





UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE
CATEDRA DE ARTE ȘI EDUCAȚIE ARTISTICĂ



PLAN DE DEVOLTARE STRATEGICĂ
A CATEDREI DE ARTE ȘI EDUCAȚIE ARTISTICĂ
PENTRU PERIOADA 2022-2026

APROBAT	Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 3 din 02.11.2021	Decan	 dr., conf. univ. Lora CIOBANU	02.11.2021
ELABORAT	Ședința Catedrei de arte și educație artistică, proces-verbal nr. 2 din 27.10.2021	Șef Catedră	 dr., conf. univ. Tatiana BULARGA	02.11.2021
	Structura	Funcție	Semnătura	Data

CUPRINS

INTRODUCERE.....	3
1. MISIUNEA CATEDREI, VIZIUNE, VALORI	3
2. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE	5
2.1. EDUCAȚIE	6
2.2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, ACTIVITĂȚI DE INOVARE, DEZVOLTARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC... ..	10
2.3. COMUNITATEA ACADEMICĂ.....	14
2.4. MANAGEMENT ACADEMIC	16
2.5. RELAȚIA CU SOCIETATE.....	18
DISPOZIȚII FINALE.....	19

INTRODUCERE

Prezentul plan este elaborat în concordanță cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, Carta Universității de Stat „Alec Russo”, din Bălți, Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, Codul de etică universitară a USARB, Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Regulamentul de organizare și funcționare a Catedrei de Arte și Educație artistică, totodată, drept urmare a noilor prevederi ale reformei în curs de desfășurare. Ca principiu director programul managerial este o extensie a realizărilor foarte valoroase prezente în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și urmărește un sistem adecvat paradigmei constructiviste a organizației bazate pe cunoaștere, pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, compatibil cu învățământul european.

Planul propune o imagine obiectivă asupra dinamicii Catedrei de arte și educație artistică în concordanță cu misiunea asumată de Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți „de promotor al progresului social, de generare și transfer de cunoaștere și contribuție la dezvoltarea societății contemporane”.

Calificarea procesului didactic la USARB este determinată de calitatea managementului educational și buna conlucrare a tuturor subdiviziunilor universitare. Una dintre subdiviziunile de bază a instituției de învățământ superior este catedra. La nivel de catedră se realizează demersurile strategice ale instituției de învățământ. Catedra de specialitate este responsabilă de finalitățile preconizate pentru absolvenții anumitor domenii de specialitate. Catedra domeniu preconizează și realizează obiectivele orientate spre cercetările științifice. Complexitatea problemelor educaționale rezolvate de către catedră necesită buna reglementare a funcționării acestei subdiviziuni. Implicarea catedrei în renovarea /reforma învățământului superior, necesită unele schimburi de accent în abordările ce vizează funcționarea ei.

1. MISIUNEA CATEDREI, VIZIUNE, VALORI.

Misiunea. Catedra organizează și realizează la un nivel calitativ înalt procesul de formare profesională în domeniul artelor și pedagogiei artistice la nivelul studiilor de licență, masterat și doctorat. - Catedra este angajată activ, la nivel național și internațional, în eforturile de cercetare științifică, creație artistică și acțiuni cultural-artistice. - Ca centru de cultură, catedra asigură universitatea și comunitatea cu activități de informare, de performanță, formare continuă, precum și activități educaționale în domeniul artelor, culturii și pedagogiei artistice.

Viziune. Catedra de Arte și Educație artistică cu cea mai înaltă recunoaștere europeană în Republica Moldova.

Valori. Catedra de arte și educație artistică adoptă aceleași valori fundamentale, după care se conduce Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți se angajează, ca, în orice circumstanțe, în întreaga sa activitate să respecte:

Integritate, reflectată prin acțiuni oneste, corecte, etice, prin dezvoltarea încrederii în procesul de luare a deciziilor în întreaga activitate; a Universității.

Responsabilitate, reflectată în asigurarea integrității academice și fiscale, gestionarea eficientă a resurselor financiare și a patrimoniului statului. Fiecare salariat și fiecare student al Universității trebuie să adopte un comportament onest și integru în toate activitățile sale, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea deciziilor, acțiunilor și a rezultatelor proprii.

Colaborare, reflectată în abordarea interdisciplinară, focusarea pe lucrul în echipe, atingerea obiectivelor comune prin efortul angajat al tuturor subdiviziunilor universitare, susținerea proiectelor comunitare, dezvoltarea parteneriatelor externe, participarea întregii comunități academice în luarea deciziilor. Fiecare salariat și fiecare student al Universității trebuie să respecte munca colegilor, regulile generale de conduită în Universitate, trebuie să manifeste solidaritate și colegialitate academică.

Siguranță, reflectată în asigurarea unui mediu de lucru și de studii sigur. În Universitate fiecare salariat, fiecare student sau vizitator trebuie să se simtă protejat, în siguranță. În acest context, nu tolerăm violența, abuzul, hărțuirea și discriminarea, dar dezvoltăm continuu o comunitate academică incluzivă, respectăm diversitatea, sprijinim și facilităm succesul fiecăruia.

Libertatea de gândire și exprimare, reflectată în posibilitatea fiecărui salariat și a fiecărui student al Universității de a se exprima liber și deschis, de a se angaja într-o opoziție motivată. Astfel, suntem deschiși ideilor creative, propunerilor constructive și inovative, criticismului constructiv, încurajăm diversitatea stilurilor de gândire și a metodelor de cercetare specifice fiecărui domeniu, manifestăm deschidere pentru libertatea fiecăruia de a decide direcțiile de cercetare științifică, metodele și strategiile aplicate în activitate, participarea în diverse structuri și comisii din Universitate și din afara ei.

Transparență, reflectată în efortul de a dezvolta o cultură a transparenței, în vederea creșterii calității procesului de luare a deciziilor, accesului la informații care vizează toate procesele universitare pentru toți salariații, studenții, partenerii Universității.

Inovare, reflectată în încurajarea și susținerea ideilor ingenioase, creative și inovative, dezvoltarea unui mediu care oferă oportunități pentru creștere și schimbare. În acest sens, suntem deschiși pentru căutarea soluțiilor bazate pe cercetarea științifică și oferirea de consultanță și expertiză pentru mediul de afaceri și comunitate.

Excelență, reflectată în angajarea de a servi comunitatea noastră prin oferirea de programe de studii și de cercetare, de instruire complementară și formare continuă, prin oferirea diverselor servicii și organizarea evenimentelor de diseminare a rezultatelor academice și de cercetare științifică de cea mai înaltă calitate.

Direcțiile strategice ale catedrei de arte și educație artistică sunt corelate cu cele instituționale și ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte:

1. Educație.
2. Cercetarea științifică, activități de inovare-dezvoltare și transfer tehnologic.
3. Comunitatea academică.
4. Managementul academic.
5. Relația cu societatea.

2. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

Toate structurile universitare în perioada 2021-2023 își vor consolida efortul pentru realizarea activităților ce conduc la îndeplinirea Misiunii Universității. Aceste acțiuni trebuie să fie racordate la prioritățile strategice și să urmărească realizarea obiectivelor stabilite.

Prioritatea strategică 1. Asigurarea unui mediu de învățare care inspiră, dezvoltă și transformă studenții și societatea

Obiectiv strategic 1.1. Atragerea și admiterea la studii a unui număr cât mai mare de beneficiari ai programelor educaționale USARB

Obiectiv strategic 1.2. Creșterea eficienței și competitivității procesului de învățământ

Obiectiv strategic 1.3. Creșterea succesului studenților și al formabililor

Obiectiv strategic 1.4. Consolidarea integrării Catedrei în spațiul internațional al învățământului superior

Prioritatea strategică 2. Asigurarea activităților de cercetare științifică relevante într-o societate dinamică, care transformă societatea și gândirea

Obiectiv strategic 2.1. Creșterea importanței și calității activității de cercetare în Catedră

Obiectiv strategic 2.2. Consolidarea echipelor de cercetători științifici

Obiectiv strategic 2.3. Fortificarea potențialului științific al Catedrei

Obiectiv strategic 2.4. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inovare și transfer tehnologic

Obiectiv strategic 2.5. Creșterea vizibilității și diseminarea rezultatelor activității de cercetare

Prioritatea strategică 3. Dezvoltarea unui mediu de activitate prietenos, bazat pe respect, încredere și siguranță, orientat spre creșterea profesională și dezvoltarea continuă a Oamenilor noștri

Obiectiv strategic 3.1. Recrutarea și dezvoltarea profesională a celor mai buni specialiști

Obiectiv strategic 3.2. Recunoașterea, aprecierea performanței și creșterea nivelului de satisfacție a angajaților și studenților

Obiectiv strategic 3.3. Implementarea politicilor, procedurilor și bunelor practici pentru a îmbunătăți comunicarea academică

Prioritatea strategică 4. Desfășurarea unui management academic performant, transparent și orientat spre realizarea Misiunii Catedrei

Obiectiv strategic 4.1. Dezvoltarea culturii calității în Catedră

Obiectiv strategic 4.2. Identificarea și implementarea celor mai bune practici de management al resurselor materiale în vederea asigurării viabilității și durabilității pe termen lung

Obiectiv strategic 4.3. Asigurarea managementului patrimonial, a serviciilor suport necesare pentru realizarea Misiunii Catedrei

Prioritatea strategică 5. Înființarea și dezvoltarea parteneriatelor constructive care ar oferi oportunități, ar crea inovații și ar aduce beneficii societății pe care o servim

Obiectiv strategic 5.1. Extinderea relațiilor cu mediul economic, societatea civilă și administrația publică locală și regională

Obiectiv strategic 5.2. Stimularea implicării active a absolvenților specialităților Catedrei în viața Universității

Obiectiv strategic 5.3. Implicarea activă în activitățile de formare profesională continuă organizate în regiunea de nord a țării

Echpa Catedrei de arte și educație artistică își asuma responsabilitatea și misiunea de a realiza în perioada 2022-2026 obiectivele strategice formulate în prezentul plan tru perioada 2022-2026, realizarea obiectivelor strategice formulate, cu monitorizarea periodică a indicatorilor de performanță stabiliți pentru direcțiile strategice.

2.1. EDUCAȚIE

Oferta educațională a Catedrei de arte și educație artistică include programe de studii la nivelurile 6-7:

- nivelul 6, învățământul superior, ciclul I: învățământul superior de licență;
- nivelul 7, învățământul superior, ciclul II: învățământul superior de master;

precum și:

- programe de formare continua.

Prioritățile și obiectivele strategice în domeniul Educației vizează asigurarea unui nivel înalt al calității tuturor programelor de studii oferite; inițierea și dezvoltarea programelor noi de studii la toate nivelurile; inițierea și dezvoltarea programelor noi de formare profesională continuă, de învățare pe tot parcursul vieții, internaționalizarea procesului de studii prin programe de mobilități academice externe, programe de tipul „internaționalizarea acasă” etc.

Prioritatea-cheie în domeniul Educației este asigurarea unui mediu de învățare care inspiră, dezvoltă și transformă studenții și societatea.

Sporirea calității învățământului universitar în domeniul artei și educației artistice/muzicale de licență master, formare continuă în condițiile sociale și economice moderne, orientat spre standardele europene, competitiv și adecvat provocărilor și cerințelor pieții muncii, necesită:

1.1. Atragerea și admiterea la studii a unui număr cât mai mare de beneficiari ai programelor educaționale ale catedrei

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
1.1.1. A actualiza anual, până la sfârșitul lunii februarie, materialele promoționale ale catedrei.	Numărul de materiale de promovare a imaginii USARB actualizate anual	Comisia pentru imagine a catedrei
1.1.2. A prezenta anual oferta educațională a	Numărul de instituții de învățământ	Șeful catedrei, comisia pentru imagine a

catedrei în toate liceele și colegiile din regiunea de nord a țării	preuniversitar vizitate și al celor cărora le-au fost transmise materialele de promovare a Universității	catedrei
1.1.3. A publica informații referitoare la oferta academică a catedrei pe pagina web USARB, pe rețele de socializare, în reviste specializate	Numărul de publicații	Șeful catedrei, șeful și membrii comisiei de promovare a imaginii catedrei, titularii cursurilor universitare
1.1.4. A stabili relații de colaborare cu posturile de televiziune și instituțiile media în vederea prezentării	Numărul de reportaje TV referitoare la evenimentele organizate de USARB,	Șeful catedrei, Președintele și membrii comisiei de promovare a imaginii catedrei
1.1.5. A organiza concursuri de interpretare, festivaluri internaționale pentru elevii liceelor și ai colegiilor	Numărul de concursuri și olimpiade organizate	Șeful catedrei, directorii concursurilor, festivalurilor
1.1.6. A organiza/ a participa anual la evenimentul de promovare a ofertei educaționale „Ziua porților deschise”	Numărul de participanți la eveniment	Șeful catedrei, membrii comisiei de imagine a catedrei, cadrele didactice
1.1.7. A prezenta oferta educațională USARB (programe de licență, master) în diferite instituții și organizații	Numărul de organizații în care a fost prezentată oferta educațională USARB	Comisia pentru imagine, cadrele didactice
1.1.8. A actualiza anual, până la sfârșitul lunii decembrie, materialele promoționale pentru învățarea pe parcursul vieții.	Numărul de materiale actualizate	Șeful de catedră
1.1.9. A identifica oportunități de colaborare, de parteneriat cu Direcțiile de învățământ, instituții și organizații în vederea formării profesionale continue a personalului, asigurării corespunderii programelor oferite de USARB cu necesitățile formabililor	Numărul de acorduri încheiate	Șeful catedrei, formatorii catedrei
1.1.10. A organiza evenimente în Universitate pentru studenți și elevi, concerte, master class, mese rotunde	Numărul de evenimente planificate și numărul de evenimente organizate	Șeful catedrei, cadrele didactice ale catedrei

1.2. Creșterea eficienței și competitivității procesului de învățământ

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
1.2.1. A monitoriza continuu calitatea programelor de studii oferite de catedră prin analiză, discuție și aprobare a materialelor didactice, audit intern.	– Numărul de acțiuni corective planificate și realizate	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
1.2.2. A evalua și a moderniza periodic planurile de învățământ în baza unei game largi de date, cu participarea personalului științifico-didactic, a studenților și angajatorilor	– Numărul participanților la ședințele de evaluare internă a programelor de studii (per program); – Numărul de programe de studii revizuite / actualizate	Șeful catedrei, comisia pentru imagine a catedrei
1.2.3. A crește funcționalitatea și gradul de utilizare a platformei de învățare MOODLE și a altor platforme IT specifice învățământului la distanță	– Numărul de cursuri dezvoltate pe platforma de învățare MOODLE; – Numărul de materiale didactice încărcate și accesate pe platforme IT de învățare	Șeful catedrei, titularii cursurilor
1.2.4. Acreditarea programei de studii superioare de licență; Acreditarea programei de studii superioare de master.	– Numărul de programe acreditate/autorizate.	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
1.2.5. A dezvolta programe noi de studii racordate la nevoile pieței muncii, în colaborare cu partenerii din sectorul educațional preuniversitar, public.	Numărul unităților de curs /programelor de studii inițiate.	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
1.2.6. A evalua extern și a acredita programele de formare continuă	Numărul de programe de formare continuă	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității

1.3. Creșterea succesului studenților și formabililor

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
1.3.1. A responsabiliza cadrele didactice de a organiza un proces instructiv-educativ colaborativ, care oferă studenților experiență	Numărul de unități de curs care implementează instruirea adaptivă	Șeful catedrei, cadrele didactice

educațională flexibilă, individualizată, adaptată la nevoile lor		
1.3.2. A crea oportunități pentru studenții cu niveluri diferite de pregătire de a se integra rapid în mediul academic al USARB	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de evenimente de inițiere organizate pentru studenții noi; – Numărul de cercuri / cluburi studențești 	Șeful catedrei, cadrele didactice
1.3.3. A dezvolta și a consolida studenților competențe profesionale și transversale necesare pentru integrarea rapidă în câmpul muncii și pentru maximizarea oportunităților de angajare	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de activități extracurriculare organizate pentru studenți. 	Șeful catedrei, cadrele didactice
1.3.4. A dezvolta și a implementa strategii de reducere anuală a ratei de abandon al studiilor.	<ul style="list-style-type: none"> – Procentul anual de păstrare a studenților pe programe de studii; – Procentul de absolvire a studenților în timpul normal. 	Șeful catedrei, prodecan, cadrele didactice
1.3.5. A susține participarea studenților la concursuri și conferințe profesionale naționale și internaționale, inclusiv prin organizarea concursurilor în USARB.	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de studenți delegați; – Numărul de distincții / premii câștigate de studenți; 	Șeful catedrei, cadrele didactice
1.3.6. A organiza conferințe studențești cu participare internațională la USARB	<ul style="list-style-type: none"> – Cel puțin o conferință studențească cu participare internațională pe an; – Numărul de participanți 	Șeful catedrei, coordonatorii cercetărilor de licență și master, conducătorii de doctorat.
1.3.7. A organiza evenimente și activități pentru studenți în colaborare cu parteneri străini, misiuni diplomatice etc.	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de evenimente organizate anual; – Numărul de participanți 	Șeful catedrei, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, personal științifico-didactic.

2.2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, ACTIVITĂȚI DE INOVARE, DEZVOLTARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC

Catedra de științe ale educației susține dezideratul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, care promovează creșterea importanței cercetării, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică, derularea activităților de inovare, dezvoltare și transfer tehnologic. Catedra trebuie să fie un micromediu al USARB, în care educația este strâns legată de cercetare, mediu în care studenții pot beneficia de comunicare cu cercetători de valoare chiar din prima fază a formării lor profesionale. Inovația trebuie să devină parte integrantă a tuturor programelor educaționale.

Catedra dispune de un potențial științific valoros, în activitățile științifice fiind implicat personalul științifico-didactic și didactic. Din 15 persoane angajate în funcții științifico-didactice și didactice, 8 dețin gradul științific (7 gradul de doctor în științe și 1 gradul de doctor habilitat), 5 cadre științifico-didactice sunt abilitați cu dreptul de conducere de doctorat, 3 cadre științifico-didactice sunt membrii altor școli doctorale, consiliilor de îndrumare a studiilor de doctorat. Pe lângă Universitate funcționează Seminarul Științific De Profil de susținere a tezelor de doctor/doctor habilitat la specialitatea 532.02. Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ; 533.01. Pedagogie universitară, Consiliului Științific Specializat D 532.02 – 17 de susținere a tezelor de doctor a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, membrii căruia, președinții și secretari științifici sunt cadrele științifico-didactice ale catedrei.

Astfel, în cadrul catedrei există premise pertinente pentru întemeierea școlii doctorale în Științe ale educației în vederea promovării excelenței.

Catedra susține prioritatea-cheie a USARB în domeniul cercetării științifice și anume: asigurarea activităților de cercetare științifică relevante într-o societate dinamică, care transformă societatea și gândirea.

2.1. Creșterea importanței și a calității activității de cercetare în catedră

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.1.1. A autoevalua activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul laboratorului științific al catedrei	–Numărul de rapoarte de autoevaluare elaborate anual; –Măsurile corective planificate drept urmare a examinării dosarelor de autoevaluare	Șeful catedrei, șeful laboratorului științific
2.1.2. A consolida echipele de cercetare prin atragerea tinerilor cercetători	Numărul de cercetători științifici cu vârsta de până la 35 de ani	Șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, șeful catedrei
2.1.3. A promova interdisciplinaritatea și colaborarea cu instituțiile de învățământ superior și instituțiile de cercetare din Republica Moldova	–Numărul de acorduri de colaborare în vederea implementării proiectelor interdisciplinare încheiate între USARB și alte instituții din țară; –Numărul de proiecte implementate; –Numărul de activități organizate în	Șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, șeful catedrei

	parteneriate naționale.	
2.1.4. A consolida parteneriatele existente și a încheia parteneriate noi cu instituții de învățământ superior și de cercetare din străinătate	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de parteneriate noi încheiate; – Numărul de activități științifice organizate în parteneriate internaționale. 	Șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, șeful catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii
2.1.5. A colabora cu specialiști de renume de la alte instituții din țară și din străinătate.	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de lucrări științifice publicate anual în colaborare cu autori din Republica Moldova; – Numărul de lucrări științifice publicate în colaborare cu autori din străinătate 	Șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, șeful catedrei
2.1.6. A organiza manifestații științifice și cultural-artistice cu participare națională și internațională	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de manifestații științifice organizate anual; – Volumul total al alocațiilor financiare anuale pentru organizarea manifestațiilor științifice 	Șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, șeful catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii

2.2. Consolidarea echipelor de cercetători științifici

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.2.1. A organiza manifestații științifice și cultural-artistice cu participare națională și internațională	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de manifestații științifice organizate anual; – Volumul total al alocațiilor financiare anuale pentru organizarea manifestațiilor științifice și cultural-artistice 	Șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, șeful catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii

2.3. Fortificarea potențialului științific al catedrei

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.3.1. A acorda asistență titularilor USARB în vederea obținerii gradului științific de doctor sau doctor habilitat	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de teze de doctor sau doctor habilitat susținute anual; – Numărul de concedii de creație oferite anual titularilor USARB în scopul finalizării tezei de doctor sau doctor habilitat 	Șeful catedrei, președinte și secretar științific al seminarului Științific de Profil
2.3.2. A acorda asistență titularilor USARB în vederea obținerii dreptului de conducere de doctorate	Numărul de titulari USARB care au obținut dreptul de conducere de doctorat	Șeful catedrei
2.3.3. A înființa școala doctorală în Științe ale educației	- Școala doactuală în Științe ale educației	Șef catedrei, președinte și secretar al Seminarului Științific de Profil
2.3.4. A dezvolta competențe de cercetare științifică studenților ciclurilor I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de studenți, la fiecare ciclu universitar, incluși în colectivele de cercetare; – Numărul de publicații anuale ale studenților; – Numărul de rapoarte prezentate la conferințe științifice de către studenți 	Personalul științifico-didactic

Obiectiv strategic 2.4. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inovare și transfer tehnologic

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.4.1. A dezvolta infrastructura de cercetare, inovare și transfer tehnologic	– Numărul de solicitări de modernizare / de procurare a echipamentului / utilajului necesar pentru activitatea de cercetare științifică, înaintate anual de către conducătorii centrelor și ai locurilor de muncă	Șeful catedrei, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei
2.4.2. A încheia parteneriate de colaborare / sponsorizare cu mediul de afaceri, ONG-uri și alte organizații din mediul non-universitar în vederea susținerii echipelor de cercetători	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de parteneriate încheiate; – Volumul finanțărilor atrase din partea mediului de afaceri, ONG-uri și alte organizații din mediul non 	Șeful catedrei, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, cadrele științifico-didactice

științifici și dotarea laboratoarelor științifice	universitar, în vederea susținerii echipelor de cercetători științifici și dotarea laboratoarelor științifice	
---	---	--

Obiectiv strategic 2.5. Creșterea vizibilității și diseminarea rezultatelor activității de cercetare

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.5.1. A crește numărul de titular ai catedrei care publică articole în reviste indexate Web of Science, Scopus și/sau acreditate științific	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul anual de articole publicate în reviste cotate ISI și / sau acreditate științific; – Numărul anual de autori ai publicațiilor în reviste cotate ISI și / sau acreditate științific 	Șeful de catedră, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, comisia de evaluare și asigurare a calității
2.5.2. A participa activ la evenimentele de promovare a cercetării	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de evenimente de promovare a cercetării științifice organizate anual de catedră; – Numărul de participanți activi la evenimentele de promovare a cercetării științifice organizate anual de catedră și Universitate; – Numărul de evenimente de promovare a cercetării științifice la care au participat cercetătorii USARB 	Șeful de catedră, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, personal științifico-didactic, cadrele științifico-didactice
2.5.3. A crește poziția cadrelor științifico-didactice ale catedrei în clasamentul Ranking Web of Universities (Webometrics) și în alte clasamente relevante	Poziția cadrelor științifico-didactice ale catedrei, eventual a USARB, în clasamentele naționale și internaționale	Șeful de catedră, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, personal științifico-didactic, cadrele științifico-didactice

2.3. COMUNITATEA ACADEMICĂ

Activitatea și succesul Catedrei de arte și educație artistică sunt fundamentate pe Oameni: studenții, personalul științificodidactic, didactic, administrativ, gospodăresc, parteneri.

Atingerea obiectivelor strategice poate fi realizată doar cu implicarea fiecărui membru al comunității academice USARB și direct depinde de competențele, profesionalismul și angajamentul fiecăruia.

Catedra, ca unitate structurală a Universității își consolidează eforturile în vederea creării unui mediu de activitate adaptiv la nevoile studenților și cadrelor didactice, care atrage și recrutează specialiști onești, integri, fideli instituției, care respectă angajamentele asumate, termenii, promisiunile, care pot lucra în echipe, pot fi coechipieri de încredere care își asumă responsabilitatea pentru acțiunile sale, care sunt talentați și dedicați profesiei.

Catedra își propune să asigure un mediu de activitate și învățare în care se acceptă diversitatea, incluziunea, un mediu corect, deschis, transparent, în care este stimulat criticismul constructiv și care oferă oportunități de creștere profesională. Prioritatea-cheie în domeniul resurselor umane este crearea unui mediu de activitate prietenos, bazat pe respect, încredere și siguranță, orientat spre creșterea profesională și dezvoltarea continuă a Oamenilor noștri.

Obiectiv strategic 3.1. Recrutarea și dezvoltarea profesională a celor mai buni specialiști

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
3.1.1. A selecta, prin invitație, cercetători externi, cu o activitate științifico-didactică excelentă, pentru predarea cursurilor, seminarelor, pentru organizarea atelierelor de lucru, evenimentelor cultural-artistice	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de cercetători externi invitați anual de catedră; – Numărul de activități organizate de către profesorii invitați 	Șeful catedrei
3.1.2. A organiza ateliere de lucru / seminare profesionale, de partajare a celor mai bune practice organizate de angajații catedrei pentru studenții și absolvenții programelor de licență și master.	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de sesiuni de dezvoltare profesională / formări organizate; – Numărul de participanți 	Șeful catedrei, cadrele didactice, comisia metodică
3.1.3. A organiza seminare metodice și științifice, activități de creație artistică, lansări de carte, concursuri, festivaluri, .	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de evenimente organizate anual; – Numărul de participanți la evenimentele organizate 	Șeful catedrei, comisia metodică, comisia de promovare a imaginii, conducătorul Filarmonicii pentru copii

Obiectiv strategic 3.2. Recunoașterea, aprecierea performanței și creșterea nivelului de satisfacție a angajaților și studenților USARB

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
3.2.1. A recunoaște și a aprecia contribuția angajaților la îndeplinirea misiunii catedrei	– Numărul persoanelor menționate cu diplome	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității
3.2.2. A crea condiții de activitate care ar asigura sănătatea și securitatea în muncă	– Numărul de măsuri întreprinse în vederea perfecționării condițiilor de muncă	Șeful catedrei

Obiectiv strategic 3.3. Implementarea politicilor, procedurilor și bunelor practici pentru a îmbunătăți comunicarea în Universitate

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
3.3.1. A elabora politici și proceduri, a dezvolta cultura comunicării în catedră care ar garanta informarea la timp, onestă, respectuoasă, transparentă și reciprocă.	- Politicile și procedurile elaborate	Șeful catedrei
3.3.2. A crește gradul de eficiență și productivitate a ședințelor de catedră	– Numărul deciziilor adoptate; – Numărul deciziilor executate	Șeful catedrei
3.3.3. A dezvolta mecanisme de creștere a nivelului de responsabilitate al fiecărui angajat și student	- Decizii luate în vederea creșterii responsabilității individuale	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității
3.3.4. A dezvolta mecanisme de creștere a nivelului de responsabilitate al fiecărui angajat și student	- Decizii luate în vederea creșterii responsabilității individuale	Comisiile catedrei
3.3.5. A disemina succesul absolvenților specialităților catedrei	- Plan de acțiuni în vederea diseminării succeselor absolvenților specialităților catedrei; - Numărul de evenimente, publicații, emisiuni.	Tutorii grupelor academice, șeful catedrei

2.4. MANAGEMENT ACADEMIC

Catedra de arte și educație artistică își asumă responsabilitatea unui management academic responsabil, eficient și transparent. Conducerea Catedrei este realizată de către Șeful Catedrei, iar activitatea este monitorizată de Decanatul Facultății, Rectoratul Universității. Prin colaborarea eficientă se va asigura: adoptarea și îndeplinirea la timp a deciziilor, monitorizarea activității catedrei, racordarea activităților la Misiunea Facultății și Universității, dezvoltarea culturii calității, transparența procesului decizional, utilizarea optimă a tuturor resurselor. Se va asigura în continuare un mediu de activitate sigur, cu respectarea cerințelor sistemului de securitate și sănătate în muncă.

Desfășurarea unui management academic performant, transparent și orientat spre realizarea Misiunii Catedrei este o prioritate strategică a noastră

Obiectiv strategic 4.1. Dezvoltarea culturii calității în catedră

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
4.1.1. A elabora planuri de activitate pentru fiecare an universitar de activitate a Catedrei de arte și educație artistică	<ul style="list-style-type: none"> – Planuri de activitate elaborate; – Rapoarte de realizare a planurilor de activitate 	Șeful catedrei
4.1.2. A consolida rolul Comisiilor catedrei (Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia metodică, Comisia de imagine)	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de propuneri înaintate de Comisiile catedrei; -Numărul de acțiuni întreprinse de Catedră drept urmare a recomandărilor Comisiilor (Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia metodică) 	Șefii Comisiilor (Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia metodică, Comisia de imagine)
4.1.3. A promova cultura calității în toate ariile de activitate a Catedrei	<ul style="list-style-type: none"> - Planul actualizat de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității; - Numărul de proceduri documentate 	Șeful Catedre, comisia de evaluare și asigurare a calității
4.1.4. A chestiona anual studenții, angajații, în vederea identificării ariilor de îmbunătățire a	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de chestionare actualizate/elaborate; 	Șeful catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică

calității	- Numărul de chestionare completate	
4.1.5. A supune evaluării interne periodice planurile de studii, activitatea de cercetare științifică, în vederea stabilirii măsurilor necesare de întreprins pentru creșterea calității	Rapoarte de evaluare	Șeful Catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
4.1.6. A elabora planuri de activitate pentru fiecare an universitar de către fiecare	Planuri de activitate elaborate	Șeful Catedrei, comisiile catedrei

Obiectiv strategic 5.2. Identificarea și implementarea celor mai bune practici de management financiar și al resurselor materiale în vederea asigurării viabilității și durabilității pe termen lung

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
4.2.1. A ține evidența strictă a tuturor bunurilor materiale ce se află în evidența laborantului, metodistului, titularilor catedrei (televizor, computere, laptopuri, materiale didactice etc.)	- Fișe de evidență - Acte de transmitere - Informații contabile - Rapoarte	Responsabilii de bunuri materiale (laborant, titulari ai catedrei)
4.2.2. A asigura transparența și participarea tuturor membrilor catedrei în planificarea achizițiilor necesare catedrei, care vor fi transmise pentru includere în bugetul anual al USARB	- Constatările formulate în ședințele catedrei - Procedură documentată de planificare participativă a achizițiilor necesare catedrei	Șeful catedrei
4.2.3. A identifica sponsori pentru donații de echipamente și organizare de evenimente	Liste cu echipamente donate din sponsorizări	Titularii catedrei, membri ai echipelor de proiecte
4.2.4. A implementa cele mai bune practici de economie a resurselor (atitudine grijulie)	Numărul de inițiative înaintate și implementate, menite să asigure economia resurselor materiale și energetice	Responsabilii de bunuri materiale Titularii catedrei

Obiectiv strategic 5.3. Dezvoltarea infrastructurii și asigurarea managementului patrimonial, a serviciilor suport necesare pentru realizarea Misiunii catedrei

Suplimentar, la acțiunile prioritare formulate mai sus, care vizează inclusiv dezvoltarea infrastructurii, ne propunem următoarele:

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
5.3.1. A realiza inventarierea periodică a bunurilor materiale aflate în gestiunea catedrei de arte și educație artistică	<ul style="list-style-type: none"> – Baze de date; – Registre de evidență; – Măsurii întreprinse 	Șeful catedrei, somisia de inventariere

2.5. RELAȚIA CU SOCIETATEA

Prioritatea strategică în relația Catedrei cu societatea constă în înființarea și dezvoltarea parteneriatelor constructive care ar oferi oportunități, ar crea inovații și ar aduce beneficii societății pe care o servim.

Vom continua să ne implicăm în procesul de promovare a imaginii Catedrei și Universității la nivelul comunității locale, naționale și internaționale prin încheierea acordurilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare, cu instituțiile de învățământ general și cu bazele de practică, prin extinderea ofertei locurilor pentru stagiile de practică ale studenților; prin identificarea partenerilor din comunitatea municipală, națională și internațională pentru realizarea proiectelor educaționale; În relația cu societatea, vom urmări realizarea următoarelor obiective strategice:

Obiectiv strategic 6.1. Extinderea relațiilor cu mediul economic, societatea civilă și administrația publică locală și regională

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
6.1.1. A dezvolta parteneriate cu Direcțiile de învățământ, tineret și sport	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de acorduri de colaborare / parteneriate încheiate; – Numărul de proiectelor realizate în comun 	Șeful catedrei, angajații catedrei
6.1.2. A dezvolta parteneriate cu administrațiile publice locale din regiunea de nord	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de acorduri de colaborare încheiate; – Numărul proiectelor realizate în comun 	Șeful catedrei, angajații catedrei, lefii laboratoarelor catedrei
6.1.3. A consolida parteneriatele cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> – Numărul de evenimente 	Șeful catedrei, cadrele științifico-didactice

din țară	organizate în colaborare; – Numărul de proiecte implementate în comun	
----------	--	--

Obiectiv strategic 6.3. Implicarea activă în viața culturală a regiunii de nord a țării

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
6.3.1. A organiza evenimente cultural-artistice în cadrul Filarmonicii pentru copii	Numărul evenimentelor organizate	Conducătorul Filarmonicii pentru copii, șeful catedrei
6.3.2. A organiza concursuri / recitaluri / concerte pentru elevi și copii, în parteneriat cu instituții de cultură și artă	– Numărul de evenimente organizate; – Numărul de participanți	Conducătorul Filarmonicii pentru copii, șeful catedrei
6.3.3. A participa la evenimentele cultural-artistice organizate în mun. Bălți	– Numărul de evenimente organizate; – Numărul de participanți	Conducătorul Filarmonicii pentru copii, șeful catedrei

Obiectiv strategic 6.4. Susținerea interesului pentru educație și cercetare în rândul elevilor

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
6.4.1. A deschide elevilor posibilitatea de a accesa gratuit laboratoarele USARB pentru elaborarea proiectelor de cercetare	Numărul de elevi beneficiari	Șef catedră, șeful laboratorului Psihopedagogia și filosofia artei, Conducătorul Filarmonicii pentru copii
6.4.2. A asigura accesul elevilor la evenimentele organizate de către Catedra de arte și educație artistică, Filarminica pentru copii	Numărul de elevi participanți	Șef catedră, conducătorul Filarmonicii pentru copii

DISPOZIȚII FINALE

Planul de dezvoltare strategică a catedrei de arte și educație artistică pentru perioada 2022-2026 este aprobat în ședința Catedrei de arte și educație artistică, proces-verbal nr. 1 din 22.09.2021, aprobat de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 3 din 2.11.2021. Gradul de implementare a Planului de dezvoltare strategică se va monitoriza de Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, executarea prevederilor prezentului plan se va discuta în ședințele Catedrei de arte și educație artistică și Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte semestrial.