Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălţi

APROBAT
la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Rector _____ L. S.
proces-verbal nr. 17
din 5 mai 2021

COORDONAT:
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
_____ L. Ș.
Nr. de înregistrare 98L-01-19231
din 11.06.2021

APROBAT
la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Președinte _____
proces-verbal nr. 3
din 5 mai 2021

EVALUAT:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
_____ L. Ș.
Nr. de înregistrare _____
din _____

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licenţă

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.7/0114.6 Geografie și biologie
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obţinut la finele studiilor	Licenţiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învăţământului	Învăţământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	**Termene** (date calendaristice exprimate în luni) **și durată** (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		**Sesiuni de examinare**		**Stagii de practică**		**Vacanţe**		
	Sem. I	**Sem. II**	**Sem. I**	**Sem. II**	**Sem. I**	**Sem. II**	**Iarnă**	**Primăvară**	**Vară**
Anul I 2021-2022	**Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)**	**Februarie – Mai 2022 (14 săptămâni)**	**Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)**	**Iunie 2022 (4 săptămâni)**		**Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)**	**Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)**	**26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)**	**Iunie – August 2022 (10 săptămâni)**
Anul II 2022-2023	**Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)**	**Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)**	**Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (4 săptămâni)**	**Iunie 2023 (4 săptămâni)**			**Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (3 săptămâni)**	**17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)**	**Iunie – August 2023 (10 săptămâni)**
Anul III 2023-2024	**Septembrie – Decembrie 2023 (15 săptămâni)**	**Februarie – Mai 2024 (9 săptămâni)**	**Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (4 săptămâni)**	**Iunie 2024 (4 săptămâni)**		**Aprilie – Mai 2024 (6 săptămâni)**	**Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (3 săptămâni)**	**06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)**	**Iunie – August 2024 (10 săptămâni)**
Anul IV 2024-2025	**Septembrie – Decembrie 2024 (11 săptămâni)**	**Februarie – Mai 2025 (11 săptămâni)**	**Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (4 săptămâni)**	**Aprilie - Mai 2025 (2 săptămâni)** **Iunie 2025 (2 săptămâni)**	**Noiembrie – Decembrie 2024 (4 săptămâni)**	**Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)**	**Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (3 săptămâni)**	**21 aprilie 2025 – 28 aprilie 2025 (1 săptămână)**	
Total nr. săpt.	**56 săptămâni**	**49 săptămâni**	**16 săptămâni**	**16 săptămâni**	**4 săptămâni**	**11 săptămâni**	**12 săptămâni**	**4 săptămâni**	**30 săptămâni**

Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 May 2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 May 2021

COORDINATED
with the Ministry of Education, Culture and
Research of the Republic of Moldova
Registration No. 931-01-19331
of _____ 2021 11.06.2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and Research
Registration No. _____
of _____

CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training with Subject Specialisation
Speciality	0114.7/0114.6 Geography and Biology
Total number of credits	240
Degree awarded	Bachelor of Educational Sciences
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (14 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)		February – May 2022 (1 week)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)			December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2923-2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)		April – May 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024-2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (11 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April – May 2025 (2 weeks) June 2025 (2 weeks)	November – December 2024 (4 weeks)	February – May 2025 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)	-
Total number of weeks	56 weeks	49 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii
The plan of the study process by semesters / years of studies

Cod *Code*	**Denumirea unităţii de curs / modulului** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activităţi** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Form of evaluation*	**Număr de credite ECTS** *Number of credits ECTS*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul I *1st Year*									
Semestrul 1 *1st Semester*									
F.01.O.001	Geografia fizică generală *General Physical Geography*	180	90	90	46	–	44	E	6
F.01.O.002	Zoologia I *Zoology 1*	180	90	90	46	–	44	E	6
F.01.O.003	Botanica I *Botany 1*	180	90	90	46	–	44	E	6
F.01.O.004	Pedagogia *Pedagogy*	120	60	60	30	30	–	E	4
G.01.O.005	Tehnologii informaţionale şi comunicaţionale *Communication and Information Technologies*	120	60	60	14	–	46	Ev	4
G.01.O.006	Limba engleză/franceză/ germană I *English/French/German 1*	120	60	60	–	–	60	Ev	4
G.01.O.007	Educaţia fizică I *Physical Education 1*	15	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 1 *Total 1st Semester*		**915**	**465**	**450**	**182**	**45**	**238**	**4E/ 2Ev/1C**	**30**
Semestrul 2 *2nd Semester*									
F.02.O.008	Geologia generală *General Geology*	180	90	90	46	–	44	E	6
F.02.O.009	Botanica II *Botany 2*	150	75	75	45	–	30	E	5
F.02.O.010	Zoologia II *Zoology 2*	150	75	75	45	–	30	E	5
F.02.O.011	Psihologia *Psychology*	120	60	60	30	30	–	E	4
F.02.O.012	Biochimia *Biochemistry*	120	60	60	30	–	30	E	4
G.02.O.013	Limba engleză/franceză/ germană II *English/French/German 2*	120	60	60	–	–	60	Ev	4
P.02.O.014	Practica de iniţiere *Initiation Internship*	60	–	60	–	–	–	Ev	2
G.02.O.015	Educaţia fizică II *Physical Education 2*	30	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 2 *Total 2nd Semester*		**915**	**435**	**480**	**196**	**75**	**164**	**5E/ 2Ev/1C**	**30**
Total anul I *Total 1st Year*		**1830**	**900**	**930**	**378**	**120**	**402**	**9E/ 4Ev/2C**	**60**

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Name of the course unit / module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours by types of activities*			Forma de evaluare *Form of evaluation*	Număr de credite ECTS *Number of credits ECTS*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul II *2nd Year*									
Semestrul 3 *3rd Semester*									
F.03.O.016	Anatomie *Anatomy*	150	75	75	45	–	30	E	5
F.03.O.017	Psihologia vârstelor. Psihologia educaţională *Age Psychology. Educational Psychology*	150	75	75	45	30	–	E	5
S1.03.O.018	Topografia şi cartografia *Topography and Cartography*	150	75	75	45	–	30	E	5
S1.03.O.019	Meteorologia şi climatologia *Meteorology and Climatology*	150	75	75	45	–	30	E	5
S1.03.A.020 S1.03.A.021	Pedogeografia *Soil Geography* Pedologia *Pedology*	150	75	75	45	–	30	E	5
S2.03.O.022	Biologia celulară şi histologia *Cell Biology and Histology*	150	75	75	45	–	30	E	5
G.03.O.023	Educaţia fizică III *Physical Education 3*	15	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 3 *Total 3rd Semester*		**915**	**465**	**450**	**270**	**45**	**150**	**6E/1C**	**30**
Semestrul 4 *4th Semester*									
F.04.O.024	Geografia umană generală *General Human Geography*	120	60	60	30	–	30	E	4
F.04.O.025	Fiziologia umană *Human Physiology*	180	90	90	46	–	44	E	6
F.04.O.026	Microbiologia *Microbiology*	120	60	60	30	–	30	E	4
F.04.O.027	Managementul educaţional. Educaţia interculturală. Educaţia incluzivă *Educational Management.* *Intercultural Education.* *Inclusive Education*	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	–	E	6
S2.04.O.028	Fiziologia vegetală *Plant Physiology*	180	90	90	46	–	44	E	6
U.04.A.029 U.04.A.030	Principiile economiei de piaţă *Principles of Market Economy* Managementul proiectelor *Project Management*	120	60	60	30	30	–	E	4
G.04.O.031	Educaţia fizică IV *Physical Education 4*	15	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 4 *Total 4th Semester*		**915**	**465**	**450**	**230**	**57**	**178**	**6E/1C**	**30**
Total anul II *Total 2nd Year*		**1830**	**930**	**900**	**500**	**102**	**328**	**12E/2C**	**60**

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Name of the course unit / module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours by types of activities*			Forma de evaluare *Form of evaluation*	Număr de credite ECTS *Number of credits ECTS*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul III *3rd Year*									
Semestrul 5 *5th Semester*									
S1.05.O.032	Geomorfologia *Geomorphology*	180	90	90	46	–	44	E	6
S1.05.O.033	Didactica geografiei *Didactics of Geography*	180	90	90	46	44	–	E	6
S2.05.O.034	Genetica *Genetics*	150	75	75	45	–	30	E	5
S2.05.O.035	Ecologia generală *General Ecology*	150	75	75	45	–	30	E	5
U.05.A.036 U.05.A.037	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului *Philosophy. Philosophical Issues of the Field* Filosofia și istoria științei *Philosophy and History of Science*	120	60	60	30	30	–	E	4
U.05.A.038 U.05.A.039	Elemente de drept public *Elements of Public Law* Elemente de drept privat *Elements of Private Law*	120	60	60	30	30	–	E	4
Total semestrul 5 / *Total 5th Semester*		**900**	**450**	**450**	**228**	**104**	**118**	**6E**	**30**
Semestrul 6 *6th Semester*									
S1.06.O.040	Hidrologia *Hydrology*	120	60	60	30	30	–	E	4
S1.06.O.041	Bazele investigaţiilor ştiinţifice *Fundamentals of Scientific Investigations*	120	60	60	30	30	–	E	4
S2.06.O.042	Didactica biologiei *Didactics of Biology*	120	60	60	30	30	–	E	4
U.06.A.043 U.06.A.044	Construcţie europeană *European Construction* Civilizaţie europeană *European Civilization*	120	60	60	30	30	–	E	4
TA.06.O.045	Teza de an *Thesis of the Year*	60	–	60	–	–	–	E	2
P.06.O.046	Practica pedagogică la Geografie *Teaching Practice in Geography*	360	–	360	–	–	–	E	12
Total semestrul 6 *Total 6th Semester*		**900**	**240**	**660**	**120**	**90**	**30**	**6E**	**30**
Total anul III *Total 3rd Year*		**1800**	**690**	**1110**	**348**	**194**	**148**	**12E**	**60**

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Name of the course unit / module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours by types of activities*			Forma de evaluare *Form of evaluation*	Număr de credite ECTS *Number of credits ECTS*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul IV *4th Year*									
Semestrul 7 *7th Semester*									
S1.07.O.047	Geografia fizică a Republicii Moldova *Physical Geography of Moldova*	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.07.O.048	Geografia fizică a continentelor și oceanelor I *Physical Geography of Continents and Oceans 1*	150	75	75	45	–	30	E	5
S1.07.O.049	Geografia umană regională I *Regional Human Geography 1*	120	60	60	30	–	30	E	4
S2.07.A.050 S2.07.A.051	Biotehnologia *Biotechnology* Bazele agriculturii durabile *Fundamentals of Sustainable Agriculture*	150	75	75	45	–	30	E	5
S2.07.A.052 S2.07.A.053	Fitopatologia și entomologia *Phytopathology and Entomology* Evoluționism *Evolutionary Biology*	120	60	60	30	–	30	E	4
P.07.O.054	Practica pedagogică la Biologie *Teaching Practice in Biology*	240	–	240	–	–	–	E	8
Total semestrul 7 *Total 7th Semester*		**900**	**330**	**570**	**180**	**–**	**150**	**6E**	**30**
Semestrul 8 *8th Semester*									
S1.08.O.055	Geografia fizică a continentelor și oceanelor II *Physical Geography of Continents and Oceans 2*	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.08.A.056 S1.08.A.057	Geografia populației *Population geography* Biogeografia *Biogeography*	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.08.O.058	Geografia umană a Republicii Moldova *Human Geography of Moldova*	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.08.O.059	Geografia umană regională II *Regional Human Geography 2*	120	60	60	30	–	30	E	4
P.08.O.060	Practica de licență *Research Internship*	240	–	240	–	–	–	E	8
TL.08.O.061	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public presentation)*	180	–	180	–	–	–	E	6
Total semestrul 8 *Total 8th Semester*		**900**	**240**	**660**	**120**	**–**	**120**	**6E**	**30**
Total anul IV *Total 4th Year*		**1800**	**570**	**1230**	**348**	**–**	**270**	**12E**	**60**

Forma de evaluare finală a studiilor
Form of final evaluation of studies

Nr.	**Forma de evaluare finală a studiilor** *Form of final evaluation of studies*	**Termene de organizare** *Organization deadlines*	**Număr de credite ECTS** *Number of credits ECTS*
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public presentation)*	Iunie *June*	6

Stagiile de practică
Internships

Nr.	**Stagiile de practică** *Internships*	**An de studiu** *Year of study*	**Semestru** *Semester*	**Durata, (nr. săpt. /nr. ore)** *Duration (weeks/ hours)*	**Perioada desfășurării** *Period of development*	**Număr de credite ECTS** *Number of credits ECTS*
1.	Practica de inițiere *Initiation Internship*	I	II	1/60	Februarie – Mai 2022 *February – May 2022*	2
2.	Practica pedagogică la Geografie *Teaching Practice in Geography*	III	VI	6/360	Aprilie – Mai 2024 *April – May 2024*	12
3.	Practica pedagogică la Biologie *Teaching Practice in Biology*	IV	VII	4/240	Noiembrie – Decembrie 2024 *November – December 2024*	8
4.	Practica de licență *Research Internship*	IV	VIII	4/240	Februarie – Mai 2025 *February – May 2025*	8
			Total *Total:*	**15 / 900**		**30**

Unitățile de curs/modulele la libera alegere
Course unit/module of free choice

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Name of the course unit / module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours by types of activities*			Forma de evaluare *Form of evaluation*	Număr de credite ECTS *Number of credits ECTS*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul I *1st Year*									
Semestrul 1 *1st Semester*									
S2.01.L.062	Biofizica *Biophysics*	120	60	60	30	–	30	E	4
G.01.L.063	Securitatea muncii. Protecţia civilă *Work Safety. Civil Protection*	30	15	15	15	–	–	C	1
Semestrul 2 *2nd Semester*									
S2.02.L.064	Chimia *Chemistry*	120	60	60	30	–	30	E	4
G.02.L.065	Cultura comunicării *Communication Culture*	60	30	30	–	30	–	C	2
Anul II *2nd Year*									
Semestrul 3 *3rd Semester*									
S1.03.L.066	Geografia resurselor naturale *Geography of Natural Resources*	120	60	60	30	–	30	E	4
Semestrul 4 *4th Semester*									
S2.04.L.067	Imunologia *Immunology*	60	30	30	16	–	14	E	2
Anul III *3rd Year*									
Semestrul 5 *5th Semester*									
S1.05.L.068	Protecţia mediului *Environmental Protection*	120	60	60	30	30	–	E	4
S2.05.L.069	Plante medicinale *Medicinal Plants*	60	30	30	16	–	14	E	2
Semestrul 6 *6th Semester*									
S1.06.L.070	Landşaftologia *Landscape Science*	120	60	60	30	30	–	E	4
Anul IV *4th Year*									
Semestrul 7 *7th Semester*									
S2.07.L.071	Genetica umană *Human Genetics*	120	60	60	30	30	–	E	4
S2.07.L.072	Virusologia *Virology*	60	30	30	16	–	14	E	2
Semestrul 8 *8th Semester*									
S1.08.L.073	Geografia politică *Political Geography*	60	30	30	16	14	–	E	2

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
The initial curricular minimum, of orientation towards another field

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs / modulului** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Form of evaluation*	**Număr de credite ECTS** *Number of credits ECTS*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Studiu individual** *Individual study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
F.01.O.002	Zoologia I *Zoology 1*	180	36	144	18	–	18	E	6
F.02.O.009	Botanica II *Botany 2*	150	30	120	16	–	14	E	5
F.02.O.010	Zoologia II *Zoology 2*	150	30	120	16	–	14	E	5
F.04.O.026	Microbiologia *Microbiology*	120	24	96	12	–	12	E	4
S2.03.O.022	Biologia celulară și histologia *Cell Biology and Histology*	150	30	120	16	–	14	E	5
S2.05.O.035	Ecologia generală *General Ecology*	150	30	120	16	–	14	E	5
	Total *Total:*	**900**	**180**	**720**	**94**	**–**	**86**	**6E**	**30**

Lista finalităților de studiu și a competențelor:
List of study finality and skills:
Competențe profesionale:
Professional skills:

CP1. Operarea cu bazele teoretice ale geografiei, biologiei şi ale ştiinţelor educaţiei cu utilizarea acestor noţiuni în comunicarea profesională.
Operating with the theoretical basis of geography, biology and educational sciences using these concepts in professional communication.

CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor şi proceselor reale geografice şi biologice.
Development models to describe phenomena and actual geographical and biological processes.

CP3. Explorarea complexelor naturale şi sistemelor biologice.
Exploring natural complexes and biological systems.

CP4. Aplicarea concepţiilor despre starea şi protecţia mediului în contextul dezvoltării durabile şi asigurării securităţii vieţii.
Applying concepts about the status and protection of the environment for sustainable development and security of life.

CP5. Proiectarea activităţilor didactice specifice treptei gimnaziale de învăţământ, utilizând cunoştinţele acumulate la studierea unităţilor de curs fundamentale şi de specialitate.
Designing learning activities specific for secondary school education, using the knowledge gained from studying fundamental and specialized course units.

CP6. Prelucrarea datelor cu analiza şi interpretarea lor.
Data processing with their analysis and interpretation.

Competențe transversale:
Transversal skills:

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.
Applying the rules of rigorous and efficient work, manifesting a responsible attitude towards the scientific and didactic field, for the optimal and creative capitalization of one's own potential in specific situations, respecting the principles and norms of professional ethics.

CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.
Conducting efficiently organized team activities.

CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.
Identifying training opportunities and efficiently use resources and learning techniques for their own development.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competenţelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor
Correlation matrix finality of the study program with the course units/modules

Denumirea unității de curs/modulului *Name of the course unit / module*	**Codul** *Code*	**Număr de credite ECTS** *Number of credits ECTS*	**Finalități de studiu și competențe** *Study finality and skills*								
			Profesionale *Professional*						**Transversale** *Transversal*		
			CP1	**CP2**	**CP3**	**CP4**	**CP5**	**CP6**	**CT1**	**CT2**	**CT3**
Geografia fizică generală *General Physical Geography*	F.01.O.001	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Zoologia I *Zoology 1*	F.01.O.002	6	+	+	+		+		+	+	+
Botanica I *Botany 1*	F.01.O.003	6	+	+	+		+		+	+	+
Pedagogia *Pedagogy*	F.01.O.004	4	+				+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale *Communication and Information Technologies*	G.01.O.005	4						+	+	+	+
Limba engleză/franceză/ germană I *English/French/German 1*	G.01.O.006	4						+	+	+	+
Geologia generală *General Geology*	F.02.O.008	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Botanica II *Botany2*	F.02.O.009	5	+	+	+				+	+	+
Zoologia II *Zoology 2*	F.02.O.010	5	+	+	+				+	+	+
Psihologia *Psychology*	F.02.O.011	4	+				+	+	+	+	+
Biochimia *Biochemistry*	F.02.O.012	4	+	+	+	+			+	+	+
Limba engleză/franceză/ germană II *English/French/German 2*	G.02.O.013	4						+	+	+	+
Anatomie *Anatomy*	F.03.O.016	5	+	+	+				+	+	+
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională *Age Psychology. Educational Psychology*	F.03.O.017	5					+	+	+	+	+

Topografia și cartografia *Topography and Cartography*	S1.03.O.018	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Meteorologia și climatologia *Meteorology and Climatology*	S1.03.O.019	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Pedogeografia *Soil Geography*	S1.03.A.020	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Pedologia *Pedology*	S1.03.A.021		+	+	+	+		+	+	+	+
Biologia celulară și histologia *Cell Biology and Histology*	S2.03.O.022	5	+	+	+				+	+	+
Geografia umană generală *General Human Geography*	F.04.O.024	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Fiziologia umană *Human Physiology*	F.04.O.025	6	+	+	+	+		+	+	+	+
Microbiologia *Microbiology*	F.04.O.026	4	+	+	+	+			+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă *Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education*	F.04.O.027	6				+	+	+	+	+	+
Fiziologia vegetală *Plant Physiology*	S2.04.O.028	6	+	+	+	+			+	+	+
Principiile economiei de piață *Principles of Market Economy*	U.04.A.029	4						+	+	+	+
Managementul proiectelor *Project Management*	U. 04.A.030							+	+	+	+
Geomorfologia *Geomorphology*	S1.05.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica geografiei *Didactics of Geography*	S1.05.O.033	6	+	+		+	+	+	+	+	+
Genetica *Genetics*	S2.05.O.034	5	+	+	+			+	+	+	+
Ecologia generală *General Ecology*	S2.05.O.035	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului *Philosophy. Philosophical Issues of the Field*	U.05.A.036	4	+	+					+	+	+
Filosofia și istoria științei *Philosophy and History of Science*	U.05.A.037		+	+					+	+	+
Elemente de drept public *Elements of Public Law*	U.05.A.038	4						+	+	+	+
Elemente de drept privat *Elements of Private Law*	U.05.A.039							+	+	+	+
Hidrologia *Hydrology*	S1.06.O.040	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele investigațiilor științifice *Fundamentals of Scientific Investigations*	S1.06.O.041	4	+	+	+	+		+	+	+	+
Didactica biologiei *Didactics of Biology*	S2.06.O.042	4	+	+			+		+	+	+
Construcție europeană *European Construction*	U.06.A.043	4						+	+	+	+
Civilizație europeană *European Civilization*	U.06.A.044	4						+	+	+	+
Geografia fizică a Republicii Moldova *Physical Geography of Moldova*	S1.07.O.047	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia fizică a continentelor și oceanelor I *Physical Geography of Continents and Oceans 1*	S1.07.O.048	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia umană regională I *Regional Human Geography 1*	S1.07.O.049	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Biotehnologia *Biotechnology*	S2.07.A.050	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Bazele agriculturii durabile *Fundamentals of Sustainable Agriculture*	S2.07.A.051		+	+	+	+		+	+	+	+

Fitopatologia și entomologia *Phytopathology and Entomology*	S2.07.A.052	4	+	+	+	+			+	+	+
Evoluționism *Evolutionary Biology*	S2.07.A.053		+	+	+	+			+	+	+
Geografia fizică a continentelor și oceanelor II *Physical Geography of Continents and Oceans 2*	S1.08.O.055	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia populației *Population geography*	S1.08.A.056	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Biogeografia *Biogeography*	S1.08.A.057		+	+	+	+			+	+	+
Geografia umană a Republicii Moldova *Human Geography of Moldova*	S1.08.O.058	4	+	+	+	+					
Geografia umană regională II *Regional Human Geography 2*	S1.08.O.059	4	+	+		+	+	+	+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care defineşte obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalităţile şi conţinutul formării inițiale a unui profesor de geografie și biologie pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiştilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.7 Geografie, specialitatea secundară 0114.6 Biologie.

Scopul major al specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerinţele:

a) Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
b) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
c) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
d) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, 2015;
e) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
f) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020
g) Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203/2014;

La elaborarea unităţilor de conţinut s-a ţinut cont de Curriculumul național la Geografie (clasele V-IX) și Biologie (clasa VI-IX) din 2010.

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 76 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 16 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, geografie) – 64 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, biologie) – 34 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

Teme ce țin de etica și integritatea profesională sunt incluse în conținutul unității de curs Didactica geografiei.

Planul prevede realizarea de către studenți în procesul de studii a unei teze de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în Planul de învățământ.

Obiectivele practicii de iniţiere şi ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenţi a competenţelor necesare proiectării, organizării, desfăşurării eficiente şi evaluării activităţii instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Stagiul de practică pedagogică se realizează în două etape: practica pedagogică la *Geografie,* care se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), și practica pedagogică la *Biologie* – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS), ambele fiind organizate de către Catedra de ştiinţe ale naturii și agroecologie.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susţinere prealabilă a tezei de licenţă.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. La susţinerea tezei de licenţă sunt admişi absolvenţii care au realizat integral prevederile Planului de învăţământ şi care au susţinut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licenţă.

Susţinerea tezei de licenţă are loc în mod public la şedinţa deschisă a Comisiei de Licenţă.

Titlul obţinut la finele ciclului I, studii superioare de licenţă – licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competenţe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competenţelor profesionale.	Operarea cu bazele teoretice ale geografiei, biologiei şi ale ştiinţelor educaţiei cu utilizarea acestor noţiuni în comunicarea profesională.	Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor şi proceselor reale geografice şi biologice.	Explorarea complexelor naturale şi a sistemelor biologice.	Aplicarea concepţiilor despre starea şi protecţia mediului în contextul dezvoltării durabile şi asigurării securităţii vieţii.	Proiectarea activităţilor didactice specifice treptei gimnaziale de învăţământ, utilizând cunoştinţele acumulate la studierea unităţilor de curs fundamentale şi de specialitate.	Prelucrarea datelor cu analiza şi interpretarea lor.
CUNOŞTINŢE						
1. Abordarea conceptuală a procesului educaţional, a problemelor generale de ştiinţe biologice, geografice şi psihopedagogice şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	**CP1.1** Identificarea şi utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor şi metodelor de bază din biologie, geografie şi ştiinţe ale educaţiei în activităţi profesionale.	**CP2.1** Identificarea tipurilor de date şi a structurii modelelor biologice, geografice şi didactice pentru descrierea unor fenomene şi procese reale.	**CP3.1** Descrierea etapelor şi analiza algoritmilor de explorare a sistemelor biologice şi complexelor naturale.	**CP4.1** Identificarea şi descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile ştiinţelor mediului la confluenţa cu ştiinţele biologice, geografice şi ale educaţiei prin prisma conceptului de dezvoltare durabilă.	**CP5.1** Definirea şi descrierea conceptelor, teoriilor, metodelor şi principiilor de bază utilizate în proiectarea activităţilor didactice specifice procesului educaţional la biologie şi geografie pentru treapta gimnazială.	**CP6.1** Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi principiilor de bază privind colectarea, prelucrarea, analiza şi interpretarea informaţiei necesare activităţii profesionale.
2. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	**CP1.2** Utilizarea cunoştinţelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată şi interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale variate.	**CP2.2** Explicarea şi interpretarea modelelor folosite pentru rezolvarea unor situaţii-problemă concrete asociate domeniului profesional.	**CP3.2** Utilizarea cunoştinţelor de bază din biologie, geografie şi ştiinţe ale educaţiei, pentru explicarea şi interpretarea unor algoritmi specifici domeniului profesional.	**CP4.2** Explicarea, interpretarea şi aplicarea conceptelor, a teoriilor din domeniile ştiinţelor despre mediu, biologiei, geografiei şi ştiinţelor educaţiei.	**CP5.2** Estimarea şi utilizarea principiilor, teoriilor şi metodelor eficiente în proiectarea activităţilor profesionale din varii perspective metodologice.	**CP6.2** Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea datelor pentru probleme care apar în planificarea, gestionarea şi implementarea activităţilor aferente domeniului profesional.
APLICAŢII						
3. Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată.	**CP1.3** Aplicarea cunoştinţelor din domeniul biologiei, geografiei şi ştiinţelor educaţiei în situaţii tipice procesului instructiv-educativ.	**CP2.3** Aplicarea de principii şi metode din ştiinţele fundamentale pentru elaborarea modelelor unor situaţii-problemă concrete asociate domeniului profesional.	**CP3.3** Aplicarea de principii şi metode de bază din biologie, geografie şi ştiinţe ale educaţiei pentru proiectarea şi elaborarea unor algoritmi specifici domeniului profesional.	**CP4.3** Aplicarea cunoştinţelor din domeniul ştiinţelor despre mediu, biologiei, geografiei şi ştiinţelor educaţiei în situaţii tipice procesului instructiv-educativ.	**CP5.3** Aplicarea de principii şi metode de bază din biologie, geografie şi ştiinţe ale educaţiei pentru proiectarea diferitor tipuri de activităţi didactice specifice procesului educaţional la biologie şi geografie	**CP6.3** Aplicarea de principii şi metode de bază pentru prelucrarea datelor, analiza şi interpretarea lor, în condiţii de asistenţă calificată.

					pentru treapta gimnazială.	
4. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii.	**CP1.4** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, din disciplinele fundamentale, pentru recunoaşterea principalelor clase / tipuri de probleme biologice, geografice şi selectarea metodelor şi tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor.	**CP2.4** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, din ştiinţele fundamentale, pentru identificarea şi modelarea, analiza şi aprecierea calitativă şi cantitativă a aspectelor, fenomenelor şi parametrilor definitorii.	**CP3.4** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele şi limitele algoritmilor elaboraţi pentru explorarea sistemelor biologice şi a complexelor naturale.	**CP4.4** Utilizarea adecvată şi argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile ştiinţelor biologice, geografice şi ale educaţiei în contextul dezvoltării durabile şi cel al educaţiei ecologice.	**CP5.4** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare şi apreciere a calităţii activităţilor didactice elaborate din varii perspective.	**CP6.4** Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele şi limitele metodelor de planificare, gestionare şi implementare a activităţilor aferente domeniului profesionale.
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu.	**CP1.5** Elaborarea de modele şi proiecte profesionale specifice biologiei, geografiei , ştiinţelor educaţiei, pe baza identificării, selectării şi utilizării principiilor, metodelor recomandate şi soluţiilor consacrate din disciplinele fundamentale.	**CP2.5** Elaborarea de proiecte profesionale specifice activităţii didactice pe baza selectării, combinării şi utilizării cunoştinţelor, principiilor şi metodelor din ştiinţele fundamentale şi de specialitate.	**CP3.5** Elaborarea de proiecte profesionale specifice domeniului de activitate, pe baza selectării, combinării şi utilizării de principii, metode, tehnologii din disciplinele fundamentale.	**CP4.5** Reformularea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor şi teoriilor fundamentale ale ecologiei şi dezvoltării durabile elaborarea de modele şi proiecte profesionale specifice domeniilor ştiinţelor biologice, geografice şi ale educaţiei ecologice.	**CP4.5** Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun folosirea principiilor şi metodelor consacrate, caracteristice activităţii educaţionale la biologie şi geografie.	**CP6.5** Asigurarea calităţii proiectelor profesionale prin elaborarea acestora cu utilizarea principiilor şi metodelor consacrate de prelucrare, analiză şi interpretare a datelor.
Standarde minimale de performanţă pentru evaluarea competenţei.	Definirea noţiunilor, enunţarea bazelor teoretice şi aplicarea acestora în rezolvarea de situaţii tipice activităţii profesionale.	Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie care necesită elaborarea unui model tipic unui fenomen sau proces real biologic şi geografic.	Proiectarea, elaborarea şi analiza algoritmilor pentru rezolvarea situaţiilor-problemă tipice vizând explorarea sistemelor biologice şi complexelor naturale.	Definirea conceptelor, noţiunilor, teoriilor fundamentale din domeniile ecologiei, biologiei şi geografiei prin prisma dezvoltării durabile şi aplicarea acestora în rezolvarea de situaţii tipice activităţii profesionale.	Proiectarea de activităţi profesionale eficiente pentru studierea conceptelor de bază a cursului gimnazial de biologie şi geografie din varii perspective metodologice.	Prelucrarea datelor, analiza şi interpretarea lor prin utilizarea unor algoritmi tipici domeniului.

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universităţii

Obiectivul principal al programul de studii Geografie și Biologie îl constituie asigurarea instituţiilor de învăţământ cu cadre didactice competente, apte de a fi receptive și flexibile noilor provocări în domeniu și de a se integra în sistemul educaţional al Republicii Moldova, într-o societate bazată pe cunoaştere.

Obiectivele de ansamblu ale programului sunt concepute în contextul schimbărilor, dinamismului evoluției relațiilor și schimbărilor sociale, care reclamă și determină modificări de amploare în programele de studii, revizuirea competențelor și finalităților de studii racordate la strategii naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Planul de dezvoltare strategică a Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți.

Obiectivele programului de studiu Geografie și Biologie consună cu misiunea și direcțiile strategice de dezvoltare ale Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți. Programul de studiu se racordează la obiectivul major nr.1 component al Priorității nr 1.- Creşterea eficienţei şi a competitivităţii procesului de învăţământ stipulate în Planul de

dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți pentru perioada 2019-2023, care poziționează în prim plan preocuparea Instituției de Oferirea programelor de studii de o calitate înaltă, competitive, bazate pe cercetare și inovare la toate nivelele educaționale: licență, master, doctorat, formare continuă.

Drept obiective prioritare din Planul de dezvoltare strategică instituțională al Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți, cărora se subordonează programul de studii Geografie și Biologie mai servesc:

- asigurarea unui proces de instruire și evaluare centrat pe student, care oferă tuturor studenților șanse egale de a reuși, de a-și dezvolta și demonstra întregul potențial academic;
- organizarea unui proces instructiv-educativ colaborativ, care oferă studenților experiență educațională flexibilă, individualizată, adaptată la nevoile lor;
- crearea oportunităților pentru studenți cu niveluri diferite de pregătire de a se integra rapid în mediul academic al Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți;
- dezvoltarea și consolidarea la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare pentru integrarea rapidă în câmpul muncii și pentru maximizarea oportunităților de angajare;
- consolidarea colaborării academice cu sectorul educațional preuniversitar, public, economic și industrial;
- intensificarea activităților de ghidare și monitorizare a carierei absolvenților Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți.

4. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii Geografie și Biologie este racordat la cerințele Cadrului European al Calificărilor. Finalitățile sunt exprimate în termeni de Competențe profesionale și Competențe transversale, elaborate în baza descriptorilor de definire a nivelurilor Cadrului European al Calificărilor. Descriptorii sunt reflectați în Matricea corelaţiilor dintre competenţele profesionale şi transversale şi unităţile de curs incluse în Planul de învăţământ.

Programul de studii Geografie și Biologie este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan mondial și European.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În procesul de elaborare a Planului de învățământ pentru programul de studii Geografie și Biologie s-a ţinut cont de transformările din sectorul socio-economic şi cerinţele pieţei muncii. În acest sens, Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează în mod sistematic întâlniri (mese rotunde cu angajatorii), chestionarea angajatorilor, examinarea fișelor de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial ş.a., în vederea stabilirii priorităţilor şi aşteptărilor acestora vizavi de formarea profesională a studenţilor.

Buna colaborare cu partenerii din mediul socio-economic permite adaptarea programului de studiu Geografie și Biologie la cerințele pieței muncii și corelarea dintre instruirea teoretică şi practică. Modernizarea și adaptarea programului de studiu Geografie și Biologie s-a produs prin organizarea întâlnirilor cu reprezentanții instituțiilor preuniversitare în cadrul meselor rotunde în perioada desfășurării Olimpiadei Zonale (Zona Nord) la Geografie și Biologie, schimbul de idei realizat în cadrul activităţilor de formare profesională continuă și prin aplicarea și analiza chestionarului Evaluarea

stagiilor de formare profesională continuă la didactica de specialitate, participare la diferite manifestări științifice, prin analiza rapoartelor mentorilor practicii etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studiu

În cadrul elaborării programului de studiu Geografie și Biologie cadrele didactice de la Catedra de științe ale naturii și agroecologie au colaborat cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de geografie și biologie din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de geografie și biologie, precum și directori de gimnaziu, directori de organizații non guvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii Planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea Geografie și Biologie Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, geografiei și biologiei, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studiu Geografie și Biologie.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

În conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial şi liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educaţiei al Republicii Moldova nr. 396 din 06 aprilie 2020 şi Curriculum Naţional, în clasele V-XII sunt prevăzute câte 34 ore anual la Geografie şi 68 ore anual (clasa VII-IX) la Biologie. În condiţiile procesului de optimizare a sistemului de învăţământ şi a numărului redus de copii din şcoli se impune oportunitatea de a pregăti profesori cu specialităţi duble.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de geografie și biologie este avantajat de multipli factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Naţional – formării unei personalităţi armonioase în concordanţă cu cerinţele actuale şi viitoare ale dezvoltării societăţii, proiectarea, organizarea şi desfăşurarea demersului educaţional în contextul unei pedagogii axate pe competenţe;
- geografia și biologia se află în aceeaşi arie curriculară, fenomenele şi procesele studiate au puncte de tangenţă, suprapuneri şi se află în relaţii de interdependenţă;
- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educaţional unic prin formarea la tinerii cetăţeni a unor competenţe integratoare comune;
- Programul de studii Geografie și Biologie facilitează sporirea sinergiei dintre învăţământului superior şi practica educaţională, asigurarea competitivităţii şi atractivităţii, precum și a continuității studiilor la ciclul II, master;
- Catedra de științe ale naturii și agroecologie, în colaborare cu alte catedre ale Universităţii de Stat „Alecu Russo" dispune de potenţial uman profesionist pentru a

pregăti profesori de geografie și biologie care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea ştiinţifică fundamentală cu cea practică.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Calificarea obţinută îi permite absolventului să activeze în calitate de profesor de geografie și biologie în învăţământul preuniversitar, gimnazial. Absolventul se poate angaja în instituțiile de învăţământ și poate activa în calitate de: profesor în învățământul gimnazial; profesor în învățământul profesional; asistent didactic; pedagog; conducător cerc (club pe interese, colectiv, asociaţie de amatori, secţie, studiou, grupă turistică); laborant în învățământ; observator la posturile hidrometeorologice; tehnician meteorolog; tehnician cartograf; biolog; botanist; laborant (calificare medie); tehnician laborant.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației. Totodată, absolvenţii pot să se înscrie la un program de master, diferit de domeniul de formare profesională absolvit, ceea ce va oferi posibilități mai largi pentru angajarea în câmpul muncii în sfera educațională.

Planul de învăţământ a fost aprobat la şedinţa Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 10 din 25.03.2021 și Şedinţa Consiliului Facultăţii de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 10 din 26.03.2021.

Şeful Catedrei de ştiinţe ale naturii şi agroecologie	_____	**dr., conf. univ. Stanislav STADNIC**
Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului	Ciobanu _____	**dr., conf. univ. Ina CIOBANU**
Prim-prorector pentru activitatea didactică	_____	**dr., conf. univ. Lidia PĂDUREAC**