



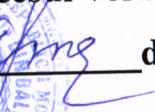
**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE**

**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTAREA AL  
FACULTĂȚII PENTRU ANII 2021-2023**

**Aprobat:**

la Consiliul Facultății de Științe ale  
Educației, Psihologie și Arte

**Procesul-verbal nr.3 din 05 octombrie 2021**

**Decan**  **dr., conf. univ., Lora Ciobanu**



**Direcții prioritare de activitate ale FȘEPA în anul universitar 2021-2023**  
*(reiese din Planul de dezvoltare strategică instituțională USARB pentru perioada 2021-2023)*

**Structura academică** a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cuprinde 3 catedre:

- Științe ale Educației,
- Psihologie,
- Arte și Educație Artistică.

În componența Catedrei de științe ale educației se află secția de educație fizică, șef de secție asistent universitar Alexandru Morari.

Direcțiile prioritare vizează următoarele:

**1. Asigurarea unui mediu de învățare care inspiră, dezvoltă și transformă studenții**

Asigurarea vizibilității Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prin:

- Valorificarea optimă a repozitoriului informațional al Bibliotecii Științifice USARB: catalogul partajat, softul Alif, catalogul vebo-pak Primo, Ora USARB;
- Relansarea site-ului facultății, unificarea cerințelor față de site-ul celor trei catedre: Catedra de științe ale educației, Catedra de psihologie, Catedra de arte și educație artistică;
- Elaborarea site-ului studenților și absolvenților care va conduce la asigurarea unui feed-back mai eficient dintre Facultate și angajatori și creșterea numărului de abiturienți;
- Dezvoltarea unei baze de date privind producția științifică a Facultății, care să permită o înregistrare punctuală a rezultatelor cercetării științifice, evitarea raportărilor multiple precum și timpul imens, consumat inutil, de către cadrele didactice pentru efectuarea raportărilor, în special pentru acreditările profilului științific „Teleologia curriculumului universitar”;
- Participarea mai activă cu comunicări la foruri științifice naționale și internaționale;
- Organizarea activităților de promovare a imaginii și specialităților FȘEPA în mediul online: filmulețe de promovare pe rețele de socializare; flash-moduri, pliante etc.;
- Organizarea evenimentelor tradiționale de promovare a Facultății: Zilele educației, Săptămâna sănătății, Orfeus etc.;
- Implicare studenților de la cursurile superioare în campania lansată MEC „Studenții solidari cu școala”;
- Organizarea Conferinței studențești „Educația incluzivă: provocări, soluții, ediția V”;
- Implicarea formabililor de la cursurile de formare continuă, recalificare profesională în diseminarea ofertei academice FȘEPA în nordul și centrul Republicii Moldova;

- Acreditarea academică a programelor de master la domeniul 011 Științe ale educației, după cum urmează:
  - Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90/120 ECTS,
  - Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90/120 ECTS,
  - Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90/ 120 ECTS,
  - Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS;
- Elaborarea bazelor de date ale studenților și colaboratorilor după algoritmul: nume, prenume, e-mail, telefon, asigurarea logistică cu mijloace informaționale pentru studiu online.

Dezvoltarea autoguvernării studențești prin:

- Antrenarea studenților în luarea deciziilor pe diferite segmente social-didactice;
- Alegerea organelor de autoconducere la Facultate și căminele studențești unde preponderent locuiesc studenții facultății;
- Dezvoltarea activității Consiliului de cercetare științifică al studenților prin conferirea unei noi calități a managementului acestui domeniu;
- Chestionarea studenților cu referință la evidențierea gradului de mulțumire vis-a-vis de anumite probleme: activitatea didactică, condițiile de viață și odihnă în cămin, dotarea procesului didactic, asigurarea cu suport informațional, frecvențarea bibliotecii etc.;
- Elaborarea planului activităților extracurriculare;
- Jurizarea lucrărilor științifice prezentate de studenți în cadrul Conferinței științifice organizate anual la facultate pe tematica educației incluzive; organizarea și dirijarea lucrărilor Conferinței;
- Repartizarea burselor de studii și burselor sociale;
- Repartizarea locurilor în căminele studențești;
- Evidențierea celor mai buni studenți care trebuie menționați la final de an de studii (în baza rezultatelor obținute la învățătură, activismului social etc.);
- Asigurarea condițiilor fizice necesare mediului de învățare: menținerea în funcțiune a bazei materiale existentă în Facultate; continuarea acțiunilor de reabilitare a spațiilor facultății;
- Igienizarea și deratizarea spațiilor conform cerințelor ANSP.

## **2. Asigurarea activităților de cercetare științifică relevante într-o societate dinamică, care transformă societatea și gândirea.**

- Constituirea de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare care să beneficieze, pe de o parte de expertiza și competența unui lider de grup, iar pe de altă parte de entuziasmul și spiritul inovator al tinerilor cercetători (doctoranzi, post/doctoranzi, cadre didactice etc.);
- Pregătirea pentru acreditarea profilului științific „Teleologia curriculumului universitar”;
- Formarea unor profesori universitari cu renume în domeniu, elaborarea și publicarea unor lucrări științifice, metodologice etc. de rezonanță; desfășurarea unor activități științifice de amploare: foruri științifice pe probleme originale, de o stringentă actualitate, conferințe publice pe teme educaționale și culturale;
- Continuarea dezvoltării studiilor de masterat și de doctorat inclusiv prin colaborări internaționale bilaterale sau multilaterale. Prin realizarea unor programe de studii comune se va încuraja mobilitatea studenților și se vor valorifica mai bine resursele umane și materiale ale facultății;
- Valorificarea capacitații creațoare a studenților de top din anii absolvenți, de la programele de master și a doctoranzilor prin integrarea în colective mixte de cercetare, respectiv prin selectarea corespunzătoare a temelor proiectelor de licență și master în concordanță cu programele prioritare de cercetare;
- Implementarea rezultatelor cercetărilor științifice și ale activității metodologice ale cadrelor didactice în sistemul educațional preuniversitar și universitar, în alte sisteme ale vieții sociale, precum și în activitatea extracurriculară (manifestări culturale, artistice și educaționale de diferit gen);
- Editarea revistei *Artă și Educație artistică* (redactor-șef, profesorul, Ion Gagim), crearea site-ului revistei, includerea revistei în baze de date internaționale și aspirația spre a o plasa, la următoarea evaluare, Categorie B conform clasificatorului revistelor științifice naționale.
- Continuarea activității Filarmonice pentru copii (desfășurarea de concerte online și offline cu participarea studenților facultății și a elevilor școlilor de muzică și de artă din municipiul și din zona de nord a Republicii).
- Dezvoltarea resurselor umane prin studii de doctorat: depunerea eforturilor sporite pentru finisarea studiilor de doctorat de către profesorii deja implicați în acest proces și susținerea tezelor în termeni stabiliți intru completarea numărului de cadre didactice cu grade și titluri științifice: Foca Eugenia, Rusov Veronica, Panco Tatiana, Garbuz Vasile, Nacai Lilia, Glebov Anna.
- Creșterea numărului de profesori care publică articole în reviste străine cu impact.

### **3.Dezvoltarea unui mediu de activitate prietenos, bazat pe respect, încredere și siguranță, orientat spre creșterea profesională a angajaților USARB**

*Convingere:* Resursele umane din Facultate nu trebuie privite în mod tradițional, ca orice resursă, cuantificabilă birocratic prin număr de posturi, bugete etc. deoarece se pierde astfel din vedere faptul că vorbim de OAMENI cu nevoi, pregătiri și dorințe diferite, oameni ce reprezintă forță și valoarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte;

În contextul celor enunțate, proiectăm următoarele acțiuni:

- Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate academică; Susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră; Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță și probitate; Promovarea excelenței academice;
- Păstrarea în comunitatea academică a profesorilor valoroși, pensionarilor apți de muncă, deoarece reprezintă o datorie la fel de legitimă ca și recrutarea celor mai valoroși tineri;
- Creșterea numărului de profesori abiliți cu dreptul de conducere a tezelor de doctorat;
- Implicarea personalului în programe de formare continuă; încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de studiere a limbii engleze și dezvoltare a competențelor digitale organizate gratuit de USARB.

### **4.Internaționalizarea academică instituțională**

- Stimularea procesului de internaționalizare a activității de cercetare științifică prin participări la programele Uniunii Europene, în parteneriate cu universități din țară și străinătate;
- Implicarea mai activă a profesorilor și studenților în proiecte de cercetare instituționale naționale și internaționale.

### **5.Desfășurarea unui management academic performant, transparent orientat spre realizarea misiunii FŞEPA**

Eficientizarea activității didactice și metodice prin:

- Modernizarea sistemului de predare și desfășurare a orelor de curs, atât din punct de vedere metodologic și conceptual, cât și din punctul de vedere al instrumentelor și tehnologiilor didactice. În acest sens, având în vedere diminuarea numărului de ore, în special individuale și forma netraditională de studii - ONLINE se impune în mod imperios elaborarea, în format scris și/sau electronic, a suportului de curs și a îndrumarului pentru fiecare disciplină din

planurile de învățământ, inclusiv plasarea cursurilor pe platformele de învățare MOODLE și MAHARA etc.

- Continuarea restructurării sistemului de transmitere și evaluare a cunoștințelor prin focalizarea metodelor de verificare spre dobândirea de competențe, respectiv prin capacitatea de a formula și rezolva probleme profesionale;
- Continuarea restructurării sistemului de practică la nivelul studiilor de licență și master astfel încât această activitate să contribuie efectiv la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților, care să le permită o mai bună integrare pe piața forței de muncă;
- Dezvoltarea Centrului metodologic *Psihopedagogia școlii superioare*, unde va fi acumulată și dezvoltată experiența de predare-învățare-evaluare în școala superioară, vor fi elaborate anumite materiale în ajutor cadrelor didactice universitare (ghiduri, mostre de cursuri universitare, de note de curs, de curriculum-uri etc.). Totodată, în incinta Centrului vor putea fi promovate orele de curs la modulul psihopedagogic pentru cadrele didactice din universitate care nu au studiat acest compartiment în cadrul formării lor de specialitate, precum și diferite activități instructive (seminare, training-uri etc.) pentru cadrele didactice;
- Elaborarea laboratorului didactic „Didactica științelor”;
- Încetățenia tradiției de asistență la orele de curs: asistarea managerilor și asistarea reciprocă a cadrelor didactice la orele de curs cu ulterioare analize, discuții etc. la ședințele metodice, la ședințele catedrei, ale Seminarului metodologic al facultății trebuie să devină o practică zilnică la facultate;
- Dezvoltarea sistemului de management al calității orientat pe 2 dimensiuni: păstrarea numărului de studenți; prestarea serviciilor educaționale de calitate;
- Fortificarea LID (în condițiile impuse de situația pandemică): organizarea și monitorizarea lucrului individual dirijat al studenților. În acest context decanatul își asumă următoarele sarcini: asigurarea ergonomică (săli de consultații, mobilier, săli pentru păstrarea mostrelor); asigurarea logistică: mijloace tehnice (calculatoare, ecrane, proiectoare etc.); monitorizarea generală a lucrului individual dirijat;
- Responsabilizarea angajaților și studenților pentru economisirea factorului energetic și termic;
- Actualizarea și evaluarea necesităților de schimbare și oportunităților de îmbunătățire a procesului educațional la facultate;
- Responsabilizarea managerilor și cadrelor didactice pentru realizarea plenară a atribuțiilor funcționale:

- **Decanul** promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile facultății în domeniul calității; monitorizează realizarea la facultate a obiectivelor generale și specifice.
- **Prodecanii** facultății sunt reprezentanții Decanului și sunt responsabili de elaborarea orarului, verificarea frecvenței la ore, proiectarea evaluărilor curente și finale;
- **Şefii catedrelor** de specialitate coordonează realizarea planului de studii; calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul catedrei (formare, cercetare, prestare de servicii educaționale). Șefii de catedră numesc câte un cadru didactic *responsabil pentru calitate*. Aceștia monitorizează la nivelul catedrei atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor/ auditurilor interne și a evaluărilor individuale;
- **Titularii unităților de curs** sunt responsabili de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la disciplinele predate;
- **Comisia de asigurare a calității** este un organism integrul de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Ea este aleasă și validată de Consiliul facultății.

## **6. Înființarea și dezvoltarea parteneriatelor constructive care ar oferi oportunități, ar crea inovații și ar aduce beneficii societății pe care o servim cu parteneri:**

### ***Colaborarea cu angajatorii din țară în baza Acordurilor de colaborare:***

- Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;
- Instituțiile preuniversitare de învățământ din RM;
- Instituțiile de învățământ artistic preuniversitar (școli de muzică/ arte, colegi și licee de muzică /arte);
- Ministerul Culturii din RM;
- Direcțiile Educație /Direcțiile de cultură raionale;
- Școlile și instituțiile de educație timpurie (bazele practicii pedagogice);
- CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova)
- ONG;
- Penitenciarul din Bălți, Procuratura din Bălți;
- Centrul consultativ.

### ***Forme de colaborare:***

- Publicitate gratuită a unor specialități([www.gov.md](http://www.gov.md));
- Plasarea în cîmpul muncii a absolvenților;
- Implicarea specialiștilor prin *cumul extern* pe bază de contract în procesul didactic în calitate de președinți ai examenelor de licență și masterat; coordonatori și consultanți ai tezelor de

licență, master (grup mixt); lectori pentru orele de seminare, orele de laborator și coordonarea practiciei pedagogice și de specialitate;

- Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii prin intermediul consultării opiniei angajatorilor în cadrul practiciei de specialitate, activităților de cercetare prin coordonarea activității de cercetare a absolvenților în cadrul activităților de formare continuă (Analiza *Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii instituțiilor de educație timpurie, învățătorii claselor primare și managerii instituțiilor preuniversitare la cursurile de formare continuă).

#### ***Colaborarea cu mediul de afaceri, unele structuri ale statului:***

1. Colaborarea cu APL (ex., organizarea unor servicii alternative /voacătionale în incinta facultății de care este interesată Administrația Publică Locală);
2. Colaborarea cu unele structuri ale statului: serviciul vamal, camera pentru minori etc. (ex., formarea continuă a cadrelor în schimbul oferirii locurilor de practică pentru studenții de la specialitatea *Psihologie* și specializările *Consiliere psihologică în instituții și organizații, Psihologie judiciară*);
3. Colaborarea cu mediul de afaceri (susținerea financiară a unor evenimente din facultate în schimbul unor publicitați, consilieri psihologice etc.).

#### ***Colaborarea cu partenerii din străinătate în baza Acordurilor de colaborare și proiectelor centrate pe leasing de profesori prin intermediul TIC :***

- Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași (Word-shopuri, Master-classuri, manifestări culturale etc.);
- Universitatea din Iași, „Petre Andrei”, România;
- Institutul Musichosofia, Germania (profesori asociați, Master-classuri) ;
- Departamentul de educație cultural-artistică a Academiei de Științe din Rusia etc.