REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

APROBAT	Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 16.05.2018	RECTOR	conf. univ., dr., Natalia GAȘIȚOI	15.05.2018
ELABORAT	Catedra de științe ale educației proces-verbal nr. 8 din 10.04.2018	ȘEF CATEDRĂ	conf. univ., dr., Tatiana ȘOVA	10.04.2018

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezentul Regulament stabilește cadrul legal de organizare și funcționare a Centrului de resurse pentru educația incluzivă (în continuare, CREI) din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți (în continuare, USARB), principiile, obiectivele, structura, responsabilitățile, funcțiile, sursele de finanțare, organizarea activității, modul de reorganizare și de lichidare.

1.2. Regulamentul este elaborat în conformitate cu prevederile:

- Codului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea nr. 152 din 17.07. 2014;
- Codului Muncii al Republicii Moldova, aprobat prin Legea nr.154 din 28.03. 2003;
- Cartei Universitare a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți, înregistrată de Ministerul Justiției în data de 11.08.2015 și altor acte normative în vigoare.

1.3. CREI a fost înființat în baza Proiectului 530417-TEMPUS-1-2012-1-DETEMPUS-SMHES Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education (INOVEST), implementat între anii 2012-2015 de către coordonatorul instituțional al proiectului conf., dr., Valentina Prițcan și echipa de proiect.

1.4. Înființarea CREI corelează cu strategia și politica de asigurare a calității ale USARB prezentate în „Doctrina calității USARB" și „Politica USARB în domeniul calității", orientate spre asigurarea continuă a clienților cu servicii educaționale la nivelul standardelor europene și îmbunătățirea continuă a calității acestora prin implementarea Sistemul de Management al Calității bazat pe cerințele și recomandările standardelor din seria ISO 9001:2008.

1.5. CREI este o entitate structurală a USARB, activitatea căruia este monitorizată de coordonatorul CREI, titular al Catedrei de științe ale educației, cu sediul pe adresa: MD 3100, USARB, str. Pușkin, 38, corp 6, aula 645.

II. MISIUNEA, OBIECTIVELE ȘI BENEFICIARII CENTRULUI

2.1. Misiunea CREI constă în promovarea educației incluzive.

2.2. CREI își organizează activitatea în baza următoarelor principii:

a) interesului superior al beneficiarului;
b) asigurării drepturilor și șanselor egale;
c) abordării individualizate;
d) abordării multidisciplinare;
e) identificării și realizării potențialului și necesităților beneficiarului;
f) flexibilității;
g) confidențialității;
h) cooperării și parteneriatului socio-educațional.
i) organizarea și desfășurarea asistenței psihopedagogice la nivel de instituție de învățământ.

2.3. CREI realizează următoarele obiective:

a) dezvoltarea și prestarea serviciilor psihopedagogice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale;

b) sensibilizarea și informarea cadrelor didactice despre particularitățile de dezvoltare și cerințele educaționale speciale ale studenților în scopul creării în comun a unui mediu academic incluziv;

c) crearea și realizarea de parteneriate cu implicarea comunității, factorilor de decizie în asigurarea continuității în formarea și dezvoltarea profesională a studenților cu cerințe educaționale speciale.

2.4. Potențialii beneficiari ai serviciilor acordate de CREI pot fi:

a. studenții și absolvenții USARB;
b. personalul științifico-didactic, științific, didactic și didactic-auxiliar din cadrul USARB;
c. elevii, părinții și personalul didactic din învățământul general;
d. specialiști din diverse domenii de activitate, etc.

III. MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV AL CENTRULUI

3.1. Atribuțiile coordonatorului CREI sunt următoarele:

a. elaborarea strategiei de dezvoltare și a planurilor anuale de activitate a CREI;
b. asigurarea managementului calității CREI;
c. monitorizarea activităților desfășurate în CREI;
d. raportarea anuală privind activitatea CREI;
e. dezvoltarea relațiilor de parteneriat;
f. asigurarea respectării prevederilor Codului de etică universitară în cadrul CREI.

3.2. Cadrele didactice, titulare la Catedra de științe ale educației, care prestează servicii în cadrul CREI, dețin titlu de formatori naționali, sunt experți în domeniul educației incluzive și autori de manuale, ghiduri și documente de politici naționale.

IV. SERVICII OFERITE DE CENTRU

4.1. Asistența individualizată a studenților cu cerințe educaționale speciale

a) planificarea și realizarea activităților de sprijin educațional pentru studenții cu cerințe educaționale speciale;
b) asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională a studenților cu cerințe educaționale speciale în raport cu opțiunile și potențialul individual;
c) organizarea activităților de cercetare în cadrului Cercului de cercetare științifică tematică „Educația incluzivă";
d) organizarea activităților extracurriculare cu tematica educației incluzive;
e) sesizarea administrației instituției de învățământ privind situațiile de risc în care se află studenții cu cerințe educaționale speciale;
f) administrarea bazei de date și monitorizarea la nivel instituțional a situației beneficiarilor Centrului de resurse.
g) organizarea activităților de informare și sensibilizare publică.

4.2. Asistența metodologică a cadrelor didactice

a) oferirea asistenței informaționale și metodologice cadrelor didactice universitare și celor din învățământul general în problematica educației incluzive;

b) coordonarea și realizarea, în parteneriat cu alte centre și departamente, a activităților de dezvoltare a procesului educațional incluziv;
c) colaborarea cu Centrul Republican de asistență psihopedagogică, Serviciul de asistență psihopedagogică raional/municipal, instituțiile preuniversitare cu practici incluzive în vederea identificării necesităților de formare continuă și dezvoltării educației incluzive;
d) organizarea activităților de promovare a principiilor și valorilor educației incluzive.

V. MANAGEMENTUL FINANCIAR

5.1. Finanțarea activității CREI se realizează din contul:
a) mijloacelor parvenite în cadrul realizării proiectelor naționale și internaționale;
b) mijloacelor obținute din sponsorizări, acțiuni filantropice;
c) alte mijloace legale de finanțare.

VI. DISPOZIȚII FINALE

6.1. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Senatul USARB.
6.2. Prevederile prezentului regulament pot fi completate sau modificate prin hotărârea Senatului USARB.

Regulamentul a fost discutat și aprobat în cadrul ședinței Comisiei Senatului pentru evaluare și asigurare a calității în învățământ în data de 15 mai 2018.