

Eduard BOIȘTEANU

**PROGRAMUL DE ACTIVITATE
PENTRU FUNCȚIA DE RECTOR
2023-2028**

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

I. Introducere

Programul managerial este bazat pe o gestionare participativă, specifică întregii comunități academice a unei instituții de învățământ superior, și are ca scop utilizarea potențialului Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți (în continuare – USARB) în vederea reconfigurării acesteia într-o instituție academică modernă, de cercetare, educație și tezurizare a culturii în nordul Moldovei, încorporând valorile esențiale ale demnității umane, libertății individuale, responsabilității personale și integrității academice.

Programul managerial pe care îl propunem are următoarele **obiective strategice**: 1) modernizarea și creșterea calității învățământului universitar bălțean; 2) implementarea în procesul educațional a învățământului la distanță (*e-learning, online learning, crearea Academiei online* ș.a.); 3) motivarea cadrelor didactice și creșterea satisfacțiilor acestora; 4) motivarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor pentru a participa la diferite evenimente științifice, organizate în cadrul USARB, și promovarea aspirațiilor acestora; 5) promovarea unui management performant și participativ; 6) modernizarea și diversificarea bazei materiale, astfel încât să fie create condiții cât mai bune de desfășurare a activităților educative de către toți membrii comunității universitare.

Întru realizarea obiectivelor strategice, considerăm necesar să conturăm următoarele **obiective specifice**:

1) consolidarea managementului universitar prin: **a)** asigurarea unei colaborări eficiente și fructuoase dintre Senatul USARB, Rectoratul și Consiliul pentru dezvoltarea strategică instituțională a USARB; **b)** respectarea transparenței la înfăptuirea operațiunilor economico-financiare în cadrul USARB; **c)** reorganizarea rectoratului USARB, după cum urmează: consemnarea în organigrama USARB a funcțiilor de prim-prorector pentru activitate didactică, prorector pentru activitate științifică și de prorector pentru relații internaționale și buna gestionare a Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK, cu renunțarea, totodată, la unitatea de prorector în probleme de administrare și gospodărire; **d)** asigurarea unor condiții decente minimale cadrelor universitare, mai ales în perioadele de criză (COVID-19, războiul din Ucraina ș.a.) în care este nevoie de consolidare a procesului de digitalizare, de asigurare cu tehnică de calcul necesară, dar și a unor condiții elementare de muncă (cu titlu de exemplu, actuala conducere nu a acceptat propunerea mai multor membri ai comunității academice de a-i achita personalului universitar sporul cu caracter specific în perioada pandemică în vederea compensării parțiale a cheltuielilor suportate de acesta (cheltuieli pentru energie electrică, cheltuieli privind serviciile internet etc.)); **e)** remunerarea muncii personalului științifico-didactic și a celui didactic în conformitate cu Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul supe-

rior, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 304/2016 (cu respectarea plafonului minim al normativelor de calculare a volumului activităților didactice auditoriale și neauditoriale);

2) digitalizarea USARB prin: **a)** integrarea și coordonarea eficientă a diverselor sisteme digitale din facultăți (departamente, secții, centre ș.a.) pe direcțiile e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-cazare; **b)** consolidarea interconectării bazelor de date în ce privește personalul didactic, studenții, resursele, orar etc. cu scopul de digitalizare a procesului educațional și administrativ (la acest capitol, constatăm un anumit regres în ce privește operabilitatea serviciului de notare on-line și a celui de orar on-line); **c)** elaborarea și implementarea unui sistem informațional de monitorizare a serviciilor de întreținere a USARB (energie electrică, termică etc.);

3) dezvoltarea tuturor domeniilor educaționale ale USARB și identificarea, inițierea și dezvoltarea domeniilor de cercetare care ar genera excelența la nivel național și internațional;

4) încheierea unor parteneriate public-private pentru proiecte de îmbunătățire a infrastructurii universitare. În contextul dat, se impune, de asemenea, consolidarea relațiilor de colaborare cu Zona Economică Liberă Bălți și cu rezidenții acesteia (ICS Drăxlmaier Group SRL, ICS GG Cables & Wires EE SRL ș.a.);

5) continuarea orientării ferme către promovarea unui învățământ centrat pe student și pe rezultatele învățării (responsabilizarea studenților pentru calitatea procesului didactic, asumarea unui angajament de a se trece la prelegeri/seminare de tip interactiv ș.a.);

6) stabilirea relațiilor de parteneriat veritabil și de colaborare reciproc avantajoasă cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (colaborare ce nu se va rezuma la oferirea spațiilor de către USARB pentru promovarea cursurilor de extensiune UAIC, ci va presupune deschiderea unor programe comune de studii superioare de master, înființarea școlilor doctorale în consorțiu etc.);

7) reamplasarea Clinicii Juridice din Bălți în incinta corpului de studiu al Universității, în condiții facilitare (cu scutirea totală sau parțială de la plata de locațiuni), întrucât această instituție obștească vine să răspundă la necesitățile categoriilor defavorizate prin facilitarea accesului la justiție și, în plus, contribuie la promovarea metodelor moderne de instruire juridică universitare (ai căror beneficiari sunt studenții de la specialitatea „Drept”);

8) în zilele noastre, știm cu toții că *site-ul web* al oricărei instituții devine un instrument de informare și promovare a imaginii acesteia, dar nu putem spune cu certitudine acest lucru despre *site-ul* instituțional USARB. Se cere stringent îmbunătățirea *design-ului site-ului* instituțional USARB și, totodată, prezentarea informației de pe *site* în 3 versiuni lingvistice: română, rusă și engleză.

II. Învățământ

La acest compartiment se impun următoarele măsuri:

- 1) redimensionarea și ajustarea planurilor de învățământ [ciclul I (studii superioare de licență); ciclul II (studii superioare de masterat)] în funcție de atractivitatea pentru absolvenții de liceu și de evoluțiile pieței muncii;
- 2) elaborarea programelor educaționale organizate în cooperare cu universități din cadrul Uniunii Europene (diplome comune și diplome duble);
- 3) acoperirea tuturor cheltuielilor suportate de către cadrele didactice pentru înscrierea și utilizarea platformelor *e-learning* (WizIQ, Moodle, eFront, Blackboard Learn etc.);
- 4) crearea *Academiei online* pentru implementarea în procesul educațional a învățământului la distanță;
- 5) susținerea și stimularea cadrelor didactice și a celor științifice în vederea publicării de monografii și manuale de specialitate la edituri prestigioase din țară și de peste hotare;
- 6) luarea unor măsuri suplimentare de protecție socială a cadrelor didactice, inclusiv prin oferirea tichetelor de masă pentru salariații universitari.

III. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică a devenit o direcție strategică de dezvoltare, în condițiile în care USARB tinde către un model consacrat în lumea occidentală, unde instituțiile de învățământ superior sunt centre de cercetare puternice și competitive la nivel internațional. Pentru sporirea competitivității USARB în domeniul cercetărilor științifice, ne propunem să luăm următoarele măsuri:

- 1) punerea accentului în cadrul managementului universitar pe stimularea cercetării interdisciplinare, pe crearea de baze de date stabile, coerente și ușor accesibile cu rezultatele de cercetare științifică din universitate, pe implicarea cadrelor didactice în programe de cercetare de anvergură internațională;
- 2) consolidarea activităților de cercetare și inovare prin extinderea parteneriatelor pe plan extern, prin stimularea mobilității științifice internaționale și prin încurajarea formării unor echipe cu proiecte de cercetare din spațiul comunitar european;
- 3) inițierea proiectelor interne de cercetări științifice, selectate în bază de concurs și dezvoltate prin competiție, lucru vital pentru acele facultăți sau specialități de studiu care au un flux insuficient de studenți;
- 4) constituirea și susținerea echipelor de tineri cercetători cu performanțe naționale și internaționale;
- 5) organizarea și diversificarea studiilor universitare de doctorat prin înființarea mai multor școli doctorale: Școala doctorală „Științe juridice”, Școala doctorală „Științe economice” etc.

(în prezent, USARB are doar o singură școală doctorală funcțională – Școala doctorală „Filologie”, iar nu demult a fost înființată cea de-a doua școală doctorală – Școala doctorală „Psihologie și Științe ale Educației”);

6) instituirea finanțării lucrărilor publicate în revistele cu impact științific internațional ridicat;

7) formarea în cadrul Centrului editorial universitar a unui compartiment specializat pentru publicațiile științifice periodice (seriile de Anale și celelalte publicații ale universității);

8) formarea unei subdiviziuni specializate pentru traducerea, corectarea gramaticală și tehnoredactarea lucrărilor de cercetare (cu un grup de la Centrul editorial universitar și câte o persoană corespondentă de la fiecare facultate);

9) procurarea abonamentelor instituționale la principalele baze de date internaționale.

IV. Studentul

Este notoriu faptul că sistemul de învățământ superior se caracterizează printr-un grad înalt de independență a studenților în învățare, independență caracterizată prin posibilitatea de a lua de sine stătător decizii și de a contribui esențial la realizarea lor. Așadar, studentul trebuie să devină actorul propriului proces de învățare, să cunoască dinamica acestui proces și să contribuie la îmbunătățirea lui.

În vederea remedierii condițiilor de studii și de cercetare ale studenților, sunt necesare următoarele măsuri:

1) susținerea tuturor activităților structurilor de Autogovernanță Studențească din cadrul USARB, cu alocarea unui fond financiar în valoare de 200 mii lei;

2) pe baza Cantinei universitare „Speranța”, crearea unei cantine de tip social pentru studenții din păturile social-vulnerabile;

3) susținerea studenților care au obținut rezultate remarcabile în plan academic și extra-curricular prin burse de performanță, de merit, acordate din fonduri proprii, scutirea de plata taxei de studii;

4) sprijinirea studenților talentați, dar cu venituri reduse sau a celor din păturile social-vulnerabile, prin acordarea burselor sociale sau prin scutirea de plata taxei de studii;

5) crearea și susținerea materială a echipelor studențești de fotbal, volei, baschet ș.a. în vederea participării acestora la competițiile sportive oficiale;

6) sprijinirea studenților în desfășurarea activităților culturale și artistice specifice, a manifestărilor sportive și turistice, recreativ-distractive și de agrement;

7) crearea și dezvoltarea bazei de date privind absolvenții USARB și evoluția lor profesională.

V. Patrimoniul și infrastructura USARB

Printre obiectivele noastre prioritate se numără și dezvoltarea bazei materiale a USARB, prin achiziționarea unor dotări care să asigure integral și calitativ activitățile din domeniul educațiv-științific. Astfel, insistăm asupra următoarelor acțiuni concrete:

- 1) proiectarea și demararea lucrărilor de modernizare a corpurilor de studii 2, 3, 6 și 8;
- 2) modernizarea spațiilor Bibliotecii Științifice a USARB și a Cantinei universitare „Speranța”. Îmbunătățirea bazei materiale și a infrastructurii USARB, inclusiv înfăptuirea reparațiilor capitale în corpurile de studii și căminele studențești ale USARB, se impune a fi făcută nu din contul bugetului USARB, ci din contul finanțărilor obținute din granturi și proiecte internaționale;
- 3) punerea în discuție în fața Senatului USARB a subiectului privind externalizarea serviciilor de securitate și sănătate în muncă și de alimentație publică, ceea ce va duce la economisirea mijloacelor bugetare USARB.

15 martie 2023



Eduard BOIȘTEANU