal afectează activitățile angajaților mai mult pozitiv, decât negativ. Un impact pozitiv îl dețin așa factori, cum ar fi: stimulentele financiare, dezvoltarea carierei, promovarea, corespunderea muncii cunoștințelor, abilităților, posibilitatea realizării potențialului de calificare; relațiile de muncă și climatul socio-psihologic în echipă. Implementarea rezultatelor proiectului permite sporirea nivelului profesional al specialiștilor și formarea personalului competitiv.

XI. Rezumatul celor mai semnificative rezultate științifice teoretice / aplicative obținute în cadrul proiectului în perioada 2011-2014 (pînă la 300 cuvinte)

Rezultatele științifice teoretice confirmă faptul că există necesitatea aplicarea conceptului dezvoltării strategice al capitalului uman, care constă în elaborarea politicilor eficiente de formare și dezvoltare a potențialului uman al întreprinderilor. Trebuie să se evidențieze actualitatea elaborării și implementării strategiei dezvoltării capitalului uman și strategiei pentru stimularea activității inovatoare ale lucrătorilor întreprinderilor.

Rezultatele științifice aplicative arată faptul că strategiile existente în domeniul personalului ar trebui se fie completate cu: planul de formare a competitivității angajaților, bugete de învățare bazate pe piața, planul de acțiune de marketingul personalului, măsurile de stimulare a activităților de inovare a lucrătorilor.

XII. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.)

Conducătorul proiectului _____ Irina Movilă, dr. conf.univ.
(nume, prenume, grad, titlu științific) (semnătura)

Fișa proiectului din cadrul Programului de stat

I. Codul și denumirea proiectului

12.840.18.04A „Managementul competitivității strategice a capitalului uman pe piața muncii Republicii Moldova în condițiile dezvoltării regionale”

II. Denumirea Programului de stat, Denumirea direcției strategice

„Dezvoltarea competitivității și creșterea economică durabilă în contextul economiei bazate pe cunoaștere, globalizare și integrare regională și europeană”
18.06: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”

III. Obiectivele proiectului

- cercetarea conceptelor de competitivitate curentă și strategică a capitalului uman, întreprinderii, ramurii, țării; conceptelor de managementul competitivității strategice a capitalului uman;
- evidențierea deosebirilor competitivității strategice a capitalului uman în regiunea de Nord a Republicii Moldova;
- evaluarea ponderii competitivității curente și strategice a capitalului uman în regiunea de Nord în comparație cu competitivitatea țării;
- cercetarea metodelor de evaluare a competitivității curente și strategice a capitalului uman;
- studierea și analiza situației pieței muncii din Republica Moldova, integrarea ei în comunitatea europeană, migrația forței de muncă și influența lor asupra competitivității strategice a capitalului uman în regiunea de Nord;
- calcularea și analiza Indicelui competitivității a capitalului uman în regiunea de Nord;
- elaborarea Strategiei de dezvoltare a capitalului uman în regiunea de Nord a Republicii Moldova;
- elaborarea programelor de instruire orientate spre piața personalului cu scopul creșterii competitivității întreprinderilor.

IV. Termenul executării

2012-2014

V. Volumul total planificat al finanțării

270,0 (mii lei)

VI. Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 70,0 (mii lei)

Executată 70,0 (mii lei)

VII. Volumul cofinanțării (mii lei)

13,7 mii lei

VIII. Organizațiile, subdiviziunile - executori ai proiectului (institut, laborator, secție, sector etc.)

Laboratorul de cercetări științifico-metodice în economie

IX. Executorii

	<i>Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului</i>
1.	Movilă Irina, cercetător științific superior, director de proiect
2.	Cojocaru Igor, cercetător științific superior
3.	Bilaș Ludmila, cercetător științific superior
4.	Suslenco Alina, cercetător științific stagiar
5.	Slutu Rodica, cercetător științific stagiar
6.	Pînzari Lilia, cercetător științific stagiar
7.	Bodrug Ion, cercetător științific stagiar

8.	Cojocaru Inga, cercetător științific stagiar
9.	Țibuleac Angela, economist

X. Sumarul activităților proiectului realizate în perioada evaluată

	<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
1.	Elaborarea Programului sectorial Regional și adoptarea planului de acțiuni privind creșterea competitivității întreprinderii	A fost analizată starea actuală a capitalului uman în regiunea de nord a Republicii Moldova, în baza datelor statistice oficiale. A fost elaborate propuneri pentru Programul sectorial Regional în domeniul competitivității capitalului uman în RDN – 2015. A fost elaborat planul de acțiuni privind creșterea competitivității întreprinderilor selectate. A fost discutat la ședința Consiliului Regional de Dezvoltare Regională (CRD) Nord planul de acțiuni privind elaborarea politicii de dezvoltare regionale până în a.2020.
2.	Perfecționarea și actualizarea strategiei de personal în scopul implementării ei la întreprinderi	Au fost analizate strategiile de personal existente la întreprinderile (32 întreprinderi din regiunea de nord) cu evidențierea necesității actualizării lor. Au fost elaborate proiectele programelor de formare/perfecționare/reciclare a personalului angajat. Au fost implementate strategiile de personal elaborate/actualizate la întreprinderile analizate.

XI. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2014 (conform **formeii 4** din structura raportului)

1. MOVILĂ I., SUSLENCO A. Analiza Indicelui competitivității Republicii Moldova și eficienței pieței muncii conform metodei Forumului Economic Mondial. *Revista Științifico-Didactică Economica*. Chișinău: ASEM, 2014, nr.2 (88). p. 32-38. ISSN 1810-9136.
2. BILAȘ L. Лидерство, организационная культура и командное взаимодействие как ключевые факторы реализации личностного потенциала сотрудников в системе стратегического управления человеческими ресурсами. *Theoretical and Practical Aspects of Economics and Intellectual Property*. Mariupol -2014. УДК.658.3. ISSN 2225-6407.
3. BILAȘ L. Организационное поведение и организационная культура: методологические и практические аспекты. „*Strategii și politici de management în economia contemporană*”. *Materialele conferinței naționale cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014. 23-28. ISBN 978-9975-75-635-8.
4. SUSLENCO A. Человеческий капитал и конкурентоспособность – факторы успеха предприятия. „*Современные тенденции в науке и образовании*”. *Materialele conf. șt. pract. intern*, 3 martie 2014, volumul III, Moscova, 2014. p.19-21. ISBN 978-5-906353-85-6.
5. SUSLENCO A. Aspecte ale evaluării competitivității regionale în economia contemporană. *Simpozionul științific al tinerilor cercetători*. *Materialele conf. șt. pract. intern*. din 4-5 aprilie 2014. Chișinău, ASEM, 2014, Volumul 1, editura ASEM, p. 151-153. ISBN 978-9975-75-689-1.
6. Gr. BELOSTECINIC, B. CHISTRUGA, Gh. ILIADI, C. GUȚU, I. MOVILĂ, Gr. BALTAG. Competitivitatea și creșterea economică în contextul economiei bazate pe cunoaștere, integrării regionale și europene. *Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”* 1 (32), Ed. Tipografia AȘM, 2014. p. 11-16. ISSN 1857-0461.
7. BILAȘ L. Менеджмент стратегической конкурентоспособности человеческого капитала как ключевой фактор конкурентоспособности. *Analele ASEM, editia 2-a*. Chișinău: ASEM, 2014.
8. SUSLENCO A. Competitivitatea capitalului uman în regiunea de dezvoltare Nord pe piața

muncii. *Impactul calității resurselor umane asupra dezvoltării social-economice a Republicii Moldova. Materialele conf. șt. pract.* Chișinău: Institutul Muncii, 2014. p.53-60. ISBN 978-9975-4242-8-8.

9. SUSLENCO A. Competitivitatea regională - abordări metodologice și perspective. *Persectivele și problemele integrării în spațiul european a învățământului superior. Materialele conf. șt. pract. intern.*, Volumul II. Cahul: Universitatea din Cahul, 2014. p. 214-218. ISBN 978-9975-914-92-5.

10. SLUTU R. Abordari ale strategiilor de marketing in domeniul resurselor umane. *Politici si mecanisme de inovare si dezvoltare a proceselor economico- financiare si sociale in plan national si international, Mater. conf. șt. intern., editia a IX.* Chișinău: USM, 2014. p. 437- 441. ISBN 978-9975-71-574-4.

11. SLUTU R. Utilizarea marketingului intern în scopul orientării întreprinderii către client. *Materialele COLLOQUIA PROFESORUM*, ediția a III-a, Bălți: USARB, 2014. p. 259-265. ISBN 978-9975-50-135-4.

12. DUMBRAVANU L. Aspecte teoretice privind politica de personal și analiza salarizării personalului la întreprinderi. *Persectivele și problemele integrării în spațiul european a învățământului superior. Mater. conf. șt. intern.* Volumul II. Cahul: Universitatea din Cahul, 2014. p.127-134. ISBN 978-9975-914-92-5.

XII. Relevanța rezultatelor științifice obținute (pînă la 200 de cuvinte), 2014

Rezultatele cercetărilor confirmă faptul că competitivitatea strategică a capitalului uman este calea spre succesul oricărei întreprinderi în dezvoltarea regională. Regiunea de Dezvoltare Nord are un potențial de dezvoltare considerabil, totodată fiind poziționată ca și performanță investițională semnificativă. Prin urmare, RDN se caracterizează prin existența multor oportunități de dezvoltare economică, activitatea antreprenorială reprezentând baza dezvoltării potențialului economic al regiunii. Construirea unei forțe de muncă competitive pe piață este una dintre cele mai importante obiective strategice ale autorităților locale și de stat.

Rezultatele teoretice confirmă faptul că trebuie de diferențiat competitivitatea curentă a angajaților și cea strategică a personalului întreprinderii, care ar trebui să fie constituite în conformitate cu strategia de dezvoltare a companiei, folosind abordările științifice: strategică, inovațională, de marketing. Există necesitatea elaborării/actualizării strategiilor de dezvoltare a personalului și programelor de instruire orientată spre piață la întreprinderile regiunii de nord. Aplicarea rezultatelor proiectului are un impact semnificativ asupra eficienței conducerii la nivel regional și national. Implementarea strategiilor de dezvoltare a personalului permite obținerea competitivității întreprinderii în condiții dezvoltării regionale.

XIII. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi etc.)

ADR Nord, întreprinderi din regiunea de nord al RM.

Conducătorul proiectului

Irina Movilă, dr., conf.univ.

(nume, prenume, grad, titlu științific)

(semnătura)

Fișa proiectului de cercetări fundamentale / aplicative

XIII. Denumirea direcției strategice, codul și denumirea proiectului

Patrimoniul Național și dezvoltarea societății 11.817.08.70A Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală

XIV. Obiectivele proiectului

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de pe baze științifice a modelului activității școlii rurale de cultură generală orientat spre profilaxia și corecția rezistenței educației pornind de la analiza teoriei și practicii educaționale; - determinarea condițiilor socio-psiho-pedagogice efective și eficiente pentru realizarea profilaxiei și corecției rezistenței educației; - elaborarea recomandărilor și indicațiilor științifico-practice pentru școala rurală în vederea depistării cauzelor opunerii rezistenței educației de către copii; - implementarea ideilor productive care orientează lucrul școlii spre profilaxia și corecția rezistenței educației; |
|--|

XV. Termenul executării

2011-2014

XVI. Volumul total planificat al finanțării

307,5 (mii lei)

XVII. Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 90,4 (mii lei)	Executată 90,4 (mii lei)
---------------------------------------	--------------------------

XVIII. Subdiviziunile organizației executoare (laborator, secție, sector etc.)

Laboratorul Tehnologiei educaționale moderne
--

XIX. Executorii

	<i>Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului</i>
1.	Zorilo Larisa, cercetător științific superior, director de proiect
2.	Ciobanu Lora, cercetător științific superior
3.	Foca Eugenia, cercetător științific stagiar
4.	Rusov Veronica, cercetător științific stagiar
5.	Șova Tatiana, cercetător științific stagiar
6.	Levenet Emilia, dactilograf
7.	Niculica Oxana, laborant

XX. Sumarul activităților proiectului realizate în anul 2014

	<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea metodologiei de diminuare a rezistenței la educație în gimnaziul din s. Grigorovca, și s. Beliceni Vechi, r. Sîngerei. Analiza rezultatelor obținute. - Promovarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice din instituțiile de control : 	<ul style="list-style-type: none"> - A fost implementată metodologia de diminuare a rezistenței la educație în gimnaziul din s. Grigorovca, și s. Beliceni Vechi, r. Sîngerei. Au fost analizate rezultatele obținute. - Au fost promovate activități de formare continuă a cadrelor didactice din instituțiile de control: <p>1. Seminar practic „Rezistența la educație în</p>

	<p>1. Seminar practic „Rezistența la educație în mediul rural: cauze, simptome, consecințe, manifestări tipice”;</p> <p>2. Seminar practic „Strategii de diminuare a fenomenului rezistenței la educație”;</p> <p>3. Training „Relația pedagogică în contextul rezistenței la educație”</p> <p>4. Masă rotundă „Eficientizarea interacțiunii didactice profesor-elev în școala primară rurală”.</p>	<p>mediul rural: cauze, simptome, consecințe, manifestări tipice”;</p> <p>2. Seminar practic „Strategii de diminuare a fenomenului rezistenței la educație”;</p> <p>3. Training „Relația pedagogică în contextul rezistenței la educație”</p> <p>4. Masă rotundă „Eficientizarea interacțiunii didactice profesor-elev în școala primară rurală”.</p>
2.	<p>- Elaborarea și aprobarea suportului informațional la disciplina „Rezistența la educație” pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, specialitățile ”Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”, ” Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”:</p> <p>1. Curriculum disciplinar;</p> <p>2. Note de curs;</p> <p>3. Sarcini practice pentru activitățile din cadrul seminarelor și lucrul individual</p> <p>4. Teme de cercetare pentru tezele de an și de licență în domeniul Rezistenței la educației.</p>	<p>- A fost elaborat și aprobat următoarele materiale la disciplina „Rezistența la educație” pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, specialitățile ”Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”, ” Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”:</p> <p>1. Curriculum disciplinar;</p> <p>2. Note de curs;</p> <p>3. Sarcini practice pentru activitățile din cadrul seminarelor și lucrul individual</p> <p>4. Teme de cercetare pentru tezele de an și de licență în domeniul Rezistenței la educației.</p>
3.	<p>- Publicarea articolelor „Cum să interacționăm cu elevii ce opun rezistență la educație”, „Eficientizarea relației profesor-elev în contextul rezistenței la educație” în revista <i>Învățătorul modern</i>.</p>	<p>- A fost publicate 18 articolele de către membrii echipei, cu 16 mai decît au fost planificate.</p>

XXI. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2014 (conform **formeii 4** din structura raportului)

Lucrări didactice naționale

1. ZORILLO, L., CIOBANU, L., RUSOV, V., FOCA, E., ȘOVA, T., Rezistența la educație. Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Bălți: SRL Tipografia din Bălți, 2014

Articole în culegeri internaționale

1. FOCA, E. Îmbunătățirea eficienței comunicării – condiție necesară pentru educarea pozitivă a elevilor claselor primare. In: *Materialele Conferinței științifice internaționale Perspective și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Cahul: Universitatea de Stat „B.P.Hașdeu”, Vol.1 2014, p.71-75. ISBN 978-9975-914-90-1
2. FOCA, E. Diminuarea comportamentelor de opunere la educație la etapa debutului școlar. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: SRL Tipografia din Bălți, 2014 p. 289-294, ISBN 978-9975-132-15-2.
3. FOCA, E. Rezistența la educație între pedepse și recompense. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: SRL

- Типография din Bălți, 2014, p. 177-181. ISBN 978-9975-132-15-2.
4. РУСОВ, В., ШОВА, Т., ФОКА, Е. Педагогическая культура родителей – важное условие преодоления сопротивления воспитания младших школьников в семье. In: Сборник трудов пятой международной научно-практической конференций *Актуальные проблемы образования и общества* май 2014 Ярославль Россия стр.180-183 УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2
 5. DEMENCIUC, N., RUSOV, V. Diminuarea rezistenței la educație prin optimizarea climatului organizațional al școlii. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 205-212. ISBN 978-9975-132-15-2.
 6. RUSOV, V. Activități de autocorectare a comportamentului părinților copii cărora opun rezistență la educație. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 352-357. ISBN 978-9975-132-15-2.
 7. RUSOV, V. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor mici. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 357-361. ISBN 978-9975-132-15-2.
 8. RUSOV, V. Formarea deprinderilor de a acționa independent în situațiile de problemă la elevii mici, In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Volumul I, Cahul: Centrografic, 5 iunie 2014, p. 268-271. ISBN 978-9975-914-91-8.
 9. ŞOVA, Т. Учет типа темперамента в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale. *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Cahul, 2014, p. 296-301. ISBN 978-9975-914-91-8.
 10. ŞOVA, Т. Gestionarea stresului ocupațional în condițiile rezistenței la educație a elevilor. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți, 2014. p. 269-275. ISBN 978-9975-132-15-2.
 11. ЗОРИЛО, Л., ДОРОЖНЯК, Е. Подготовка будущих педагогов к работе по реализации принципов социального партнерства в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. In: *Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития*. Сборник докладов и тезисов участников международной научно-практической конференций, Ярославль, 3 июня 2014, p. 424-430. ISBN 5-93441-084-9
 12. ЗОРИЛО, Л. Подготовка будущих педагогов к работе по преодолению сопротивления воспитанию младших школьников In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Volumul I, Cahul: Centrografic, 5 iunie 2014, p. 173-178. ISBN 978-9975-914-91-8.
 13. ЗОРИЛО, Л. Гуманистический подход в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников In: Сборник трудов пятой международной научно-практической конференций *Актуальные проблемы образования и общества*, май 2014, Ярославль Россия стр.174-176 УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2
 14. ZORILLO, L. Преодоление сопротивления воспитанию детей в инклюзивном классе In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 224-232. ISBN 978-9975-132-15-2.
 15. ZORILLO, L. Сопротивление воспитанию ребенка в семье как следствие авторитаризма родителей In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la*

educație: soluții și perspective, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 341-346. ISBN 978-9975-132-15-2.

16. ZORILO, L. Общение без стресса для ребенка в ситуации преодоления сопротивления воспитанию. În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional, Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 68-72. ISBN 978-9975-4487-6-5.

17. ZORILO, L. Особенности работы учителя с семьей ребенка, проявляющего сопротивление воспитанию. In: Materialele Conferinței științifice internaționale *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățămîntului preșcolar și primar*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 302-311 ISBN 978-9975-132-13-8.

ZORILO, L. Оптимизация взаимодействия родителей и педагогов в процессе преодоления сопротивления воспитанию младших школьников. In: Materialele Conferinței științifice internaționale *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățămîntului preșcolar și primar*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 311-316 ISBN 978-9975-132-13-8.

XXII. Relevanța rezultatelor științifice **teoretice / aplicative** obținute (pînă la 200 de cuvinte), 2014

Implementarea metodologiei de diminuare a rezistenței la educație în instituțiile pilot (gimnaziul din s. Grigorovca și s. Beliceni Vechi, r. Sîngerei) a stimulat motivația, a format o viziune constructivistă versus fenomenul vizat. Cadrele didactice au conștientizat necesitatea intervenției pedagogice și stabilirea parteneriatelor cu familia în vederea diminuării comportamentelor de opunere la educație a elevilor. Activitatea cu elevii ce opun rezistență s-a pus accentul pe relația pedagogică pozitivă, metodele utilizate au promovat pedagogia pozitivă.

Activitățile realizate au contribuit la formarea/dezvoltarea competențelor cadrelor didactice vizînd diminuarea fenomenului rezistenței la educației

Studiul experimental realizat în instituțiile pilot a permis schimbarea viziunii părinților cu privire la modalitățile de educație a copiilor ce opun rezistență la educație

Argumentele teoretice și empirice privind la fenomenul vizat s-au reflectat în proiectul de dezvoltare instituțională, precum și în cele de management al clasei de elevi.

Rezultatele obținute în cadrul proiectului au favorizat asigurarea realizării unității de curs „Rezistența la educație” pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, specialitățile „Pedagogie în învățămîntul primar și Limba engleză”, „Pedagogie în învățămîntul primar și Pedagogie preșcolară” prin:

1. Curriculum disciplinar;
2. Note de curs;
3. Sarcini practice pentru activitățile din cadrul seminarelor și lucrul individual
4. Teme de cercetare pentru tezele de an și de licență în domeniul Rezistenței la educației.

XXIII. Rezumatul celor mai semnificative rezultate științifice teoretice / aplicative obținute în cadrul proiectului în perioada 2011-2014 (pînă la 300 cuvinte)

În cadrul proiectului:

- au fost elaborate un șir de recomandări pedagogice pentru cadrele didactice și părinți în vederea soluționării fenomenului rezistenței la educație.
- au fost publicate 26 de articole în culegeri naționale, 23 de articole în culegeri internaționale, 3 cilegeri de materiale ale conferințelor organizate, 2 ghiduri didactice, 1 note de curs la disciplina „Rezistența la educație”.
- au fost organizate 4 manifestări științifice care au avut ca scop disimenarea rezultatelor obținute.

XXIV. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.)

- Cadrele didactice, elevii, părinții școlilor pilor din s. Elizaveta și s. Hiliuți.

- Studenții anului II, Specialitățile *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară și Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză.*
- Cadrele didactice din învățământul preuniversitar participanți la cursurile de formare continuă organizate în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.

Conducătorul proiectului _____ (nume, prenume, grad, titlu științific) _____ (semnătura)

I. Denumirea și tipul lucrării

Management strategic al potențialului uman. Monografie colectivă.

II. Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

11.817.18.68A „Cercetarea impactului strategiei dezvoltării potențialului profesional al specialiștilor asupra creșterii competitivității întreprinderilor în condițiile globalizării”

III. ISBN-ul lucrării

ISBN 978-9975-50-138-5

IV. Autorul (ii) lucrării

MOVILĂ I. (coordonator).
Irina Movilă, dr., conf.univ. Universitatea de Stat ”Alec Russo” din Bălți
Irina Dorogaia, dr., conf.univ. Academia de Studii Economice a Moldovei
Alina Suslenco, drd., cerc.șt.st. Universitatea de Stat ”Alec Russo” din Bălți
Rodica Slutu, drd., lect.univ., Universitatea de Stat ”Alec Russo” din Bălți
Lilia Dumbravanu, drd., lect.univ., Universitatea de Stat ”Alec Russo” din Bălți

V. Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Monografie colectivă ”Management strategic al potențialului uman” reprezintă lucrarea științifică care cuprinde rezultatele teoretice și aplicative obținute de către autori în cadrul proiectului instituțional. Lucrarea conține cinci capitole în care sunt reflectate diferite direcții conducerii potențialului uman la întreprindere: I - Conceptul managementului strategic al potențialului uman (autor Irina Movilă); II – Cultura organizațională în asigurarea schimbărilor strategice (autor Irina Dorogaia); III – Competitivitatea personalului în dezvoltarea durabilă a întreprinderii (autor Alina Suslenco); IV – Marketingul personalului în managementul strategic (autor Rodica Slutu); V – Finanțarea resurselor umane și salarizarea personalului (autor Lilia Dumbravanu).

În monografie se descrie modelul managementului strategic al potențialului uman cu evidențierea abordării contemporane – dezvoltarea strategică a potențialului uman prin instruirea orientată spre piață; atrage atenție a managerilor la cultura organizațională; abordează competitivitatea capitalului uman drept element definitoriu al managementului strategic al personalului. Este subliniat rolul marketingului resurselor umane în determinarea și asigurarea necesității de personal în cadrul întreprinderii.



VI. Denumirea și tipul lucrării

Rezistența la educație. Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice

VII. Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală
11.817.08.70A

VIII. ISBN-ul lucrării

IX. Autorul (ii) lucrării

ZORILO Larisa, conf. univ., dr.
CIOBANU Larisa, conf. univ., dr.
FOCA Eugenia, lect. univ.,
RUSOV Veronica, lect. univ.,
ȘOVA Tatiana, asist. univ.

X. Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Notele de curs sunt destinate activităților de formare inițială și continuă a cadrelor didactice.

La baza elaborării lucrării au stat cercetările științifice realizate în cadrul proiectului precum și experiența practică a cadrelor didactice din gimaziul din s. Elizaveta, mun. Bălți și din s. Hiliuți, raionul Fălești.

Cititorului i se oferă sfaturi constructive în vederea diminuării fenomenului rezistenței la educație a copiilor, toate acțiunile fiind atât în favoarea copiilor, cât și a părinților.



I. Denumirea și tipul lucrării

Rezistența la educației: soluții și perspective

II. Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală
11.817.08.70A

III. ISBN-ul lucrării

ISBN 978-9975-132-15-2

IV. Autorul (ii) lucrării

Coordonator: ZORILLO Larisa, conf. univ., dr.

V. Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Culegerea cuprinde 60 de articole științifico-metodice care abordează problema rezistenței la educație a elevilor. Soluțiile propuse pentru diminuarea fenomenului respectiv poartă caracter teoretico-aplicativ, fiind valorificată experiența psihopedagogică și investigațională a cadrelor didactice universitare și preuniversitare.

LISTA

lucrărilor publicate în anul 2014

Lista publicațiilor se prezintă în ordine alfabetică și va fi structurată separat

– **monografii (naționale / internaționale),**

1. MOVILĂ I. (coordonator). *Management strategic al potențialului uman.* Irina Movilă, Irina Dorogaia, Alina Suslenco (et al.) – Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014 – 192 p. ISBN 978-9975-50-138-5. 16,3 c.a.

Lucrări didactice naționale

1. ZORILLO, L., CIOBANU, L., RUSOV, V., FOCA, E., ȘOVA, T., Rezistența la educație. Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Bălți: SRL Tipografia din Bălți, 2014, 200 p. (sub tipar)

Culegere de articole

Rezistența la educație: soluții și perspective, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, 381 pag. ISBN 978-9975-132-15-2.

– **articole din reviste naționale:**– **categoria A,**

1. Gr. BELOSTECINIC, B. CHISTRUGA, Gh. ILIADI, C. GUȚU, I. MOVILĂ, Gr. BALTAG. Competitivitatea și creșterea economică în contextul economiei bazate pe cunoaștere, integrării regionale și europene. *Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”* 1 (32), Ed. Tipografia AȘM, 2014. p. 11-16. ISSN 1857-0461.

– **categoria B,**

1. MOVILĂ I., SUSLENCO A. Analiza Indicelui competitivității Republicii Moldova și eficienței pieței muncii conform metodei Forumului Economic Mondial. *Revista Științifico-Didactică Economica*. Chișinău: ASEM, 2014, nr.2 (88). p. 32-38. ISSN 1810-9136.

– **categoria C,**

1. MOVILĂ I. Strategii de management ale personalului la întreprinderile din Republica Moldova: rezultatele cercetării. *Analele Academiei de Studii Economice a Moldovei : Ed. a 12-a*. Chișinău : ASEM, 2014. 81-84. ISBN 978-9975-75-649-5. ISSN 1857-1433.

2. BILAȘ L. Менеджмент стратегической конкурентоспособности человеческого капитала как ключевой фактор конкурентоспособности. *Analele ASEM, editia 2-a*. Chișinău: ASEM, 2014.

– **articole în culegeri (naționale / internaționale),**

1. MOVILĂ I. Transparența politicii de personal și influența ei asupra activității lucrătorilor întreprinderilor Republicii Moldova. *”Strategii și politici de management în economia contemporană”*. *Materialele conf.naț. cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014, p. 85-88. ISBN 978-9975-75-635-8.

2. MOVILĂ I. Анализ демографической ситуаций в Республике Молдова в контексте регионального развития. *Системное моделирование социально-экономических процессов: труды 36-й Международной научной школы-семинара*. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014, 298-302. ISBN 798-5-9273-2119-3.

3. MOVILĂ I. Analiza statistică a capitalului uman în Republica Moldova în contextul dezvoltării regionale. „Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ediția a IV -a”. *Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014. 230-235. ISBN 978-9975-50-136-1.
4. DOROGAIA I. Стратегический менеджмент персонала: факторы повышения конкурентоспособности. „Strategii și politici de management în economia contemporană”. *Materialele conf. naț. cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014, p.34-37. ISBN 978-9975-75-635-8.
5. DOROGAIA I. Влияние организационной культуры на конкурентоспособность предприятия. „Teoretical and Practical Aspects of Economics and Intellectual Property”. Mariupol, 2014. p. 274-278, УДК.658.3. ISSN 2225-6407.
6. BILAȘ L. Лидерство, организационная культура и командное взаимодействие как ключевые факторы реализации личностного потенциала сотрудников в системе стратегического управления человеческими ресурсами. *Teoretical and Practical Aspects of Economics and Intellectual Property*. Mariupol -2014. p. 235-240, УДК.658.3 ISSN 2225-6407.
7. BILAȘ L. Организационное поведение и организационная культура: методологические и практические аспекты. „Strategii și politici de management în economia contemporană”. *Materialele conferinței naționale cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014. 23-28. ISBN 978-9975-75-635-8.
8. SUSLENCO A. Aspecte ale evaluării competitivității regionale în economia contemporană. *Simpozionul științific al tinerilor cercetători*. Materialele conf. șt. pract. intern. din 4-5 aprilie 2014. Chișinău, ASEM, 2014, Volumul 1, editura ASEM, p. 151-153. ISBN 978-9975-75-689-1.
9. SUSLENCO A. Человеческий капитал и конкурентоспособность - два вектора экономической жизнеспособности страны. *Наука и образование в XXI веке: теория, практика, инновации: Materialele conf. șt-pract. intern.* Moscova. 2014, p. 118-120. ISBN 978-5-9905661-7-0.
10. SUSLENCO A. Analiza comparativă a competitivității regionale- Regiunea Nord-Est România și Regiunea de Nord Republica Moldova. *Rolul ero regiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei mondiale: Materialele conf.șt.pract. intern. volumul XIX*, Iași, Tehnopress, 2014. p. 241-254. ISBN 978-606-687-108-2.
11. SUSLENCO A. Strategii de sporire a competitivității în economia contemporană. „Strategii și politici de management în economia contemporană”. *Materialele conf.naț. cu participare internațională*. Chișinău: ASEM, 2014, p. 250-255. ISBN 978-9975-75-635-8.
12. SUSLENCO A. Capitalul uman și competitivitatea – factori de eliminare a incertitudinii *Rolul ero regiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei mondiale: Materialele conf.șt.pract. intern. volumul XIX*. Iași, Tehnopress, 2014, p. 162-167. ISBN 978-606-687-110-5.
13. SUSLENCO A. Человеческий капитал и конкурентоспособность – факторы успеха предприятия. „Современные тенденций в науке и образовании”. *Materialele conf. șt. pract. intern.*, 3 martie 2014, volumul III, Moscova, 2014. p.19-21. ISBN 978-5-906353-85-6.
14. SUSLENCO A. Competitivitatea capitalului uman în regiunea de dezvoltare Nord pe piața muncii. *Impactul calității resurselor umane asupra dezvoltării social-economice a Republicii Moldova. Materialele conf. șt. pract.* Chișinău: Institutul Muncii, 2014. p.53-60. ISBN 978-9975-4242-8-8.
15. SUSLENCO A. Competitivitatea regională - abordări metodologice și perspective. *Persectivele și problemele integrării în spațiul european a învățământului superior. Materialele conf. șt. pract. intern.*, Volumul II. Cahul: Universitatea din Cahul, 2014. p. 214-218. ISBN 978-9975-914-92-5.
16. SLUTU R. Abordari ale strategiilor de marketing in domeniul resurselor umane. *Politici si mecanisme de inovare si dezvoltare a proceselor economico- financiare si sociale in plan national si international, Mater. conf. șt. intern.*, editia a IX. Chișinău: USM, 2014. p. 437- 441. ISBN 978-9975-71-574-4.

17. SLUTU R. Utilizarea marketingului intern în scopul orientării întreprinderii către client. *Materialele COLLOQUIA PROFESORUM*, ediția a III-a, Bălți: USARB, 2014. p. 259-265. ISBN 978-9975-50-135-4.
18. DUMBRAVANU L. Aspecte teoretice privind politica de personal și analiza salarizării personalului la întreprinderi. *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al învățământului superior. Mater. conf. șt. intern.* Volumul II. Cahul: Universitatea din Cahul, 2014. p.127-134. ISBN 978-9975-914-92-5.
19. VORNICES –BOIARSCHI D. Caracteristicile competitivității capitalului uman și a competitivității economiei naționale. *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al învățământului superior, Mater. conf. șt. intern.* Cahul, 2014, Volumul II, p. 233-237. ISBN 978-9975-914-92-5.
20. FOCA, E. Îmbunătățirea eficienței comunicării – condiție necesară pentru educarea pozitivă a elevilor claselor primare. In: *Materialele Conferinței științifice internaționale Perspective și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Cahul: Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, Vol.1 2014, p.71-75. ISBN 978-9975-914-90-1
21. FOCA, E. Diminuarea comportamentelor de opunere la educație la etapa debutului școlar. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: SRL Tipografia din Bălți, 2014 p. 289-294, ISBN 978-9975-132-15-2.
22. FOCA, E. Rezistența la educație între pedepse și recompense. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: SRL Tipografia din Bălți, 2014, p. 177-181. ISBN 978-9975-132-15-2.
23. РУСОВ, В., ШОВА, Т., ФОКА, Е. Педагогическая культура родителей – важное условие преодоления сопротивления воспитания младших школьников в семье. In: Сборник трудов пятой международной научно-практической конференций *Актуальные проблемы образования и общества* май 2014 Ярославль Россия стр.180-183 УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2
24. DEMENCIUC, N., RUSOV, V. Diminuarea rezistenței la educație prin optimizarea climatului organizațional al școlii. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 205-212. ISBN 978-9975-132-15-2.
25. RUSOV, V. Activități de autocorectare a comportamentului părinților copii cărora opun rezistență la educație. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 352-357. ISBN 978-9975-132-15-2.
26. RUSOV, V. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor mici. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 357-361. ISBN 978-9975-132-15-2.
27. RUSOV, V. Formarea deprinderilor de acțiune independent în situațiile de problemă la elevii mici, In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Volumul I, Cahul: Centrografic, 5 iunie 2014, p. 268-271. ISBN 978-9975-914-91-8.
28. ШОВА, Т. Учет типа темперамента в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale. Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior.* Cahul, 2014, p. 296-301. ISBN 978-9975-914-91-8.
29. ШОВА, Т. Gestionarea stresului ocupațional în condițiile rezistenței la educație a elevilor. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale.* Bălți, 2014. p. 269-275. ISBN 978-9975-132-15-2.

30. ЗОРИЛО, Л., ДОРОЖНЯК, Е. Подготовка будущих педагогов к работе по реализации принципов социального партнерства в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. In: *Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития*. Сборник докладов и тезисов участников международной научно-практической конференции, Ярославль, 3 июня 2014, p. 424-430. ISBN 5-93441-084-9
31. ЗОРИЛО, Л. Подготовка будущих педагогов к работе по преодолению сопротивления воспитанию младших школьников In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Volumul I, Cahul: Centrografic, 5 iunie 2014, p. 173-178. ISBN 978-9975-914-91-8.
32. ЗОРИЛО, Л. Гуманистический подход в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников In: Сборник трудов пятой международной научно-практической конференции *Актуальные проблемы образования и общества*, май 2014, Ярославль Россия стр.174-176 УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2
33. ZORILLO, L. Преодоление сопротивления воспитанию детей в инклюзивном классе In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 224-232. ISBN 978-9975-132-15-2.
34. ZORILLO, L. Сопротивление воспитанию ребенка в семье как следствие авторитаризма родителей In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 341-346. ISBN 978-9975-132-15-2.
35. ZORILLO, L. Общение без стресса для ребенка в ситуации преодоления сопротивления воспитанию. În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional, Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 68-72. ISBN 978-9975-4487-6-5.
36. ZORILLO, L. Особенности работы учителя с семьей ребенка, проявляющего сопротивление воспитанию. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 302-311 ISBN 978-9975-132-13-8.
37. ZORILLO, L. Оптимизация взаимодействия родителей и педагогов в процессе преодоления сопротивления воспитанию младших школьников. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 311-316 ISBN 978-9975-132-13-8.

Secretarul științific

(semnătura)

Activitatea editorială în cadrul organizației din sfera științei și inovării în anul 2014

Publicații /ani	Articole naționale			Articole în culegeri naționale	Articole în reviste cu factor de impact				Articole numai cu autori autohtoni	Articole în alte reviste editate în străinătate	Articole în culegeri internaționale	Monografii editate în:		Manuale/dicționare/lucrări didactice	Culegeri	Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane	
	A	B	C		> 3	1,0-2,9	0,1-0,9	0,01-0,09				țară	Străinătate			Naț	Inter
2011				1							3						
2012			1	15							3						
2013			1	33							4			1	1		
2014	1	1	2	27							10	1		1	1		

1 – culegere

Secretarul științific _____
(semnătura)

denumirea organizației din sfera științei și
inovării

LISTA

obiectelor de proprietate intelectuală (OPI) înregistrate sau depuse în perioada raportată

Nr. d/o	Numele, prenumele autorilor	OPI – brevet de invenție, soiuri de plante	Sursa de finanțare (instituțional, din programe de stat, proiecte independente sau internaționale), costul estimativ al OPI	Data și numărul OPI
<i>Cereri de brevet depuse</i>				
		-		
<i>Brevete obținute</i>				
		-		
Alte OPI (de specificat)				

Anexă la Forma 5

Activitatea de brevetare a organizației din sfera științei și inovării în anul 2014

Numărul de autori	Numărul de cereri prezentate	Numărul de brevete eliberate (<i>sau alte OPI</i>)	Numărul de brevete (<i>alte OPI</i>) implementate în producție
	-		

Secretarul științific _____
(semnătura)

Forma 6

Anexă la Raportul de activitate al organizației

denumirea organizației din sfera științei și inovării

L I S T A

cercetătorilor științifici ai organizației la 31.12. 2014 pe subdiviziuni

Nr. d/o	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea (denumirea și cifrul)	Gradul științific, anul conferirii	Bază/cumul/acord de muncă	Funcția, telefon
1.	Movilă Irina	1972	08.00.05 -Economie și management în antreprenariat	Doctor în economie, 2007	cumul intern	CȘS
2.	Bilaș Ludmila	1953	08.00.05 -Economie și management în antreprenariat	Doctor în economie	cumul extern	CȘS
3.	Cojocaru Igor	1975	23.00.01 – Teoria, metodologia și istoria politologiei; instituții și procese politice	Doctor în politologie	cumul intern	CȘS
4.	Dorogaia Irina	1989	08.00.05 -Economie și management în antreprenariat	Doctor în economie, 2006	cumul extern	CȘS
5.	Bodrug Ion	1976		fără grad	cumul extern	CȘSt
6.	Cojocaru Inga	1975		fără grad	cumul extern	CȘSt
7.	Dumbrăveanu Lilia	1982		fără grad	cumul intern	CȘSt
8.	Slutu Rodica	1977		fără grad	cumul intern	CȘSt
9.	Suslenco Alina	1987		fără grad	bază	CȘSt
10.	Pînzari Lilia	1973		fără grad	cumul intern	CȘSt
11	Zorilo Larisa	1954	Ped. generală 13.00.01	Dr. în ped.1989	cumul	CȘS
12	Ciobanu Lora	1961	Ped. generală 13.00.01	Doctor în pedagogie,	cumul	CȘS
13	Foca Eugenia	1978	-		cumul	CȘSt
14	Șova Tatiana	1973	-		cumul	CȘSt
15.	Rusov Veronica	1981	-		cumul	CȘSt

L I S T A

doctoranzilor organizației la 31.12. 2014 pe subdiviziuni

Nr. d/o	Numele, prenumele	Codul și denumirea specialității	Anul de studii	Conducător. Numele, prenumele, gradul și titlul științific	Forma de studii (la zi/ fără frecvență)
1.	Suslenco Alina	Management	II	Dumitru Zaiț, dr., prof.univ., Universitatea "Alexandru Ioan Cuza " din Iasi, Scoala doctorala de Economie si Administrarea Afacerilor	fără frecvență
2.	Dumbravanu Lilia	08.00.10 - Finanțe; monedă; credit	III	Băncilă Natalia, dr.hab., conf.univ., ASEM	fără frecvență
3	Rusov Veronica	Pedagogia generală 13.00.01	IV	Viorica Goraș-Postică, conf. univ., dr.	Frecvență redusă
4	Șova Tatiana	Pedagogia generală 13.00.01	III	Maia Borozan-Cojocaru, prof. univ., dr. hab.	fără frecvență

Secretarul științific _____
(semnătura)

denumirea organizației din sfera științei și inovării

DATE

privind deplasările și stagiile cercetătorilor organizației din sfera științei și inovării peste hotare în anul 2014

Nr. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, anul nașterii	Țara, denumirea organizației vizitate	Scopul vizitei, contribuția la realizarea activităților din cadrul proiectului (de indicat proiectul); contribuția la realizarea activităților din cadrul organizației	Termenul deplasării
1.	Suslenco Alina, drd.	România, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza " din Iasi	Promovarea cercetărilor în cadrul proiectului, participarea la conferințe științifice, studii doctorale Universitatea "Alexandru Ioan Cuza " din Iasi, Scoala doctorala de Economie si Administrarea Afacerilor	Pe parcursul anului
2	Foca Eugenia	România, Curtea de Argeș	01- 09 februarie 2014	9 zi
3	Foca Eugenia	România, Iași	10 aprilie 2014	1 zi

Secretarul științific _____
(semnătura)

denumirea organizației din sfera științei și inovării

DATE

privind vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare în anul 2014

Nr. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara și denumirea organizației în care activează savantul	Scopul vizitei. Descrierea succintă a activităților (realizarea proiectelor comune, stagi, participări la manifestări științifice)	Termenul vizitei
	-	-	-	

Secretarul științific _____
(semnătura)

Anexă la Raportul de activitate al organizației _____
denumirea organizației din sfera științei și
inovării

ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE

I. Denumirea manifestării

Conferință științifico – practică internațională *Rezistența la educație: soluții și perspective*

II. Denumirea organizației

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

III. Președintele comitetului de organizare

Larisa ZORILLO, conf. univ. dr., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale Educației

IV. Participanți

48 – Republica Moldova 3 – Rusia, 2 - Ucraina, 2 - Cazahstan, 4 – România, 1 - Lituania

V. Recomandările manifestării științifice

În rezultatul dezbaterilor din cadrul Conferinței s-au propus următoarele recomandări:

La nivel de formare a cadrelor didactice:

- formarea inițială prin introducerea unității de curs *Rezistența la educație* în planurile de studii pentru ciclul I/II;
- formarea continuă prin infuziunea conținuturilor ce reflectă modalitățile de diminuare a fenomenului rezistenței la educație.

La nivel instituțional:

- valorificarea ideilor productive care orientează lucrul școlii spre profilaxia și corecția rezistenței educației;
- dezvoltarea serviciilor de asistență parentală;
- optimizarea procesului educațional prin asigurarea parteneriatelor eficiente pe multiple planuri.

Secretarul științific _____
(semnătura)

denumirea organizației din sfera științei și
inovării

DATE
despre implementarea rezultatelor științifice în anul 2014

Denumirea lucrărilor Executantul (laboratorul, secția) Conducătorul (gradul științific, numele, prenumele)	Locul implementării (întreprinderea, organizația)	Volumul implementării, efectul economic (social) preconizat sau real	Prin ce act/document se confirmă faptul implementării (contract, proces-verbal, acord de colaborare etc.)
1.	2.	3.	4.

Directorul _____
(semnătura)

Secretarul științific _____
(semnătura)

denumirea organizației din sfera științei și
inovării

DATE
despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Organizația Subdiviziunile implicare	Forma de colaborare <i>Proiecte de cercetare</i> <i>Unități comune de cercetare</i> <i>Contracte științifice</i> <i>Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>	
Conducător la tezele de masterat, doctorat. Numele și prenumele conducătorului	Titlul tezei	Numele, prenumele studentului, masterandului, doctorandului
Grigore Belostecnic, dr.hab. academ., ASEM	„Marketingul personalului al întreprinderii”	Slutu Rodica

Dinamica volumului finanțării (plan executat) în perioada 2011 – 2014, mii lei

		2011	2012	2013	2014
2.1.	TOTAL, inclusiv	148,1	250,3	269,3	257,5
2.2.	ALOCAȚII BUGETARE, TOTAL	148,1	250,3	269,3	257,5
	inclusiv				
2.2.1.	Cercetări științifice fundamentale, total				
	inclusiv				
2.2.1.1.	Proiecte de cercetări fundamentale instituționale, inclusiv fondul de rezervă				
2.2.1.2.	Proiecte din cadrul programelor de stat				
2.2.1.3.	Proiecte pentru tineri cercetători				
2.2.1.4.	Proiecte pentru procurarea echipamentului				
2.2.1.5.	Proiecte internaționale bilaterale				
2.2.2.	Cercetări științifice aplicative, total	148,1	250,3	269,3	257,5
	inclusiv				
2.2.2.1.	Proiecte de cercetări aplicative instituționale	149,0	150,3	169,3	187,5
2.2.2.2.	Proiecte din cadrul programelor de stat		100,0	100,0	70,0
2.2.2.3.	Proiecte pentru tineri cercetători				
2.2.2.4.	Proiecte pentru procurarea echipamentului				
2.2.2.5.	Proiecte internaționale bilaterale				
2.2.3.	Proiecte de inovare și transfer tehnologic				
2.3.	MJLOACE SPECIALE (EXTRABUGETARE), TOTAL				
	inclusiv				
2.3.1.	Naționale, inclusiv				
2.3.1.1.	Proiecte, granturi naționale				
2.3.1.2.	Contracte cu agenți economici autohtoni				
2.3.1.3.	Darea în arendă				
2.3.1.4.	Alte				
2.3.2.	Internaționale, inclusiv				
2.3.2.1.	Proiecte, granturi internaționale				
2.3.2.2.	Contracte cu agenții economici din străinătate				
2.3.2.3.	Alte				

Resurse umane și structura personalului după ocupație și gen (fără cumularzi)*

Nr. d/o	Categoriile de personal	2011	2012	2013	2014
3.1.	Cercetători (de bază)	1	1	1	1
3.1.f	Femei	1	1	1	1
	din ei:				
3.1.1.	Membrii academiei				
3.1.1.f	Femei				
3.1.2.	Doctori habilitați				
3.1.2.f	Femei				
3.1.3.	Doctori în știință				
3.1.3.f	Femei				
3.1.4.	Postdoctoranzi				
3.1.4.f	Femei				
3.1.5.	Doctoranzi				
3.1.5.f	Femei				
3.1.6.	Masteranzi				
3.1.6.f	Femei				
3.1.7.	Ingineri și specialiști cu studii superioare				
3.1.7.f	Femei				
3.1.8.	Tehnicienii, laboranți	3	3	3	3
3.1.8.f	Femei	2	3	3	3
3.1.9.	Alte categorii de salariați	1	1	1	1
3.1.9.f	Femei	1	1	1	1
	Persoane angajate prin cumul intern	10	11	11	11
3.	Total	15	16	16	16
	Femei	14	15	15	15

* Organizațiile din sfera științei și inovării-membrii de profil indică și persoanele angajate prin cumul intern.

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării

Participări la manifestări științifice, expoziții, work-shopu-uir, târguri, mese rotunde			
Denumirea manifestării științifice, expoziții, work-shopu-uir, târguri, mese rotunde	Participanții	Tematica prezentărilor	Distincții obținute
Системное моделирование социально-экономических процессов: труды 36-й Международной научной школы-семинара. Воронеж, 2014	MOVILĂ I.	Анализ демографической ситуаций в Республике Молдова в контексте регионального развития	
Strategii și politici de management în economia contemporană”, Chișinău, ASEM, 2014	MOVILĂ I.	Transparența politicii de personal și influența ei asupra activității lucrătorilor întreprinderilor Republicii Moldova	
	DOROGAIA I.	Стратегический менеджмент персонала: факторы повышения конкурентоспособности.	
	BILAȘ L.	Организационное поведение и организационная культура: методологические и практические аспекты	
	SUSLENCO A.	Strategii de sporire a competitivității în economia contemporană	
Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ediția a IV –a, Bălți	MOVILĂ I.	Analiza statistică a capitalului uman în Republica Moldova în contextul dezvoltării regionale.	
	SLUTU R.	Utilizarea marketingului intern în scopul orientării întreprinderii către client.	
Simpozionul Științific al tinerilor cercetători, Chișinău, ASEM	SUSLENCO A.	Aspecte ale evaluării competitivității regionale în economia contemporană	
Наука и образование в XXI веке: теория, практика, инновации, Moscova.	SUSLENCO A.	Человеческий капитал и конкурентоспособность - два вектора экономической жизнеспособности страны	
Современные тенденций в науке и образований, Moscova.	SUSLENCO A.	Человеческий капитал и конкурентоспособность – факторы успеха предприятия.	
Rolul Euroregiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei mondiale. Exemplu: Euroregiunea Siret-Prut-Nistru”, Iași, România	SUSLENCO A.	Analiza comparativă a competitivității regionale- Regiunea Nord-Est România și Regiunea de Nord Republica Moldova.	
	SUSLENCO A.	Capitalul uman și competitivitatea – factori de eliminare a incertitudinii	
Impactul calității resurselor umane asupra dezvoltării social-economice a Republicii Moldova, Chișinău	SUSLENCO A.	Competitivitatea capitalului uman în regiunea de dezvoltare Nord pe piața muncii.	
Perspectivele și problemele integrării în spațiul european a învățământului superior, Cahul	SUSLENCO A.	Competitivitatea regională - abordări metodologice și perspective.	
	DUMBRAVANU L.	Aspecte teoretice privind politica de personal și analiza salarizării personalului la întreprinderi.	
	VORNICES –	Caracteristice competitivității capitalului	

	BOIARSCHI D.	uman și a competitivității economiei naționale.	
Politici și mecanisme de inovare și dezvoltare a proceselor economico- financiare și sociale în plan național și internațional, Chișinău	SLUTU R.	Abordări ale strategiilor de marketing în domeniul resurselor umane.	
Conferința Științifică Internațională <i>Perspective și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior</i> , Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, Cahul	1. E. Foca 2. L. Zorilo 3. T. Șova 4. V. Rusov	1. Îmbunătățirea eficienței comunicării – condiție necesară pentru educarea pozitivă a elevilor claselor primare 2. Подготовка будущих педагогов к работе по преодолению сопротивления воспитанию младших школьников 3. Учет типа темперамента в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. 4. Formarea deprinderilor de acțiune independent în situațiile de problemă la elevii mici	
Work-shop, din cadrul Simpozionului cu participare internațională ”KREATIKON. Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XI-a, Iași, 10 aprilie 2014, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.	1. E. Foca	1. Aplicații ale principiilor neuro-sinergetice în adaptarea școlară	
Conferința Științifică Internațională <i>Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional</i> , Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți	1. L. Zorilo	1. Общение без стресса для ребенка в ситуации преодоления сопротивления воспитанию	
Conferința Științifică Internațională <i>Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar</i> , Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți	1. L. Zorilo	1. Оптимизация взаимодействия родителей и педагогов в процессе преодоления сопротивления воспитанию младших школьников. 2. Особенности работы учителя с семьей ребенка, проявляющего сопротивление воспитанию.	
Conferința științifico-practică internațională <i>Rezistența la educație: soluții și perspective</i> , Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți	1. L. Zorilo	1. Сопротивление воспитанию ребенка в семье как следствие авторитаризма родителей 2. Преодоление сопротивления воспитанию детей в инклюзивном классе In: Materialele	

	<p>2. L. Zorilo</p> <p>3. E. Foca</p> <p>4. E. Foca</p> <p>5. T. Şova</p> <p>6. V. Rusov</p> <p>7. V. Rusov</p>	<p>3. Rezistența la educație între pedepse și recompense</p> <p>4. Diminuarea comportamentelor de opunere la educație la etapa debutului școlar</p> <p>5. Gestionarea stresului ocupațional în condițiile rezistenței la educație a elevilor</p> <p>6. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor mic</p> <p>7. Activități de autocorectare a comportamentului părinților copii cărora opun rezistență la educație</p> <p>8. Diminuarea rezistenței la educație prin optimizarea climatului organizațional al școlii</p>	
Международная научно-практическая конференция <i>Актуальные проблемы образования и общества</i> , май Ярославль, Россия	<p>1. L. Zorilo</p> <p>2. V. Rusov, T. Şova, E. Foca</p>	<p>1. Гуманистический подход в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников</p> <p>2. Педагогическая культура родителей – важное условие преодоления сопротивления воспитания младших школьников в семье</p>	
Международная научно-практическая конференция 3 июня, Ярославль, Россия	L. Zorilo	1. Подготовка будущих педагогов к работе по реализации принципов социального партнерства в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников.	

Rezumatul activității științifice în anul 2014

12.840.18.04A „Managementul competitivității strategice a capitalului uman pe piața muncii Republicii Moldova în condițiile dezvoltării regionale”

A fost analizată starea actuală a capitalului uman în regiunea de nord a Republicii Moldova, în baza datelor statistice oficiale.

Au fost elaborate propuneri pentru Programul sectorial Regional în domeniul competitivității capitalului uman în RDN – 2015.

A fost elaborat planul de acțiuni privind creșterea competitivității întreprinderilor selectate.

A fost discutat la ședința Consiliului Regional de Dezvoltare Regională (CRD) Nord planul de acțiuni privind elaborarea politicii de dezvoltare regionale pînă în a.2020.

Au fost analizate strategiile de personal existente la întreprinderile (32 întreprinderi din regiunea de nord) cu evidențierea necesității actualizării lor.

Au fost elaborate proiectele programelor de formare/perfecționare/reciclare a personalului angajat.

Au fost implementate strategiile de personal elaborate/actualizate la întreprinderile analizate.

11.817.18.68A „Cercetarea impactului strategiei dezvoltării potențialului profesional al specialiștilor asupra creșterii competitivității întreprinderilor în condițiile globalizării”

A fost specificată necesitatea implementării marketingului personalului la întreprinderile analizate în scopul sporirii competitivității lor.

A fost elaborat proiectul Planului de formare a competitivității angajaților (anual) pentru implementare la întreprinderile autohtone.

A fost editată monografia colectivă ”Management strategic al potențialului uman”.

11.817.08.70A

Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală

Implementarea metodologiei de diminuare a rezistenței la educație în instituțiile pilot (gimnaziul din s. Grigorovca ,și s. Beliceni Vechi, r. Sîngerei) a stimulat motivația, a format o viziune constructivistă versus fenomenul vizat. Cadrele didactice au conștientizat necesitatea intervenției pedagogice și stabilirea parteneriatelor cu familia în vederea diminuării comportamentelor de opunere la educație a elevilor. Activitatea cu elevii ce opun rezistență s-a pus accentul pe relația pedagogică pozitivă, metodele utilizate au promovat pedagogia pozitivă.

Activitățile realizate au contribuit la formarea/dezvoltarea competențelor cadrelor didactice vizând diminuarea fenomenului rezistenței la educației

Studiul experimental realizat în instituțiile pilot a permis schimbarea viziunii părinților cu privire la modalitățile de educație a copiilor ce opun rezistență la educație

Argumentele teoretice și empirice privind la fenomenul vizat s-au reflectat în proiectul de dezvoltare instituțională, precum și în cele de management al clasei de elevi.

Rezultatele obținute în cadrul proiectului au favorizat asigurarea realizării unității de curs „Rezistența la educație” pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, specialitățile ”Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”, ” Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” prin:

1. Curriculum disciplinar;
2. Note de curs;
3. Sarcini practice pentru activitățile din cadrul seminarelor și lucrul individual
4. Teme de cercetare pentru tezele de an și de licență în domeniul Rezistenței la educației.

Rezumatul activității științifice și în perioada 2011-2014

11.817.08.70A

Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală

În cadrul proiectului:

- au fost elaborate un șir de recomandări pedagogice pentru cadrele didactice și părinți în vederea soluționării fenomenului rezistenței la educație.
- au fost publicate 26 de articole în culegeri naționale, 23 de articole în culegeri internaționale, 3 cilegeri de materiale ale conferințelor organizate, 2 ghiduri didactice, 1 note de curs la disciplina „Rezistența la educație”.
- au fost organizate 4 manifestări științifice care au avut ca scop disimenarea rezultatelor obținute.

11.817.18.68A „Cercetarea impactului strategiei dezvoltării potențialului profesional al specialiștilor asupra creșterii competitivității întreprinderilor în condițiile globalizării”

Rezultatele științifice teoretice confirmă faptul că există necesitatea aplicarea conceptului dezvoltării strategice al capitalului uman, care constă în elaborarea politicilor eficiente de formare și dezvoltare a potențialului uman al întreprinderilor. Trebuie să se evidențieze actualitatea elaborării și implementării strategiei dezvoltării capitalului uman și strategiei pentru stimularea activității inovaționale ale lucrătorilor întreprinderilor.

Rezultatele științifice aplicative arată faptul că strategiile existente în domeniul personalului ar trebui se fie completate cu: planul de formare a competitivității angajaților, bugete de învățare bazate pe piața, planul de acțiune de marketingul personalului, măsurile de stimulare a activităților de inovare a lucrătorilor.